

Herzlich willkommen!

Begrüßung der Erstsemester im Bachelor Wirtschaftspädagogik



Area Wirtschaftspädagogik

30. August 2023

1

Wenn Sie das hier lesen, haben Sie Vieles richtig gemacht!

#WIPÄD

Informiere dich beim
Online Experience Day
oder besuche den
Studieninfotag

BWL oder Lehramt? Mach doch einfach beides!

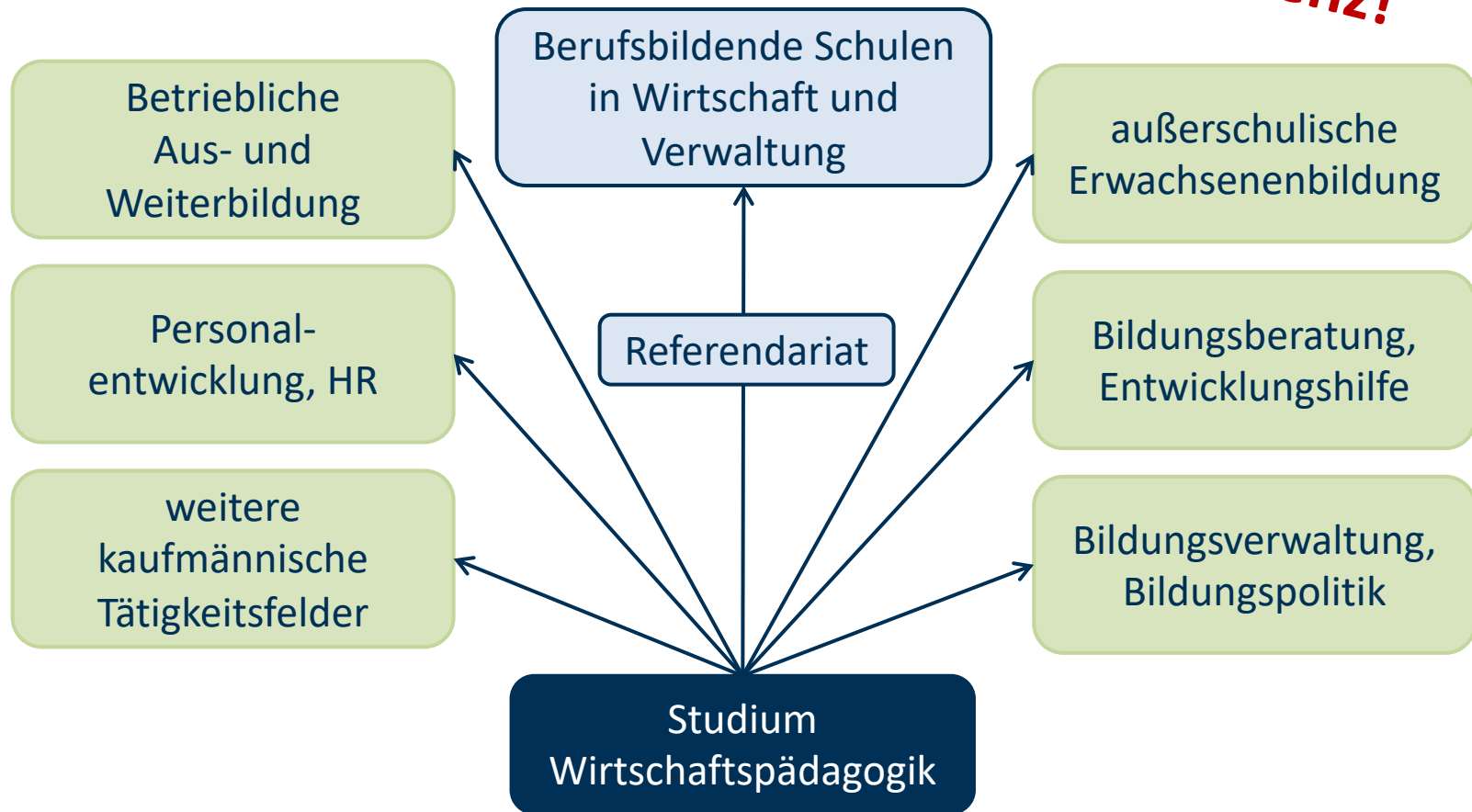
Studiere Wirtschaftspädagogik an der Universität Mannheim!

Damit kannst du nicht nur an beruflichen Schulen unterrichten, sondern alternativ auch in einem Unternehmen, z.B. im Personalbereich, arbeiten.



Vielfältige Berufsmöglichkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten

Polyvalenz!



Gründe für ein Studium der Wirtschaftspädagogik

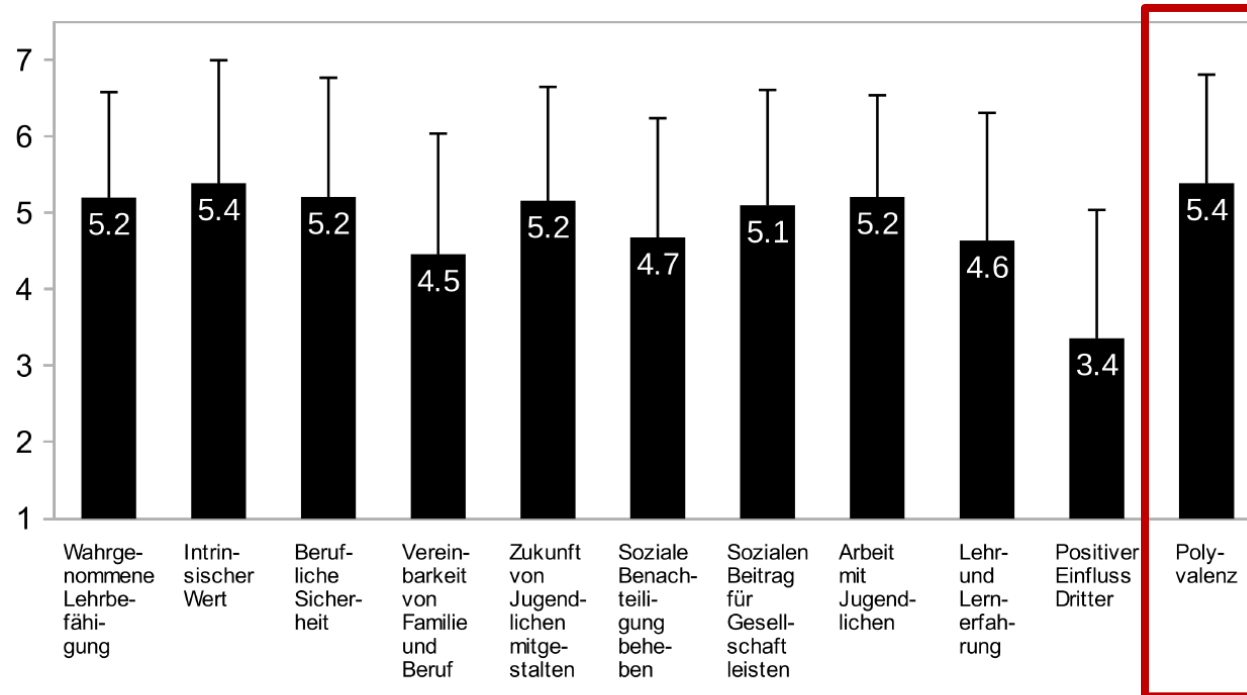


Abbildung 1. Manifeste Mittelwertscores: Motivatoren (Gesamtstichprobe). Die Fehlerbalken visualisieren jeweils die zugehörigen Standardabweichungen.

Anmerkungen:

N = 879 Studierende der Wirtschaftspädagogik an 12 Universitäten

Skala von 1 = „überhaupt nicht“ bis 7 = „äußerst wichtig“

Ihre beruflichen Aussichten (1/3)



#1 Business School in Germany*

*International QS Ranking 2022:
University of Mannheim is Germany's Best University
in Economics and Business Administration

Die Fakultät BWL in aktuellen Rankings

Ihre beruflichen Aussichten (2/3)

Prognose des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Stand: Mai 2022)

Höheres Lehramt berufliche Schulen



Die Einstellungschancen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen werden auch zukünftig sehr gut sein. Sie können aber je nach Region und Fach differieren. Jährliche Schwankungen ergeben sich zudem durch konjunkturelle Einflüsse.

https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E-944053819/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Artikelseiten%20KP-KM/Beruf%20Lehrkraft/Merkblatt%20Einstellungschancen%202022.pdf

 Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg

Suchbegriff eingeben 🔍 Leichte Sprache Gebärde

Ministerium ▾ Frühe Bildung ▾ Schule ▾ Jugend & Sport ▾ Kultur & Weiterbildung ▾ Service ▾

Sie sind hier: Startseite > Schule > Beruf der Lehrkraft

Teilen Drucken

BERUF DER LEHRKRAFT

Text vorlesen

Experten für Lehren und Lernen

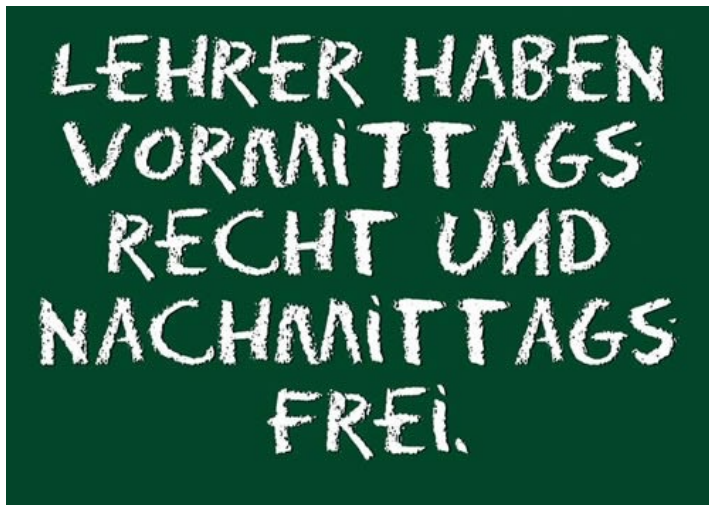


<https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/BerufLehrkraft>

Die **polyvalenten** Studiengänge Wirtschaftspädagogik eröffnen Ihnen den Weg in die **Schule** wie auch in **außerschulische Berufsfelder!**

Ihre beruflichen Aussichten (3/3)

Welches Ansehen genießen
Lehrkräfte in der Bevölkerung?



Welche Berufe genießen Ihrer
Meinung nach ein hohes Ansehen?

Das Ansehen der Berufe

Ein hohes Ansehen haben 2023 (in Prozent) 2007



Feuerwehrleute	94	90
Krankenpflegekräfte	89	85
Ärzte	85	86
Polizisten	78	78
Müllwerker	72	63
Richter	65	77
Lehrer	64	63
Soldaten	60	—
Unternehmer	40	61
Beamte	32	27
Journalisten	31	47
Politiker	14	20
Versicherungsvertr.	8	11

Quelle: DBB/Forsa (Onlinebefragung; Auswahl) / F.A.Z.-Grafik fbr.

Profil der Universität: Führend in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Universität Mannheim

Fakultät für
Rechts-
wissenschaft
und Volkswirt-
schaftslehre

Fakultät für
Betriebswirt-
schaftslehre

Fakultät für
Sozialwissen-
schaften

Philosophische
Fakultät

Fakultät für
Wirtschafts-
informatik und
Wirtschafts-
mathematik

“ Die Universität Mannheim bildet Führungskräfte für
Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft aus.

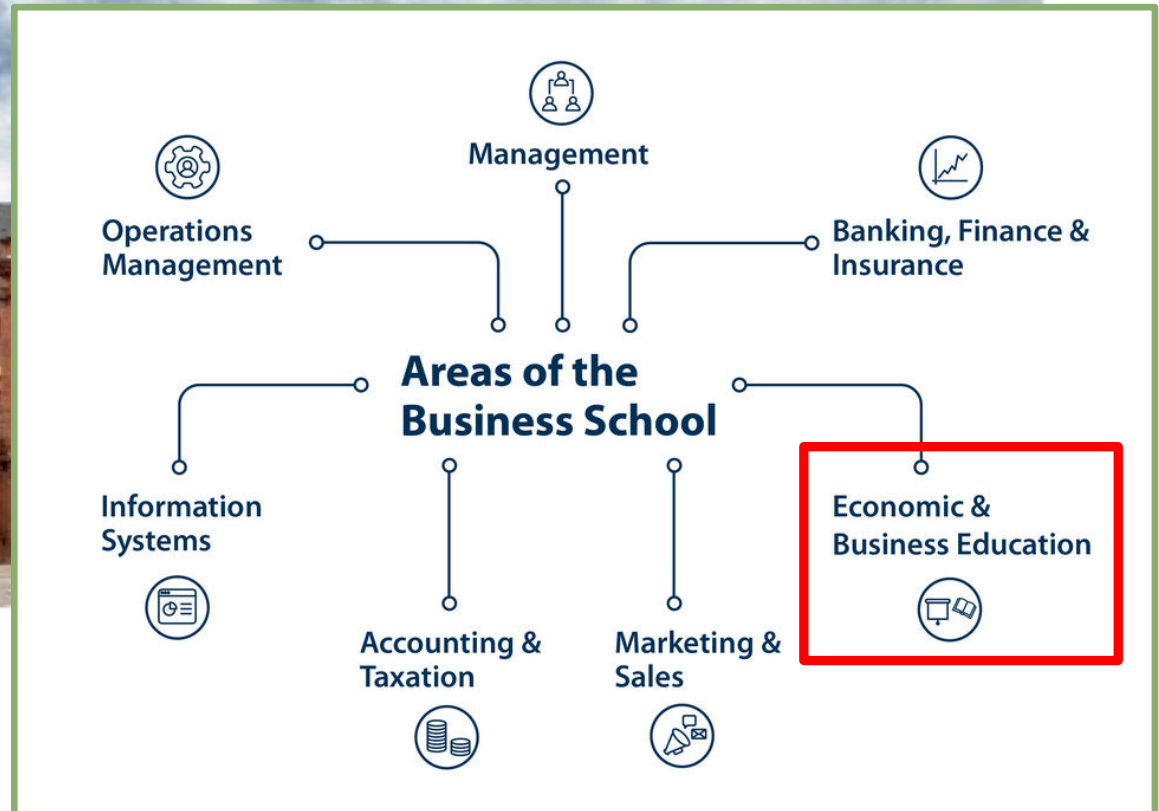
Fakultät für Betriebswirtschaftslehre



Forschung und Lehre auf internationalem Spitzenniveau

Die Fakultät für Betriebswirtschaftslehre der Universität Mannheim gehört zu den führenden Business Schools in Europa. Sie steht für erstklassige Forschung, Internationalität und ausgeprägte Praxisorientierung. Innovative Lehre und ein konsequentes Qualitätsmanagement sorgen für beste Studienbedingungen. Dies bestätigen erfolgreiche Rankingplatzierungen und unsere Dreifachakkreditierung bei AACSB, EFMD (EQUIS) und AMBA.

Areas und Lehrstühle



Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik

Lehren & Lernen	Wirtschaftspädagogik	30 ECTS
	Bildungswissenschaften	5 ECTS
Fachwissenschaft I (Wirtschafts- wissenschaften)	Betriebswirtschaftslehre	51 ECTS
	Volkswirtschaftslehre und Statistik	29 ECTS
	Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht	14 ECTS
Fachwissenschaft II	Wahlfach	20-24 ECTS
Allgemeine und praktische Studien	Praktische Studien	15 ECTS
	Allgemeine Studien	4 ECTS
Thesis	Bachelorarbeit	12 ECTS

Corporate Learning: Neues Wahlfach im Bachelor- und Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

10.5.2023

Im Wahlfach „Corporate Learning“ beschäftigen sich Studierende mit der Unterstützung des formellen und informellen Lernens in Unternehmen.

Das Angebot richtet sich insbesondere an Studierende, die eine berufliche Tätigkeit in Unternehmen anstreben. Es bietet aber dennoch auch die Möglichkeit, nach dem Masterstudium in den Vorbereitungsdienst (Referendariat) für Lehrkräfte an beruflichen Schulen einzutreten.



Die Area Wirtschaftspädagogik



Prof. Dr. Viola Deutscher
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Kompetenzentwicklung und Ausbildungsqualität



Prof. Dr. Dirk Ifenthaler
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Technologiebasiertes Instruktionsdesign



Prof. Dr. Carmela Aprea
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Design und Evaluation instruktionaler Systeme



Prof. Dr. Andreas Rausch
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Lernen im Arbeitsprozess



Prof. Dr. Jürgen Seifried
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik – Berufliches Lehren und Lernen



Relevanz!

Wie lässt sich die Entwicklung von wirtschafts- und sozialpolitischer Urteilsfähigkeit fördern?

Was befähigt Menschen, mit finanziellen Schwierigkeiten umzugehen?

Welche Faktoren tragen zur Resilienz der Akteure in der beruflichen Bildung bei?

Durch welche Lehr-Lernarrangements lassen sich nachhaltige Konsum- und Vorsorgeentscheidungen unterstützen?

Professor Dr.
**Carmela
Aprea**



Forschungsschwerpunkte:

- Finanzielle und ökonomische Allgemeinbildung
- Nachhaltigkeitsbildung
- Resilienz in Lern- und Arbeitsprozessen
- Game-based Learning
- Design Thinking in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Impact!

Serious Games in der Finanzbildung



Wir entwickeln interaktive Lernspiele zu Finanzentscheidungen und erforschen die Bedingungen ihrer Lernwirksamkeit. Mit dem Mannheim Institute for Financial Education (MIFE) haben wir ein Forum geschaffen, das Forschungstransfer und Austausch zur Finanzbildung mit allen Akteuren fördert (www.uni-mannheim.de/mife/).

Professor Dr.
**Carmela
Aprea**



Forschungsschwerpunkte:

- Finanzielle und ökonomische Allgemeinbildung
- Nachhaltigkeitsbildung
- Resilienz in Lern- und Arbeitsprozessen
- Game-based Learning
- Design Thinking in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Relevanz!

Warum brechen Auszubildende ihre Ausbildung ab und wie kann man „Risiko-Auszubildende“ frühzeitig erkennen?

Wie kann man Ausbildungsqualität umfassend erfassen und steuern?

Was können Auszubildende gemessen an objektiven Tests, ihrer Selbsteinschätzung oder der Einschätzung ihrer Ausbilder/Innen?

Inwieweit lässt sich individuelle Förderung in digitalen Lernumgebungen automatisieren?

Professor Dr.
**Viola
Deutscher**



Forschungsschwerpunkte:

- Ausbildungsqualität in der Schule und am Arbeitsplatz
- Entwicklung und Evaluation digitaler Lern- und Prüfungsumgebungen
- Kompetenzentwicklung und -diagnostik
- Hochschuldidaktik
 - Microteachings
 - Instruktionsplanung

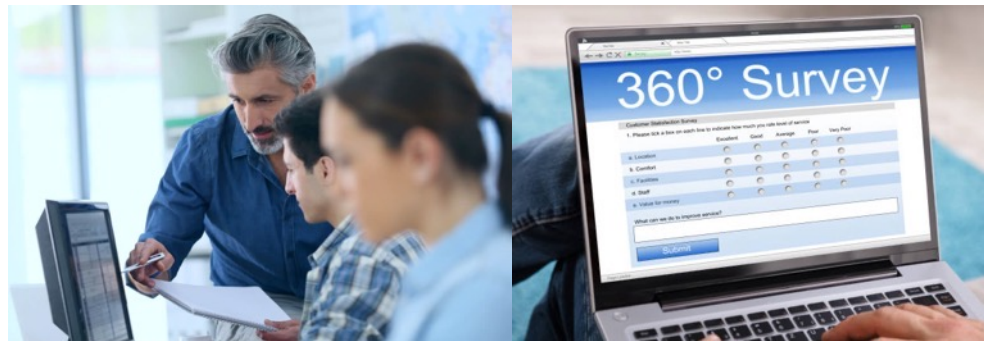
Impact!



INTERCONNECT
Vocational Interaction and
Competence Development



In einem DFG-geförderten Projekt werden multiperspektivische Messinstrumentarien zur Erfassung betrieblicher Ausbildungsqualität entwickelt.



Auf Basis der Divergenzen der Qualitäts-
wahrnehmung zwischen Auszubildenden und
deren AusbilderInnen werden Prognose-
modelle für Ausbildungsabbruch und
Kompetenzentwicklungen in Echtzeit geschätzt
und ermöglichen Interventionen (z.B. Feedback-
und Discussion-Boards).

Professor Dr.
**Viola
Deutscher**



Forschungsschwerpunkte:

- Ausbildungsqualität in der Schule und am Arbeitsplatz
- Entwicklung und Evaluation digitaler Lern- und Prüfungsumgebungen
- Kompetenzentwicklung und -diagnostik
- Hochschuldidaktik
 - Microteachings
 - Instruktionsplanung

Relevanz!

Wie können Data Analytics Lern- und Lehrprozessen in nahezu Echtzeit unterstützen?

Wie können die reziproken Potentiale von künstlicher Intelligenz und menschlicher Intelligenz für die Aus- und Weiterbildung nutzbar gemacht werden?

Wie können Transformations- und Veränderungsprozesse in lernenden Organisationen gestaltet werden?

Professor Dr.
**Dirk
Ifenthaler**



Forschungsschwerpunkte:

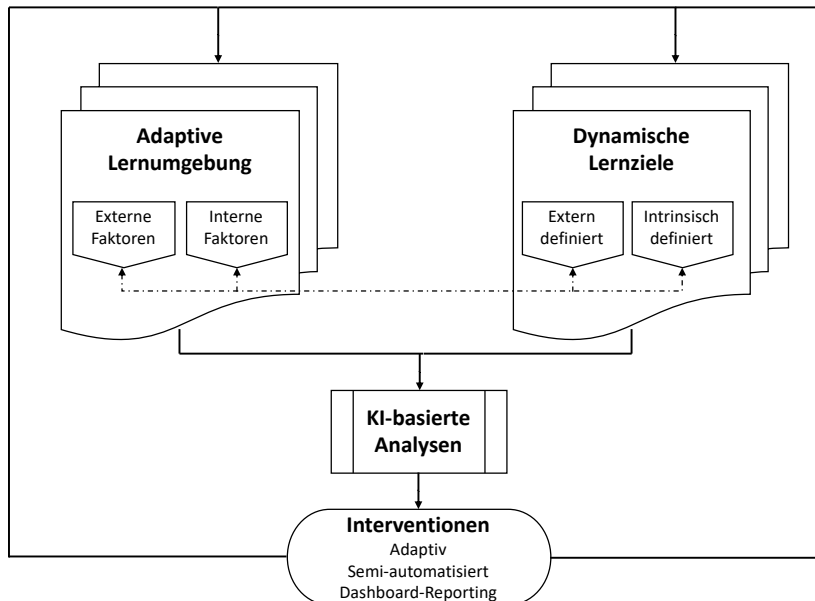
- Learning Analytics & Educational Data Mining
- Artificial Intelligence in Education
- Computer-supported Assessment
- Learning & Curriculum Design
- Digital Transformation of Learning Organisations

<https://ifenthaler.bwl.uni-mannheim.de>

Impact!



Welche Indikatoren des Lernumfelds werden für zuverlässige KI-basierte Personalisierungsansätze in der Online-Weiterbildung benötigt?



Professor Dr.
Dirk
Ifenthaler



Forschungsschwerpunkte:

- Learning Analytics & Educational Data Mining
- Artificial Intelligence in Education
- Computer-supported Assessment
- Learning & Curriculum Design
- Digital Transformation of Learning Organisations

<https://ifenthaler.bwl.uni-mannheim.de>

Relevanz!

Wie können Arbeitsaufgaben und Arbeitsorganisationen so gestaltet werden, dass Lernen am Arbeitsplatz gefördert wird?

Wie lernen Mitarbeitende den Umgang mit Software-Werkzeugen und wie kann Software dabei helfen?

Was macht Expertise an kaufmännischen Arbeitsplätzen aus und wie kann man sie identifizieren und fördern?

Wie können komplexe berufliche Kompetenzen gemessen werden?

Professor Dr.
**Andreas
Rausch**



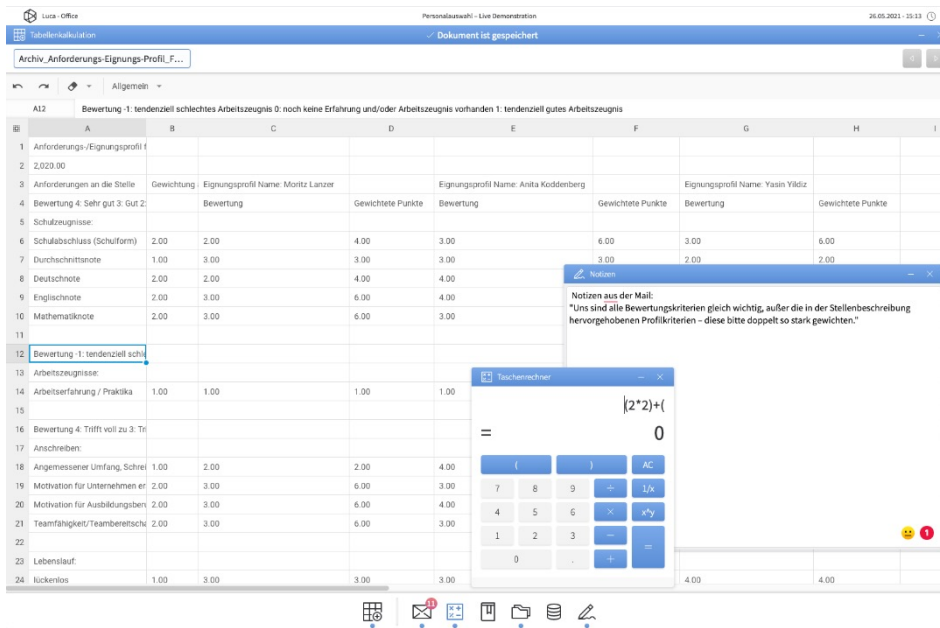
Forschungsschwerpunkte:

- Lernen am Arbeitsplatz und dessen Förderung
- Expertiseentwicklung an kaufmännischen Arbeitsplätzen
- Simulationsbasiertes Lernen
- Domänenspezifisches Problemlösen
- Diagnostik beruflicher Kompetenzen
- Qualität in Aus- und Weiterbildung

Impact!



LUCA Office Simulation → <https://luca-office.de>
bietet Lernenden praxisnahe Szenarien in einer
authentischen web-basierten Bürosimulation ...



The screenshot shows the 'Luca Office' web application interface. At the top, there's a navigation bar with 'Archiv', 'Anforderungs-Eignungs-Profil', and 'F...' buttons. Below this is a table with columns A through I. The table contains various evaluation criteria and their corresponding scores. A calculator overlay is visible in the bottom right corner, showing the calculation $(2 \cdot 2) + 0 = 0$. A small note box is also present, stating: 'Notizen aus der Mail: "Uns sind alle Bewertungskriterien gleich wichtig, außer die in der Stellenbeschreibung hervorgehobenen Profilkriterien - diese bitte doppelt so stark gewichten."'.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1 Anforderungs-/Eignungsprofil									
2 2.020.00									
3 Anforderungen an die Stelle	Gewichtung	Eignungsprofil Name: Moritz Langer		Eignungsprofil Name: Anita Koldenberg		Eignungsprofil Name: Yasin Yıldız			
4 Bewertung 4: Sehr gut 3: Gut 2:	Bewertung		Gewichtete Punkte	Bewertung		Gewichtete Punkte	Bewertung		Gewichtete Punkte
5 Schulzeugnisse:									
6 Schulabschluss (Schulform)	2.00	2.00		4.00	3.00		6.00	3.00	6.00
7 Durchschnittsnote	1.00	3.00		3.00	3.00		3.00	2.00	2.00
8 Deutschnote	2.00	2.00		4.00	4.00				
9 Englischnote	2.00	3.00		6.00	4.00				
10 Mathematiknote	2.00	3.00		6.00	3.00				
11									
12 Bewertung -1: tendenziell schli									
13 Arbeitszeugnisse:									
14 Arbeitsleistung / Praktika	1.00	1.00		1.00	1.00				
15									
16 Bewertung 4: Trifft voll zu 3: Tr									
17 Anschreiben:									
18 Angemessener Umfang, Schreib	1.00	2.00		2.00	4.00				
19 Motivation für Unternehmen er	2.00	3.00		6.00	3.00				
20 Motivation für Ausbildungsber	2.00	3.00		6.00	4.00				
21 Teamfähigkeit/Teambereitsch	2.00	3.00		6.00	3.00				
22									
23 Lebenslauf:									
24 lückenlos	1.00	3.00		3.00	3.00		4.00		4.00

... auf Basis fachdidaktischer
Erkenntnisse und logdaten-
basierter Lernprozessanalyse



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Professor Dr.
**Andreas
Rausch**



Forschungsschwerpunkte:

- Lernen am Arbeitsplatz und dessen Förderung
- Expertiseentwicklung an kaufmännischen Arbeitsplätzen
- Simulationsbasiertes Lernen
- Domänenspezifisches Problemlösen
- Diagnostik beruflicher Kompetenzen
- Qualität in Aus- und Weiterbildung

Relevanz!

Wie lassen sich fachdidaktische
Kompetenzen angehender Lehrkräfte
fördern?

Wie können Lehrkräfte Lernprozesse
individuell unterstützen?

Wie gut lösen Auszubildende komplexe
fachliche Probleme?

Welche Hürden müssen neue
Mitarbeitende beim Berufseinstieg
überwinden?

Professor Dr.
**Jürgen
Seifried**

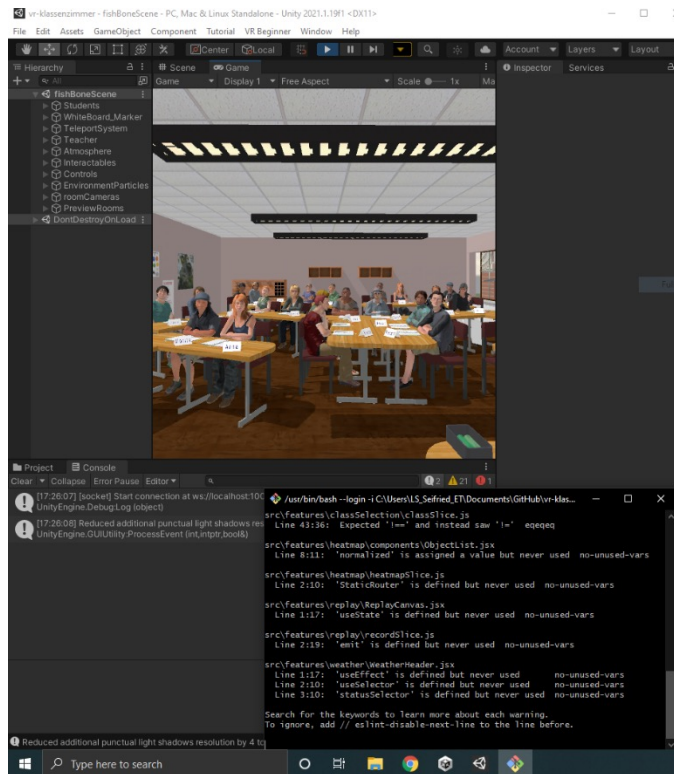


Forschungsschwerpunkte:

- Professionalisierung des Bildungspersonals
- Kompetenzdiagnostik
- Gestaltung und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements
- Workplace Learning

Impact!

Design von unterrichtlichen Szenarien in einem VR-Klassenzimmer



Professor Dr. Jürgen Seifried



Forschungsschwerpunkte:

- Professionalisierung des Bildungspersonals
- Kompetenzdiagnostik
- Gestaltung und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements
- Workplace Learning



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre



Area Wirtschaftspädagogik

- **Quantität:** Einer der größten WiPäd-Standorte → Vielfältige Perspektiven und Wahlmöglichkeiten!
- **Qualität:** Gesellschaftlich relevante Fragestellungen, und innovativen Methoden in Forschung und Lehre
- **Output:** #1 beim Publikations-Output in der deutschsprachigen Berufs- und Wirtschaftspädagogik



Uni Mannheim (Mannheim)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

🕒 6 Semester

★★★★★ 4.0

98% Weiterempfehlung

42 Bewertungen

UNIVERSITÄT
MANNHEIM
Lehrstuhl für
Wirtschaftspädagogik



Uni Göttingen (Göttingen)

Wirtschaftspädagogik (B.A.)

🕒 6 Semester

★★★★★ 3.8

88% Weiterempfehlung

34 Bewertungen

Infoprofil



UNIVERSITÄT
HOHENHEIM

Uni Hohenheim (Stuttgart)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

🕒 6 Semester

🌐 www.uni-hohenheim.de

★★★★★ 3.6

93% Weiterempfehlung

28 Bewertungen



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

Uni Mainz (Mainz)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

🕒 6 Semester

★★★★★ 3.6

89% Weiterempfehlung

28 Bewertungen

UNI KASSEL
VERSITÄT

Uni Kassel (Kassel)

Wirtschaftspädagogik (B.Ed.)

🕒 6 Semester

📌 Lehramt: BS

★★★★★ 3.4

76% Weiterempfehlung

38 Bewertungen

ASSOCIATION
OF
AMBA
ACCREDITED

StudyCHECK.de

🏠 > Studiengänge >

Studium

Wirtschaft

🎓 45 Studiengänge

🏛️ 25 Hochschulen

Bewerten!



bis 12 Semester

er, Magister, Bachelor

Teilzeit, Berufsbegleitend

äten

26

<https://www.>
Stand: 23.08

Jetzt liegt es (auch) an Ihnen!



Kommt vorbei, stellt Fragen!

Eine Studie zeigt, was die
Leistung von Studenten steigert

Was macht eigentlich eine exzellente Lehre aus? Die empirische Unterrichtsforschung, die sich systematisch mit dieser Frage beschäftigt, boomt. Weit mehr als tausend Studien sind in den letzten zehn Jahren dazu erschienen. Doch wenn viele nach der Wahrheit suchen, dann kommen am Ende auch viele vermeintliche Wahrheiten dabei heraus. Die Forschungsergebnisse sichten, sich einen Überblick verschaffen? Das reinste Mammutprojekt.

Die Psychologen Michael Schneider und Franzis Preckel von der Universität Trier haben genau das nun umgesetzt. Die Meta-studie erscheint demnächst im Fachmagazin *Psychological Bulletin* und liegt der *ZEIT* vor. Aus 38 sogenannten Metaanalysen, die die Ergebnisse von 3330 Einzelstudien mit fast zwei Millionen Studenten zusammenfassen, haben sie die qualitativ hochwertigsten herausgesucht und ausgewertet. Aus diesem Datenpool haben sie eine Liste an Faktoren erstellt, die im Seminarraum oder Hörsaal die Leistungen der Studierenden positiv beeinflussen.

Das wichtigste Ergebnis ist gleichermaßen banal wie bedeutend: Den größten Einfluss auf die studentische Leistung hat tatsächlich der Dozent. Ganz oben auf der Liste der Positivfaktoren stehen die »Vorbereitung und Kursorganisation« sowie die »Klarheit und Verständlichkeit« des Lehrenden. Ebenfalls wichtig ist die unterhaltsame Präsentation der Lerninhalte und die Ermutigung durch den Dozenten, dass die Studenten Fragen stellen und bei der Diskussion mitmachen dürfen.

Zentrales Ergebnis Nummer zwei: Ohne studentische Eigenverantwortung geht es nicht. Dass Studenten sich aktiv Lernziele setzen und Wege suchen, mit denen sich diese auch erreichen lassen, ist laut Schneider und Preckel ebenso mit dem Lernerfolg verknüpft wie die »Häufigkeit der Anwesenheit in den Veranstaltungen«. Das Vorwissen und frühere Noten, die generelle Lernfähigkeit sowie die studentische Ausdauer in schwierigen akademischen Situationen hängen ebenfalls eng mit ihrem Lernerfolg zusammen. All dies sind Faktoren, deren Grundlagen schon in der Schule gelegt werden.

Vieles davon überrascht nur bedingt, aber ein paar Auffälligkeiten gibt es doch: So spielt die fachliche Kompetenz der Professoren eine deutlich untergeordnete Rolle dabei, die Leistung der Studenten zu steigern. Die Lehre durch technologische Sperenzchen aufzuplustern bringt ebenfalls wenig. Erst auf den hinteren Plätzen der einflussreichen Lernfaktoren landen interaktive, digitale »Lernumgebungen«. Das heißt: Mit Technologie allein lässt sich die Leistung von Studenten kaum verbessern. Am Ende kommt es vor allem auf gut gemachte Präsenzveranstaltungen von klar formulierenden, unterhaltsamen Dozenten an.

CHRISTIAN HEINRICH

CHANCEN



Schneider, M., & Preckel, F. (2017). Variables associated with achievement in higher education: A systematic review of meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 143, 565-600.
doi: 10.1037/bul0000098

„Selbststudium“?

Soll-Vorgabe



1 ECTS = 30 Stunden Workload

1 Semester = 30 ECTS =
900 Stunden Workload

52 Wochen / 2 = 26 Wochen
./. 3 Wochen „Urlaub“ =
23 Wochen pro Semester

900 Stunden / 23 Wochen =

ca. 40-Stunden-Woche

Ist-Situation



Tatsächlicher Einsatz: ca. 23 Std. pro Woche mit großer Streuung (Schulmeister & Metzger, 2011)

Manche investieren wenig Zeit und erreichen dennoch gute Noten; andere erreichen trotz hohem Zeitaufwand nur mäßige Ergebnisse.

ABER: Für alle gilt – mehr Lernzeit führt i. d. R. auch zu mehr Lernerfolg!

Stress und Angst erleben insbesondere diejenigen, die (zu) wenig Zeit investieren!

Engagieren Sie sich in der Fachschaft WiPäd!

Instagram

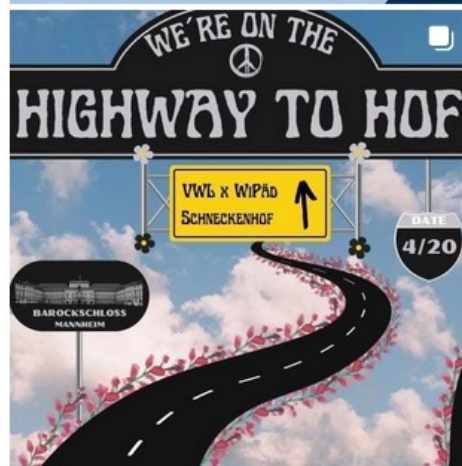
Suchen

Anmelden

Registrieren

ERSTSEMESTEREINFÜHRUNG
Zeitplan

Montag 28. August	Dienstag 29. August	Mittwoch 30. August	Donnerstag 31. August	Freitag 01. September
Begrüßung Rektor 10:30 - 14:00 abhängig vom Nachnamen 12:00 - 13:30 Mensaria am Schloss 13:30 - 16:00 Mensaria am Schloss 19:00 Neckarwiese	AStA Tag Initiativenmarkt 14:00 - 16:00 Ehrenhof	Bachelor Einführung 11:00 - 15:00 W 117 Vorstellung der WiPäd Profs Campusrundgang Stundenplan- erteilung Goodiebags Kampfbannermarkt 18:30 Ehrenhof	WiPäd Einführung 11:00 - 14:00 W 117 Vorstellung der Wahlfächer Einstufungstest Q & A Schneckenhof 19:00 Mensaria am Schloss	Master Einführung 12:00 - 14:00 W 117 Organisiert durch die Fachschaft



<https://www.bwl.uni-mannheim.de/fswipaed/>
<https://www.instagram.com/fs.wipaed/?hl=de>
https://www.facebook.com/FSWiPaedUniMA/?locale=de_DE



Newsletter

für Studierende der
Wirtschaftspädagogik



**JETZT
ANMELDEN!**

Der Newsletter enthält Neuigkeiten aus der Fakultät und der Area Wirtschaftspädagogik, Workshop-Angebote, Praktikaausschreibungen, Versuchspersonenstunden und vieles mehr...

Jetzt anmelden unter:
www.bwl.uni-mannheim.de/newsletter-wipaed



Herzlich
Willkommen!