

Modulkatalog

„Betriebswirtschaftslehre“

(B.Sc.)

Universität Mannheim

(Stand: Januar 2022)

Aufbau und Konzept des Studiengangs

Der Bachelor-Studiengang „Betriebswirtschaftslehre“ bietet Studierenden eine umfassende wirtschaftswissenschaftliche Grundlagenausbildung. Mit dem integrierten einsemestrigen Aufenthalt an einer ausländischen Partnerhochschule, der interdisziplinären Vernetzung der Fächer aus Nachbardisziplinen und den beiden Wahlpflichtbereichen verfügt der Studiengang über ein einzigartiges Profil. In den Wahlbereichen stehen neben zahlreichen Fächern aus dem Bereich Betriebswirtschaftslehre Vertiefungen in rechtswissenschaftlichen Kursen wie auch in Volkswirtschaftslehre zur Wahl (Wahlpflichtbereich A). Im Bereich „Managerial Skills“ stehen Kurse aus den Bereich Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz zur Wahl, was im Einzelnen die Möglichkeit eröffnet, Kurse wie Projektmanagement, Change Management, Leadership, Konfliktmanagement, Teamwork, Diversity Management, Mindmapping oder Zeit- und Selbstmanagement in den Studienplan zu integrieren. Als Entscheider von morgen setzen sich die Studierenden des Bachelor-Studiengangs „Betriebswirtschaftslehre“ daneben auch schon früh mit den Themen „Ethik“ und „Verantwortliches Management“ auseinander. Der Studiengang umfasst gemäß Prüfungsordnung somit die Bereiche:

- Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (19 ECTS)
- Betriebswirtschaftslehre (78 ECTS)
- Volkswirtschaftslehre (16 ECTS)
- Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht (14 ECTS)
- Wahlbereich (4 ECTS)
- Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten (4 ECTS)
- Internationales Studium (33 ECTS)
- Bachelorarbeit (12 ECTS)

Im Studiengang „Betriebswirtschaftslehre“ (B.Sc.) werden folgende übergeordnete programmspezifische Kompetenzziele – „Competency Goals“ (CG) – vermittelt:

Kompetenzziel 1 (CG 1): Fachspezifisches Wissen - Die Studierenden sind in der Lage, fachspezifisches Wissen anzuwenden, um Problemstellungen in den jeweiligen akademischen Fachgebieten zu identifizieren und zu lösen.

Kompetenzziel 2 (CG 2): Kritisches Denken - Die Studierenden demonstrieren kritisches Denkvermögen in betriebswirtschaftlichen und sozialen Entscheidungsprozessen.

Kompetenzziel 3 (CG 3): Interkulturelle Kompetenz und Soziale Verantwortung - Die Studierenden demonstrieren ein Bewusstsein für interkulturelle Vielfalt und soziale Verantwortung.

Kompetenzziel 4 (CG 4): Teamarbeit und Präsentation - Die Studierenden arbeiten erfolgreich in Teams und können ihre Ergebnisse gemäß professioneller Präsentationstechniken darlegen.

Kompetenzziel 5 (CG 5): Dokumentation und akademisches Schreiben - Studierende beherrschen akademische Schreibtechniken und können ihren Problemlöse- und Denkprozess dokumentieren.

Inhalt

Teil 1: Modulübersicht.....	- 5 -
Studienplan.....	- 9 -
Teil 2: Detaillierte Informationen zu den Modulen	- 11 -
1. Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften	- 11 -
2. Betriebswirtschaftslehre.....	- 18 -
2.1. Accounting und Taxation	- 18 -
2.2. Finance.....	- 25 -
2.3. Information Systems.....	- 27 -
2.4. Management	- 30 -
2.5. Marketing	- 33 -
2.6. Operations	- 36 -
3. Volkswirtschaftslehre.....	- 37 -
4. Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht	- 41 -
5. Wahlbereich.....	- 43 -
5.1. Wahlpflichtbereich A	- 43 -
5.2. Wahlpflichtbereich B	- 73 -
6. Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten.....	- 74 -
7.1. International Studies – Auslandssemester.....	- 78 -
7.2 Fremdsprachenkompetenz.....	- 79 -
a) Chinesisch.....	- 80 -
b) Englisch.....	- 84 -
c) Französisch	- 87 -
d) Japanisch	- 89 -
e) Italienisch.....	- 92 -
g) Spanisch.....	- 95 -
7.3. International Cultural Studie.....	- 100 -
8. Bachelor-Abschlussarbeit	- 102 -

Teil 1: Modulübersicht

Detaillierte Informationen zu den Modulen finden sich in Teil 2.

1. Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften

Modulkürzel	Modul	ECTS
CC 301	Analysis	5
CC 302	Finanzmathematik	3
CC 303	Quantitative Methoden	3
CC 304	Grundlagen der Statistik	8

2. Betriebswirtschaftslehre

2.1. Accounting & Taxation

Modulkürzel	Modul	ECTS
ACC 300	Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens	6
ACC 303	Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss	6
TAX 303	Taxation I: Unternehmensbesteuerung	6
ACC 403	Management and Cost Accounting	6

2.2. Finance

Modulkürzel	Modul	ECTS
FIN 301	Investments and Asset Pricing	6
FIN 401	Corporate Finance and Risk Management	6

2.3. Information Systems

Modulkürzel	Modul	ECTS
IS 301	Foundations of Information Systems	6
IS 401	Integrated Information Systems	6

2.4. Management

Modulkürzel	Modul	ECTS
MAN 301	Strategic and International Management	6
MAN 401	Organization and Human Resource Management	6

2.5. Marketing

Modulkürzel	Modul	ECTS
MKT 301	Marketing I	6
MKT 401	Marketing II	6

2.6. Operations

Modulkürzel	Modul	ECTS
OPM 301	Operations Management	6

3. Volkswirtschaftslehre

Modulkürzel	Modul	ECTS
ECO 301	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	8
ECO 302	Mikroökonomik A	8

4. Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht

Modulkürzel	Modul	ECTS
LAW 301	Bürgerliches Recht	6
LAW 302	Handels- und Gesellschaftsrecht	8

5. Wahlbereich

5.1 Wahlpflichtbereich A (FSS 22)

Modulkürzel	Modul	ECTS
ACC 451	Financial Accounting II: IFRS	3
ACC 452	Rapid Decarbonization: Challenges and Opportunities for Business	3
ACC 453	Mannheimer Streitbar	3
TAX 450	Taxing Multinational Firms	3
TAX 451	Case Study Competition on Tax Transparency	3
FIN 452	Corporate Governance	3
FIN 453	Alternative Investments from an Institutional Investor's Perspective	3
FIN 454	Sustainable Investing	3
FIN 455	Financial Markets and Human Capital	3

MAN 451	Einführung in das Nonprofit Management	3
MAN 452	Einführung in das Public Management	3
MAN 453	Thinking Beyond Boxes	3
MAN 454	Science for Future – How Scientific Research can Support Sustainable Development	3
MAN 456	Digital Entrepreneurship and Virtual Crowd Campaign Management: Navigating Dreams, Social Links, and Sustainability	3
MKT 450	Marketing Communications	3
OPM 450	Decision-Making Tools for Managing Operations	3
OPM 452	Processes and Strategies of Negotiations	3

5.1.2 Rechtswissenschaften

Modulkürzel	Modul	ECTS
LAW 450	Sachen- und Kreditsicherungsrecht	3
LAW 451	Vertiefung im Personengesellschaftsrecht	3

5.1.3 Volkswirtschaftslehre

Modulkürzel	Modul	ECTS
	Makroökonomik A	8

5.1.4 Studienoption IBEA

Modulkürzel	Modul	ECTS
ICS 470	Business, Culture, and Society	2
TAX 470	Business and Corporate Taxation in Europe	6

5.2 Wahlpflichtbereich B

	Module aus	ECTS
CC 307	Managerial Skills	1

6. Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten

Modulkürzel	Modul	ECTS
CC 306	Wirtschaftsethik	3
CC 308	Basic Academic Skills	1

7. Internationales Studium

7.1. International Studies

	Module aus	ECTS
	International Studies (Auslandssemester)	29
	Fremdsprachenkompetenz I	2
	Fremdsprachenkompetenz II	2

7.2. International Cultural Studies

	Module aus	ECTS
	International Cultural Studies (Studium an der Universität Mannheim)	24
	Fremdsprachenkompetenz I	2
	Fremdsprachenkompetenz II	2
	Fremdsprachenkompetenz III	5

8. Bachelor Abschlussarbeit

Modulkürzel	Modul	ECTS
BT 450	Bachelorarbeit	12

Studienplan laut Prüfungsordnung für Studierende mit Studienbeginn im HWS 18 oder später
 (der Studienplan von IBEA Studierenden / Teilnehmern des Future Leaders Programm weicht geringfügig ab –
 Informationen hierzu finden Sie in der Prüfungsordnung)

1. Sem. Herbst-/ Winter- semester	Modul		ECTS
	ACC 300	Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens	6
	MAN 301	Strategic and International Management	6
	CC 301	Analysis	5
	CC 302	Finanzmathematik	3
	CC 303	Quantitative Methoden	3
	ECO 301	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	8

2. Sem. Frühjahr-/ Sommer- semester	Modul		ECTS
	FIN 301	Investments and Asset Pricing	6
	IS 301	Foundations of Information Systems	6
	MKT 301	Marketing I	6
	CC 304	Grundlagen der Statistik	8
	CC 307	Wahlpflichtbereich B: Managerial Skills	1
		Fremdsprachenkompetenz I	2

3. Sem. Herbst-/ Winter- semester	Modul		ECTS
	ACC 303	Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss	6
	TAX 303	Taxation I: Unternehmensbesteuerung	6
	FIN 401	Corporate Finance and Risk Management	6
	OPM 301	Operations Management	6
	LAW 301	Bürgerliches Recht	6
		Fremdsprachenkompetenz II	2

4. Sem. Frühjahr-/ Sommer- semester	Modul		ECTS
	MAN 401	Organization and Human Resource Management	6
		<u>Wahlpflichtbereich A</u> Wählbar ist eine der im Modulkatalog festgelegten Veranstaltungen aus den Bereichen Rechtswissenschaften, BWL, VWL	3-8
	CC 308	Basic Academic Skills	1
	CC 306	Wirtschaftsethik	3
	ECO 302	Mikroökonomik A	8
	LAW 302	Handels- und Gesellschaftsrecht	8

5. Sem. Herbst-/ Winter- semester	International Studies Studium an ausländischer Universität		ECTS
		International Studies (verschiedene Module)	29

6. Sem. Frühjahr-/ Sommer- semester	Modul		ECTS
	ACC 403	Management and Cost Accounting	6
	IS 401	Integrated Information Systems	6
	MKT 401	Marketing II	6
	BA 450	Bachelorarbeit	12

Teil 2: Detaillierte Informationen zu den Modulen

Allgemeine Hinweise:

- Jedes Modul erstreckt sich grundsätzlich über ein Semester.
- Weitere Angaben für das Bestehen von Prüfungsleistungen regelt die Prüfungsordnung.

1. Methodische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften

Modul: CC 301 Analysis		
Lerninhalte: Der Kurs „Analysis“ vermittelt die grundlegenden Methoden, um Optimierungsprobleme mathematisch lösen zu können. Kursinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aussagenlogik • Mengen, Relationen, Funktionen • Funktionen mehrerer Variablen und deren Eigenschaften (funktionale Grenzwerte, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, partielle Ableitungen) • Mathematisches Handwerkszeug (Kettenregeln, Höhenlinien, implizites Differenzieren, Approximationen, homogene Funktionen, Differentiale) • Multivariate Optimierung ohne Nebenbedingungen • Multivariate Optimierung mit Gleichungsnebenbedingungen 		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben nach Absolvierung der Veranstaltung ein intuitives Verständnis der Eigenschaften von Relationen und (multivariaten) Funktionen und können das oben erwähnte mathematische Handwerkszeug situationsbezogen anwenden. Insbesondere sind sie in der Lage multivariate Optimierungsprobleme mit und ohne Gleichungsnebenbedingungen zu lösen und graphisch zu interpretieren. Die Studierenden sind in der Lage zu verstehen und zu erklären, wofür die erlernten Methoden benötigt werden und warum, wann und wie sie funktionieren.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Es wird dringend empfohlen, sich vor der Veranstaltung mit den Inhalten des Wiederholungskurses "Schulmathematik" vertraut zu machen, insbesondere: Funktionen, Ableitungen, Kurvendiskussion.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium¹	Selbststudium²
Vorlesung	2	6
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	5	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Steffen Habermalz, Ph.D.	

¹ Das Präsenzstudium wird im Folgenden in SWS angegeben.

² Das Selbststudium wird im Folgenden in SWS angegeben.

Prüfer/in	Steffen Habermalz, Ph.D.
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester
Sprache	Deutsch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

Modul: CC 302 Finanzmathematik

Lerninhalte:

- Vorstellung verschiedener Zinsmodelle
- Bewertung von Zahlungsströmen
- Renten- und Tilgungsrechnung
- Kursrechnung
- Renditerechnung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen grundlegende Methoden der Finanzmathematik sowie deren betriebswirtschaftliche Anwendungen kennen lernen und umsetzen können. Die Veranstaltung setzt sich mit zwei zentralen Problemstellungen auseinander. Zum einen können die Studierenden Zahlungsströme (Renten, Dividenden, Bondinvestments, o.ä.) bewerten. Dazu beherrschen sie verschiedene Zinsmodelle. Zum anderen können die Studierenden die Rendite verschiedener Investments bestimmen. Daneben sind sie in der Lage, die Renten- und Tilgungsrechnung anzuwenden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2*

1*

Übung

2*

1*

Tutorium

2*

1*

ECTS Modul insgesamt

3

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (45 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Peter Albrecht

Prüfer/in

Prof. Dr. Peter Albrecht

Dauer des Moduls

*1/2 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester (1. Hälfte)

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: CC 303 Quantitative Methoden**Lerninhalte:**

In der heutigen Welt treffen führende Unternehmen komplexe Entscheidungen selten aus dem Bauch, sondern sammeln systematisch Daten, analysieren diese und modellieren wichtige Zusammenhänge. Auf Basis der empirischen Einsichten werden ebenso systematisch Entscheidungen getroffen – mit Hilfe der Optimierung als Entscheidungsunterstützung. Für viele „Business Analytics“ Methoden – ob deskriptiv, prädiktiv oder präskriptiv – ist die lineare Algebra eine wichtige Grundlage, die in diesem Kurs geschaffen wird. Darüber hinaus wird die Modellierung und Lösung praxisrelevanter Optimierungsprobleme diskutiert, inkl. Spreadsheet-basierter Tools.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen grundlegende Methoden der Linearen Algebra sowie deren betriebswirtschaftlichen Anwendungen kennen lernen und umsetzen können. Darüber hinaus sollen strukturierte Herangehensweise und analytische Fähigkeiten trainiert werden, z.B. die Modellierung von realen Entscheidungssituationen als mathematisches Optimierungsproblem und deren Lösung mit Hilfe von Algorithmen.

Nach Abschluss der Vorlesung sollen Studierende fachspezifisches Wissen haben und in der Lage sein, dieses anzuwenden, um Problemstellungen der jeweiligen wissenschaftlichen Disziplinen zu analysieren, zu modellieren und zu lösen.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** -**Anmeldepflicht:** nein**Weitere Infos zur Anmeldung:** -**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung

2*

1*

Übung

2*

1*

Tutorium

2*

1*

ECTS Modul insgesamt

3

Prüfungsform und -umfangSchriftliche Prüfung (45 min.),
optionale Bonusaufgaben während der Vorlesungszeit**Vorleistungen**

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Cornelia Schön

Prüfer/in

Prof. Dr. Cornelia Schön

Dauer des Moduls

*1/2 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester (2. Hälfte)

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2

Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: CC 304 Grundlagen der Statistik

Lerninhalte:

Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Induktive Statistik dar. Es werden die Grundbegriffe und Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung besprochen. Dazu gehören die Begriffe Wahrscheinlichkeit, bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit und die Bayessche Formel. Zu den zentralen Begriffen der statistischen Modellierung gehören Zufallsvariablen und deren Verteilungsfunktion, die allgemeine Beschreibung von diskreten und stetigen Verteilungen sowie der Erwartungswertbegriff. Es werden Verteilungen von zweidimensionalen Zufallsvektoren diskutiert und wichtige Grenzwertaussagen für große Stichproben vorgestellt. Im Rahmen des Statistikteils der Vorlesung wird in die Grundkonzepte der Schätz- und Testtheorie eingeführt. Dazu gehört die Konzeption hinter Punkt- und Intervallschätzern sowie Signifikanz-Tests und p-Werten. Wichtige klassische Parametertests werden vorgestellt: Dazu gehören insbesondere die Ein- und Zweistichproben Gauß-, t- und Binomialtests. Theoretische und praktische Aspekte im einfachen linearen Regressionsmodell werden besprochen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen grundlegende wahrscheinlichkeitstheoretische und statistische Begriffe, z.B. Erwartungswert, Korrelationskoeffizient, Konfidenzintervall, Signifikanztest und p-Wert. Sie können Zusammenhänge zwischen den Begriffen herstellen und kennen Gesetzmäßigkeiten, die für ihre Anwendung relevant sind. Sie sind in der Lage, Wahrscheinlichkeiten und Kennwerte zu vorgegebenen Verteilungen zu berechnen, kombinatorische Probleme zu lösen und einfache Herleitungen von allgemeinen Aussagen für Zufallsvariablen nachzuvollziehen. Sie können in einer Aufgabenstellung die relevanten Aussagen erkennen, eine Lösungsmethode wählen und sie anwenden. Die Studierenden können die Ergebnisse statistischer Methoden interpretieren und bewerten. Sie können im Rahmen einer einfachen statistischen Fragestellung einen geeigneten Test auswählen und ihn anwenden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	10
Übung	2	6
ECTS Modul insgesamt	8	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (180 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Dr. Ingo Steinke	
Prüfer/in	Dr. Ingo Steinke	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Deutsch	

Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

2. Betriebswirtschaftslehre

2.1. Accounting und Taxation

Module: ACC 300 Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens		
Contents:		
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to business activities, overview of financial statements and reporting process • Record keeping basics and financial statement preparation: Balance Sheet • Record keeping basics and financial statement preparation: Income Statement • Balance Sheet: Presenting and analyzing resources and financing • Income Statement: Reporting the results of operating activities • Statement of Cash Flows • Revenue recognition, receivables, and customer advances • Working capital • Long-lived tangible and intangible assets • Notes, bonds, income taxes, and other liabilities • Shareholders' equity: capital contributions and distributions 		
Learning outcomes:		
<p>Financial reports are a key source of reliable and relevant information about the financial position, profitability, and risk of an enterprise, on which investors and creditors depend in making resource allocation decisions. This course is designed to enable students to understand financial reports and the underlying reporting process and develop skills necessary in various decision-making situations. During this course, students would also have the opportunities to organize themselves into groups, meet regularly and work together on case-study assignments, and finally present their work before other students. In this process, they are expected to acquire the important group communication skills and build teamwork and leadership that are vital for the future business environment.</p>		
Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: -		
Obligatory registration: no		Further information on registration: -
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	4
Exercise class	2	4
Tutorial	2	3
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (90 min.), presentation	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Rotating: Prof. Dr. Simons, Stephen Campbell, Reeyarn Li	
Examiner	Stephan Campbell, Reeyarn Li	
Duration of module	1 semester	

Offering	Fall semester
Language	English, possibly in German (if announced in time)
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2, CG 4
Grade	graded
Range of application	B.Sc. Business Administration

Modul: ACC 303 Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss

Lerninhalte:

- Einführung in die Rechnungslegung
- Bilanztheorien im Überblick
- Aktivierungs- und Passivierungsnormen
- Bewertungsnormen
- Grundzüge der Konzernrechnungslegung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlangen fachspezifisches Wissen auf dem Gebiet der Bilanzierung für Unternehmen und Konzerne. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, die geltenden Bilanzierungsvorschriften im Jahres- und Konzernabschluss aus bilanztheoretischer Sicht einzuordnen und kritisch zu würdigen. Im Rahmen von Übung, Tutorium und Arbeitsgruppenwettbewerb soll dieses Wissen auf konkrete Sachverhalte angewendet werden, wobei es gilt, unterschiedliche Aspekte und Betrachtungsweisen einzubeziehen und kritisch zu hinterfragen.

Weiterhin sollen die Studierenden die Auswirkungen möglicher Handlungsalternativen auf die verschiedenen Stakeholder (Anteilseigner, Manager, Staat, etc.) abschätzen und so Handlungsstrategien entwickeln. Die Ergebnisse sind in schriftlicher Form zu präsentieren. Dies erfordert, die vorliegenden Probleme klar zu verstehen sowie zu analysieren und die erzielten Ergebnisse in strukturierter und verständlicher Form zu präsentieren. Außerdem stehen die Kompetenzen Teamwork und Leadership im Fokus der Veranstaltung. Für den Arbeitsgruppenwettbewerb bilden die Studierenden Teams und die Ergebnisse (z.B. Bilanzierungsoptionen für bestimmte Sachverhalte) sind stets als Gruppe einzureichen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 3. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	3
Übung	2	3
Tutorium / AGW	2	5
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Jens Wüstemann	
Prüfer/in	Prof. Dr. Jens Wüstemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	In der Regel Deutsch, nach rechtzeitiger Ankündigung ggf. in Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 5	

Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: TAX 303 Taxation I: Unternehmensbesteuerung

Lerninhalte:

- Einkommensteuer, Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer
- Steuerliche Gewinnermittlung
- Unternehmensbesteuerung und Steuerplanung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können in den wichtigsten Unternehmenssteuern Werturteile abgeben, Vergleiche heranziehen und richtige Schlussfolgerungen insbesondere für die Wahl der Unternehmensrechtsform ziehen. Sie können Prognosen erstellen und die eigenen Aussagen rechtfertigen. Im Rahmen von Übung und Arbeitsgruppenwettbewerb soll dieses Wissen auf konkrete Sachverhalte angewendet werden, wobei es gilt, unterschiedliche Aspekte und Betrachtungsweisen einzubeziehen und kritisch zu hinterfragen. Weiterhin sollen die Studierenden die Auswirkungen möglicher Handlungsalternativen auf die verschiedenen Stakeholder (Anteilseigner, Manager, Staat, etc.) abschätzen und so Handlungsstrategien entwickeln. Die Ergebnisse sind sowohl in schriftlicher als auch in mündlicher Form zu präsentieren. Beide Präsentationsformen erfordern es, die vorliegenden Probleme klar zu verstehen sowie zu analysieren und die erzielten Ergebnisse in strukturierter und verständlicher Form zu präsentieren. Insbesondere bei der mündlichen Präsentation sind die genannten Aspekte mit Hilfe geeigneter Software klar und überzeugend zu kommunizieren. Außerdem stehen die Kompetenzen Teamwork und Leadership im Fokus der Veranstaltung. In den Tutorien bilden die Studierenden Teams und die Ergebnisse (z.B. Lösung bestimmter steuerlicher Sachverhalte oder steuerliche Gestaltungsmöglichkeiten) sind stets als Gruppe einzureichen bzw. zu präsentieren.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 3. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
Übung	2	4
Tutorium	2	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Ausarbeitung und (Gruppen-)Präsentation einer Case-Study/eines Themas (pro Studierender ca. 5 Minuten Präsentationszeit) und schriftliche Klausur (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Christoph Spengel, Christopher Ludwig, Raphael Müller, Stefan Weck	
Prüfer/in	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Deutsch	

Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: ACC 403 Management and Cost Accounting**Lerninhalte:**

- Grundbegriffe der Kosten- und Erlösrechnung
- Kalkulation, Kostenstellen- und Kostenartenrechnung
- Kostenverläufe und Kostenfunktionen
- Erfolgsrechnung, Deckungsbeitragsrechnung
- Break-Even-Analyse
- Kosteninformationen für operative Entscheidungen und Abweichungsanalysen
- Systeme der Kostenrechnung (z.B. Prozesskostenrechnung)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden beherrschen die wesentlichen Bausteine des internen Rechnungswesens. Sie können die Abrechnungsflüsse nachvollziehen und eigenständig Rechenaufgaben aus dem Gebiet der Kosten- und Erlösrechnung lösen sowie die Ergebnisse der Berechnungen systematisch aufbereiten und korrekt interpretieren. Zudem können die Studierenden kostenrechnerische Aufgabenstellungen in der Unternehmenspraxis bewältigen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 6. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

4

Übung

2

4

Tutorium

2

3

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (90 min.)

Vorleistungen

Case Study-Präsentation (mit Arbeitsgruppe) als Voraussetzung für Zulassung zur schriftlichen Prüfung

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Jannis Bischof

Prüfer/in

Prof. Dr. Jannis Bischof

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahrs-/Sommersemester

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2, CG 4

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

2.2. Finance

Modul: FIN 301 Investments and Asset Pricing		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Investitionsentscheidungen (Barwert, Interner Zinsfuß) • Bewertung von Anleihen und Aktien • Rendite und Risiko (Portfoliotheorie) • Kapitalkosten bei Unsicherheit (CAPM, APT) • Corporate Governance, Agency-Probleme, Behavioral Finance und Markteffizienz 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Teilnehmer dieses Moduls werden in die Lage versetzt, die Preisbewegungen auf Finanz- und anderen Vermögenmärkten zu analysieren und zu beurteilen. Sie sollten ebenso in der Lage sein, Anleihen und Aktien mit Hilfe der in der Praxis am meisten verbreiteten Modelle unter Standardvoraussetzungen selbständig zu bewerten. Darüber hinaus erlernen die Teilnehmer, Methoden der Kapitalbudgetierung korrekt anzuwenden, Portfolioentscheidungen als Abwägungen von Risiken und Renditeerwartungen zu analysieren und zwischen systematischen und diversifizierbaren Risiken zu unterscheiden.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein		Weitere Infos zur Anmeldung: -
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	7
Übung	2	6
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Erik Theissen / Prof. Dr. Oliver Spalt	
Prüfer/in	Prof. Dr. Erik Theissen / Prof. Dr. Oliver Spalt	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: FIN 401 Corporate Finance and Risk Management

Lerninhalte:

- Eine grundlegende Einführung in die moderne Theorie der Unternehmensfinanzierung
- Eine Einführung in die Unternehmensbewertung und die Kapitalkostenrechnung
- Eine Einführung in die wichtigsten Derivate (Futures, Swaps, Optionen)
- Eine Einführung in das Risikomanagement des Unternehmens

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer dieses Moduls lernen, die Entscheidungsprobleme einer Finanzabteilung zu beurteilen und zu analysieren. Sie werden in die Lage versetzt, die Auswirkungen des Steuersystems auf Finanzierungsentscheidungen zu verstehen und die Kapitalkosten für ein Unternehmen korrekt zu ermitteln. Die Teilnehmer werden mit den wesentlichen Instrumenten, die zur Finanzierung von Unternehmen zur Verfügung stehen (Aktien, Anleihen, Kredite, Wandelanleihen und weitere strukturierte Produkte) vertraut gemacht. Sie lernen auch, komplexere Instrumente wie unbedingte Termingeschäfte (Futures, Swaps) und bedingte Termininstrumente (Optionen) zur Veränderung von Chancen-Risiko-Positionen einzusetzen und zu bewerten.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 3. Semester

Inhaltlich: FIN301 Investments and Asset Pricing

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

7

Übung

2

6

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Abschlussprüfung (90 min)

Vorleistungen

Online Quizzes

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Stefan Ruenzi / Prof. Ernst Maug Ph.D.

Prüfer/in

Prof. Dr. Stefan Ruenzi / Prof. Ernst Maug Ph.D.

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

2.3. Information Systems

Modul: IS 301 Foundation of Information Systems

Lerninhalte:

- Einführung und grundlegende Definitionen im Bereich der Informationssysteme sowie Aufbau und Struktur von Informationssystemen
- Technische Grundlagen: Hardware- und Softwarekomponenten sowie Funktionsweise von Computer-Systemen und -netzwerken, Grundlagen von Datenbanksystemen
- Entwicklung von Informationssystemen: Projektmanagement und Entwicklungsprozesse sowie ausgewählte Analyse- und Entwurfstechniken
- Management von Informationssystemen: IT Management Framework, IT Organization, IS Investitionen, IS Einführung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können das Zusammenspiel zwischen Informationstechnologien, Menschen und Organisationen erklären. Sie verstehen wie Informationssysteme strukturiert sind und können die grundsätzliche Funktionsweise Computer- und Datenbanksystemen erläutern. Die Studierenden kennen die verschiedenen Ansätze der Entwicklung von Informationssystemen sowie die grundlegenden Techniken der Analyse von Anforderungen und des Entwurfs von Informationssystemen. Sie verstehen die operativen und strategischen Prozesse des Managements von Informationssystemen.

Sie sind sich der verschiedenen Faktoren, die die Entwicklung und das Management von Informationssystemen beeinflussen, sowie der Perspektiven verschiedener Stakeholder bewusst und können Entscheidungen in diesem Kontext bewerten.

Die Studierenden können natürlichsprachlich formulierte Anfragen analysieren und in strukturierte Datenbankabfragen übersetzen Sie können Anforderungen an ein Informationssystem analysieren und in einem strukturierten Format, d.h. speziell in Form von Verhaltens- und Strukturdiagrammen, darstellen

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja, für Tutorium

Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

5

Übung

2

5

Tutorium

1

2

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (90 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Hartmut Höhle

Prüfer/in

Prof. Dr. Hartmut Höhle

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache	Englisch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: IS 401 Integrated Information Systems

Lerninhalte:

Zunächst werden Grundlagen der Daten- und Geschäftsprozessmodellierung anhand verbreiteter Techniken wie der Entity-Relationship-Methode, Ereignisgesteuerten Prozessketten (EPK) und Business Process Model and Notation (BPMN) behandelt. Anschließend wird der Einsatz und Nutzen integrierter betrieblicher Anwendungssysteme in verschiedenen funktionalen Bereichen in Industriebetrieben diskutiert. Des Weiteren werden Grundlagen in Bezug auf Managementunterstützungssysteme wie Business Intelligence vermittelt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer können nach dem Besuch von Vorlesung, Übung und Tutorium

- komplexe Geschäftsprozesse anhand verbreiteter Techniken modellieren,
- Anforderungen, Charakteristika und Auswirkungen von integrierten betrieblichen Anwendungssystemen in Industriebetrieben einschließlich komplexer Prozesszusammenhänge diskutieren,
- grundlegende Aufgaben aus verschiedenen organisationalen Bereichen in einem verbreiteten integrierten Informationssystem ausführen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 6. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung:

Anmeldung zu Tutorien nur bis zur ersten Vorlesung, bitte beachten Sie aktuelle Informationen unter <https://www.bwl.uni-mannheim.de/heinzl/>

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	5
Übung	1	3
Tutorium	2	4

ECTS Modul insgesamt 6

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)
Vorleistungen	-
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Armin Heinzl & Pascal Kunz
Prüfer/in	Prof. Dr. Armin Heinzl
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester
Sprache	Englisch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

2.4. Management

Modul: MAN 301 Strategic and International Management		
Lerninhalte: Im Modul MAN 301 werden grundlegende Theorien, Forschungsergebnisse und aktuelle Themen aus den Bereichen des strategischen und internationalen Managements vermittelt. Es wird ein Verständnis für die grundlegenden Funktionen des Managements geschaffen und es werden die notwendigen Schritte/Instrumente für die Erarbeitung einer Unternehmensstrategie erläutert. Darüber hinaus werden Themen wie Corporate Social Responsibility, Internationalisierungsstrategien sowie grundlegende Aspekte eines globalen Wertkettenmanagements behandelt.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen Verständnis für Probleme, Zusammenhänge und Lösungen des Strategischen Managements erlangen. Die Studierenden werden Verständnis für globale Wertschöpfungsprozesse gewinnen Die Studierenden werden sich im Hinblick auf Konzepte und Instrumente des strategischen und internationalen Managements Anwendungskompetenzen erarbeiten		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Registrierung für Übungen via ILIAS	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	7
Übung	2	6
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Michael Woywode / Prof. Dr. Matthias Brauer	
Prüfer/in	Prof. Dr. Michael Woywode	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: MAN 401 Organization and Human Resource Management

Lerninhalte:

Die Veranstaltung baut auf dem Modul MAN 301 auf und vermittelt die für das Management weiterführenden Themengebiete und Problemschwerpunkte. Es werden Kenntnisse vermittelt, die im Rahmen des Managements erforderlich sind.

Verhalten in Organisationen

Entstehung von Motivation und Arbeitszufriedenheit bei Individuen; Entwicklung von Verhalten in, von und zwischen Gruppen, Entstehung von Unternehmenskulturen und deren Einfluss auf das Verhalten von Individuen

Organisation

Organisationsstrukturen und Prozesse sowie deren Veränderungen

Human Resource Management

Die Studenten sollen die Ziele und Aufgabengebiete des Personalmanagement als strategische und operative Managementfunktion in Organisationen verstehen sowie Methoden zur Evaluation von Personalmaßnahmen.

Folgende Themen werden in Rahmen der Veranstaltung behandelt:

Einführung in das Personalmanagement; Personalauswahl; Performance Management; Vergütung; Arbeitgeber – Arbeitnehmer – Beziehungen; Führung

Lern- und Qualifikationsziele:

Studierende können die dargestellten Konzepte und Inhalte verstehen, selbstständig darstellen und kritisch analysieren. Sie verfügen nach Abschluss des Kurses über fachspezifisches Wissen und sind in der Lage dieses auch anzuwenden. In diesem Zusammenhang können sie die Verbindungen der einzelnen Managementfunktionen nachvollziehen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

7

Übung

2

6

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (2 x 45 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Torsten Biemann, TBA (FSS 2022)

Prüfer/in

Prof. Karin Hoisl, Prof. Torsten Biemann

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2, CG 3

Note

benotet

2.5. Marketing

Modul: MKT 301 Marketing I		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Grundlagen • Theoretische Perspektive: Das Verhalten der Kunden • Informationsbezogene Perspektive: Grundlagen der Marktforschung • Instrumentelle Perspektive: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Produktpolitik • Grundlagen der Preispolitik • Grundlagen der Kommunikationspolitik • Grundlagen der Distributions- und Vertriebspolitik 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Studierenden besitzen einen umfassenden Überblick über marketingrelevante Frage- und Aufgabenstellungen. Sie können für die Lösung typischer Marketingfragestellungen geeignete Konzepte und Methoden auswählen und anwenden. Sie haben ein tiefgehendes Verständnis für kausale Zusammenhänge und können Probleme quantitativ lösen, wenn hierfür entsprechende Datengrundlagen vorliegen. Durch die Lösung und Präsentation einer Team-Case-Study, verbessern sie ihre analytischen Fähigkeiten sowie ihre Präsentations- und Teamworkkompetenz.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: Nur für die Case Study im Rahmen der Übung	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls oder in der ersten Veranstaltung	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	5
Übung	1	2
Tutorium	2	5
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	Case-Study-Präsentation (mit Arbeitsgruppe) als Voraussetzung für Zulassung zur schriftlichen Prüfung	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg	
Prüfer/in	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 4	
Note	benotet	

Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre
----------------	--------------------------------

Modul: MKT 401 Marketing II**Lerninhalte:**

- Strategisches Marketing
- Institutionelle Besonderheiten des Marketing (Dienstleistungsmarketing, Business-to-Consumer-Marketing, Business-to-Business-Marketing, Internationales Marketing, digitales Marketing)
- Kundensegmentierung, Positionierung und Zielgruppenansprache

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage marketingspezifisches Wissen anzuwenden, Probleme der Marketingstrategie und Herausforderungen im institutionellen Marketingumfeld (Dienstleistungen, B2C, B2B, internationale und digitale Märkte) zu identifizieren und zu lösen.

Die Studierenden sind sich kultureller Unterschiede und Besonderheiten bewusst und verstehen deren Einflüsse auf betriebliche Prozesse und das Marketing.

Die Studierenden verstehen die Implikationen von ethischen und sozialen Implikationen auf Geschäftsentscheidungen.

Die Studierenden verstehen die strategische und institutionelle Perspektive und können Marketingstrategien entwickeln und umsetzen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 6. Semester

Inhaltlich: MKT 301 Marketing I

Anmeldepflicht: Nur für Simulation

Weitere Infos zur Anmeldung: Webseite des Lehrstuhls

Lehrveranstaltungen und -form**Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung

2

7

Übung / Simulation

1

3

Tutorium

1

3

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Teilnahme an Simulation als Voraussetzung für Zulassung zur Schriftlichen Prüfung (90 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Sabine Kuester

Prüfer/in

Prof. Dr. Sabine Kuester

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2, CG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

2.6. Operations

Modul: OPM 301 Operations Management		
Lerninhalte: Funktion des Operations Management; grundlegende Planungsaufgaben des Operations Management; Planungsmethoden; Grundzüge der Produktionsplanung, Transportplanung und des Bestandsmanagements		
Lern- und Qualifikationsziele: Vermittlung der wesentlichen Konzepte, Theorien und Methoden des Operations Management. Dies beinhaltet <ul style="list-style-type: none"> • das Verständnis für wesentliche Planungsaufgaben der betrieblichen Produktion, • das Verständnis für relevante Trade-offs des Operations Management, • die Fähigkeit, komplexe Planungsaufgaben zu strukturieren und formal zu modellieren, • die Kenntnis von gängigen Lösungsmethoden für produktions-wirtschaftliche Planungsprobleme. 		
Voraussetzungen: Formal: mind. 3. Semester Inhaltlich: CC 303 Quantitative Methoden		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
Übung	2	4
Tutorium	2	3
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Moritz Fleischmann / Prof. Dr. Raik Stolletz	
Prüfer/in	Prof. Dr. Moritz Fleischmann / Prof. Dr. Raik Stolletz	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

3. Volkswirtschaftslehre

Modul: ECO 301 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Lerninhalte:

Die Veranstaltung vermittelt eine Einführung in die Prinzipien volkswirtschaftlichen Denkens. Die Teilnehmer werden mit den grundlegenden Fragestellungen in Mikro- und Makroökonomik vertraut gemacht, insbesondere dem Funktionieren von Märkten, der Ökonomik des öffentlichen Sektors, der Arbeitsmarktökonomik und der Makroökonomik geschlossener und offener Volkswirtschaften.

Die Inhalte der Veranstaltung umfassen:

1. Angebot und Nachfrage
2. Märkte und Wohlstand
3. Ökonomik des öffentlichen Sektors
4. Ausgestaltung des Steuersystems
5. Unternehmensverhalten
6. Unvollständiger Wettbewerb
7. Arbeitsmarktökonomik
8. Exkurs zu Grenzbereichen der Mikroökonomik
9. Empirische Beobachtung und Makroökonomik: Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
10. Die langfristige ökonomische Entwicklung: Produktion und Wachstum, Sparen, Investieren und das Finanzsystem
11. Geld und Inflation
12. Europäische Währungsunion
13. Makroökonomik offener Volkswirtschaften
14. Kurzfristige wirtschaftliche Schwankungen
15. Gesamtwirtschaftliche Politik

Lern- und Qualifikationsziele:

Erfolgreiche Absolventen kennen die Grundsätze ökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener einfacher wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die in wirtschaftlichen Prozessen wirkenden Anreize nutzen, um Laien in mäßig komplexen wirtschaftlichen und politischen Entscheidungsproblemen fachlich fundiert zu beraten. Sie sind in der Lage, fachbezogene Positionen zu aktuellen gesellschaftlichen Problemen (wie z. B. die Wirtschafts- und Finanzkrise) zu formulieren und mögliche Lösungen mit Fachvertretern zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

4

11

Übung

2

6

ECTS Modul insgesamt

8

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (120 min.)

Vorleistungen	-
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Dirk Engelmann / Prof. Dr. Carsten Trenkler
Prüfer/in	Prof. Dr. Dirk Engelmann / Prof. Dr. Carsten Trenkler
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester
Sprache	Deutsch/Englisch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

Modul: ECO 302 Mikroökonomik A**Lerninhalte:**

Ziel dieser Veranstaltung ist es den Studierenden das Funktionieren und die Wohlfahrtseigenschaften von Wettbewerbsmärkten zu vermitteln. Insbesondere werden detailliert behandelt die Haushaltstheorie, Entscheidungen unter Unsicherheit, intertemporale Entscheidungen, die Produktionstheorie, das Partielle und Allgemeine Gleichgewicht sowie die Wohlfahrtsökonomie. Besonderer Wert wird darauf gelegt, nicht nur theoretische Methodenkenntnisse zu vermitteln, sondern diese auch in zahlreichen Anwendungen zu trainieren. Die technischen Aspekte werden insbesondere in den Übungen und Vorlesungsaufgaben vertieft.

Im Gegensatz zur Veranstaltung Mikroökonomik B ist der Focus der Mikroökonomik A auf der Analyse von nicht-strategischem Verhalten. Die in Mikroökonomik A vermittelten Grundkenntnisse sind essentiell für viele weiterführende Veranstaltungen im VWL und BWL Bereich.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können bei der Analyse von sozialen Problemen nicht nur die individuelle Sichtweise einnehmen, sondern die Interaktion der Individuen als wichtigen Faktor begreifen. Die Studierenden haben begonnen, in Gleichgewichten zu denken. Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die erworbenen theoretischen Kenntnisse zu reproduzieren und auf verwandte Probleme anwenden zu können. Des Weiteren haben sie sich kritisch mit dem Modell des Wettbewerbsmarktes auseinandergesetzt und erkannt, unter welchen Bedingungen die zugrundeliegenden Annahmen unangebracht sind. Sie sind fähig, ihr Wissen in weiterführenden Veranstaltungen bzw. selbstständig zu vertiefen.

Durch die geringe Anzahl von Teilnehmern pro Übung und das Online-Forum wird die Interaktion zwischen den Studierenden und Lehrenden angeregt. Im Rahmen der hierdurch entstehenden Diskussionen verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit, fachbezogene Positionen zu formulieren und argumentativ zu verteidigen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: Grundlagen der VWL

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

4

11

Übung

2

6

ECTS Modul insgesamt

8

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (120 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Prof. Dr. Thomas Tröger / Prof. Dr. Susanne Goldlücke (deutschsprachige Version) / Prof. Dr. Thomas Tröger / Dr. Peter Vida (englischsprachige Version)

Prüfer/in

Prof. Dr. Thomas Tröger / Prof. Dr. Susanne Goldlücke / Prof. Dr. Thomas Tröger / Dr. Peter Vida

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester
Sprache	Wahlweise Englisch oder Deutsch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

4. Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht

Modul: LAW 301 Bürgerliches Recht		
Lerninhalte: Einführung in das Recht der insbesondere beiden ersten Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuchs und in die juristische Methodenlehre		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen Überblick über die für die Wirtschafts- und Steuerberatung bedeutsamen Gebiete des Bürgerlichen Rechts. Darüber hinaus sind sie in der Lage, praxisnahe juristische Fälle zu lösen.		
Voraussetzungen: Formal: mind. 3. Semester Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung mit integrierter Übung	5	6
Tutorium	2	4
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (120 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Dr. Gernot Wirth	
Prüfer/in	Dr. Gernot Wirth	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: LAW 302 Handels- und Gesellschaftsrecht**Lerninhalte:**

Begriffe und Methodik des Handels- und Gesellschaftsrechts.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben vertieftes Wissen über die für die Wirtschafts- und Steuerberatung bedeutsamen Gebiete des Handels- und Gesellschaftsrechts. Darüber hinaus sind sie in der Lage, praxisnahe juristische Fälle zu lösen.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: LAW 301 Bürgerliches Recht

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form**Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung mit integrierter Übung

5

10

Tutorium

2

6

ECTS Modul insgesamt

8

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (120 min.)

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

Dr. Gernot Wirth / Prof. Dr. Georg Bitter

Prüfer/in

Dr. Gernot Wirth / Prof. Dr. Georg Bitter

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

5. Wahlbereich

5.1. Wahlpflichtbereich A

Modul: ACC 451 Financial Accounting II: IFRS		
Lerninhalte: Das Fach Financial Accounting II behandelt die internationale Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Es werden einzelne Standards detailliert vorgestellt, wobei der Fokus auf dem Ansatz und der Bewertung im Jahresabschluss liegt. Insbesondere wird in der Veranstaltung auf IAS 16 (Property, Plant & Equipment), IAS 38 (Intangible Assets), IAS 36 (Impairment of Assets), IAS 17 (Leases) sowie IAS 37 (Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets) eingegangen.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen die fachspezifische Terminologie und erhalten einen Überblick über zentrale Konzepte und Methoden in den Bereichen der internationalen Rechnungslegung. Sie verfügen über Kenntnisse der Rechnungslegung nach IFRS und wenden diese auf fachbezogene Probleme an. Sie sind aufbauend auf dem vermittelten Wissen in der Lage, weiterführende Probleme zu analysieren, zu diskutieren und eine Lösung zu erarbeiten.		
Voraussetzungen: Formal: keine Belegung von ACC 402; mind. 4. Semester Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	1	4
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt		3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (60 min.)	
Durchführender Dozent	Dr. Sebastian Kronenberger	
Prüfer	Dr. Sebastian Kronenberger	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr- / Sommersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Module: ACC 452 Rapid Decarbonization: Challenges and Opportunities for Business

Contents:

This course is aimed at bachelor students in business administration, economics and related disciplines. It provides an overview of the challenges and opportunities that companies face in the transition towards a decarbonized energy economy. This involves an introduction to the microeconomic theory of corporate decarbonisation efforts as well as the review of recent developments in practice. Particular topics covered in this course include:

1) Carbon Emissions and Carbon Regulations

Externalities and the Tragedy of the Commons, regulatory policies, carbon pricing mechanisms including carbon taxes and cap-and-trade systems.

2) Corporate Decarbonization Initiatives

Voluntary pledges by firms around the globe to reduce their carbon footprints and the costs, benefits and credibility of such pledges. We also discuss stakeholder pressure and alternative measurement systems to account for carbon footprints, including the role of carbon offsets and credits.

3) Competitive Analysis of Emerging Climate Technologies

Conduct competitive analyses for emerging climate technologies including i) renewable power generation, ii) energy storage, and iii) carbon removal technologies. We also discuss the role of life-cycle cost measures and the value creation of climate technologies in different market environments.

4) Bringing Low-carbon Products and Production Processes to Market

The economic opportunities for replacing fossil fuels by carbon free-energy carriers and products in multiple sectors of the economy. In particular, the course examines the rationale for decarbonizing transportation services through increasing reliance on zero emission vehicles.

5) Climate-tech Entrepreneurship and Project Finance

Recent patterns of successful climate-tech start. From business plans to tapping into alternative financing sources including venture capital, impact investors and tax equity investors.

Course lectures will be complemented by case studies.

Learning outcomes:

Participants get acquainted with the main challenges and opportunities companies experience on their way towards a net-zero carbon footprint. They learn both theoretical economic concepts central to this transition as well as recent practical developments and tools. They will also gain experience with analyzing case studies.

Prerequisites:		
Formal:	semester 4 or higher	
Recommended:	Basic knowledge of economics and finance, for example for B.Sc. Business Administration: Basics of Economics (ECO 301), Mathematics of Finance (CC 302); and for B.Sc. Economics: Microeconomics A, Financial Economics	
Obligatory registration: yes	Further information on registration: www.uni-mannheim.de/mises	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture & Exercise	4	5
ECTS in total	3	
Form of assessment	Written exam	
Preliminary course work	-	
Performing Lecturer	Dr. Gunther Glenk / Prof. Dr. Stefan Reichelstein	
Examiner	Dr. Gunther Glenk / Prof. Dr. Stefan Reichelstein	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2, CG 4	
Grade	Graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration, B.Sc. Economics	

Modul: ACC 453 Mannheimer Streitbar		
Lerninhalte: Zu einem aktuellen, ökonomisch relevanten Thema bereiten die Kursteilnehmer literaturgestützt Diskussionsbeiträge aus Perspektiven verschiedener Betroffener vor. Im Rahmen real geführter Diskussionen wird die Tragfähigkeit von Argumenten validiert. Die überzeugendsten Argumente finden Eingang in das Kompromisspapier, das zum Kursabschluss erarbeitet wird.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Bestehen des Moduls... ... sind Studierende in der Lage ein unbekanntes Thema selbständig zu erschließen. ... beherrschen Studierende rhetorische Grundtechniken zur überzeugenden Sachverhaltsdarstellung ... haben Studierende die Fähigkeit, widersprüchliche Positionen einem wissenschaftlich substantiierten Kompromiss zuzuführen.		
Voraussetzungen: Formal: mind. 4. Semester, keine Teilnahme an Mannheimer Streitbar im HWS 2021 Inhaltlich: fundierte Kenntnisse eines betriebswirtschaftlichen, wirtschaftspädagogischen oder eines vergleichbaren Bachelorstudiengangs		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: an den beteiligten Lehrstühlen	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	7
ECTS Modul insgesamt	3	
Prüfungsform und -umfang	Mündliche Präsentation, auch als Gruppenleistung in Form des Diskussionsbeitrags (50 %) Schriftliche Ausarbeitung in Form des Kompromissvorschlags (50 %)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Simons, Christiane Koch	
Prüfer/in	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Simons, Christiane Koch	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	unregelmäßig	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 4	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Module: TAX 450 Taxation of Multinational Firms

Contents:

Multinational groups operate globally and are thus faced with heterogeneous taxation frameworks. On the one hand, this is a compliance issue but on the other hand it can be shown empirically, that firms also adjust their behavior (e.g. locations choices, investment choices, capital structure) accordingly. In this context taxes (tax rates and the definition of the tax base) are one decision factor between other business or economic determinants. This knowledge, in return, is relevant for policy makers trying to attract foreign direct investments by offering attractive tax systems. Due to the mobility of capital, complex cross-border group structures, and little harmonization in tax codes, the tax competition by countries as well as tax planning activities of firms can lead to a situation where multinational groups pay very little taxes. This might lead to an erosion of the tax revenue as well as to competition distortions towards domestic firms.

In this course, we start by having a look at different tax systems in the world and in particular in the Asian Pacific region and Europe. By studying these examples, we will get some insights into the heterogeneity of tax systems and we will also discuss how these regulations matter for firms' decision making. In a next step, we will particularly focus on the taxation of cross-border transactions which are common for multinational firms. We will learn, how double taxation could arise and we will look at the guiding principles of international taxation to avoid this double taxation. Finally, based on this, we will study several stylized tax planning strategies for cross-border investments. In this context case studies (e.g. cross-border financing and implementation of holding companies) are used to illustrate the impact of tax planning strategies on tax payments. In particular, we look at the prominent examples of Apple and Google and how they achieve extremely low overall tax rates. Since fiscal authorities increasingly introduced anti-avoidance regulations that should limit aggressive tax planning, we will finally discuss how these regulations work and why or why not they might be effective. Here we will also draw a link towards the ongoing OECD debate on countermeasures against base erosion and profit shifting.

Learning outcomes:

- Understand why taxation matters and how the different elements of the tax code might affect firms decision behavior;
- Learn about the heterogeneity of tax regimes by looking at some illustrative examples from the Asia Pacific Region and Europe
- Understand and evaluate the consequences of taxation when undertaking cross-border transactions;
- Learn about the basic principles of international taxation
- Identify the key tax issues that affect the tax burden of international investments
- Analyse basic tax planning structures related to financing strategies and holding companies
- Understand what the recent BEPS (base erosion and profit shifting) debate is about and why Google, Amazon etc. achieve extremely low tax rates
- Learn what countries are doing or plan to do to address aggressive tax planning

Prerequisites:		
Formal: semester 4 or higher, not participated in TAX 352		
Recommended: -		
Obligatory registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	7
ECTS in total	3	
Form of assessment	Written exam (60 min.)	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Prof. Dr. Katharina Nicolay	
Examiner	Prof. Dr. Katharina Nicolay	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2, CG 3	
Grade	Graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration	

Module: TAX 451 Case Study Competition on Tax Transparency

Contents:

Several leaks, including the “Panama Papers”, and public outrage about excessive profit shifting of taxable profits by global corporations have turned taxation into a reputational issue for businesses. Also, on the political agenda, tax transparency has been gaining importance and regulations in that field have increased substantially world-wide.

This course, offered jointly with a well-known tax advisory firm, gives an overview of current topics in the field of tax transparency. Students will elaborate on the guiding principles and implementation of a supra-national initiative, e.g. the European Council Directive “DAC6” mandating the reporting of aggressive tax planning arrangements, the Country-by-Country Reporting or the automatic exchange of tax information.

The participants will form groups of three to five students and analyze the implementation of a supra-national initiative in a specific country. The results will be presented in class. In a subsequent group discussion, the fundamental deviations in the local implementations are compared and elaborated in the light of the circumstances of the respective countries. In this way, students gain insights into the political dimension of taxation and into the comparably new field of tax transparency while simultaneously enhancing their presentation skills. In addition, students will also receive individual feedback from a mentor.

Learning outcomes:

After completing this course, students will be able to

1. Understand and analyze current topics on tax transparency, including its relevance, political dimension and practical implementation.
2. Understand and discuss different perspectives on tax transparency.
3. Create a professional presentation to communicate the results of the case study in a persuasive way.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Basic knowledge in accounting and/or taxation (e.g. course TAX 303)

Obligatory registration: yes

Further Information on registration: Website of the Chair

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	1	8
ECTS in total		3
Form of assessment	Written elaboration and presentation of a case study	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Examiner	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2, CG 4	

Grade	graded
Range of application	B.Sc. Business Administration

Module: FIN 452 Corporate Governance

Contents:

This course studies critical issues in corporate governance. It starts by defining corporate governance and looking at how different governance systems evolved around the globe. Special emphasis will be on corporate governance systems in the U.S. and Germany. We will analyze how new regulations (Sarbanes-Oxley and Dodd-Frank) emerged as a result of various corporate governance scandals (e.g., Enron). The second part of the course consists of an in-depth analysis of selected internal and external governance mechanisms. Examples are the board of directors and executive compensation contracts. We will also discuss various corporate governance case studies.

The course is on the undergraduate level. It will be based on academic research papers and students will work in teams to prepare their own case study on a particular company.

Learning outcomes:

After participating in this course, students should be able to:

4. Describe the world's main corporate governance systems, understand the differences among them and compare them to each other.
5. Distinguish between internal and external corporate governance factors and understand how they interact.
6. Identify the constituents of good and poor corporate governance.
7. Solve case studies in the field of corporate governance and apply knowledge to different cases.
8. Apply analytical and critical thinking skills when evaluating corporate governance problems and their solutions.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Introductory course in corporate finance and econometrics is strongly recommended.

Obligatory registration: yes	Further Information on registration: Portal2	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	7
ECTS in total	3	
Form of assessment	Homework and presentation (20%) Student paper, including classroom presentation (80%)	
Preliminary course work	-	
Performing Lecturer	Prof. Alexandra Niessen-Ruenzi	
Examiner	Prof. Alexandra Niessen-Ruenzi	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 4, CG 5	

Grade	graded
Range of application	B.Sc. Business Administration

Module: FIN 453 Alternative Investments from an Institutional Investor's Perspective

Contents:

Institutional investors like pension funds, insurance companies, or sovereign wealth funds administrate sizeable asset portfolios and invest in a broad scope of asset classes. This course will focus on so called alternative asset classes like private equity, private debt, investments in infrastructure projects, hedge funds strategies and real estate investments. These asset classes become more and more important for investors in the context of a low interest environment. The role of these asset classes in an institutional portfolio and the challenges of investing will be explained. The organizational set-up and other structural requirements of institutional investors will also be discussed.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students

- develop an understanding of important issues in institutional investments, especially in so called alternative asset classes like private equity, private debt, investments in infrastructure projects, hedge funds strategies and real estate investments.
- understand these asset classes and their related challenges for investors.
- learn how institutional investors are organized and how they act in the capital markets.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher; FIN 301 & FIN 401

Recommended: -

Obligatory registration: yes

Further Information on registration:

Website of the Chair

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	7
ECTS in total		3
Form of assessment	Written Exam (60 min)	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Otto Hörner	
Examiner	Prof. Dr. Stefan Ruenzi	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring Semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2	
Grade	Graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration	

Module: FIN 454 Sustainable Investing

Contents:

What can investors do against global warming and for gender equality? Sustainable investing was in the past a press subject mostly, but not embedded deeply in the investment industry. More recently, sustainable investing was taking-off. Now a wide zoo of buzz words emerged, i.e. “green investing”, “carbon neutral investing”, “socially responsible investing”. But do they all fit the purpose?

The course is systematically building the foundation for understanding and assessing sustainable investing. To do so, the investment ecosystem as a whole and the fundamentals of the portfolio management process and theory will be introduced. Active and passive asset management will be explained and compared. Finally, different approaches to sustainability concepts will be categorized and their inclusion in the asset management process discussed.

The course is on the undergraduate level.

Learning outcomes:

After participating in this course, students should be able to:

1. Describe the main relevant players and their roles in the investment management industry.
2. Explain the basic concepts of the portfolio theory as well as structures and processes in asset management.
3. Identify and critically discuss the differences between active and passive asset management, and explain the main building blocks for passive investing.
4. Analyse and assess different concepts for sustainable investing and apply knowledge to different schemas and case studies.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Introductory course in finance and econometrics is strongly recommended.

Obligatory registration: yes

Further Information on registration: Portal2

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	7
ECTS in total		3
Form of assessment	Written Exam (60min)	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Dr. Hartmut Graf	
Examiner	Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring Semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 4, CG 5	
Grade	Graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration	

Module: FIN 455 Financial Markets and Human Capital

Contents:

The organization of markets have changed significantly in recent decades. Transaction costs in capital markets have declined, and now provide firms with much better access to private equity, venture capital, and tailored products. Product markets have internationalized and resulted in more complex and widely distributed supply chains. And labor markets have been affected by the trend towards the gig economy and firms' increased reliance on innovation and intangible assets. The last aspect is key, because we need to ask how firms can develop a competitive advantage if their key assets are employees whose human capital they cannot control. All these developments have a significant impact on how firms are managed, owned, financed, and organized.

This course surveys and discusses recent findings on the interface between financial markets and firms' employees and their human capital. Much of the textbook discussions in various subfields of business and economics is still based on traditional paradigms, which view firms as collection of physical assets that generate cash flows, and which see financial markets as mainly occupied with valuing and distributing these cash flows. Yet, recent research has moved on from this paradigm and recognizes that this traditional conception is in serious need of overhaul, but much of this change in thinking and many of these new findings have not found their way into business education. This course is intended to fill this gap.

Learning outcomes:

After successfully completing this course, students should be able to do the following:

- Assess business situations that affect the labor force and understand what is special about human capital.
- Analyze the relationship between firms' labor force (e.g., commitment to employment insurance, difficulties in attracting and retaining employees, job satisfaction) and how financial markets relate to these decisions (valuation, choice of ownership, capital structure).
- Understand how the markets for key employees (top and middle managers, CEOs, directors, innovators) are organized, and why they sometimes feature sky-rocketing levels and complex structures of compensation.
- Evaluate how financial transactions like buyouts, mergers and acquisitions, and recapitalizations affect employees and the composition and compensation of firms' labor force.
- Assess the composition of the workforce, and when diversity of skills and opinions is useful and when it is harmful for decision-making and firm value.
- Develop a toolbox of theoretical concepts relevant for analyzing human capital issues (and beyond).
- Gain sound knowledge of empirical facts that are not yet available in a comprehensive written textbook or survey format.
- Ground ethical discussions of firms' human resource policies in a sound understanding of theory and empirical facts.

Prerequisites:		
Formal: semester 4 or higher		
Recommended: The course requires cross-disciplinary thinking and understanding of key concepts in accounting, finance, economics, and management at the level of the respective courses in the Bachelor curriculum. The course will introduce key theoretical concepts in economics (e.g., signalling, hold-up problems, principal-agent relations, etc.). No prior knowledge of these concepts is assumed, and all requisite tools from game theory and microeconomics will be introduced at a relatively informal level. However, tolerance for handling abstract concepts is required.		
Obligatory registration: no	Further Information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	7
ECTS in total		3
Form of assessment	To be decided.	
Preliminary course work	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Ernst Maug Ph.D.	
Prüfer/in	Prof. Ernst Maug Ph.D.	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 4	
Grade	graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration	

Modul: MAN 451 Einführung in das Nonprofit Management

Lerninhalte:

Das Modul stellt eine Einführung in das Management von Nonprofit-Organisationen (NPO) dar. Dabei erfolgt zunächst eine Beschreibung und Analyse des Nonprofit-Sektors, die beispielsweise die Relevanz des Sektors sowie unterschiedliche Tätigkeitsfelder umschließt.

Im Anschluss wird auf das Management von NPO in den Funktionen Nonprofit Governance und Führung, Nonprofit Personalmanagement, Nonprofit Marketing, Fundraising Management sowie Nonprofit Accounting und Finanzmanagement eingegangen. Damit bietet das Modul einen theoretischen Bezugsrahmen für das Management von NPO. Die Besonderheiten im Vergleich zum Management eines privat-erwerbswirtschaftlichen Unternehmens werden herausgestellt. Möglichkeiten und Grenzen der Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Methoden auf den NPO-Sektor werden dabei deutlich. Die Inhalte werden anhand von Fallbeispielen verdeutlicht.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein:

- die Relevanz des Nonprofit-Sektors zu erläutern,
- die Besonderheiten des Management von NPO zu erläutern,
- betriebswirtschaftliche Methoden und Konzepte auf den Nonprofit-Sektor zu übertragen,
- die Entwicklung NPO-spezifischer Konzepte zu beschreiben,
- Thesen und Erkenntnisse im Bereich Nonprofit Management zu erklären.

Des Weiteren soll als Schlüsselqualifikation das Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
E-Lecture	2	5
Übung	1	
ECTS Modul insgesamt	3	
Prüfungsform und -umfang	Klausur und Fallstudie	
Durchführende/r Dozent/in	tba	
Prüfer/in	Prof. Dr. Bernd Helmig	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5	
Grade	graded	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: MAN 452 Einführung in das Public Management

Lerninhalte:

In diesem Modul werden Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des Public Management erläutert. Ziel ist es, Verwaltungshandeln aus einer Management-Perspektive zu beschreiben. Das Modul setzt sich insbesondere der Erfüllung öffentlicher Aufgaben durch öffentliche Verwaltungen sowie öffentlich-privaten Partnerschaften auseinander. Aus funktionaler Perspektive werden insbesondere Aspekte des Personalmanagement und der Organisation im öffentlichen Sektor diskutiert. Hierbei werden die Übertragbarkeit betriebswirtschaftlicher Instrumente auf die Verwaltungspraxis und aktuelle Reformbewegungen besprochen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach diesem Kurs sollen die Studierenden in der Lage sein:

- Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des Public Management zu erklären,
- Möglichkeiten und Grenzen der Übertragung betriebswirtschaftlicher Elemente in die Verwaltungspraxis zu beschreiben,
- Inhalte aktueller Reformbewegungen zu erläutern.

Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

Übung

1

6

ECTS Modul insgesamt

3

Prüfungsform und -umfang

Klausur und/oder Präsentation und/oder schriftliche Projekt-/Seminararbeit

Durchführende/r Dozent/in

tba

Prüfer/in

Prof. Dr. Bernd Helmig

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Module: MAN 453 Thinking Beyond Boxes

Contents:

The course encourages the further development of student business ideas from all faculties of the University of Mannheim. In the course format, students develop their own already existing business ideas individually or as a start-up team (after consultation). Milestones tailored to each startup are set at the beginning of the course. Coaching by MCEI employees to develop innovative products and services is ensured throughout the semester. The MCEI DesignLAB offers the student founders room for the further realization of their projects. In a workshop at the start of the course, basic tools for business model development and how to reach investment readiness (angel financing, VC) will be taught. At demo day by then end of class, the startups will pitch in front of experts and investors.

Students who do not have an advanced business idea yet should follow MAN 450 Entrepreneurship, Innovation and Business Model Design instead.

Learning outcomes:

The course fosters the further development of your own entrepreneurial project. You will acquire and deepen your entrepreneurial skills. We start by a brief recap of the basic concepts and connections of creativity, entrepreneurial thinking and innovation. Most importantly, you will further advance your pitch deck and the business plan of your already existing the startup project. Growing your presentation skills is essential to pitch your startup in front of an expert jury on demo day by the end of the course.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Own advanced startup project, please consult instructors

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

www.mcei.de/teaching/undegraduate

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture with workshop	2	4
Exercise Class	1	2
ECTS in total		3
Form of assessment	20% Written exam 40% Final pitch presentation (team) 40% Final reporting (team)	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Thomas Hipp, Nora Zybura, Dr. Bettina Müller	
Examiner	Prof. Dr. Michael Woywode	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2, CG 4, CG 5	
Grade	graded	
Range of application	B.Sc. Business Administration	

Module: MAN 454 Science for Future – How Scientific Research can Support Sustainable Development

Content:

The goal of this interdisciplinary lecture series is to raise awareness for the potential of scientific research to contribute to sustainable development as defined in the United Nations Sustainable Development Goals. Mannheim-based researchers from various disciplines including economics, psychology, history, political science, philosophy, information systems, and business management (amongst others) will present cutting-edge research or basic knowledge on sustainability-related topics. The lecture series is open to students from all Bachelor programs.

Learning outcomes:

The lecture series is intended to provide insights into the variety of research that Mannheim scientists are engaging in that is related to the topic of sustainable development. It also aims to raise awareness for the potential of scientific research to contribute to sustainable development.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Interest in sustainability and scientific methods

Obligatory registration: no

Further Information on the registration: -

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Seminar	2	4	3

Form of assessment	Every presenter will prepare two exam questions which will be put together to form a pool of questions from which the final exam will be crafted. The exam will be a 60 minutes written exam.
---------------------------	---

Performing Lecturer	Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons
----------------------------	--------------------------------------

Examiner	Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons
-----------------	--------------------------------------

Duration of module	1 semester
---------------------------	------------

Offering	Spring term
-----------------	-------------

Language	English
-----------------	---------

Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3
---	------------------

Range of application	All Bachelor Programs
-----------------------------	-----------------------

Modul: MAN 456 Digital Entrepreneurship and Virtual Crowd Campaign Management: Navigating Dreams, Social Links, and Sustainability

Lerninhalte:

In dieser praxisorientierten, virtuellen Veranstaltung werden grundlegende Konzepte und Zusammenhänge von digitalem Unternehmertum vermittelt. Dabei wird intensiv auf Aspekte wie Co-creation-prozesse, Crowdfunding, ICO und virtuelle Plattformen eingegangen. Hierbei soll auch das unternehmerische Potential der Studierenden mit einbezogen werden: Studierende werden ermutigt, eine eigene Geschäftsidee für ein virtuelles, nachhaltiges, oder soziales Produkt (B-to-C) mit rein digitaler Kundenschnittstelle zu entwickeln, und diese anhand eines Crowd-Campaign-Plans und eines Businessplans in die Realität umzusetzen. Neben Entrepreneurshipforschung werden auch Impulse von Experten aus der Praxis aufgenommen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage

- grundlegenden Konzepte und Zusammenhänge von digitalem Unternehmertum, insbesondere bei digitaler Kundenschnittstelle und Crowdinteraktion, zu verstehen und sich digital-unternehmerische Kompetenzen anzueignen und zu entwickeln,
- eigene unternehmerischer Ideen aufzuspüren und zu entwickeln,
- einen Crowd-Campaign- & Business Plan für ein digitales Start-up anzufertigen,
- ihr Konzept vor einer Expertenjury zu präsentieren und zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester, keine Belegung von MAN 450 & SEC 3

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Portal2

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

4

AG

1

2

ECTS Modul insgesamt

3

Prüfungsform und -umfang

Virtueller Pitch, Campaign- & Business Plan

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

AkadR Dr. Jan-Philipp Ahrens

Prüfende/r

AkadR Dr. Jan-Philipp Ahrens

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 4

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre
Studierende anderer Fakultäten sollten die Kursanerkennung vorab mit dem jeweiligen Studiengangsm-

	nager abklären.
Modul: MKT 450 Marketing Communications	
Lerninhalte: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden den Studierenden fundierte Kenntnisse über die Planung, Organisation, Durchführung und Kontrolle von Kommunikationsmaßnahmen in Unternehmen vermittelt. Die Vorlesung umfasst alle Elemente des Kommunikationsmix, bestehend aus Werbung, Public Relations, Sponsoring, Verkaufsförderung, Direktmarketing, Kommunikation am Verkaufsort, Messen und persönlichem Verkauf.	
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • den Begriff "Marketingkommunikation" und dessen Wirkungsweise zu definieren und zu analysieren, • die einzelnen Prozessschritte der Marketingkommunikation (Planung, Organisation, Durchführung und Kontrolle von Kommunikationsmaßnahmen) zu verstehen, • die verschiedenen Elemente der Kommunikationspolitik (Public Relations, Sponsoring, Verkaufsförderung, Direktmarketing) zu kennen, • verschiedene Kommunikationsinstrumente und deren Anwendung kritisch zu hinterfragen. 	
Voraussetzungen: Formal: mind. 4. Semester Inhaltlich: MKT 301	
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium Selbststudium
Vorlesung mit integrierter Übung	2 7
ECTS Modul insgesamt	3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (60 min.)
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Florian Kraus
Prüfer/in	Prof. Dr. Florian Kraus
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester
Sprache	Englisch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Module: OPM 450 Decision-Making Tools for Managing Operations

Contents:

Many organizations and even industries such as health care or education suffer significant consequences due to demand–supply mismatches. The underlying managerial and operations-related decisions are often very complex, involving many alternatives with different impact, and trade-offs between key performance measures (e.g., profit, cost, quality, and environmental impact) must be made.

This course provides managerial concepts and advanced analytical tools to help make “better” decisions and manage operations more effectively such that they are aligned with the overall strategic objectives. In particular, we will create models and use software such as state-of-the-art spreadsheet tools to analyze and solve different operations-related management problems typically arising in practice. The methods and tools taught in the course have become invaluable aids to informed decision making in order to improve processes, save resources, and create value.

Applications cover a broad range of industries, such as air and railway transport, retailing, public services, health care, manufacturing, etc. The course pursues an active-learning approach including lecture-style class sessions and computer-based exercises.

Learning outcomes:

Students will

- get an advanced understanding of the challenging operations-related decisions and problems in practice,
- learn about concepts and state-of-the-art tools for analyzing complex decision situations and for systematically evaluating options in operations management,
- enhance problem structuring, modeling and analytical skills.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: Operations Management (OPM 301)

Obligatory registration: yes

Further information on registration: ILIAS

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture & Exercises	2	7
ECTS in total		3
Form of assessment	Computer-based final exam (60min)	
Preliminary course work	-	
Performing Lecturer	Prof. Dr. Cornelia Schön	
Examiner	Prof. Dr. Cornelia Schön	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	

Program-specific educational goals	LG1, LG2, LG3
Grade	Graded
Range of application	B.Sc. Business Administration

Module: OPM 452 Processes and Strategies of Negotiation

Contents:

Negotiations occur in situations when it is impossible to attain one’s goals without the cooperation of others. Such situations arise in all areas of business and the ability to manage them successfully rests on a combination of appropriate analytical knowledge and practical skills. This module provides the theoretical background and the practical tools of negotiations. The content is relevant to a broad spectrum of application domains, but a special emphasis is put on negotiations in the procurement context.

The module addresses the general principles of the negotiation process from pre-bargaining stages (interests, BATNAs) all the way to deal closure. This includes distributive bargaining (zero-sum games) and integrative bargaining (positive-sum games), hard vs. soft negotiation styles and associated influence techniques, mixed motive bargaining, power/dependence differentials and fairness, reputation and repeated interactions, and human-related issues (perceptions, emotions, communication).

The module consists of integrated lectures, cases, and negotiation simulations.

Learning outcomes:

This module is recommended for anyone seeking an introduction to negotiation theory and practice. It is not primarily a “training camp” to enhance individual bargaining skills. The main objective is to learn the economic and psychological mechanisms underlying negotiations, in order to analyze and effectively tackle negotiation problems. Starting from the key concepts and principles that guide negotiations, participants will learn:

- how to strategically analyze negotiation situations and to develop comprehensive negotiation plans,
- how to identify opportunities and barriers to creating and claiming value,
- how to avoid negotiation “sand traps” and to take advantage of negotiation tactics to influence and deal with difficult negotiation counterparts.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher

Recommended: -

Obligatory registration: yes

Further Information on registration:
“Student Portal”

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture with integrated exercises	2	7
ECTS in total		3
Form of assessment	Written exam (60 min., 70%) + Assignment (30%)	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Prof. Dr. Christoph Bode	
Examiner	Prof. Dr. Christoph Bode	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	

Program-specific educational goals	CG 1, CG 2
Grade	Graded
Range of application	B.Sc. Business Administration

5.1.2 Rechtswissenschaften

Modul: LAW 450 Sachen- und Kreditsicherungsrecht		
Lerninhalte: Gegenstand des Moduls ist das Dritte Buch des Bürgerlichen Gesetzbuchs und seine Auswirkungen auf die Wirtschaftspraxis.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beherrschen die Grundbegriffe und Grundlagen des Sachenrechts, vor allem Besitz und Eigentum an beweglichen Sachen. Darüber hinaus verfügen sie über Kenntnisse im Recht der Kreditsicherung, das anhand der gesetzlichen und durch die Rechtspraxis entwickelten Sicherungsformen dargestellt wird. Die Studierenden sind damit befähigt, sachenrechtliche Fallgestaltungen zu verstehen und sachgerecht zu lösen.		
Voraussetzungen: Formal: mind. 4. Semester Inhaltlich: Bürgerliches Recht (LAW 301)		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	7
ECTS Modul insgesamt		3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 min.)	
Durchführende/r Dozent	Dr. Gernot Wirth	
Prüfer/in	Dr. Gernot Wirth	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: LAW 451 Vertiefung im Personengesellschaftsrecht**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt vertiefende unternehmensrechtliche Kenntnisse der Personengesellschaften und der Personenhandelsgesellschaften.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen unternehmensrechtliche Strukturen der Personengesellschaften und Personenhandelsgesellschaften, die für wirtschaftsrechtliche ausgerichtete Berufe von großer Bedeutung sind, verstehen und in die Lage versetzt werden, diese Kenntnisse praxisgerecht anzuwenden.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: Bürgerliches Recht (LAW 301)

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

7

ECTS Modul insgesamt

3

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Prüfung (90 min.)

Durchführende/r Dozent/in

Dr. Gernot Wirth

Prüfer/in

Dr. Gernot Wirth

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 2

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

5.1.3 Volkswirtschaftslehre

Modul: Makroökonomik A		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wachstum: Sparen, Zinsen und Kapitalakkumulation; Technischer Fortschritt; Human Kapital; Geld, Inflation und Wachstum. • Der Arbeitsmarkt: Arbeitslosigkeit; Löhne und Gehälter; Technischer Fortschritt und Lohnungleichheit. • Die offene Volkswirtschaft: Exporte und Importe; Kapitalströme; Wechselkurse; Globalisierung und Wachstum; Globalisierung und Arbeitsmarkt. • Wirtschaftspolitik: Fiskalpolitik und Steuerreform; Arbeitsmarktreform; Rentenreform; Gesundheitsreform. 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
<p>Erfolgreiche Absolventen kennen die Grundsätze des makroökonomischen Denkens. Sie können diese anwenden, um die Wirkungen verschiedener wirtschaftspolitischer Maßnahmen zu analysieren und zu beurteilen, welche Wirkungen gesellschaftlich wünschenswert sind. Sie können ihr Wissen über die Theorie und Empirie der Makroökonomik nutzen, um zu aktuellen makroökonomischen Themen fachlich fundiert Stellung zu nehmen. Weiterhin sind sie in der Lage, Vorschläge zur Verbesserung der gesamtwirtschaftlichen Situation zu formulieren und diese mit Fachvertretern zu diskutieren.</p>		
Voraussetzungen:		
Formal: mind. 4. Semester		
Inhaltlich: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	12
Übung	2	5
ECTS Modul insgesamt	8	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (120 min.)	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Tom Krebs, Ph.D. (deutschsprachige Variante) / Dr. Christian Manger (englischsprachige Variante)	
Prüfer/in	Prof. Tom Krebs, Ph.D. / Dr. Christian Manger	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Wahlweise Deutsch oder Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelorstudiengänge	

5.1.4 Studienoption IBEA

Modul: ICS 470 Business, Culture, and Society		
Lerninhalte: This seminar is designed to provide students with a comprehensive overview on the German Identity. Students expected to develop an understanding of how past events can still weigh heavy on present day Germany and to what extend a specific German mentality can be identified as a driver for setting the direction in many fields with far reaching consequences on our economy, society and politics without neglecting future opportunities and threats. The course covers the following topics:		
<ul style="list-style-type: none"> • The persistent past • German values and standards – How do Germans tick? • German Angst • German “Mittelstand” as the backbone of our economy and its business culture • Remaining differences between East and West • Current issues and future challenges 		
Lern- und Qualifikationsziele: Understand what has shaped the German mindset and identity. Being able to critically reflect on current and future topics from a German point of view and thus being able to reflect on other countries’ perspectives in general.		
Voraussetzungen: Formal: semester 4 or higher, IBEA student Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Essay	
Durchführende/r Dozent/in	Alexander Pfisterer	
Prüfer/in	Alexander Pfisterer	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahrs-/Sommersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, nur für Studenten der Studienoption IBEA	

Module: TAX 470 Business and Corporate Taxation in Europe

Contents:

- Taxation of business income of individuals
- Taxation of business income of corporations
- Principles of tax systems across countries
- Taxation of cross-border transactions (inbound and outbound)
- Tax planning strategies, including financing, choice of legal form and holding companies

Course Abstract:

Enterprises operating within and across the borders in Europe are confronted with heterogeneous business taxation despite EU-wide tax harmonization efforts. Therefore, enterprises have to adapt their organization, finance and channels of distribution to the range of tax conditions in the Member States and aim to optimize their tax situation by considering all other company objectives.

The guidelines regarding the taxation of individuals and corporations in the European Union are presented. The topics vary from the basic principles of the dual system of taxation, the taxation of corporations and their shareholders and the taxation of partnerships to the impact of different corporation tax systems on financing decisions. Furthermore, the principles of international taxation regarding inbound and outbound investments are discussed. Finally, based on this, several tax planning strategies for cross-border investments are introduced by various case studies (e.g. choice of legal entity, cross-border financing, and implementation of holding companies).

Course Organization:

The course consists of lectures held by Prof. Spengel and interactive case studies presented by guest speakers from our corporate partners EY and PwC. The case studies include exercises that will have to be prepared by the students in the form of a group project. The introduction to the case studies and/or the presentation of the results by the students will take place in the offices of our corporate partners to provide a professional atmosphere and combine academic studies with a practical experience.

Learning Outcomes:

Upon completion of the course, the participants should be able to evaluate the consequences for taxation when undertaking national transactions and decisions, to evaluate the consequences for taxation when undertaking international transactions and decisions, and to identify key tax issues that affect international transactions.

Prerequisites:

Formal: semester 4 or higher, IBEA student

Recommended: -

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lectures	2	4
Interactive Case Studies	2	9
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.), presentation of case studies	
Preliminary course work	-	
Performing lecturer	Prof. Dr. Christoph Spengel	

Examiner	Prof. Dr. Christoph Spengel
Duration of module	1 Semester
Offering	Spring Semester
Language	English
Program-specific educational goals	CG 1, CG 2
Grade	graded
Range of application	B.Sc. Business Administration, only open to students participating in the IBEA program

5.2. Wahlpflichtbereich B

Im Wahlpflichtbereich B wählen Studierende ein Modul aus dem Bereich Managerial Skills. Die einzelnen hier belegbaren Module werden vom Zentrum für Schlüsselqualifikationen (ZfS) angeboten und vor Beginn des jeweiligen Semesters spezifiziert.

Modul: Verschiedene Module aus dem Bereich CC 307 Managerial Skills		
Lerninhalte: Der Bereich vermittelt je nach Belegung Grundlagen der Themenkomplexe Handlungskompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz oder Sozialkompetenz.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen konkrete Mechanismen, Vorgehensweisen und Methoden innerhalb des gewählten Themenbereichs kennen und anwenden und lernen somit, sich innerhalb komplexer Organisationen zurecht zu finden. Ziel ist, die Studierenden darauf vorzubereiten, als zukünftige Mitarbeiter eines Unternehmens/einer Institution situationsadäquat zu agieren, um so Arbeitsaufgaben und Probleme souverän angehen und Lösungsstrategien entwickeln zu können.		
Voraussetzungen: Formal: Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Blockseminar	1	2
ECTS Modul insgesamt	1	
Prüfungsform und -umfang	Teilnahme	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten aus der Unternehmenspraxis	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten aus der Unternehmenspraxis	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2, CG 4, CG 5	
Note	unbenotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

6. Ethik und Wissenschaftliches Arbeiten

Modul: CC 306 Wirtschaftsethik		
Lerninhalte: Darstellung und Diskussion grundlegender Ansätze der Normativen Ethik (Utilitarismus, Kontraktualismus, Kantianismus); Einführung in Grundbegriffe der Wirtschafts- und Unternehmensethik (Shareholder vs. Stakeholder; Verhältnis Ethik-Ökonomik/normativ-empirisch); Grundfragen der Wirtschaftsethik: Moralische Qualität des freien Marktes/des Kapitalismus (Verteilung/Ungleichheit; Externalitäten); Darstellung und Diskussion von Standardtheorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik (Ökonomische Ethik, Integrative Wirtschaftsethik u.a.). Analyse von Fallbeispielen und Themenfeldern (variierend; etwa Ford Pinto; Corporate Downsizing; Sweatshops; Werbung). Individualethische Fragen im Wirtschaftsleben (variierend; etwa Insider Trading; Whistleblowing). Horizonterweiterung durch Gastvorträge zum Social-Business u.ä.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erlangt:		
<u>Fachkompetenz:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführende Kenntnisse der Grundpositionen der Ethik und der Wirtschafts- und Unternehmensethik • Einübung kritischer Urteilskompetenz an Fallbeispielen • Eigenständige Erarbeitung von Hintergrundwissen zum Themengebiet • Wiedergabe und Einordnung der Lehrinhalte in schriftlicher Form 		
<u>Methodenkompetenz:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Erfassung, Aufbereitung und schriftliche Wiedergabe von Inhalten • Rekonstruktion und Beurteilung aufgenommener Inhalte • Kritisches eigenständiges Denken und Argumentieren 		
<u>Personale Kompetenz:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der wirtschaftsbezogenen Funktion von Ethik und Moral • Motivation zu moralischem Handeln soll erhöht werden, auch indem Möglichkeitshorizonte eröffnet werden 		
Voraussetzungen:		
Formal: mind. 4. Semester		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	5
ECTS Modul insgesamt		3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (60 min.)	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Prof. Dr. Bernward Gesang	

Prüfer/in	Prof. Dr. Bernward Gesang
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester
Sprache	Deutsch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre; in Ausnahmefällen BAKUWI (Sachfach BWL)

Modul: CC 308 Basic Academic Skills**Lerninhalte:**

In dieser anwendungsorientierten Veranstaltung erlernen die Studierenden grundlegende wissenschaftliche Arbeitsmethoden (Recherchieren, Zitieren und wissenschaftliches Schreiben) und bereiten sich so auf das Verfassen der Bachelorarbeit vor.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach dem erfolgreichen Abschließen des Moduls in der Lage

- Literatur zu recherchieren, auszuwählen und zielführend zu verarbeiten,
- angemessen zu zitieren und ein korrektes Literaturverzeichnis zu erstellen,
- ihre Gedanken strukturiert aufzuarbeiten und auf einem passenden sprachlichen Niveau auszudrücken sowie
- formale Vorgaben einzuhalten.

Voraussetzungen:

Formal: mind. 4. Semester

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Seminar & MOOC

0,5

2,5

ECTS Modul insgesamt

1

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Arbeiten

Vorleistungen

-

Durchführende/r Dozent/in

verschiedene Dozenten des ZfS

Prüfer/in

verschiedene Dozenten des ZfS

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 2, CG 5

Note

unbenotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

7. Internationales Studium

Der Bereich „Internationales Studium“ unterscheidet zwischen dem Auslandsaufenthalt und dem Studium an der Universität Mannheim.

Im Regelfall verbringen die Studierenden ihr 5. Semester im Ausland. Der Auslandsaufenthalt ermöglicht den Studierenden sich sowohl fachlich weiterbilden und spezialisieren zu können, als auch ihr Allgemeinwissen durch die Belegung von Kursen anderer Fachbereiche zu erweitern und vertiefen. Je nach Gastland ergänzen oder verbessern die Studierenden darüber hinaus ihre Fremdsprachenkenntnisse und erlernen den Umgang mit anderen Kulturen und Mentalitäten.

Studierende, die im HWS 20 ihr Auslandssemester aufgrund der Corona Pandemie nicht antreten, können aus einer Vielzahl an extra für diese Kohorte freigegebenen Veranstaltungen aller Fakultäten wählen (24 ECTS). Zusätzlich müssen die Studierenden 5 ECTS FSK 3 belegen. FSK 3 muss im HWS 20 nicht auf FSK 1 und 2 aufbauen.

7.1. International Studies – Auslandssemester

Studierende, die das fünfte Semester im Ausland verbringen, können sich an den Partnerhochschulen erbrachte Veranstaltungen sowohl aus allen Bereichen der BWL anrechnen lassen wie auch Kurse, die dem Feld der „International Studies“ entsprechen. Für dort erbrachte Prüfungsleistungen können bis zu maximal 29 ECTS angerechnet werden (vgl. § 15 Prüfungsordnung).

Modul: International Studies	
Lerninhalte: abhängig von der Lehrveranstaltung	
Lern- und Qualifikationsziele: Während des Auslandssemesters können die Studierenden sich sowohl fachlich weiterbilden und spezialisieren, als auch ihr Allgemeinwissen durch die Belegung von Kursen anderer Fachbereiche erweitern und vertiefen. Je nach Gastland ergänzen oder verbessern die Studierenden darüber hinaus ihre Fremdsprachenkenntnisse und erlernen den Umgang mit anderen Kulturen und Mentalitäten. Durch die Konfrontation mit anderen Lehr- und Lernmethoden an der Gastinstitution sowie mit einer neuen Umgebung, wird die akademische und persönliche Entwicklung der Studierenden vorangetrieben.	
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -	
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -
Lehrveranstaltungen und -form Vorlesung, Seminar, Übung, etc.	Präsenzstudium Selbststudium
ECTS Modul insgesamt	29
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls
Vorleistungen	Abhängig von Lehrveranstaltung
Durchführende/r Dozent/in	Dozenten der ausländischen Universität
Prüfer/in	Dozenten der ausländischen Universität
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester
Sprache	Englisch oder andere Fremdsprache
Programmspezifische Kompetenzziele	Abhängig von der Lehrveranstaltung
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, andere Bachelor-Studiengänge

7.2 Fremdsprachenkompetenz

Die Fremdsprachenkompetenz besteht aus zwei Modulen in einer der von den Studierenden gewählten folgenden Sprachen: Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Japanisch und Chinesisch.

Je nach der von den Studierenden gewählten Fremdsprache werden grundlegende/ weiterführende Kenntnisse hinsichtlich (wirtschafts-) fachsprachlicher Fertigkeiten sowie landeskundliches Wissen vermittelt. Dabei liegt der Fokus auf der Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Fertigkeiten in unterschiedlichen Kontexten.

Zur Zulassung für einzelne Sprachen werden während des ersten Semesters Aufnahme- bzw. Einstufungstests durchgeführt. Die Anzahl der Plätze in den Sprachrichtungen ist teilweise begrenzt.

Fremdsprachenkompetenz I und II

a) Chinesisch

Die Studierenden belegen je nach vorhandenem Sprachniveau entweder die Module Chinesisch I und II oder Wirtschaftschinesisch I und II (<http://chinesisch.bwl.uni-mnnheim.de>).

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Chinesisch I		
Lerninhalte: In der Veranstaltung werden Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf das Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt. Chinesische Phonetik, Schrift und Grammatik sind dabei die Schwerpunkte.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden gute Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache. Die Studierenden haben chinesische Schriftzeichen erlernt und beherrschen die chinesische Alltagskommunikation.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
(Zusatzangebot: Übung)	(2)	
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.	
Vorleistungen	Präsenzplicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Didi Zhang	
Prüfer/in	Didi Zhang	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Chinesisch und Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: Chinesisch II**Lerninhalte:**

Auf Basis der Fremdsprachenkompetenz I werden die allgemeinen Kenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ausgebaut und verbessert. Darüber hinaus lernen die Studierenden kulturelle Aspekte, Geschichte und Landeskunde sowie Kommunikationstechniken kennen und anwenden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck.

Die Studierenden erweitern ihre allgemeinen Sprachkenntnisse und erreichen das Niveau A2 des „Gemeinsamen Referenzrahmens für Sprachen“.

Die Studierenden erlangen landeskundliche und historische Kenntnisse.

Die Studierenden erwerben Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Fremdsprachenkompetenz I

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

4

(Zusatzangebot: Übung)

(2)

(Zusatzangebot: Seminar)

(2)

ECTS Modul insgesamt

2

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.

Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.

Vorleistungen

Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme

Durchführende/r Dozent/in

Didi Zhang

Prüfer/in

Didi Zhang

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester

Sprache

Chinesisch und Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Neben den zweisemestrigen Pflichtveranstaltungen werden weitere Veranstaltungen sowohl im Allgemein-Chinesisch für Studierende im vierten Semester (Frühjahr-/Sommersemester) angeboten. So können die Studierenden das Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ erreichen und können somit die weltweit anerkannte HSK-

Prüfung (Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì) ablegen. Die Kurse dienen auch dazu, sowohl die Chancen wie auch das Einleben und Zurechtfinden in der späteren Studienzeit in China als auch im späteren Berufsleben zu verbessern.

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I		
Lerninhalte: In der Veranstaltung wird das Fachchinesisch für Wirtschaft, wie beispielsweise bei Verhandlungsgesprächen, Zeitungsartikeln und der Analyse eines Wirtschaftsereignisses etc. vermittelt. Darüber hinaus werden die erworbenen allgemeinen Chinesisch-Kenntnisse erweitert und vertieft.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck. Die Studierenden erwerben außerdem Wirtschaftschinesisch-Kenntnisse.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Fortgeschnittene Chinesisch-Kenntnisse sind erforderlich. Der Kurs richtet sich an diejenigen, deren Chinesisch-Kenntnisse dem Niveau C1-C2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ entsprechen und die ihre Chinesisch-Kenntnisse sowohl allgemein als auch fachlich verbessern möchten.		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
(Zusatzangebot: Übung)	(2)	
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls. Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.	
Vorleistungen	Präsenzplicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Didi Zhang	
Prüfer/in	Didi Zhang	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Chinesisch und Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: Wirtschaftschinesisch II

Lerninhalte:

In der Veranstaltung werden die Fachkenntnisse im Wirtschaftschinesisch auf Basis der Fremdsprachenkompetenz Wirtschaftschinesisch I ausgebaut. Darüber hinaus werden die erworbenen allgemeinen Chinesisch-Kenntnisse erweitert und vertieft, und die Studierenden erfahren zudem mehr über die chinesische Kultur, Geschichte und Landeskunde sowie Kommunikationstechniken.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verbessern ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck.

Die Studierenden vertiefen ihre Wirtschaftschinesisch und erweitern ihre landeskundlichen und historischen Kenntnisse.

Die Studierenden erwerben Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Fremdsprachenkompetenz I: Wirtschaftschinesisch I

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

4

(Zusatzangebot: Übung)

(2)

(Zusatzangebot: Seminar)

(2)

ECTS Modul insgesamt

2

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche und/oder mündliche Prüfung; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.

Die Prüfungsanmeldung ist nur zum Ersttermin möglich.

Vorleistungen

Präsenzpflcht und hinreichende Teilnahme

Durchführende/r Dozent/in

Didi Zhang

Prüfer/in

Didi Zhang

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester

Sprache

Chinesisch und Deutsch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 1, CG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

b) Englisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät angeboten (Bereich Anglistik für Wirtschaftswissenschaften: http://www.anglistik.uni-mannheim.de/anglistik_fuer_ww/startseite/index.html).

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Current Topics		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung eines fachsprachlichen Wortschatzes mit den Schwerpunkten Wirtschaft und Politik • Grundprinzipien der Recherche, Verarbeitung und Beurteilung von Nachrichten • Kontextualisierung von ausgewählten Aspekten der in den wirtschaftswissenschaftlichen Veranstaltungen gelehrt Inhalte • Vermittlung landeskundlicher Inhalte • Förderung des Hör- und Leseverstehens sowie der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Studierenden erlernen neben dem kompetenten Umgang mit verschiedenen Nachrichtenmedien die kritische Behandlung von aktuellen Themen aus den Bereichen Politik, Gesellschaft und Wirtschaft. Hierzu gehören die wissenschaftlichen Grundregeln folgende Recherche und der Abgleich verschiedener Quellen wie auch die kritische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Denkansätzen und kulturell geprägten Sichtweisen. Ziel dieses Moduls ist neben dem Erwerb von wirtschaftsfachsprachlichem Vokabular auch die Stärkung der kommunikativen Kompetenzen und sprachlichen Fertigkeiten in ihren jeweiligen Kontexten.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Linh Thlang / Christiane Koch	
Prüfer/in	Linh Thlang / Christiane Koch	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester und Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: International Business Communication

Lerninhalte:

- Aspekte der interkulturellen Kommunikation in der Geschäftswelt: kritische Situationen und Fallstudien; Schlüsselbegriffe der interkulturellen Kommunikation; kurze Präsentationen von Kursteilnehmern zu ausgewählten Geschäftskulturen
- Kommunikationsstrategien für Besprechungen und Verhandlungen (anhand von Simulationen bzw. kleineren Case Studies)
- Einübung der Strukturen englischer Geschäftskorrespondenz und der schriftlichen Kommunikation innerhalb eines Unternehmens (letters, e-mails, memos)
- Einübung und Vertiefung wichtiger grammatikalischer Konstruktionen und fachsprachlicher Termini für die Kommunikation in der Geschäftswelt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erwerben zum einen berufspraktische Fertigkeiten (Erstellen von Geschäftskorrespondenz, Vorbereitung und Durchführung von Meetings und Verhandlungen), zum anderen wird ihre interkulturelle und kommunikative Kompetenz gefördert, um eine erfolgreiche soziale Interaktion mit der englischsprachigen Geschäftswelt zu gewährleisten. Hierbei liegt ein besonderer Fokus auf der Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen und dem Erwerb von Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Übung

2

4

ECTS Modul insgesamt

2

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.

Vorleistungen

Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme

Durchführende/r Dozent/in

Linh Thlang / Christiane Koch

Prüfer/in

Linh Thlang / Christiane Koch

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

Herbst-/Wintersemester und Frühjahr-/Sommersemester

Sprache

Englisch

Programmspezifische Kompetenzziele

CG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

c) Französisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät eigens für die Bachelor-Studiengänge BWL angeboten (Romanisches Seminar: <https://www.phil.uni-mannheim.de/romanistik/>).

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Français – langue des affaires I		
Lerninhalte: Unterschiedliche aktuelle Themen zur französischen Wirtschaft wie z.B.:		
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmarkt / Arbeitslosigkeit • Mindestlohn • Arbeitszeit • Gewerkschaften / Arbeitsgeberorganisationen • Sektoren • Institutionen • Interkulturalität 		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studenten verbessern ihr Hör- und Leseverstehen, erlangen Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz, besitzen ein fundiertes fachsprachliches Vokabular und haben Kenntnisse über Landeskunde und aktuelle wirtschaftliche Themen.		
Voraussetzungen:		
Formal: Mindestens 3 Jahre Schulfranzösisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“; Auswahl erfolgt über Sprachtest)		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Prüfung, sowie ggf. Hausarbeit; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls.	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Französisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: Français – langue des affaires II

Lerninhalte:

Unterschiedliche aktuelle soziopolitische und wirtschaftliche Themen zu Frankreich, wie z.B.:

- Staatsverschuldung
- Rentensystem
- Versicherungssystem
- wirtschaftliche Reformen
- Institutionen
- Interkulturalität, Critical Incident

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten beherrschen Kommunikationstechniken im Bereich des Wirtschaftsfranzösi-
schen sowie entsprechendes Fachvokabular und können Arbeitstechniken der fachsprachli-
chen Übersetzung anwenden.

Voraussetzungen

Formal: Mindestens 3 Jahre Schulfranzösisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2
des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Français –
langue des affaires I

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Fest- legung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Mo- duls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Französisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

d) Japanisch

Die Veranstaltungen werden vom Lektorat Japanologie der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre angeboten (<https://www.bwl.uni-mannheim.de/studium/fremdsprachen/japanisch/>).

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Modernes Japanisch I		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung zum Schreibsystem mit Kana und Kanji • Begrüßungen, Selbstvorstellungen und einfache Konversationen • Zahlen, Kalender und Uhrzeiten • MASU-Form und einige wichtigsten Flexionsformen (Adjektiv und Verb) • Grundkenntnisse der Landeskunde 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
<p>Die Studierenden erlernen einfache Alltagskonversation wie Begrüßungen und Selbstvorstellungen und meistern alle 92 Kana-Schriftzeichen und ca. 70 Kanji. Die wichtigsten Flexionsformen der Verben und Adjektive können verwendet werden. Die Studierenden beherrschen einfache Nomen-, Adjektiv- und Verbsätze und besitzen einen Basiswortschatz (ca.300 Wörter).</p>		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Vorkenntnisse der japanischen Sprache sind von Vorteil. Prinzipiell ist es je doch möglich (bei erhöhtem Arbeitsaufwand) das Modul auch ohne Vorkenntnisse zu absolvieren.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2 (Zusatzangebot: 4 SWS)	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 Min.); Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Ryoko Aoyagi	
Prüfer/in	Ryoko Aoyagi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Japanisch und Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: Modernes Japanisch II

Lerninhalte:

- Erweiterung der Vokabeln mit Kanji
- Erlernen weitere Flexionsformen, vor allem te-Form
- Erweiterung alltäglicher Redewendungen
- Einführung und Übungen für unterschiedliche Sprachebenen (höflich und höflichkeitslos)
- Vermittlung landeskundiger Kenntnisse

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen als grammatikalische Grundlage u.a. die wichtigste Flexionsformen „te-Form“ der Verben und Adjektive und deren Anwendungen, um Variationen mündlicher und schriftlicher Ausdrücke zu erweitern.

Die Studierenden können unkomplizierte Texte im gemischten Schreibsystem mit Kana und Kanji lesen und schreiben.

Durch die Einführung zur Höflichkeitssprache sowie die Vermittlung landeskundiger Kenntnisse können die Studierenden verschiedene Sprachebenen deutlich unterscheiden.

Die Studierenden besitzen einen erweiterten Wortschatz (600 Wörter) und vertiefte Kanji-Kenntnisse (80 neue Zeichen).

Die Studierenden beherrschen die mündliche Kommunikation und haben ein gutes Hörverständnis in alltäglichen Szenen wie z.B. Einkauf, Arztbesuch, Wegbeschreibung.

Die Studierenden haben Grundkenntnisse der Höflichkeitssprache „Keigo“.

Die Studierenden beherrschen die Basiskompetenzen für ein Studium an einer japanischen Universität.

Voraussetzungen

Formal: Fremdsprachenkompetenz I

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2 (Zusatzangebot: 4 SWS)	4
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (allgemeine Sprachprüfung (90 Min., 75%) sowie Prüfung der aktiven Kanji (60 Min., 25%)); Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Ryoko Aoyagi	
Prüfer/in	Ryoko Aoyagi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Japanisch und Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Zusätzlich zu den zweisemestrigen Pflichtveranstaltungen werden weitere Veranstaltungen angeboten. Dies ist notwendig, da der Arbeitsaufwand bei Japanisch - nicht zuletzt durch das Erlernen eines komplexen Schriftsystems - im Vergleich zu anderen (westlichen) Sprachen um ein Vielfaches erhöht ist. Gerade für Studierende ohne Vorkenntnisse ist es daher schwierig, die japanische Sprache im gegebenen Zeitrahmen des Bachelor-Studienaufbaus so zu erlernen, dass ein problemloses Fachstudium an einer japanischen Universität ermöglicht werden kann.

Die zusätzlich angebotenen Intensivsprachkurse werden im 2. und 4. Semester (jeweils Frühjahr-/Sommersemester) angeboten.

e) Italienisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät angeboten (Romanisches Seminar: <http://romanistik.uni-mannheim.de/>).

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: L'italiano per gli affari I		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit, Berufe, Umwelt und Wirtschaft, Tourismus • Globalisierung, Krise und Arbeitslosigkeit • Das Arbeitsleben in Italien • Informationen über Unternehmen • Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf - Fachvokabular des jeweiligen Feldes • Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur • Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- und Gesundheitswesen, Parteien und Gewerkschaften...) • Italien und die EU • Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und von verschiedenen grammatikalischen Themen bis zu GER-Niveau B1 / B2 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Studierenden haben ihr Hör- und Leseverstehen verbessert und kennen die Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz. Die Studierenden haben ein fundiertes fachsprachliches Vokabular sowie landes- und wirtschaftskundliches Wissen erworben.		
Voraussetzungen		
Formal:	Mindestens 3 Jahre Schulitalienisch mit guten Leistungen (entsprechend Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Auswahl erfolgt über Sprachtest	
Inhaltlich:	-	
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflcht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Italienisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: L'italiano per gli affari II

Lerninhalte:

- Aktuelle wirtschaftliche Themen zu Italien
- Marketing und Werbung
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf
- Neue Technologien, Internet und Wirtschaft
- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und der verschiedenen grammatikalischen Themen bis zu GER-Niveau B2
- Grammatik: Zeit und Modi (direkt und indirekt), Passiv

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden beherrschen Kommunikationstechniken im Bereich des Wirtschaftsitalienischen. Die Studierenden haben das entsprechende Fachvokabular erworben und können Arbeitstechniken der fachsprachlichen Übersetzung anwenden.

Voraussetzungen:

Formal: Mindestens 3 Jahre Schulitalienisch mit guten Leistungen (entsprechend Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), L'italiano per gli affari I

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflcht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Italienisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

g) Spanisch

Die Veranstaltungen werden von der Philosophischen Fakultät eigens für die Bachelor-Studiengänge BWL angeboten (Romanisches Seminar: <http://romanistik.uni-mannheim.de/>).

i) Spanisch mit Vorkenntnissen

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Español para economistas I		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit, Berufe, Umwelt und Wirtschaft, Tourismus • Globalisierung, Krise und Arbeitslosigkeit • Das Arbeitsleben in Spanien und Lateinamerika • Informationen über Unternehmen • Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf - Fachvokabular des jeweiligen Feldes • Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur • Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- und Gesundheitswesen, Parteien und Gewerkschaften...) • Spanien und die EU • Die wirtschaftliche Lage Lateinamerikas • Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und von verschiedenen grammatikalischen Themen bis zu GER-Niveau B1 / B2 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul haben die Studierenden ein verbessertes Hör- und Leseverstehen. Sie erlangen Grundlagen fachsprachlicher Kompetenz und besitzen ein fundiertes fachsprachliches Vokabular. Die Studierenden haben außerdem Kenntnisse über Landes- und Wirtschaftskunde		
Voraussetzungen		
Formal: Mindestens 3 Jahre Schulspanisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“; Auswahl erfolgt über Sprachtest)		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Spanisch	

Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: Fremdsprachenkompetenz II: Español para economistas II

Lerninhalte:

- Unterschiedliche aktuelle wirtschaftliche Themen zu Spanien (Banken, Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit, Arbeitszeit, Gewerkschaften, Arbeitsgeberorganisationen, Staatsverschuldung, Rentensystem, Rentenreformen, Versicherungssystem...)
- Produkt (Merkmale, Lebenszyklus, Verpackung, Qualität und Preis), Konsum und Marketing (Konsumenten und Kaufverhalten, Marktforschung, Marktstrategien)
- Marketing und Werbung (Anzeigenanalyse)
- Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf (Anfrage, Angebot, Bestellung, Lieferung, Lieferverzug, Beschwerde und Mängelrüge, Reklamationen, Zahlung, Zahlungsverzug) - Fachvokabular des jeweiligen Feldes
- Neue Technologien. Internet und Wirtschaft
- Die wichtigsten spanischen / lateinamerikanischen Firmen
- Vertiefung des Wortschatzes in diesen Bereichen und der verschiedenen grammatikalischen Themen bis zu GER-Niveau B2
- Nutzung von Zeit und Modi (direkte und indirekte), Passiv

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben Kommunikationstechniken im Bereich Wirtschaftsspanisch erworben. Die Studierenden beherrschen das entsprechende Fachvokabular und können Arbeitstechniken der fachsprachlichen Übersetzung anwenden.

Voraussetzungen

Formal: Mindestens 3 Jahre Schulspanisch mit guten Leistungen (bzw. Niveau B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“), Español para economistas I

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	

Sprache	Spanisch
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

ii) Spanisch ohne Vorkenntnisse

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse I		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • das Arbeitsleben in Spanien und Lateinamerika • Vertrieb und Handel, Kauf und Verkauf • Kommunikation in Betrieben • Bewerbungen • Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- Gesundheitswesen...) 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul		
<ul style="list-style-type: none"> • haben die Studierenden ein Elementarverständnis bei klarer Standardsprache und Sprache der Arbeitswelt, wenn es um einfache Informationen über Personen, Familie, Wohnen, Leben, Geschäftsbeziehungen und Ausbildung geht (Hörverstehen), • verstehen die Studierenden Texte in kommerziellen und privaten Briefen, Beschreibungen von Ereignissen und persönliche Informationen (Leseverstehen), • können die Studierenden über ihre Person, ihre Herkunft, ihre Ausbildung, ihre Erfahrungen und über Ereignisse sprechen. Die Studierenden können Termine und Besprechungen vereinbaren, sich und andere vorstellen, in einfachen zusammenhängenden Sätzen beschreiben. Die Studierenden können außerdem Informationen über Arbeitsleben kurz erklären und beschreiben (zusammenhängendes Sprechen), • können die Studierenden kurze Texte und Notizen über die Arbeitswelt schreiben, einen Lebenslauf zusammenfassen, einen Brief verfassen und nach wichtigen Informationen fragen (Schreiben). 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2 (Zusatzangebot: 2 SWS)	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Spanisch und Deutsch	

Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre

Modul: Fremdsprachenkompetenz I: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse II		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über Unternehmen • Vertrieb: Arten von Firmen und deren Struktur • Kommunikation in Betrieben • Landeskunde: soziopolitische und kulturelle Themen (Geschichte, politisches System, Erziehungs- Gesundheitswesen...) • Spanien und die EU • Die wirtschaftliche Lage Lateinamerikas 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse aufbauend auf den im Modul „Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse (wirtschaftssprachliche Ausrichtung) I“ erworbenen Kompetenzen. Die Studierenden haben einen weitergehenden berufsbezogenen und wirtschaftssprachlichen Wortschatz erworben.		
Voraussetzungen		
Formal: Spanisch für Anfänger ohne Vorkenntnisse (wirtschaftssprachliche Ausrichtung) I		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2 (Zusatzangebot: 2 SWS)	4
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen; Festlegung durch den Prüfer nach Erfordernissen des Moduls	
Vorleistungen	Präsenzpflicht und hinreichende Teilnahme	
Durchführende/r Dozent/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Prüfer/in	Verschiedene Dozenten der Philosophischen Fakultät	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Herbst-/Wintersemester	
Sprache	Spanisch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	

7.3. International Cultural Studies - Studium an der Universität Mannheim

TBA

Fremdsprachenkompetenz I und II

Die Modulbeschreibungen zur Fremdsprachenkompetenz I und II sind dem vorhergehenden Abschnitt zu entnehmen

Fremdsprachenkompetenz III

Falls Studierende das 5. Semester nicht im Ausland verbringen, können Sie aus dem Angebot der FSK 3 wählen. Im HWS 20 und 21 muss sich ausnahmsweise nicht an der vorher belegten Sprache (FSK 1 & 2) orientiert werden. Die Auswahl der Veranstaltungen entnehmen Sie Portal2 & ILIAS.

8. Bachelor-Abschlussarbeit

Modul: BA 450 Bachelor-Abschlussarbeit		
Lerninhalte: Die Studierenden bearbeiten selbstständig ein Thema aus der Betriebswirtschaftslehre.		
Lern- und Qualifikationsziele: Der Studierende kann innerhalb einer vorgegebenen Frist und mit begrenzten Hilfsmitteln auf der Basis grundlegender fachlicher Kenntnisse mit den gängigen wissenschaftlichen Methoden seines Fachs ein Problem erkennen und selbstständig Wege zu einer Lösung finden und diese sprachlich und formal angemessen darstellen.		
Voraussetzungen: Formal: mind. 6. Semester Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage Fakultät BWL, Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
-	-	34
ECTS Modul insgesamt		12
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit; Bearbeitungszeit: 8 Wochen	
Vorleistungen	-	
Durchführende/r Dozent/in	Professoren der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre	
Prüfer/in	Professoren der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	Frühjahr-/Sommersemester	
Sprache	Englisch oder Deutsch	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1, CG 2, CG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre	