

# Herzlich willkommen!

## Begrüßung der Erstsemester im Master Wirtschaftspädagogik



Area Wirtschaftspädagogik  
30. August 2024

# Mit wem haben Sie es zu tun?



Christian Mayer, M.Sc.  
Lehrstuhl für Wirtschafts-  
pädagogik – Berufliches  
Lehren und Lernen

## Arbeitsschwerpunkte:

Digitalisierung in der Beruflichen Bildung,  
Lehren und Lernen mit ERP-Systemen,  
AI in Education, Visuelle  
Aufmerksamkeitssteuerung  
(Eye-Tracking)

Kontakt: [christian.mayer@uni-mannheim.de](mailto:christian.mayer@uni-mannheim.de)



Prof. Dr. Jürgen Seifried  
Lehrstuhl für Wirtschafts-  
pädagogik – Berufliches  
Lehren und Lernen

## Arbeitsschwerpunkte:

Lehrerbildungsforschung,  
Unterrichtsforschung,  
Kompetenzdiagnostik in der  
beruflichen Bildung und im  
Hochschulsektor, Workplace  
Learning

**Wenn Sie das hier lesen, haben Sie Vieles richtig gemacht!**

#WIPÄD



Informiere dich beim  
Online Experience Day  
oder besuche den  
Studieninfotag

## BWL oder Lehramt? Mach doch einfach beides!

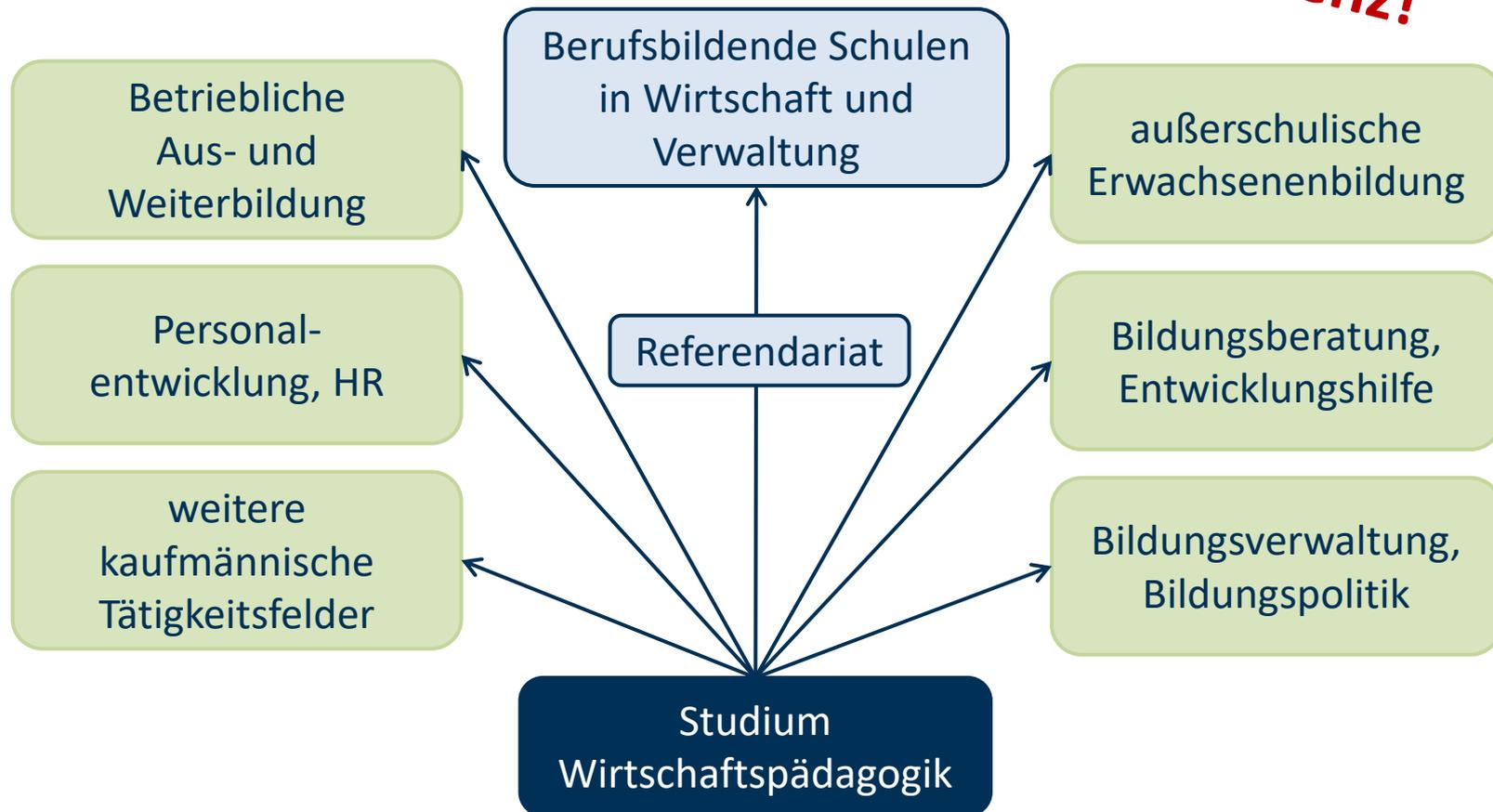
Studiere Wirtschaftspädagogik an der Universität Mannheim!

Damit kannst du nicht nur an beruflichen Schulen unterrichten, sondern alternativ auch in einem Unternehmen, z.B. im Personalbereich, arbeiten.



# Vielfältige Berufsmöglichkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten

**Polyvalenz!**



# Gründe für ein Studium der Wirtschaftspädagogik

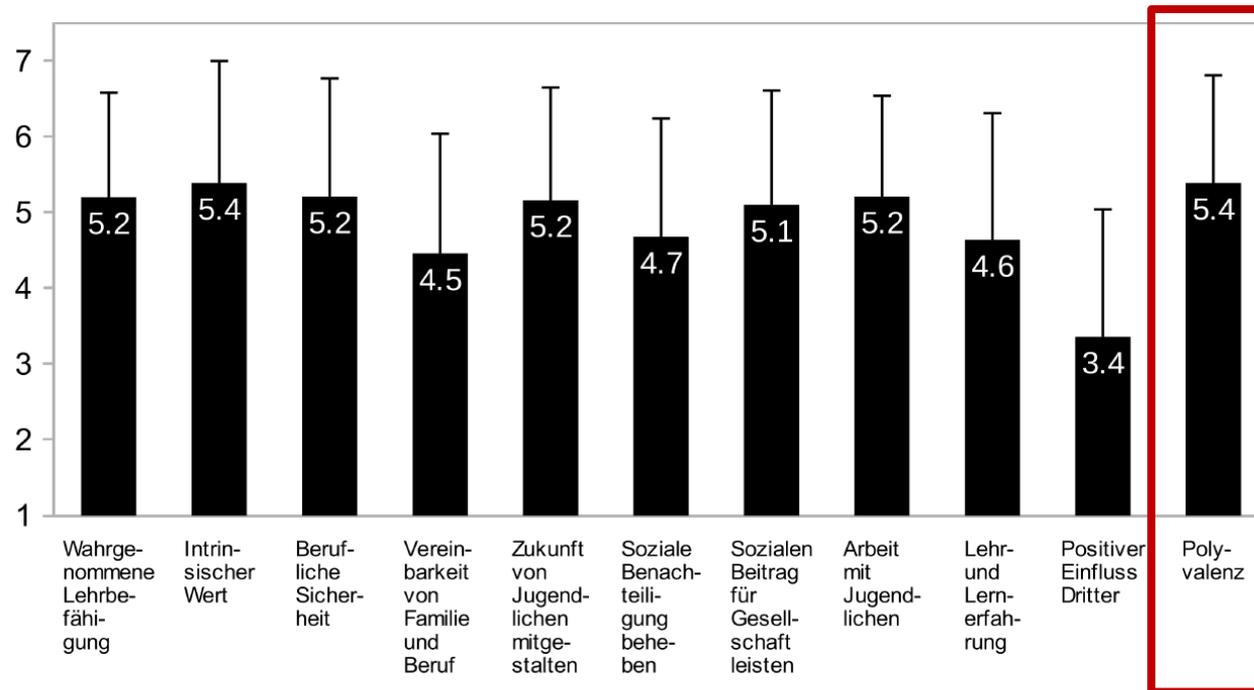


Abbildung 1. Manifeste Mittelwertscores: Motivatoren (Gesamtstichprobe). Die Fehlerbalken visualisieren jeweils die zugehörigen Standardabweichungen.

Anmerkungen:

N = 879 Studierende der Wirtschaftspädagogik an 12 Universitäten  
Skala von 1 = „überhaupt nicht“ bis 7 = „äußerst wichtig“

# Ihre beruflichen Aussichten (1/2)



**#1 Business School in Germany\***

\*QS World University Rankings by Subject 2023: Business & Management Studies

Die Fakultät BWL in aktuellen Rankings

# Ihre beruflichen Aussichten (2/2)



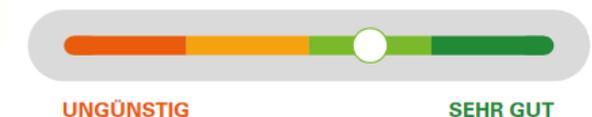
## Beruf der Lehrkraft - Experten für Lehren und Lernen

- Die **polyvalenten** Studiengänge Wirtschaftspädagogik eröffnen Ihnen den Weg in die **Schule** wie auch in **außerschulische Berufsfelder!**

## Prognose des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Stand: Juli 2024)

Die Einstellungschancen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen werden auch zukünftig **sehr gut** sein. Sie können sich aber je nach Region und Fach unterscheiden. Da die beruflichen Schulen eng mit der Wirtschaft verzahnt sind, ergeben sich auch Schwankungen durch konjunkturelle Einflüsse

...  
Für Absolventinnen und Absolventen der universitären Studiengänge **Wirtschaftspädagogik** werden **gute Einstellungschancen** bestehen.



[https://km.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-km/intern/PDF/Publicationen/Schulartuebergreifend/2024\\_Berufsziel\\_Lehrerin.pdf](https://km.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-km/intern/PDF/Publicationen/Schulartuebergreifend/2024_Berufsziel_Lehrerin.pdf)

# Master of Science Wirtschaftspädagogik

Bereich 1: Wirtschaftspädagogik	25 ECTS
Bereich 2: Wirtschaftswissenschaften	6-28 ECTS
Bereich 3: Wirtschaftsinformatik	0-18 ECTS
Bereich 4: Wahlfach	44-49 ECTS
Bereich 5: Schulpraktische Studien	5 ECTS
Masterarbeit	22 ECTS
<b>120 ECTS</b>	

# Corporate Learning: Wirtschafts- wissenschaftliche Vertiefung im Bachelor- und Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Das Wahlfach „Corporate Learning“ richtet sich insbesondere an Studierende, die eine **berufliche Tätigkeit in Unternehmen anstreben**. Es bereitet darauf vor, formelle und informelle Lernprozesse in Unternehmen unter Berücksichtigung der Kompetenzentwicklungsbedarfe einer dynamischen Arbeitswelt sowie der individuellen Bedürfnisse der Mitarbeitenden zukunftsorientiert zu gestalten, technologiebasiert zu unterstützen und kriteriengestützt zu evaluieren.

Das Wahlfach „Corporate Learning“ ist wie folgt ausgestaltet: Im Bachelorstudium steht neben den Grundlagen des Corporate Learning und Managerial Skills ein breites Angebot an betriebswirtschaftlichen Modulen zur Verfügung. Im Masterstudium werden die wirtschaftspädagogischen und betriebswirtschaftlichen Inhalte um Angebote der Arbeits- und Organisationspsychologie, der Sozialpsychologie, der Soziologie und des Arbeitsrechts ergänzt. Es sind individuelle Schwerpunktsetzungen z. B. in den Bereichen Human Resources, Digital Business, Entrepreneurship Education, ökonomische Bildung oder Bildungsmarketing möglich.



- Im Bereich „Praktische Studien“ sind ausschließlich betriebspraktische Elemente zu absolvieren.
- Ein Zugang zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen ist bei dieser Schwerpunktsetzung nicht möglich.

# Profil der Universität: Führend in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

## Universität Mannheim

Fakultät für  
Rechts-  
wissenschaft  
und Volkswirt-  
schaftslehre

Fakultät für  
Betriebswirt-  
schaftslehre

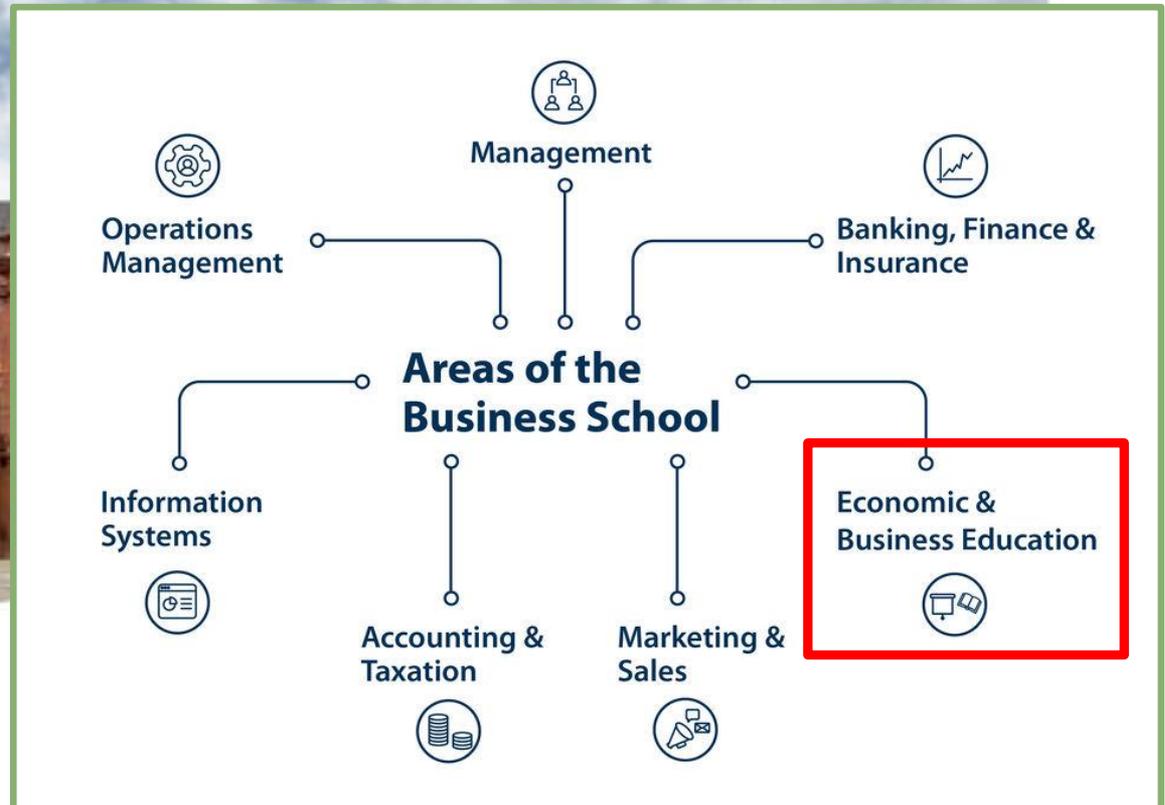
Fakultät für  
Sozialwissen-  
schaften

Philosophische  
Fakultät

Fakultät für  
Wirtschafts-  
informatik und  
Wirtschafts-  
mathematik

“ Die Universität Mannheim bildet Führungskräfte für  
Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft aus. “

# BWL: Areas und Lehrstühle



# Forschungsfragen

Wie lässt sich die Entwicklung von wirtschafts- und sozialpolitischer Urteilsfähigkeit fördern?

Was befähigt Menschen, mit finanziellen Schwierigkeiten umzugehen?

Welche Faktoren tragen zur Resilienz der Akteure in der beruflichen Bildung bei?

Durch welche Lehr-Lernarrangements lassen sich nachhaltige Konsum- und Vorsorgeentscheidungen unterstützen?

Professor Dr.  
**Carmela  
Aprea**



## Forschungsschwerpunkte:

- Finanzielle und ökonomische Allgemeinbildung
- Nachhaltigkeitsbildung
- Resilienz in Lern- und Arbeitsprozessen
- Game-based Learning
- Design Thinking in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

# Forschungsfragen

Wie können Data Analytics Lern- und Lehrprozessen in nahezu Echtzeit unterstützen?

Wie können die reziproken Potentiale von künstlicher Intelligenz und menschlicher Intelligenz für die Aus- und Weiterbildung nutzbar gemacht werden?

Wie können Transformations- und Veränderungsprozesse in lernenden Organisationen gestaltet werden?

Professor Dr. Dr. h.c.

**Dirk  
Ifenthaler**



## Forschungsschwerpunkte:

- Learning Analytics & Educational Data Mining
- Artificial Intelligence in Education
- Computer-supported Assessment
- Learning & Curriculum Design
- Digital Transformation of Learning Organisations

<https://ifenthaler.bwl.uni-mannheim.de>

# Forschungsfragen

Wie können Arbeitsaufgaben und Arbeitsorganisationen so gestaltet werden, dass Lernen am Arbeitsplatz gefördert wird?

Wie lernen Mitarbeitende den Umgang mit Software-Werkzeugen und wie kann Software dabei helfen?

Was macht Expertise an kaufmännischen Arbeitsplätzen aus und wie kann man sie identifizieren und fördern?

Wie können komplexe berufliche Kompetenzen gemessen werden?

Professor Dr.  
**Andreas  
Rausch**



## Forschungsschwerpunkte:

- Lernen am Arbeitsplatz und dessen Förderung
- Expertiseentwicklung an kaufmännischen Arbeitsplätzen
- Simulationsbasiertes Lernen
- Domänenspezifisches Problemlösen
- Diagnostik beruflicher Kompetenzen
- Qualität in Aus- und Weiterbildung

# Forschungsfragen

Wie lassen sich fachdidaktische Kompetenzen angehender Lehrkräfte fördern?

Wie können Lehrkräfte Lernprozesse individuell unterstützen?

Wie gut lösen Auszubildende komplexe fachliche Probleme?

Welche Hürden müssen neue Mitarbeitende beim Berufseinstieg überwinden?

Professor Dr.  
**Jürgen  
Seifried**



## Forschungsschwerpunkte:

- Professionalisierung des Bildungspersonals
- Kompetenzdiagnostik
- Gestaltung und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements
- Workplace Learning



Uni Konstanz (Konstanz)

### Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

🕒 4 Semester

🔗 [www.uni-konstanz.de](http://www.uni-konstanz.de)

★★★★★ 4.3

100% Weiterempfehlung

28 Bewertungen

SITÄT  
EIM  
ebswirtschaftslehre



Uni Mannheim (Mannheim)

### Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

🕒 4 Semester

★★★★★ 4.3

100% Weiterempfehlung

20 Bewertungen

Infoprofil



Wirtschaftsuniversität Wien (Wien)

### Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

🕒 5 Semester

🔗 [www.wu.ac.at](http://www.wu.ac.at)

★★★★★ 4.1

88% Weiterempfehlung

24 Bewertungen



FAU Erlangen-Nürnberg (Nürnberg)

### Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

🕒 4 Semester

★★★★★ 4.0

100% Weiterempfehlung

20 Bewertungen



Uni Innsbruck (Innsbruck)

### Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)

🕒 5 Semester

★★★★★ 3.7

88% Weiterempfehlung

17 Bewertungen

17  
ASSOCIATION  
OF  
AMBA  
ACCREDITED

StudyCHECK

🏠 > Studiengänge



Studium  
Wirtschaft

🎓 43 Studiengänge

🏛️ 23 Hochschulen

<https://www.studycheck.de>  
Stand: 06.08.2024

Bewerten! 🔍 👤



is 12 Semester  
r, Magister, Bachelor  
eilzeit, Berufsbegleitend  
ten

**Jetzt liegt es (auch) an Ihnen!**



## Kommt vorbei, stellt Fragen!

Eine Studie zeigt, was die  
Leistung von Studenten steigert

Was macht eigentlich eine exzellente Lehre aus? Die empirische Unterrichtsforschung, die sich systematisch mit dieser Frage beschäftigt, boomt. Weit mehr als tausend Studien sind in den letzten zehn Jahren dazu erschienen. Doch wenn viele nach der Wahrheit suchen, dann kommen am Ende auch viele vermeintliche Wahrheiten dabei heraus. Die Forschungsergebnisse sichten, sich einen Überblick verschaffen? Das reinste Mammutprojekt.

Die Psychologen Michael Schneider und Franzis Preckel von der Universität Trier haben genau das nun umgesetzt. Die Meta-studie erscheint demnächst im Fachmagazin *Psychological Bulletin* und liegt der *ZEIT* vor. Aus 38 sogenannten Metaanalysen, die die Ergebnisse von 3330 Einzelstudien mit fast zwei Millionen Studenten zusammenfassen, haben sie die qualitativ hochwertigsten herausgesucht und ausgewertet. Aus diesem Datenpool haben sie eine Liste an Faktoren erstellt, die im Seminarraum oder Hörsaal die Leistungen der Studierenden positiv beeinflussen.

Das wichtigste Ergebnis ist gleichermaßen banal wie bedeutend: Den größten Einfluss auf die studentische Leistung hat tatsächlich der Dozent. Ganz oben auf der Liste der Positivfaktoren stehen die »Vorbereitung und Kursorganisation« sowie die »Klarheit und Verständlichkeit« des Lehrenden. Ebenfalls wichtig ist die unterhaltsame Präsentation der Lerninhalte und die Ermutigung durch den Dozenten, dass die Studenten Fragen stellen und bei der Diskussion mitmachen dürfen.

Zentrales Ergebnis Nummer zwei: Ohne studentische Eigenverantwortung geht es nicht. Dass Studenten sich aktiv Lernziele setzen und Wege suchen, mit denen sich diese auch erreichen lassen, ist laut Schneider und Preckel ebenso mit dem Lernerfolg verknüpft wie die »Häufigkeit der Anwesenheit in den Veranstaltungen«. Das Vorwissen und frühere Noten, die generelle Lernfähigkeit sowie die studentische Ausdauer in schwierigen akademischen Situationen hängen ebenfalls eng mit ihrem Lernerfolg zusammen. All dies sind Faktoren, deren Grundlagen schon in der Schule gelegt werden.

Vieles davon überrascht nur bedingt, aber ein paar Auffälligkeiten gibt es doch: So spielt die fachliche Kompetenz der Professoren eine deutlich untergeordnete Rolle dabei, die Leistung der Studenten zu steigern. Die Lehre durch technologische Sperenzchen aufzuplustern bringt ebenfalls wenig. Erst auf den hinteren Plätzen der einflussreichen Lernfaktoren landen interaktive, digitale »Lernumgebungen«. Das heißt: Mit Technologie allein lässt sich die Leistung von Studenten kaum verbessern. Am Ende kommt es vor allem auf gut gemachte Präsenzveranstaltungen von klar formulierenden, unterhaltsamen Dozenten an.

CHRISTIAN HEINRICH

# CHANCEN



Schneider, M., & Preckel, F. (2017). Variables associated with achievement in higher education: A systematic review of meta-analyses. *Psychological Bulletin*, 143, 565-600.  
doi: 10.1037/bul0000098

# Engagieren Sie sich in der Fachschaft WiPäd!

Instagram

Anmelden

Registrieren



**FACHBEREICHVERTRETUNG  
HWS 2024 - FSS 2025**



**NEUER VORSITZ DER FACHSCHAFT  
WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK**



**WIPÄD STAMMTISCH**  
22. Mai  
18:30 Uhr

 **N1 Lounge**



**DEINE FACHSCHAFT. DEINE WAHL.**



Vertreter für den Senat und den Fakultätsrat:  
**Felix Haas, jeweils mit dem Listenplatz 2**

Die Kandidatinnen und Kandidaten



**INFOVERANSTALTUNG**  
ZUM BERUFSPRAKTIKUM FÜR DIE ZULASSUNG ZUM LEHRAMT

16. Mai  
18:00 Uhr

 **ZOOM**  
INFOS IN DER  
BESCHREIBUNG



**VPN-STUNDEN**  
AM LEHRSTUHL SEIFRIED

Wann:  
17.04 - 30.04  
sowie 21.05 - 03.06

Dauer:  
2x 30-minütige  
Termine

 **2 VPN  
Stunden**



<https://www.bwl.uni-mannheim.de/fswipaed/>  
<https://www.instagram.com/fs.wipaed/?hl=de>  
[https://www.facebook.com/FSWipaedUniMA/?locale=de\\_DE](https://www.facebook.com/FSWipaedUniMA/?locale=de_DE)



# Newsletter

für Studierende der  
Wirtschaftspädagogik



**JETZT  
ANMELDEN!**

Der Newsletter enthält Neuigkeiten aus der Fakultät und der Area Wirtschaftspädagogik, Workshop-Angebote, Praktikausschreibungen, Versuchspersonenstunden und vieles mehr...

**Jetzt anmelden unter:**

**[www.bwl.uni-mannheim.de/newsletter-wipaed](http://www.bwl.uni-mannheim.de/newsletter-wipaed)**





back