

P R O B E K L A U S U R  
Verarbeitung von Forschungsdaten  
HWS 2015

**Bitte beachten Sie folgende Hinweise:**

- Die Probeklausur beinhaltet Beispiele von Aufgabentypen
- Es werden nicht alle klausurrelevanten Inhalte in dieser Probeklausur abgedeckt
- Bei Fragen zur Probeklausur verwenden Sie das entsprechende Forum in ILIAS – bitte prüfen Sie vor einem neuen Beitrag, ob die Frage bereits gestellt/beantwortet wurde

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

### Aufgabe 1 (2 Punkte)

Bitte vervollständigen Sie die vorgegebene Aussage, indem Sie eine der möglichen Optionen ankreuzen.

Ein $\beta$ -Fehler liegt dann vor, wenn ...	Antwort
(a) ... die $H_0$ „fälschlicherweise“ zu Ungunsten der $H_1$ beibehalten wird.	<input type="checkbox"/>
(b) ... die $H_1$ „fälschlicherweise“ zu Ungunsten der $H_0$ beibehalten wird.	<input type="checkbox"/>
(c) ... die $H_1$ „fälschlicherweise“ zu Gunsten der $H_0$ beibehalten wird.	<input type="checkbox"/>
(d) ... der Wert des Korrelationskoeffizienten gegen „null“ geht.	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 2 (4 Punkte)

Moosbrugger und Kelava identifizieren Gütekriterien empirisch quantitativen Methoden.

Bitte kreuzen Sie neben den u.g. Aussagen jeweils an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

Aussage	richtig	falsch
Eine Messung ist dann perfekt objektiv, wenn alle verwendeten Variablen mindestens auf Verhältnisskala vorliegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Validität ist die Gültigkeit der Messung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unvorhergesehene Hilfestellungen durch den Versuchsleiter verringert die Validität einer Messung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Nebengütekriterium ist die relative Größe der monetären Vergütung von Testpersonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 3 (12 Punkte)

Mit Operationalisierung wird die Überführung von theoretischen Konstrukten in messbare Merkmale definiert (Raitchel, 2006).

Bitte skizzieren Sie anhand eines wirtschaftspädagogischen Konstrukts die Operationalisierungsschritte.

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4 (6 Punkte)

Lehrerpersönlichkeit wird als Bedingungsfaktor für erfolgreichen Unterricht identifiziert. Tabelle 4.1 zeigt das Ergebnis einer einfaktoriellen Varianzanalyse, welche mögliche Unterschiede zwischen Lehrkräften mit unterschiedlicher Lehrerpersönlichkeit untersucht.

**Tabelle 4.1**  
**Einfaktorielle Varianzanalyse**  
Lehrerpersönlichkeit

	Quadratsumme	df	Mittel der Quadrate	F	p (Sig.)
Zwischen Gruppen	38048.690	3	19024.345	17.431	.003
Innerhalb der Gruppen	18841.247	261	308.873		
Gesamtsumme	56889.938	254			

(a) Vervollständigen Sie die u.g. Ergebnisdarstellung der einfaktoriellen Varianzanalyse (4 Punkte)

$F(\text{_____}) = \text{_____}, p = \text{_____}.$

#### Aufgabe 5 (2 Punkte)

Bitte formulieren Sie je eine Null- und eine Alternativhypothese entsprechend der u.g. Spezifikation der Hypothesen. Alle Hypothesen sollen aus dem wirtschaftspädagogischen Bereich stammen.

(a) Ungerichtete, unspezifische Unterschiedshypothese (2 Punkte)

---

---

---

---