

Herzlich willkommen!



Area Wirtschaftspädagogik

31. August 2022

1

#WIPÄD

Informiere Dich
online beim
Experience Day
am 16. Juni
2020!

BWL oder Lehramt? Mach doch einfach beides!

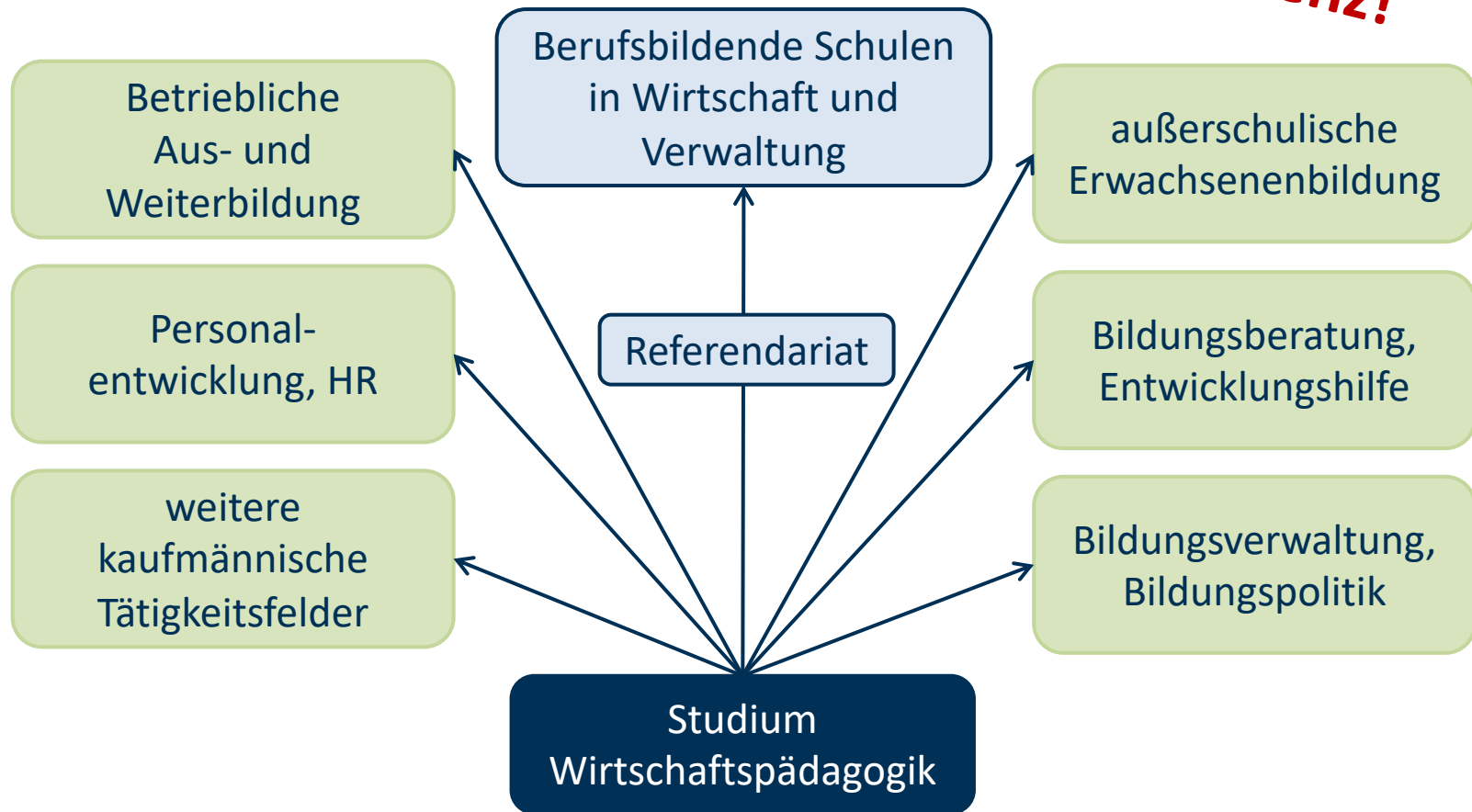
Studiere Wirtschaftspädagogik an der Universität Mannheim!

Damit kannst du nicht nur an beruflichen Schulen unterrichten, sondern alternativ auch in einem Unternehmen, z.B. im Personalbereich, arbeiten.



Vielfältige Berufsmöglichkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten

Polyvalenz!



Gründe für ein Studium der Wirtschaftspädagogik

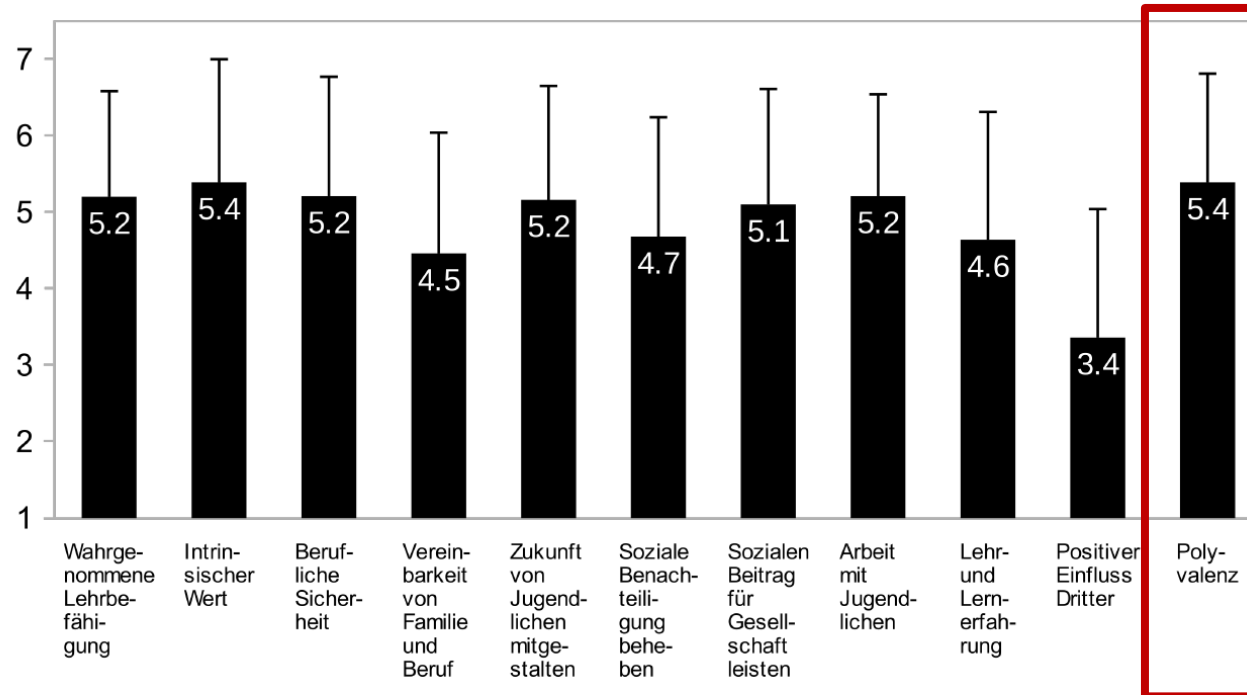


Abbildung 1. Manifeste Mittelwertscores: Motivatoren (Gesamtstichprobe). Die Fehlerbalken visualisieren jeweils die zugehörigen Standardabweichungen.

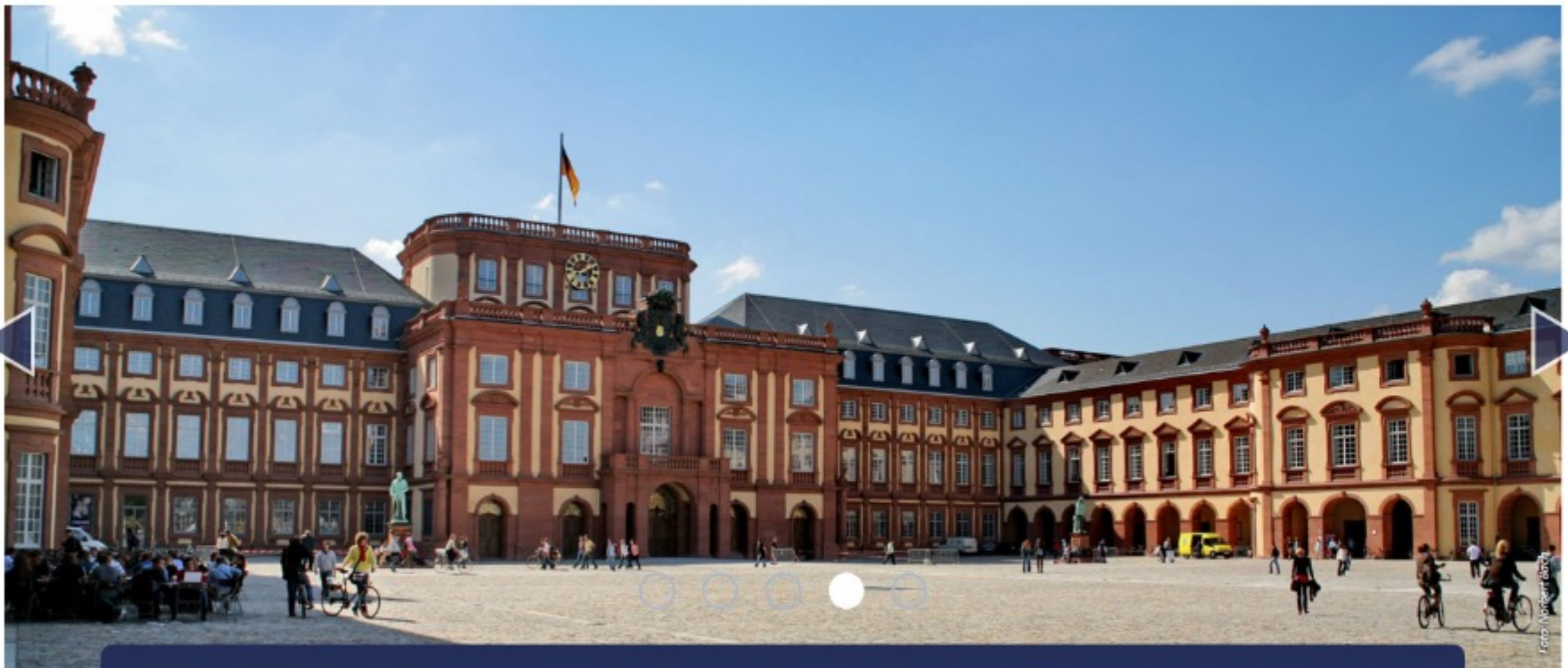
Anmerkungen:

N = 879 Studierende der Wirtschaftspädagogik an 12 Universitäten

Skala von 1 = „überhaupt nicht“ bis 7 = „äußerst wichtig“

Goller, M. & Ziegler, S. (eingereicht). Berufswahlmotive angehender Wirtschaftspädagog*innen: Eine Untersuchung an 12 Standorten unter Verwendung des FIT-Choice-Ansatzes. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*.

Ihre beruflichen Aussichten (1/3)



THE Ranking by Subject 2020: Universität Mannheim beste deutsche Universität in
den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Ihre beruflichen Aussichten (2/3)



Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg

Suchbegriff eingeben



Ministerium

Frühe Bildung

Schule

Jugend & Sport

Kultur & Weiterbildung

Service

Sie sind hier: »Startseite »Schule »Beruf der Lehrkraft

BERUF DER LEHRKRAFT

 Text vorlesen

Experten für Lehren und Lernen



Lehrerinnen und Lehrer sind Experten für das Lehren und Lernen, ganz gleich an welcher Schulart sie unterrichten. Sie gestalten ihren Unterricht vielfältig und fachlich kompetent. Sie beobachten und begleiten Lernprozesse und reflektieren diese. Ihnen ist es wichtig, eine gute Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schülerinnen und Schüler Inhalte neugierig und offen begegnen sowie Freude am eigenen Lernen haben.

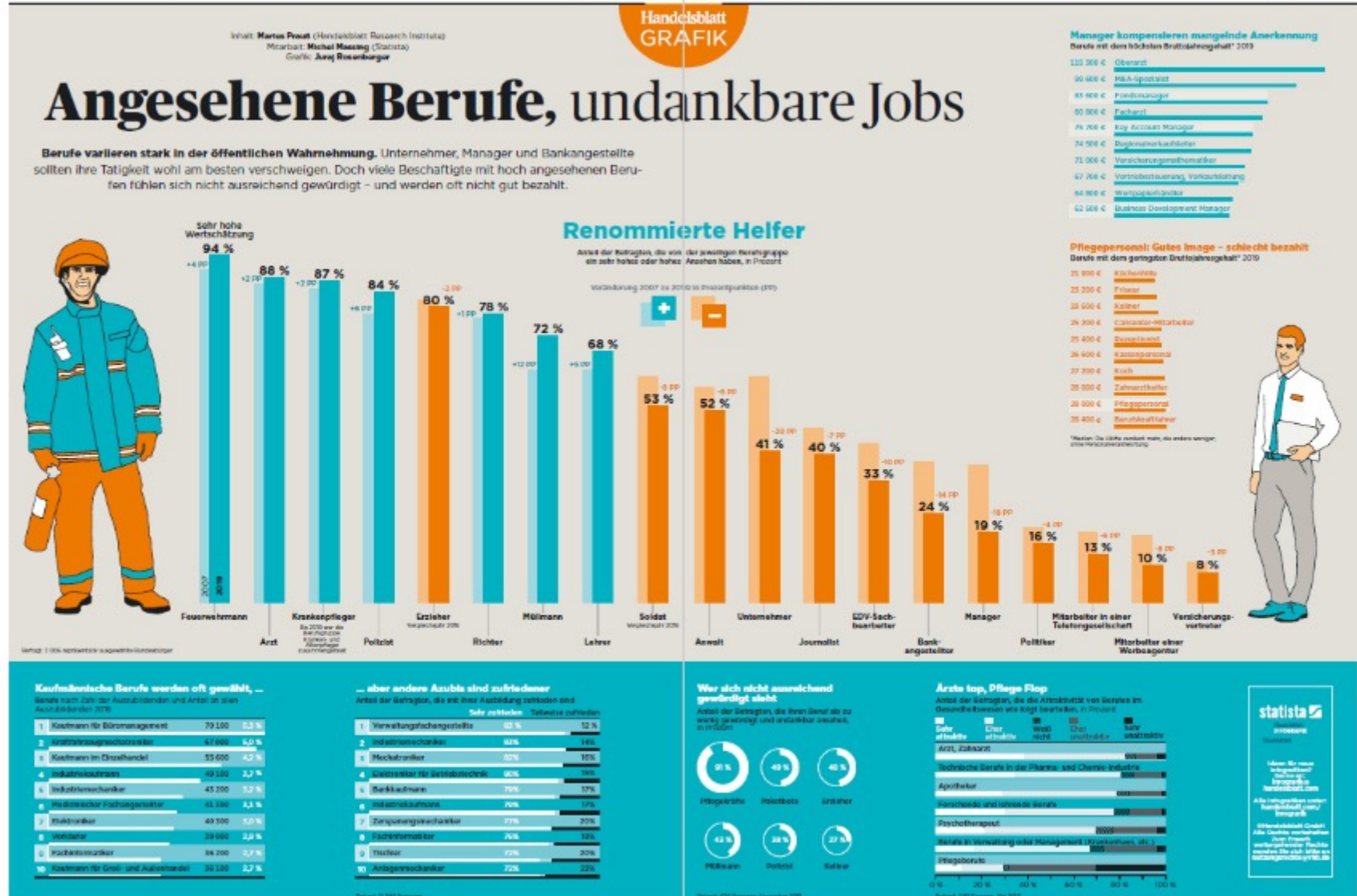
Prognose des Ministeriums
für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg
(Stand: Februar 2019)

Wirtschaftspädagogik:
Einstellungsprognose **positiv**

Die **polyvalenten** Studiengänge
Wirtschaftspädagogik eröffnen
Ihnen den Weg in die **Schule**
wie auch in **außerschulische**
Berufsfelder!

<https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/BerufLehrkraft>

Ihre beruflichen Aussichten (3/3)



Profil der Universität: Führend in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- Die Universität Mannheim bildet Führungskräfte für Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft aus.
- Fakultäten:
 - Fakultät für Rechtswissenschaft und Volkswirtschaftslehre
 - **Fakultät für Betriebswirtschaftslehre**
 - Fakultät für Sozialwissenschaften
 - Philosophische Fakultät
 - Fakultät für Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftsmathematik

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre



Betriebswirtschaftslehre ■ Fakultät

Die Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

Forschung und Lehre auf internationalem Spitzenniveau

Die Mannheimer Fakultät für Betriebswirtschaftslehre gehört zu den führenden Business Schools in Europa. Sie steht für erstklassige Forschung, Internationalität und ausgeprägte Praxisorientierung. Innovative Lehre und ein konsequentes Qualitätsmanagement sorgen für beste Studienbedingungen. Dies bestätigen erfolgreiche Rankingplatzierungen und unsere Dreifachakkreditierung bei AACSB, EFMD (EQUIS) und AMBA.

Areas und Lehrstühle

← zurück

Infos für ... ▾ Suche  DE / EN

Fakultät Studium Forschung Internationales Praxis



Betriebswirtschaftslehre ▾ Fakultät ▾ Areas und Lehrstühle

Areas und Lehrstühle

- Accounting and Taxation
- Banking, Finance and Insurance
- Economic and Business Education
- Information Systems
- Management
- Marketing and Sales
- Operations Management
- Emeritierte Professorinnen und Professoren

Die Area Wirtschaftspädagogik



Prof. Dr. Viola Deutscher
Lehrstuhl für Wirtschafts-
pädagogik – Kompetenz-
entwicklung und Ausbildungs-
qualität



Prof. Dr. Dirk Ifenthaler
Lehrstuhl für Wirtschafts-
pädagogik – Technologie-
basiertes Instruktionsdesign



Prof. Dr. Carmela Aprea
Lehrstuhl für Wirtschafts-
pädagogik – Design und
Evaluation instruktionaler
Systeme



Prof. Dr. Andreas Rausch
Lehrstuhl für Wirtschafts-
pädagogik – Lernen im Arbeits-
prozess



Prof. Dr. Jürgen Seifried
Lehrstuhl für Wirtschafts-
pädagogik – Berufliches Lehren
und Lernen



Lehrstuhl Aprea

- Arbeitsschwerpunkte:
 - Finanzielle und ökonomische Allgemeinbildung sowie Nachhaltigkeitsbildung
 - Game-based learning / Gamification
 - Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen
 - Resilienz (psychische Widerstandsfähigkeit) in Lern- und Arbeitsprozessen
- Lehrveranstaltungen im Bachelor:
 - Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 - Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung II
 - Betreuung von Bachelorarbeiten

- Arbeitsschwerpunkte:
 - Lernen am Arbeitsplatz
 - Digitale Lerndesigns
 - Kompetenzentwicklung und -diagnostik
 - Berufliche Identität
- Lehrveranstaltungen im Bachelor:
 - Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 - Betreuung von Bachelorarbeiten

- Arbeitsschwerpunkte:
 - Learning Analytics
 - Technologiebasiertes Lernen / Learning and Instructional Design
 - Massive Open Online Courses (MOOCS)
 - Digital Literacy
- Lehrveranstaltungen im Bachelor:
 - Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 - Bildungsmanagement II und III
 - Verarbeitung von Forschungsdaten
 - Betreuung von Bachelorarbeiten

Lehrstuhl Rausch

- Arbeitsschwerpunkte:
 - Lernen am Arbeitsplatz
 - Lernen in computerbasierten Simulationen
 - Prozessanalysen domänenspezifischen Problemlösens
 - Messung beruflicher Kompetenzen
 - Qualität in Aus- und Weiterbildung
- Lehrveranstaltungen im Bachelor:
 - Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 - Lern- und Arbeitsstrategien
 - Betriebspraktische Studien
 - Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung I
 - Betreuung von Bachelorarbeiten

- Arbeitsschwerpunkte:
 - Empirische Lehr-Lern-Forschung/Unterrichtsforschung
 - Professionalisierung in der Lehrerbildung
 - Kompetenzdiagnostik
 - Workplace Learning
- Lehrveranstaltungen im Bachelor:
 - Einführung in die Wirtschaftspädagogik
 - Bildungsmanagement I
 - Schulpraktische Studien I
 - Betreuung von Bachelorarbeiten

Bachelor of Science Wirtschaftspädagogik

Lehren & Lernen	Wirtschaftspädagogik	30 ECTS
	Bildungswissenschaften	5 ECTS
Fachwissenschaft I (Wirtschafts- wissenschaften)	Betriebswirtschaftslehre	51 ECTS
	Volkswirtschaftslehre und Statistik	29 ECTS
	Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht	14 ECTS
Fachwissenschaft II	Wahlfach	20 ECTS
Allgemeine und praktische Studien	Praktische Studien	15 ECTS
	Allgemeine Studien	4 ECTS
Thesis	Bachelorarbeit	12 ECTS

Wahlfächer

(ab dem 5. Semester)

(Fremd-) Sprachliche Fächer

Deutsch
Englisch
Französisch
Italienisch
Spanisch

Mathematisch-naturkundliche Fächer

Biologie (HD)
Chemie (HD)
Geographie (HD)
Mathematik
Physik (HD)

Geschichts- und sozialkundliche Fächer

Geschichte
Politik

Sonstige Fächer

Sport (HD)
Wirtschaftsinformatik

HD: in Kooperation mit der Universität Heidelberg



Kommt vorbei, stellt Fragen!

Eine Studie zeigt, was die
Leistung von Studenten steigert

Was macht eigentlich eine exzellente Lehre aus? Die empirische Unterrichtsforschung, die sich systematisch mit dieser Frage beschäftigt, boomt. Weit mehr als tausend Studien sind in den letzten zehn Jahren dazu erschienen. Doch wenn viele nach der Wahrheit suchen, dann kommen am Ende auch viele vermeintliche Wahrheiten dabei heraus. Die Forschungsergebnisse sichten, sich einen Überblick verschaffen? Das reinste Mammutprojekt.

Die Psychologen Michael Schneider und Franzis Preckel von der Universität Trier haben genau das nun umgesetzt. Die Meta-studie erscheint demnächst im Fachmagazin *Psychological Bulletin* und liegt der *ZEIT* vor. Aus 38 sogenannten Metaanalysen, die die Ergebnisse von 3330 Einzelstudien mit fast zwei Millionen Studenten zusammenfassen, haben sie die qualitativ hochwertigsten herausgesucht und ausgewertet. Aus diesem Datenpool haben sie eine Liste an Faktoren erstellt, die im Seminarraum oder Hörsaal die Leistungen der Studierenden positiv beeinflussen.

Das wichtigste Ergebnis ist gleichermaßen banal wie bedeutend: Den größten Einfluss auf die studentische Leistung hat tatsächlich der Dozent. Ganz oben auf der Liste der Positivfaktoren stehen die »Vorbereitung und Kursorganisation« sowie die »Klarheit und Verständlichkeit« des Lehrenden. Ebenfalls wichtig ist die unterhaltsame Präsentation der Lerninhalte und die Ermutigung durch den Dozenten, dass die Studenten Fragen stellen und bei der Diskussion mitmachen dürfen.

Zentrales Ergebnis Nummer zwei: Ohne studentische Eigenverantwortung geht es nicht. Dass Studenten sich aktiv Lernziele setzen und Wege suchen, mit denen sich diese auch erreichen lassen, ist laut Schneider und Preckel ebenso mit dem Lernerfolg verknüpft wie die »Häufigkeit der Anwesenheit in den Veranstaltungen«. Das Vorwissen und frühere Noten, die generelle Lernfähigkeit sowie die studentische Ausdauer in schwierigen akademischen Situationen hängen ebenfalls eng mit ihrem Lernerfolg zusammen. All dies sind Faktoren, deren Grundlagen schon in der Schule gelegt werden.

Vieles davon überrascht nur bedingt, aber ein paar Auffälligkeiten gibt es doch: So spielt die fachliche Kompetenz der Professoren eine deutlich untergeordnete Rolle dabei, die Leistung der Studenten zu steigern. Die Lehre durch technologische Sperenzchen aufzuplustern bringt ebenfalls wenig. Erst auf den hinteren Plätzen der einflussreichen Lernfaktoren landen interaktive, digitale »Lernumgebungen«. Das heißt: Mit Technologie allein lässt sich die Leistung von Studenten kaum verbessern. Am Ende kommt es vor allem auf gut gemachte Präsenzveranstaltungen von klar formulierenden, unterhaltsamen Dozenten an.

CHRISTIAN HEINRICH

CHANCEN



Schneider, M., & Preckel, F. (2017). Variables associated with achievement in higher education: A systematic review of meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 143, 565-600.
doi: 10.1037/bul0000098

„Selbststudium“?

Soll-Vorgabe



1 ECTS = 30 Stunden Workload

1 Semester = 30 ECTS =
900 Stunden Workload

52 Wochen / 2 = 26 Wochen
./. 3 Wochen „Urlaub“ =
23 Wochen pro Semester

900 Stunden / 23 Wochen =

ca. 40-Stunden-Woche

Ist-Situation



Tatsächlicher Einsatz: ca. 23 Std. pro Woche mit großer Streuung (Schulmeister & Metzger, 2011)

Manche investieren wenig Zeit und erreichen dennoch gute Noten; andere erreichen trotz hohem Zeitaufwand nur mäßige Ergebnisse.

ABER: Für alle gilt – mehr Lernzeit führt i. d. R. auch zu mehr Lernerfolg!

Stress und Angst erleben insbesondere diejenigen, die (zu) wenig Zeit investieren!

🏠 > Studiengänge > Wirtschaft & Recht > Wirtschaftswissenschaften > Wirtschaftspädagogik

Studium

Wirtschaftspädagogik

🎓 41 Studiengänge

🏛️ 22 Hochschulen

🕒 4 bis 12 Semester

🎓 Master, Bachelor

🕒 Vollzeit, Teilzeit, Berufsbegleitend

🏛️ 2 Fachhochschulen, 20 Universitäten

📄 Alle Infos

🎓 Studiengänge 41

Studium

Wirtschaftspädagogik

41 Studiengänge

22 Hochschulen

Alle Infos

Studiengänge

Beliebteste Studiengänge



Uni Mannheim (Mannheim)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

6 Semester

★★★★★ 4.0

100% Weiterempfehlung

40 Bewertungen



Uni Göttingen (Göttingen)

Wirtschaftspädagogik (B.A.)

6 Semester

★★★★★ 3.9

89% Weiterempfehlung

28 Bewertungen

Infoprofil



Uni Hohenheim (Stuttgart)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

6 Semester

★★★★★ 3.6

93% Weiterempfehlung

28 Bewertungen

www.uni-hohenheim.de



Uni Mainz (Mainz)

Wirtschaftspädagogik (B.Sc.)

6 Semester

★★★★★ 3.7

89% Weiterempfehlung

27 Bewertungen



Uni Mannheim (Mannheim)

Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

4 Semester

★★★★★ 4.4

95% Weiterempfehlung

19 Bewertungen



Fachschaft
Wirtschaftspädagogik
Universität
Mannheim

@FSWipaedUniMA

Startseite

Info

Veranstaltungen

Fotos

Videos

Community

Gruppen

Bewertungen

Beiträge

Seite erstellen



👍 Gefällt mir ➦ Teilen ...

📧 Nachricht senden

Fotos



Fachschaft Wirtschaftspädagogik
Universität Mannheim
Firmengebäude in Mannheim

5 ★★★★★

Community

Alle ansehen

👍 1.174 Personen gefällt das

📡 1.224 Personen haben das abonniert

👤 13 Besuche

Info

Alle ansehen



📍 Parking 39, Zimmer 007 (1,01 km)
68159 Mannheim
Route planen

☎ 0621 1812161

📧 Contact Fachschaft Wirtschaftspädagogik
Universität Mannheim on Messenger



Newsletter

für Studierende der
Wirtschaftspädagogik



**JETZT
ANMELDEN!**

Der Newsletter enthält Neuigkeiten aus der Fakultät und der Area Wirtschaftspädagogik, Workshop-Angebote, Praktikaausschreibungen, Versuchspersonenstunden und vieles mehr...

Jetzt anmelden unter:
www.bwl.uni-mannheim.de/newsletter-wipaed



Herzlich
Willkommen!