

Modulkatalog

„Mannheim Master in Management“

(M.Sc.)

Universität Mannheim

(Stand: 1. März 2019)

Aufbau und Konzept des Studiengangs

Der „Mannheim Master in Management“ (MMM) bietet ein einzigartiges Lehrangebot, das durch Spezialisierungen innerhalb der Areas oder aber die Abdeckung eines breiten Spektrums an unterschiedlichen betriebswirtschaftlichen Fächern eine vollständig flexible Gestaltung des Studienplans ermöglicht. Abgerundet wird das Studienkonzept durch eine Einbindung der universitären Nachbardisziplinen, Pflichtfächer im Bereich Methoden und Schlüsselqualifikationen wie Corporate Social Responsibility sowie ein spezifisches Angebot in Business Economics aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre. Der Studiengang umfasst gemäß Prüfungsordnung somit die Bereiche:

- Methoden und Schlüsselqualifikationen (16 ECTS-Punkte)
- Business Economics (12 ECTS-Punkte)
- Betriebswirtschaftslehre (44 - 68 ECTS-Punkte)
- Wahlfach (0 - 24 ECTS-Punkte)
- Master-Arbeit (24 ECTS-Punkte)

Charakteristisch für den „Mannheim Master in Management“ ist neben dem hohen Maß an fachlicher Spezialisierung auch seine internationale Ausrichtung. Neben der Möglichkeit, sich für einen Auslandsstudienplatz zu bewerben, steht den Studierenden des MMM die Möglichkeit offen, an Doppel-Abschlussprogrammen ("double degrees") teilzunehmen. Für herausragende Studierende, die eine wissenschaftliche Karriere anstreben, wurde eine Schnittstelle mit einem strukturierten Doktorandenstudium am Center for Doctoral Studies in Business (CDSB) eingeführt, die es ermöglicht, die Zeit zur Promotion zu verkürzen.

Im „Mannheim Master in Management“ werden folgende übergordnete programmspezifische Lernziele – „Learning Goals“ (LG) – vermittelt:

- **Fundiertes fachspezifisches Wissen** - Die Studierenden verstehen die theoretischen und konzeptionellen Grundlagen des Faches und können diese in den zentralen betriebswirtschaftlichen Bereichen anwenden. (LG 1)
- **Erweiterte Kenntnisse in Forschungsmethoden** - Die Studierenden demonstrieren vertiefte Kenntnisse in Forschungsmethoden. (LG 2)
- **Unternehmerische Entscheidungsfindung** - Die Studierenden können unternehmerische Entscheidungsprobleme identifizieren, verstehen und analysieren sowie Lösungsoptionen entwickeln und zeitgemäße Techniken anwenden, um optimale Entscheidungen treffen zu können. (LG 3)
- **Soziale Verantwortung** - Die Studierenden können kritisch über Ansätze zu ethischen Entscheidungsfindungen im Management reflektieren. (LG 4)
- **Wissenschaftliche Forschung** - Die Studierenden können zentrale betriebswirtschaftliche Probleme gemäß hoher wissenschaftlicher Forschungsstandards eigenständig analysieren und lösen. (LG 5)

Inhaltsverzeichnis

1. Methoden- und Schlüsselqualifikation	19 -
2. Business Economics	23 -
3. Betriebswirtschaftslehre	25 -
3.1. Kernangebot	25 -
3.1.1. Area „Accounting and Taxation“	25 -
3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“	52 -
3.1.3. Area „Information Systems“	67 -
3.1.4. Area „Management“	88 -
3.1.5. Area „Marketing and Sales“	121 -
3.1.6. Area „Operations Management“	138 -
3.2. Wechselndes Modulangebot.....	158 -
3.2.1. Area „Accounting and Taxation“	158 -
3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“	165 -
3.2.3. Area „Information Systems“	173 -
3.2.4. Area „Management“	175 -
3.2.5. Area „Marketing and Sales“	186 -
3.2.6. Area „Operations Management“	191 -
3.3. Business Research	197 -
4. Wahlfach	198 -
4.1. Anglistik/Amerikanistik	198 -
4.1.1 Anglistik/Amerikanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse	198 -
4.1.2. Anglistik/Amerikanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen	205 -
4.2. Asienkompetenz	206 -
4.3. Germanistik	215 -
4.3.1. Germanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse	215 -
4.3.2. Germanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen	221 -
4.4. Geschichte	222 -
4.4.1. Geschichte für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse	222 -
4.4.2. Geschichte für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen	223 -
4.5. Mathematik.....	224 -
4.5.1 Mathematik für Studierende OHNE Vorkenntnisse.....	224 -
4.5.2 Mathematik für Studierende MIT Vorkenntnissen.....	228 -
4.6. Philosophie	229 -
4.7. Politik	231 -

4.8. Praktische Informatik	- 232 -
4.9. Psychologie	- 237 -
4.10. Romanistik	- 238 -
4.10.1. Romanistik für Studierenden OHNE geisteswissenschaftliche Vorkenntnisse	- 238 -
4.10.2. Romanistik für Studierenden MIT geisteswissenschaftlichen Vorkenntnissen	- 248 -
4.11. Soziologie.....	- 249 -
4.12. Volkswirtschaftslehre.....	- 250 -
4.13. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt.....	- 251 -
4.14. Wirtschaftsrecht.....	- 258 -
5. Master-Arbeit	- 266 -

Teil I: Modulübersicht

Die Modulübersicht enthält alle Module, die im Master-Studiengang belegt werden können bzw. zu belegen sind.

Detaillierte Informationen zu den Modulen finden sich in Teil II.

1. Methoden- und Schlüsselqualifikationen

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS ¹	FSS ²
CC 501	Entscheidungstheorie	6	E ³	E
CC 502	Applied Econometrics	6	E	
CC 503	Empirische Methoden	6	E	E
CC 504	Corporate Social Responsibility	4	E	E

2. Business Economics

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
BE 510	Business Economics I	6	E	
BE 511	Business Economics II	6		E

3. Betriebswirtschaftslehre

3.1. Kernangebot

3.1.1. Area „Accounting and Taxation“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 511	Konzernrechnungslegung	6	E	
ACC 512	Jahresabschluss	6		D ⁴
ACC 513	Konzernrechnungslegungspraxis	4	D	D
ACC 515	IFRS Reporting and Capital Markets	6	E	
ACC 532	Financial Statement Analysis & Equity Valuation	6		E

¹ Herbst-/Wintersemester

² Frühjahrs-/Sommersemester

³ E: Veranstaltungssprache Englisch

⁴ D: Veranstaltungssprache Deutsch

ACC 574	Business Opportunities in the Clean Energy Transition	6		E
TAX 510	Grundlagen der Besteuerung	6	D	
TAX 520	Besteuerung der Unternehmen	6	D	
TAX 521	Fallstudien zur Besteuerung der Unternehmen	4		D
TAX 530	Taxation of Businesses and Individuals	6	E	
ACC/ TAX 550	International Course – Accounting and Taxation	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 620	Accounting for Financial Instruments & Financial Institutions	6		E
ACC 624	Unternehmensbewertungspraxis	8	D	
ACC 630	Integriertes Controlling 1 – Planung und Budgetierung	4	D	
ACC 631	Integriertes Controlling 2 – Reporting und Performanctesteuern	4		D
ACC 635	Wertorientiertes Risiko-Controlling und -Management im Bankbereich	4	D	
ACC 636	Fallstudien für das wertorientierte Risiko-Controlling und -Management im Bankbereich	4		D
ACC 675	Modeling in Accounting Research	6		E
TAX 610	Internationale Unternehmensbesteuerung	6		D
TAX 611	Fallstudien zur Internationalen Unternehmensbesteuerung	4	D	
TAX 630	International Business Taxation	6		E
TAX 631	Internationale Konzernbesteuerung	4	D	D
TAX 660	Steuerwirkung und Steuerplanung	6	D	
TAX 670	International Tax Planning	6	E	

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 761	Seminar Accounting and Capital Markets (Prof. Dr. Holger Daske)	6	D/E	
TAX 730	Seminar in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre (Prof. Dr. Christoph Spengel)	6	D/E	D/E

3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 500	Investments	6	E	
FIN 540	Corporate Finance I - Vorlesung (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)	5	E	
FIN 541	Corporate Finance I - Fallstudie (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)	5	E	
FIN 561	Investmentmanagement von Versicherungsunternehmen	8	D	
FIN 580	Derivatives I: Strategien und Bewertung	6	E	
FIN 550	International Course – Banking, Finance and Insurance	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 603	Empirical Finance	10		E
FIN 604	Stata in Finance	2	E	E
FIN 620	Behavioral Finance	6		E
FIN 630	Corporate Governance	6	E	

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 703	Seminar in Financial Markets (Prof. Dr. Erik Theisen)	6	D/E	D/E

FIN 720	Seminar in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance (Dr. Maximilien Wimmer)	6	D/E	D/E
FIN 760	Seminar in Risikomanagement und Versicherung (Prof. Dr. Peter Albrecht)	6	D	E
FIN 780	Seminar in Asset Management & International Finance (Prof. Dr. Stefan Ruenzi)	6	E	E

3.1.3. Area „Information Systems“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 510	Prozessmanagement	6		E
IS 512	IT Management in the Digital Age	6		E
IS 513	Applied IT Management in the Digital Age	6	E	E
IS 540	Management of Enterprise Systems	6	E	
IS 541	Theories and Methods in Information Systems	6		E
IS 553	System Software	6	E	
IS 554	Computational Thinking	8	E	
IS 555	Computational Thinking II	4		E
IS 550	International Course – Information Systems	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 602	Business Intelligence and Business Analytics Systems	6	E	
IS 613	Applied Project in Design Thinking and Lean Software Development	6	E	
IS 614	Betriebliches Wissensmanagement	6	E	
IS 625	Pervasive Computing	6		E
IS 627	Self-organizing Systems	6	E	
IS 629	Product Management and Product Design for Software	6		E
IS 651	Behavioral Perspectives on E-Business	4	E	

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 712	Seminar (Prof. Dr. Armin Heinzl)	6	E	E
IS 722	Seminar Trends in Distributed Systems (Prof. Dr. Christian Becker)	6	E	E
IS 742	Seminar Trends in Enterprise Systems (Prof. Dr. Hartmut Höhle)	6	E	

3.1.4. Area „Management“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 550	International Course – Management	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 630	Introduction to Entrepreneurship	6	E	
MAN 632	Advanced Entrepreneurship	6		E
MAN 633	Entrepreneurial Spirit	6	E	E
MAN 645	Leadership and Motivation	6	E	
MAN 646	HR Analytics	6	E	
MAN 647	Strategic and International Human Resource Management	6		E
MAN 648	Incentives and Performance	6		E
MAN 649	Human Resource Recruitment and Selection	6	E	
MAN 655	Corporate Strategy: Managing Business Groups	6		E
MAN 656	Mergers & Acquisitions	6	E	
MAN 657	Global Strategic Management	6	E	
MAN 660	CSR Video-Dokumentation	6	E	E
MAN 679	Eine wissenschaftliche Einführung in das Public und Nonprofit Management	6	D	
MAN 680	Herausforderungen des Public und Nonprofit Management - FallstudienSeminar	6		E
MAN 690	Innovationsmanagement	6		E

MAN 691	Ausgewählte Aspekte des Verhaltens in Organisationen	4		E
MAN 692	Organisationstheorie	6	D	
MAN 693	Strategisches Intellectual Property Management	4	E	

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 710	Forschungsseminar Public & Nonprofit Management (Prof. Dr. Bernd Helmig)	6	D	E
MAN 721	Forschungsseminar Organisation und Innovation (Prof. Dr. Karin Hoisl)	6	E	E
MAN 741	Research Seminar on Human Resource Management and Leadership (Prof. Dr. Torsten Biemann)	6	D	E
MAN 750	Seminar Corporate Strategy & Governance (Prof. Dr. Matthias Brauer)	6	E	E
MAN 761	CSR Research Seminar (Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons)	6	E	E
MAN 770	Research Seminar (Prof. Dr. Michael Woywode)	6	D/E	D/E

3.1.5. Area „Marketing and Sales“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MKT 510	Price and Product Management	6	E	
MKT 520	Market Research	6		E
MKT 531	Marketing Theory	4		E
MKT 545	Customers, Markets and Firm Strategy	6		E
MKT 560	Services Marketing	4	E	
MKT 580	Digital Marketing Strategy	4	E	E
MKT 550	International Course – Marketing	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MKT 611	Sales Management and Customer Relationship Management	4		E
MKT 612	Business-to-Business-Marketing	2	E	
MKT 614	Marketing Communication	4		E
MKT 621	Global Marketing	4		E
MKT 622	Country Manager	2		E
MKT 623	Strategische Marketing Management Simulation	2	E	

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MKT 710	Forschungsseminar (Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg)	6	D/E	D/E
MKT 720	Marketingseminar (Prof. Dr. Florian Stahl)	6	D/E	D/E
MKT 730	Marketing Seminar (Prof. Dr. Sabine Kuester)	6	D/E	D/E
MKT 740	Forschungsseminar (Prof. Dr. Florian Kraus)	6	E	E

3.1.6. Area „Operations Management“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 501	Logistics Management	6	E	
OPM 502	Inventory Management	6	E	
OPM 503	Verkehrsbetriebslehre I - Landverkehr und Schifffahrt	4		D
OPM 504	Verkehrsbetriebslehre II - Luftverkehr	4	E	
OPM 561	Production Management: Lean Approaches and Variability	6	E	
OPM 581	Service Operations Management	6		E
OPM 582	Case Studies in Service Operations Management	6	E	
OPM 591	Strategic Procurement	6	E	
OPM 550	International Course – Operations Management	x	x	x

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 601	Supply Chain Management	6		E
OPM 662	Business Analytics: Modeling and Optimization	6		E
OPM 682	Revenue Management	6		E
OPM 691	Supply Risk Management	4	E	
OPM 692	Advanced Procurement	6		E

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 701	Research Seminar Supply Chain Management (Prof. Dr. Moritz Fleischmann)	6	D/E	D/E
OPM 761	Research Seminar Production Management (Prof. Dr. Raik Stolletz)	6	E	E
OPM 781	Research Seminar Service Operations (Prof. Dr. Cornelia Schön)	6	D/E	D/E

3.2. Wechselndes Modulangebot⁵

3.2.1. Area „Accounting and Taxation“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 573	Ausgewählte Fragen der IFRS- Rechnungslegung	4	D	

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 626	Transaction Accounting	4		D
ACC 627	Fallstudien „Beratung von Finanzdienstleistern“	8		D
ACC 671	Audit Theory	6	E	
TAX 661	Case Studies in International Tax Planning	4		E

⁵ Veranstaltungen des wechselnden Modulangebots (blau) werden oft nur einmalig oder unregelmäßig angeboten.

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
ACC 711	Seminar (Prof. Dr. Dirk Simons)	6		D/E
ACC 713	Seminar (Prof. Dr. Jens Wüstemann)	6		D/E

3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 520	Bankbetriebslehre	12	D	

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 601	Bond Markets	6		E
FIN 602	Trading and Exchanges	6	E	
FIN 660	Quantitatives Risikomanagement	4	E	E
FIN 682	International Asset Management	6		E

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
FIN 705	Seminar “Topics in Empirical Asset Pricing (Dr. Victoria Atanasov)	6	E	E
FIN 731	Seminar Corporate Governance (Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi)	6		D/E
FIN 750	Seminar in Finanzsysteme und Entwicklungsfinanzierung (Prof. Dr. Eva Terberger)	6		D/E

3.2.3. Area “Information Systems“

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
IS 615	Design Thinking and Lean Development in Enterprise Software Development	6	E	

3.2.4. Area „Management“

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MAN 631	Creativity and Entrepreneurship in Practice	6	E	
MAN 635	Social Entrepreneurship: Targeting Social Capital through Ecopreneurship	6	E	
MAN 636	International Entrepreneurship and Managing Change	6		E
MAN 644	Human Resource Training and Development	6		E
MAN 663	Digital Social Innovation Lab with SocEnt BW and SAP	6		E
MAN 666	Alternative Modelle der Führungsethik	3		D
MAN 675	Ausgewählte Herausforderungen im Nonprofit Management	6		D
MAN 676	Ausgewählte Herausforderungen im Public Management	6	E	E
MAN 694	Project Course IMP3rove – Innovation Management in Practice	8	E	

3.2.5. Area „Marketing and Sales“

600er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
MKT 613	Verhandlungsführung	2	D	
MKT 661	Consumer Behavior	2		E
MKT 662	Interactive Marketing	6		E

MKT 663	Branding and Brand Management	4		E
MKT 664	Brand Strategy Seminar	2	E	

3.2.6. Area „Operations Management“

500er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 544	Demand-Driven Adaptive Supply Chain Planning	4	E	
OPM 545	Cases on Current Issues in Supply Chain Management	4		E
OPM 565	Integrierte Produktentwicklung	4		D

700er-Module

Modulnr.	Modulbezeichnung	ECTS	HWS	FSS
OPM 791	Research Seminar Procurement (Prof. Dr. Christoph Bode)	6	E	
OPM 792	Applied Seminar Procurement (Prof. Dr. Christoph Bode)	6		D/E

3.3. Business Research

Module des Ph.D. Programms können erst nach erfolgreicher Bewerbung und Zulassung zum Kursprogramm „Business Research“ belegt werden und im Rahmen des Master-Studiums anerkannt werden. Modulbeschreibungen finden Sie im Modulkatalog der CDSB-Programme. Bitte beachten Sie, dass das Kursprogramm „Business Research“ zum HWS 2017 ausgelaufen ist und eine Bewerbung nicht mehr möglich ist.

4. Wahlfach

4.1. Anglistik/Amerikanistik

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.2. Asienkompetenz

Chinesisch I / Japanisch I	4
----------------------------	---

Chinesisch II / Japanisch II	4
China-Seminar / Japan-Seminar	3
Gastvorlesung	3

4.3. Germanistik

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.4. Geschichte

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.5. Mathematik

4.5.1 Mathematik ohne Vorkenntnisse

Analysis I	10
Analysis II	10
Lineare Algebra I	9
Lineare Algebra II	9

4.5.2 Mathematik mit Vorkenntnissen

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.6. Philosophie

Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	16
Geschichte der Philosophie	16

4.7. Politik

Einführung in die Politikwissenschaft	6
Einführung in das politische System der BRD	6
Einführung in die Politische Soziologie	6
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	6
Einführung in die Internationalen Beziehungen	6
Ausgewählte Themen der Vergleichende Regierungslehre	7

Ausgewählte Themen der Politische Soziologie	7
Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen	7

4.8. Praktische Informatik

Praktische Informatik I	8
Praktische Informatik II	6
Algorithmen und Datenstrukturen	8
Datenbanksysteme I	8

4.9. Psychologie

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.10. Romanistik

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.11. Soziologie

Soziologie A	19
Soziologie B	19

4.12. Volkswirtschaftslehre

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

4.13. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt

Bildungsmanagement	12
Spezialgebiete	4/8

4.14. Wirtschaftsrecht

Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

5. Master-Arbeit

Informationen zu den Voraussetzungen zur Master-Arbeit entnehmen Sie bitte den Detailbeschreibungen im Teil II des Modulkatalogs.

Teil II: Detaillierte Informationen zu den Modulen

1. Methoden- und Schlüsselqualifikation

Bei den Modulen CC 501 und CC 504 handelt es sich um Pflichtveranstaltungen. Zusätzlich muss eines der beiden Module CC 502 und CC 503 belegt werden. Eine Belegung beider letztgenannten Module ist nicht möglich.

Module: CC 501 Decision Analysis		
Contents: In this course we discuss methods and concepts that were developed to support and improve rational decision making in various areas of application. We will cover decisions under certainty and risk (EUT), decisions with single and multiple objectives, and decisions given incomplete information about probabilities or preferences. The course also covers descriptive decision theories such as Prospect Theory. An introduction into probability calculus including Bayes Theorem will be given. We will also discuss various visualization techniques such as decision trees and decision matrices.		
Learning outcomes: After completing the course students will know about rational decision processes, and how to structure and visualize decision problems. They will be able to use decision analysis techniques at an easy level to deal with multiple objectives, risk, intertemporal outcomes and incomplete information. Moreover they will know about typical behavioral findings that conflict with the prescriptive methods.		
Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: The lecture generally assumes basic knowledge in mathematics calculus, optimization and statistics (mean, variance, standard deviation).		
Obligatory registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Jun.-Prof. Dr. Danja Sonntag	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Math.	

Module: CC 502 Applied Econometrics**Contents:**

In this module we will first review some essential statistical concepts, including probability, random variables, distributions, correlation, sampling, estimation, confidence intervals and hypothesis testing. The second part will provide a treatment of the principles and uses of simple and multivariate linear regression analysis. We will consider how results from such analyses can be interpreted and applied in the context of managerial decision-making. Furthermore, the limitations and potential pitfalls of econometric techniques will be discussed.

Learning outcomes:

After completing the course, the students will have

- a sound understanding of key statistical concepts and techniques,
- familiarity with the principles and core techniques of econometric analysis and how regression results can be interpreted,
- skills in the practical application of relevant quantitative methods.

Prerequisites:

Formal: Not taken Module CC 503

Recommended: Knowledge of introductory statistics at bachelor level

Obligatory Registration: no

Further information on registration: -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Sebastian Findeisen	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 2, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: CC 503 Empirische Methoden**Lerninhalte:**

Zentrale Theorien empirischer Forschung. Zentrale Grundlagen deskriptiver und induktiver Statistik (z.B. zentrale deskriptive Statistiken, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, inferenzstatistische Tests). Einführung in qualitative empirische Forschung. Einführung in experimentelle empirische Forschung. Einführung in befragungsbasierte empirische Forschung. Einführung in empirische Forschung auf Grundlage von Sekundärdaten. Anwendungsgebiete und Grenzen alternativer qualitativer und quantitativer empirischer Methoden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer kennen Erkenntnispotenziale und -grenzen empirischer Forschung in der Betriebswirtschaftslehre.

Die Studierenden sind in der Lage, einen empirischen Datensatz anhand deskriptiver Statistiken zu beschreiben und einfache Hypothesen zur Struktur der Daten zu testen.

Die Studierenden kennen das allgemeine Vorgehen bei qualitativen Studien, Experimenten, Befragungen und Studien auf Grundlage von Sekundärdaten.

Die Studierenden verstehen grundlegende Verfahren zur Analyse von Dependenzstrukturen (insbesondere Varianzanalyse und Regressionsanalyse) und können Ergebnisse dieser Verfahren interpretieren.

Voraussetzungen:

Formal: keine Belegung des Moduls CC 502

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Jun.-Prof. Dr. Arnd Vomberg	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.A. K&W	

Modul: CC 504 Corporate Social Responsibility

Lerninhalte:

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Thema „Corporate Social Responsibility“ (CSR) und dessen Hintergründen. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Gewinnerzielung und Verantwortung. Hierfür werden sowohl theoretische CSR-Grundlagen als auch praxisrelevante CSR-Kompetenzen vermittelt. Besondere Bedeutung kommt dabei der Frage zu, wie CSR unter Wettbewerbsbedingungen zur Geltung gebracht werden kann. Des Weiteren werden jüngsten Entwicklungen, wie zum Beispiel Digitalisierung, Disruption von Geschäftsmodellen und Globalisierung diskutiert. Die damit verbundenen Managementherausforderungen werden anhand verschiedener Fallstudien illustriert und diskutiert.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Veranstaltung sensibilisiert die Teilnehmer für die Bedeutung ethischer Fragestellungen im unternehmerischen Alltag. Das vermittelte Wissen ermöglicht den Studierenden einen zweckmäßigen Umgang mit dem prominenten Begriff „Corporate Social Responsibility“. Insbesondere können sie die Reichweite und Grenzen von CSR in zweckmäßiger Weise bestimmen. Die in der Veranstaltung vermittelten Kompetenzen ermöglichen es den Teilnehmern, ethische Herausforderungen im Management strukturieren und handhaben zu können.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons, Jenni Sipilä	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 4, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.A. K&W	

2. Business Economics

Die Module BE 510 und BE 511 sind Pflichtmodule.

Module: BE 510 Business Economics I		
Contents: In this module we will examine strategic behavior and efficiency in the context of business decisions from a microeconomic perspective. An important aim is to convey an understanding of how economists approach these issues and to introduce participants to some economic concepts that may be helpful in making sense of how businesses and other organizations operate. Using these concepts we will study the decision-making behavior of individuals, analyze incentive mechanisms within organizations and investigate the economics of bargaining and information.		
Learning outcomes: After completing the course, the students will have <ul style="list-style-type: none"> • the ability to apply economic reasoning in the context of economic organizations, • an understanding of model-based analytical methods and arguments in managerial and personnel economics, • familiarity with relevant economic and game-theoretical concepts under both full and incomplete information. 		
Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: Knowledge of introductory microeconomics at bachelor level		
Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Henrik Orzen	
Duration of module	1 semester. Both the lecture and the exercise class will be held in two parallel, identical streams to allow smaller class sizes.	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu.	

Module: BE 511 Business Economics II**Contents:**

Building on BE 510 Business Economics I, this module will provide an introduction to economic models of strategic decision-making and behavior of firms in the context of oligopolistic competition. Topics will include output and pricing strategies, the economics of collusion, market structure, market entry decisions and product differentiation. Some of these topics require a degree of analytical rigor and we will make use of some game-theoretical and mathematical methods.

Learning outcomes:

After completing the course, the students will have

- the ability to apply economic reasoning in the context of oligopolistic competition,
- an understanding of model-based analytical methods and arguments,
- familiarity with basic game-theoretic models of industrial organization.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Knowledge of introductory microeconomics at bachelor level, BE 510

Obligatory Registration: no

Further information on registration: -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2

ECTS in total 6

Form of assessment	Written exam (90 min.)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Zohal Hessami
Duration of module	1 semester. Both the lecture and the exercise class will be held in two parallel, identical streams to allow smaller class sizes.
Offering	Spring semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 5
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu.

3. Betriebswirtschaftslehre

Im Folgenden finden Sie das Kernangebot und das Wechselnde Modulangebot der betriebswirtschaftlichen Areas der Fakultät. Hier können Sie im Rahmen der Prüfungsordnung und unter Rücksicht auf die jeweiligen Modulvoraussetzungen frei wählen, welche Module Sie belegen. In der Regel werden in den 500er-Modulen eher grundlegendere Inhalte vermittelt, während 600er-Module häufig bereits auf einem gewissen Grundwissen aufbauen (Näheres entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen). 700er-Module bezeichnen Seminare und stehen daher in direktem Bezug zur Master-Arbeit.

3.1. Kernangebot

3.1.1. Area „Accounting and Taxation“

Modul: ACC 511 Konzernrechnungslegung		
Lerninhalte: Die Vorlesung setzt sich mit der Technik der Erstellung und Interpretation konsolidierter Jahresabschlüsse auf Basis der IFRS und des HGB auseinander. Dabei werden insbesondere Techniken der Kapitalkonsolidierung, aber auch der Schuldenkonsolidierung, der Zwischenerfolgseliminierung und der Ertrags- und Aufwandskonsolidierung vorgestellt. Ergänzend werden analytisch-theoretische Modelle zur Begründung der besprochenen Konzernrechnungslegungstechniken präsentiert.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die relevanten Normen zur Konzernrechnungslegung in Deutschland. Sie sind in der Lage, auf Basis dieser Normen selbstständig eine Konzernbilanz zu erstellen. Die Studierenden lernen, inwiefern die Konsolidierungsmethode Einfluss auf die Konzernbilanz hat und sind in der Lage, die konsolidierte Bilanz zu interpretieren.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Verständnis von Einzelbilanzen, Kenntnis wesentlicher Bilanzierungsgrundsätze und Ansatz- und Bewertungsvorschriften nach HGB und IFRS, Beherrschung der Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.); ggf. mündliche Prüfung	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dirk Simons	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	

Programmspezifische Lernziele	LG 1
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Modul: ACC 512 Jahresabschluss		
Lerninhalte: Nach einem Überblick über Begriff und System der Grundsätze ordnungsmäßiger Bilanzierung (GoB) werden zunächst die Aktivierungsnormen für den Jahresabschluss systematisch und beispielhaft erarbeitet. Dazu zählen insbesondere die Definition von (immateriellen) Vermögensgegenständen und deren Zurechnung, die Gewinnrealisierung sowie aktive Rechnungsabgrenzungsposten. Anschließend werden Passivierungsgrundsätze zum Verbindlichkeitsbegriff, Passivierungszeitpunkt und zu Drohverlustrückstellungen sowie passiven Rechnungsabgrenzungsposten diskutiert. Zuletzt werden die Bewertungsnormen mit einem Fokus auf die Anschaffungs- und Herstellungskosten, die Bewertung von Schulden, die Absetzung für Abnutzung und den Teilwert thematisiert.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen detailliertes Wissen bezüglich der Aktivierungs-, Passivierungs- und Bewertungsnormen nach handelsrechtlichen GoB. Die Studierenden sind in der Lage die Bilanzierungsvorschriften darzustellen, aus bilanztheoretischer Sicht einzuordnen und kritisch zu würdigen. Außerdem können die Kursteilnehmer auch komplexere Bilanzierungssachverhalte durch Bezug zu kodifizierten Normen, der einschlägigen Rechtsprechung und einem breiten Literaturspektrum subsumieren und einer Lösung zuführen. Die vorgestellten Prinzipien werden in der Übung anhand von Fallstudien diskutiert und gewürdigt. Dabei erwerben die Studierenden durch das Erarbeiten und Präsentieren von Lösungen in Gruppenarbeit die Fähigkeit, Probleme zu identifizieren, zu analysieren und sie in strukturierter und verständlicher Form vorzustellen. Durch die Präsentation werden Kompetenzen wie Teamwork und Leadership gestärkt.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)	
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie, 20%; Schriftliche Klausur (60 Min.), 80%.	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Jens Wüstemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: ACC 513 Konzernrechnungslegungspraxis**Lerninhalte:**

Die Veranstaltung ergänzt die Konzernrechnungslegung um praxisrelevante Fragestellungen. Eingangs erfolgt eine Darstellung und Diskussion der Rechnungslegung in Umwandlungsfällen, insbesondere der Verschmelzung, nach dem Umwandlungsrecht. Daran schließen sich ausgewählte Einzelfragen zur Kapitalkonsolidierung nach HGB / DRS / IFRS an, so z.B. die Berücksichtigung latenter Steuern im Rahmen der Kaufpreisallokation, des Goodwill Impairment Tests, der Kapitalkonsolidierung im mehrstufigen Konzern und der Kapitalkonsolidierung bei Kapitaländerungen beim Tochterunternehmen. Des Weiteren werden an Beispielen die einzelnen Phasen der Kapitalkonsolidierung, namentlich der Erst-, Folge-, Ent- und Übergangskonsolidierung erarbeitet. Ergänzt wird die Veranstaltung um besonders aktuelle Fragestellungen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen konkrete Praxisfragen zur und aktuelle Entwicklungen in der Konzernrechnungslegung kennen. Ziel ist, ein systematisches Verständnis der Konzernrechnungslegung zu entwickeln. Darüber hinaus lernen die Studierenden, verschiedene Rechnungslegungssysteme vergleichend zu beurteilen.

Voraussetzungen:**Formal:** -

Inhaltlich: Grundlegende Kenntnisse der Konzernrechnungslegung;
Profunde Kenntnisse in der Einzelbilanzierung nach HGB, EStG und IFRS;
Beherrschung der Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens;
Interesse an gesellschaftsrechtlichen Fragestellungen.

Anmeldepflicht: nein**Weitere Infos zur Anmeldung:** -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.); ggf. mündliche Prüfung	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Oser / Prof. Dr. Dirk Simons	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Module: ACC 515 IFRS Reporting and Capital Markets

Contents:

Key element of the lecture is the analysis of relevant IFRS standards against the background of their informational impact on the capital market. Therefore, we will shortly discuss the internationalization of accounting, the relevance of IFRS in this context and the effect of internationalization and IFRS on capital markets. After this introduction we will touch highly important aspects of accounting – e.g. revenue recognition, recognition and measurement of assets or financial instruments. We will also have an insight into the basics of group accounting. All accounting topics discussed will be analyzed with respect to their capital market relevance. We will illustrate the effects using current accounting practices of multinational entities, go into major findings in research concerning the link between accounting and capital markets’ effects and apply the knowledge in case studies discussed and solved in seminar classes. The schedule will be concluded by an assessment of the importance of accounting for corporate governance and controlling (inside perspective) and capital-market-oriented financial statement analysis (outside perspective).

Learning outcomes:

By the end of the module students will
 ...know about economic consequences of financial reporting and about the role accounting information plays on capital markets,
 ...understand the special role of IFRS on international capital markets,
 ...understand the main IFRS accounting rules and their implication on an entity’s financial statement,
 ...be able to analyze a financial statement from an inside and an outside view,
 ...demonstrate orally and in writing their comprehension in the solution of case studies.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Bachelor-knowledge of financial accounting

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	---

Courses	Hours per week	Self-study	ECTS
Lecture	2	6	
Excercise class	2	2	
ECTS in total			6

Form of assessment	Written exam (80%), Case Study (20%)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Jens Wüstemann
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ.

Modul: ACC 532 Financial Statement Analysis & Equity Valuation

Lerninhalte:

In dieser Veranstaltung werden Methoden der Analyse von Finanzinformationen im Kontext der kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung behandelt. Im ersten Teil wird auf die Ermittlung der Datenbasis und die Tools der Bilanzanalyse eingegangen (Accounting Analysis, Ratio-Analysis, Analysis of Narratives). Darauf aufbauend wird die Technik der konsistenten Ermittlung bewertungsrelevanter Überschüsse aus der integrierten Finanz-, Bilanz, und Erfolgsplanung (Financial Modeling und Business Planning) sowie die Ableitung risikoadäquater Renditeforderungen aus Kapitalmarktdaten behandelt. Im zweiten Teil werden die einschlägigen Methoden zur Unternehmensbewertung thematisiert und dabei neben den zahlungsorientierten DCF-Verfahren auch die rechnungswesenbasierten Methoden des Residualgewinnmodells und des AEG-Modells vertieft. Die Veranstaltung schließt mit einer Diskussion der Anwendungsbereiche und des möglichen ökonomischen Nutzens von fundamentalen Unternehmensbewertungen im Kontext der Aktienanalysen und Arbeit von Finanzanalysten.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Möglichkeiten und Grenzen der Analyse von Finanzinformationen, der Erstellung von Finanzplanungsmodellen sowie deren Anwendung auf die Ermittlung von Unternehmenswerten zu verinnerlichen. Sie sollten dabei sowohl die theoretischen Grundlagen und Annahmen der Methoden verstehen, als auch die Konzepte praktisch (und rechnergestützt) implementieren können.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Bachelor-Kenntnisse in externem Rechnungswesen und Finanzierung

Bemerkung: Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt		6

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)
Vorleistungen	-
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Holger Daske
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	FSS
Sprache	Englisch
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Module: ACC 574 Business Opportunities in the Clean Energy Transition		
Contents: This course examines business models and opportunities related to clean energy, specifically to decarbonized energy. We examine emerging trends in the context of technological change, business fundamentals and the parameters set by public policy. Specific topics to be examined include: (i) Carbon Emissions and the Clean Energy Transition, (ii) Modeling Cost Competitiveness of Alternative Energy Technologies, (iii) the Momentum of Renewable Energy, (iv) Integration of Renewable Energy Sources, (v) Energy Storage and (vi) Sustainable Transportation.		
Learning outcomes: Understand the lecture materials, assigned readings and case studies examined as part of this course.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: -		
Obligatory registration: yes	Further Information on registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available here)	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture & Exercise	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Term paper: 40%, oral participation: 30%, case studies: 30%	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Stefan Reichelstein	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ., LL.M.	

Modul: TAX 510 Grundlagen der Besteuerung

Lerninhalte:

- Besteuerung des Einkommens durch die Einkommen- und Körperschaftsteuer,
- Besteuerung des Unternehmensertrags durch die Gewerbesteuer,
- Besteuerung des Grundbesitzes durch die Grundsteuer,
- Besteuerung von unentgeltlichen Vermögensübertragungen durch die Erbschaft- und Schenkungsteuer,
- Besteuerung von Beschaffung und Absatz durch die Umsatzsteuer und die Grunderwerbsteuer.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer lernen die Grundlagen der wichtigsten Steuern kennen, denen sich Unternehmen gegenübersehen.

Die Teilnehmer sollen die Struktur dieser Steuern verstehen und für einfache Sachverhalte die Steuerzahlungen berechnen können.

Besonderes Gewicht wird auf die ökonomischen Wirkungen der Ertrags-, Substanz- und Verkehrssteuern gelegt, also insbesondere auf den Einfluss dieser Steuern auf wirtschaftliche Entscheidungen und die Steuerbelastung der Unternehmen.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung des Moduls TAX 530

Inhaltlich: Grundkenntnisse im Rechnungswesen

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Schreiber	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: TAX 520 Besteuerung der Unternehmen**Lerninhalte:**

- Ertragsbesteuerung der Einzelunternehmer und Personengesellschaften,
- Ertragsbesteuerung der Kapitalgesellschaften,
- Ertragsbesteuerung der Konzerne,
- Ertragsbesteuerung der Mischformen,
- Ertragsbesteuerung der Umstrukturierungen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer lernen die Besteuerung der Unternehmen nach dem Transparenzprinzip und dem Trennungsprinzip kennen.

Die Teilnehmer sollen die Steuerbelastung der Gewinne und Leistungsvergütungen in Abhängigkeit von der Rechtsform ermitteln können.

Besonderes Gewicht wird auf Gestaltungen gelegt, die von den steuerlichen Regeln hervorgerufen werden.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung des Moduls TAX 530

Inhaltlich: TAX 510

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Schreiber	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: TAX 521 Fallstudien zur Besteuerung der Unternehmen

Lerninhalte:

- Steuerplanung bei Personengesellschaften,
- Steuerplanung bei Kapitalgesellschaften,
- Grunderwerbsteuer,
- Umwandlungen und Umstrukturierungen,
- Unternehmenskäufe.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer vertiefen Einzelnormen, welche im Rahmen der laufenden Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften in Bezug auf die Steuergestaltung besondere Bedeutung haben.

Die Teilnehmer sollen lernen, wirtschaftliche Gestaltungen steuerlich zu optimieren.

Besonderes Gewicht der Veranstaltung liegt auf Unternehmensumstrukturierungen und dem Erarbeiten steuereffizienter Gestaltungen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundkenntnisse der Unternehmensbesteuerung

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (45 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Matthias Rogall

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Lernziele

LG 1

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M.,
M.Sc. VWL

Modul: TAX 530 Taxation of Businesses and Individuals

Contents:

- Basic principles of taxation
- Personal income tax
- Corporate income tax
- Local profit taxes and non-profit taxes (e.g. trade tax, property tax)
- Comparative taxation of transparent entities (sole proprietors and partnerships) and corporations and their shareholders
- Gift and inheritance taxes
- Capital transfer tax
- Value added tax

Learning outcomes:

Students know the basic principles of different types of taxes and understand the structure of these taxes (the lecture focuses on the tax systems in the EU member states and the US). Students understand the relevance as well as the consequences of the transparency principle and the corporation principle and assess the tax burden on profits as well as on shareholder compensations dependent on the legal form of the business. Most notably, students understand how taxes influence business decisions and evaluate tax planning opportunities created by business tax law.

Prerequisites:

Formal: Not taken the Modules TAX 510 and TAX 520

Recommended: Basic knowledge of financial accounting

Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise	2	2
ECTS in total	6	
Form of Assessment	70 % written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Duration of module	1 semester	
Frequency	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of Application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. Econ.	

Modul: ACC/TAX 550 International Course – Accounting and Taxation			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Accounting and Taxation	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Modul: ACC 620 Accounting for Financial Instruments & Financial Institutions

Lerninhalte:

Die Veranstaltung behandelt den Problembereich der Bilanzierung von Finanzinstrumenten und Finanzinstitutionen vor dem Hintergrund aktueller Fragestellungen im Standardsetting-Prozess von IASB und FASB sowie der Regulierung von Banken. Wichtige Themenfelder umfassen die Diskussion über die Definition, Klassifikation und Abgrenzung von Finanzinstrumenten, die Ausbuchung finanzieller Vermögenswerte, die Bewertung von Finanzinstrumenten sowie die bilanzielle Abbildung von Sicherungsbeziehungen. Die Veranstaltung schließt mit einer Diskussion der regulatorischen Offenlegungsvorschriften relevanter bankspezifischer Risiken unter den IFRS und dem Basel-Framework.

Lern- und Qualifikationsziele:

Ziel der Veranstaltung ist es, die angesprochenen Themenkreise vertieft unter Berücksichtigung der nationalen und internationalen Literatur tiefgründig zu behandeln. Die Studierenden erwerben sowohl konzeptionelle Kenntnisse und die Kompetenz, sich kritisch mit den bestehenden Regelungen und aktuellen Diskussionen auseinanderzusetzen, als auch praktische Kenntnisse, die sie befähigen, die bestehenden Regelungen in einem konzeptionell komplexen Kernbereich der Rechnungslegung anzuwenden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundkenntnisse in der IFRS-Rechnungslegung.

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

Übung

2

2

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (90 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Holger Daske

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Modul: ACC 624 Unternehmensbewertungspraxis (Fallstudie M&A)		
Lerninhalte: Im Rahmen dieser gemeinsam mit KPMG angebotenen Veranstaltung wird von vier Gruppen (à drei bis vier Personen) der Veräußerungsprozess eines Unternehmens simuliert. Die vier Gruppen repräsentieren dabei jeweils die Berater eines am Erwerb dieses Unternehmens interessierten Bieters und sollen im Wettbewerb gegeneinander das beste Gesamtkonzept (Preis + Zusagen) entwickeln. Der Fall basiert auf einer tatsächlichen Transaktion, so dass den teilnehmenden Akteuren Einsicht in Originalunterlagen gewährt werden kann.		
Lern- und Qualifikationsziele: Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern den Ablauf eines M&A-Prozesses näher zu bringen und ein praktisches Anwendungsszenario für eine projektbezogene Unternehmensbewertung zu bieten. Die Veranstaltung ist modular aufgebaut und besteht aus insgesamt sechs Komponenten.		
Voraussetzungen: Formal: Modul ACC 531 <u>oder</u> Modul ACC 532 <u>oder</u> Modul FIN 540 <u>oder</u> gleichwertige Veranstaltung (Einzelfallentscheidung durch den Lehrstuhl) Inhaltlich: -		
Bemerkung: Zur Teilnahme an dieser Veranstaltung ist eine Bewerbung erforderlich (vgl. zu Einzelheiten Homepage des Lehrstuhls).		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: http://daske.bwl.uni-mannheim.de/164.html (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)	
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	6	2
ECTS Modul insgesamt	8	
Prüfungsform und -umfang	Gruppenarbeit und mündliche Einzelprüfung	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Steffen Wagner	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS (nur bei mindestens 9 angemeldeten Teilnehmern)	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: ACC 630 Integriertes Controlling 1 – Planung und Budgetierung

Lerninhalte:

Die Vorlesung behandelt theoretisch fundierte und in der Praxis bewährte Methoden und Verfahren der kurz- und mittelfristigen operativen Unternehmensplanung. Inhalt und Qualität dieser operativen Planung sind maßgebliche Elemente eines im Praxiseinsatz erfolgreichen Controlling-Systems.

Den ersten Schwerpunkt bildet dabei die integrierte Erfolgs-, Bilanz- und Finanzplanung auf der Ebene des Gesamtunternehmens, aus der die Planvorgaben für die wesentlichen Key Performance Indicators (KPIs) im Sinne einer wertorientierten Unternehmensführung abgeleitet werden.

Den zweiten Schwerpunkt bildet anschließend die Kosten- und Ergebnisplanung sowie die Budgetierung auf der Ebene einzelner Profit Center bzw. Betriebseinheiten. Dabei werden insbesondere auch nicht-monetäre betriebs- und marktbezogene Planungsgrößen einbezogen. Dies wird anhand von praktischen Beispielen und branchenspezifischen Betriebsmodellen veranschaulicht.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlangen durch den Besuch dieser Veranstaltung vertiefte Kenntnisse über moderne Systeme der Unternehmensplanung sowie über deren praktische Anwendung und Umsetzung. Sie können damit das in den Grundvorlesungen erworbene Controllingwissen ausbauen.

Mit praxisorientierten Musterlösungen für die Ausgestaltung einer operativen Unternehmensplanung erhalten die Studierenden einen Einblick in wesentliche Problembereiche und aktuelle Lösungsansätze im Praxisumfeld.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Kenntnisse zum internen Rechnungswesen

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Case Study	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dieter Truxius	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: ACC 631 Integriertes Controlling 2 – Reporting und Performancesteuerung

Lerninhalte:

Gegenstand der Veranstaltung sind moderne Konzepte der kurz- und mittelfristigen Performancesteuerung sowie das Design des dazu erforderlichen Management Reportings in der Unternehmenspraxis.

In diesem Kernbereich des operativen Controllings werden heute zunehmend wertorientierte Kennzahlensysteme eingesetzt, die auf einer integrierten Sicht des externen und des internen Rechnungswesens (Financial Accounting, Management Accounting) aufbauen. In der Vorlesung werden die betriebswirtschaftlichen Grundlagen dieser Kennzahlensysteme herausgearbeitet. Dabei werden die Möglichkeiten und Grenzen ihrer praktischen Anwendung anhand von realitätsnahen Fallstudien erläutert.

Neben den weit verbreiteten einperiodigen Kennzahlensystemen werden auch mehrperiodige Ansätze zur Bestimmung eines finanzwirtschaftlich nachhaltigen Unternehmenswachstums (Sustainable Growth) vorgestellt, die zunehmend Eingang in die Praxis finden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlangen durch den Besuch dieser Veranstaltung vertiefte Kenntnisse über moderne Systeme des operativen Controllings und der betriebswirtschaftlichen Kennzahlenanalyse sowie über deren praktische Anwendung und Umsetzung. Sie können damit das in den Grundvorlesungen erworbene Wissen ausbauen.

Mit den Fallstudien zu praxisbezogenen Themenstellungen im operativen Controlling und in der wertorientierten Kennzahlenanalyse erhalten die Studierenden einen Einblick in wesentliche Problembereiche und aktuelle Lösungsansätze in der Praxis.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Kenntnisse zum internen Rechnungswesen

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Case Study

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Dieter Truxius

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Modul: ACC 635 Wertorientiertes Risiko-Controlling und -Management im Bankbereich

Lerninhalte:

Die Vorlesung setzt sich anfangs mit den auf den Kapitalmärkten handelnden Akteuren auseinander, wobei der Fokus auf Kreditinstituten und deren Regulatoren liegt. Im Anschluss daran werden unterschiedliche Geschäftsmodelle von Banken diskutiert und untersucht, wie diese im internen und externen Rechnungswesen abgebildet werden. Dabei wird insbesondere der Frage nachgegangen, worin die Ergebnis- und Werttreiber der Geschäftsmodelle bestehen und von welchen Faktoren diese beeinflusst werden. Auf dieser Grundlage wird aus Sicht einer wertorientierten Steuerung auf die unterschiedlichen Kapitalbegriffe (Eigenkapital, Ökonomisches Kapital, Regulatorisches Kapital) sowie auf wesentliche Risiken eingegangen, denen Kreditinstitute ausgesetzt sind. Dazu zählen u. a. das Kredit-, Markt- und Liquiditätsrisiko. Neben einer Vertiefung zur Messung und Bilanzierung dieser Risiken soll mit Hilfe von Fallstudien ein umfassendes Verständnis für deren Wirkung und proaktives Management geschaffen werden. Diese wird stets in einem strategischen Gesamtkontext betrachtet. Am Ende der Veranstaltung werden die Bedeutung des Ertragsmanagement im Rahmen einer wertorientierten Steuerung sowie die Messung und Einordnung strategischer Frühwarnindikatoren aufgezeigt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können nach dem Besuch dieser Veranstaltung zwischen den unterschiedlichen Geschäftsmodellen von Kreditinstituten differenzieren und kennen deren wesentliche Determinanten. Vor diesem Hintergrund sind sie in der Lage, wesentliche Risikoarten einzuordnen und deren Management vor dem Hintergrund einer wertorientierten Steuerung zu bewerten.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Kenntnisse zum externen Rechnungswesen

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (60 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Wilhelm Schmundt	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 2, LG 5	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: ACC 636 Fallstudien für das wertorientierte Risiko-Controlling und -Management im Bankbereich

Lerninhalte:

Die Veranstaltung ist in zwei Abschnitte geteilt:

Im ersten Abschnitt („1. Block“) werden die auf den Kapitalmärkten handelnden Akteuren vorgestellt, wobei der Fokus auf Kreditinstituten und deren Regulatoren liegt. Dabei werden Geschäftsmodelle von Banken diskutiert und untersucht, wie diese im internen und externen Rechnungswesen abgebildet werden. Dabei wird insbesondere der Frage nachgegangen, worin die Ergebnis- und Werttreiber der Geschäftsmodelle bestehen und von welchen Faktoren diese beeinflusst werden. Auf dieser Grundlage wird aus Sicht einer wertorientierten Steuerung auf die unterschiedlichen Kapitalbegriffe (Eigenkapital, Ökonomisches Kapital, Regulatorisches Kapital) sowie auf wesentliche Risiken eingegangen, denen Kreditinstitute ausgesetzt sind. Dazu zählen u. a. das Kredit-, Markt- und Liquiditätsrisiko.

Für den zweiten Abschnitt („2. Block“) erarbeiten und präsentieren die Studierenden Fallstudien. Diese stehen vor allem im Zusammenhang mit der Finanzmarktkrise und sollen auf Basis der im ersten Abschnitt diskutierten Zusammenhänge und Interdependenzen das Verständnis ein wertorientiertes Risiko-Controlling und -Management in einem strategischen Kontext vertiefen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können nach dem Besuch dieser Veranstaltung zwischen den unterschiedlichen Geschäftsmodellen von Kreditinstituten differenzieren und kennen deren wesentliche Einflussfaktoren und Risiken. Diese können sie einordnen und den Zusammenhang zu Fallstudien im Umfeld der Finanzmarktkrise einordnen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Kenntnisse zum externen Rechnungswesen

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2 (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium Selbststudium

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Aufbereitung und Präsentation Fallstudie

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Dr. Wilhelm Schmundt

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Module: ACC 675 Modeling in Accounting Research**Contents:**

The aim of this course is to provide students with an insight into the mechanisms of analytical models in Accounting Research. Participants learn to evaluate current papers and research projects along the criteria applied in the area by discussing models and their respective settings.

Learning outcomes:

Students are able to assess and discuss the setting, basic assumptions, and mechanisms of analytical models. Students are able to formulate and defend constructive criticism of analytical models.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Basics in game theory

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Presentation (25%), Written Report (50%), Participation (25%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Dirk Simons	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring term	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR	

Modul: TAX 610 Internationale Unternehmensbesteuerung

Lerninhalte:

- Grundzüge der Internationalen Unternehmensbesteuerung,
- Besteuerung der Inlandsinvestitionen ausländischer Unternehmen,
- Besteuerung der Auslandsinvestitionen inländischer Unternehmen,
- Internationale Gewinnabgrenzung,
- Umstrukturierungen von Auslandsinvestitionen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer lernen die Grundlagen internationaler Besteuerung (Nationales Recht/DBA/EU-Recht) und die Ursachen der Doppelbesteuerung kennen.

Die Teilnehmer können die unterschiedlichen steuerlichen Folgen der Begründung von Betriebsstätten oder Tochterkapitalgesellschaften im In- und Ausland beurteilen.

Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung der Regeln der internationalen Gewinnabgrenzung für die Steuerbelastung der Unternehmen.

Besonderes Gewicht liegt auf Gestaltungen im internationalen Konzern, welche auf die Nutzung eines internationalen Steuersatzgefälles zielen.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung des Moduls TAX 630

Inhaltlich: Kenntnisse aus Modul TAX 510 und Modul TAX 520 oder Modul TAX 530

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Fabian Pönnighaus	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS (letztmalig im FSS 19)	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: TAX 611 Fallstudien zur internationalen Unternehmensbesteuerung		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien des internationalen Steuerrechts, • Besteuerung von Inlandstätigkeiten von Ausländern (Inbound-Investitionen) • Besteuerung von deutschen Auslandsinvestitionen (Outbound-Investitionen) • Spezialfragen in multinationalen Unternehmen • Neue Tendenzen im internationalen Steuerrecht – Hinweise zur Unternehmenssteuerreform und aktuellen Gestaltungen. 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung internationaler Steuerplanung für ein multinationales Unternehmen (Nutzung von Steuerchancen, Minimierung von Steuerrisiko, Verbesserung der Gesamtsteuerposition).		
Die Teilnehmer üben anhand von Fallstudien die Anwendung in- und ausländischer Besteuerungsregeln und können Interdependenzen der Steuerwirkungen sowie deren Verhältnis zu nicht steuerlichen Einflussfaktoren beurteilen		
Die Teilnehmer lernen einen pro-aktiven Umgang mit dem grenzüberschreitenden Steuerrecht.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Kenntnisse aus Modul TAX 510 <u>und</u> Modul TAX 520 <u>oder</u> Modul TAX 530		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: TAX 630 International Business Taxation

Contents:

- Basics of international business taxation,
- taxation of inbound investments,
- taxation of outbound investments,
- transfer pricing,
- cross-border reorganizations.

Learning outcomes:

Students know the basics of international taxation (national tax law, double taxation conventions, primary and secondary EU law) and the causes of double taxation.
 Students understand the tax consequences of establishing domestic and foreign permanent establishments as well as domestic and foreign corporations.
 Students understand the impact of transfer pricing on the companies' tax burden.
 Most notably, students are able to evaluate how multinational companies make use of internationally diverging tax burdens.

Prerequisites:

Formal: Not taken module TAX 610

Recommended: Knowledge of contents of Module TAX 510 and Module TAX 520 or Module TAX 530

Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Selbststudium
Lecture International Business Taxation	2	6
Exercise class International Business Taxation	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	70 % written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Duration of module	1 semester	
Frequency	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ.	

Modul: TAX 631 Internationale Konzernbesteuerung

Lerninhalte:

- Besteuerung von international tätigen, integrierten Konzernen, insb. Ertragsbesteuerung (u.a. Abzugsbeschränkungen, Steuerermäßigungen), Verrechnungspreise, Betriebsstättenbesteuerung, Quellensteuern, Hinzurechnungsbesteuerung, Umsatzsteuer
- Implikationen von aktuellen Trends international tätiger Konzerne auf deren Besteuerung (u.a. Aufbau von Management-Holdings sowie Zentralisierung von Funktionen, Dienstleistungen und IP)

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer erlernen bedeutende Grundlagen der Besteuerung von international tätigen Konzernen. Dabei wird theoretisches Steuerwissen angewendet und anhand von authentischen Problemen in praktisches Steuerwissen überführt. Die Teilnehmer können die Wirkung von relevanten Steuerregelungen auf Entscheidungen internationaler Konzerne und deren Wechselwirkungen beurteilen.

Die Lerninhalte werden den Teilnehmern problemorientiert und über das Auflösen von authentisch konstruierten Problemen in Kleingruppen vermittelt.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Kenntnisse aus Modul TAX 510, TAX 520 oder TAX 530 sowie aus Modul TAX 610, TAX 630 oder TAX 670

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung / Übung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Auflösen von Fallstudien (Erstellung von schriftlichen Falllösungen und Ergebnispräsentation)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Sven-Eric Bärsch (Dozent) / Prof. Dr. Christoph Spengel (Modulverantwortlicher)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS und HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: TAX 660 Steuerwirkung und Steuerplanung

Lerninhalte:

- Einfluss der Steuern auf Kapitalwert und Rendite,
- Neutralität der Besteuerung,
- Entscheidungen über Rechtsform und Finanzierung,
- Unternehmenskauf und Unternehmensumstrukturierung,
- Entscheidungen über transnationale Investitionen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer lernen den Einfluss des Steuerrechts auf ökonomische Entscheidungen kennen.

Die Teilnehmer berechnen die tarifliche und effektive Steuerbelastung von Investitionen und Finanzierungen berechnen und wissen, unter welchen Bedingungen Steuern neutral sind.

Besonderes Gewicht liegt auf der Analyse steuerlicher Wirkungen bei einzelnen bedeutsamen Sachverhalten, wie Finanzierungen, Rechtsform, Unternehmenskäufen und Auslandsinvestitionen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Kenntnisse aus Modul TAX 510, TAX 520 oder TAX 530 und TAX 610 oder TAX 630

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Schreiber	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: TAX 670 International Tax Planning

Contents:

- Impact of taxes on net present value and return on investment,
- Tax neutrality,
- Foreign direct investments (choice of legal group structure, holding activities, financing activities, intellectual property management, supply chain management)
- Anti-avoidance rules,
- Tax optimisation and effective tax rate.

Learning outcomes:

Students know how taxes influence economic decisions.
 Students determine the nominal as well as the effective tax burden of different kinds of foreign activities.
 Most notably, students analyse in detail tax planning opportunities as well as risks for companies which are engaged in cross-border activities.

Prerequisites:

Formal: -
Recommended: Knowledge of contents of Module TAX 610 or Module TAX 630

Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture International Tax Planning	2	6
Exercise class International Tax Planning	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	70 % written exam (90 min.), 30 % individual assignment and group presentation	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Duration of module	1 semester	
Frequency	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., LL.M., M.Sc. Econ.	

Modul: ACC 761 Seminar Accounting and Capital Markets

Lerninhalte:

Im Seminar Accounting and Capital Markets werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Dabei lernen Sie die selbständige und wissenschaftliche Bearbeitung einer spezifischen Problemstellung. Die Ergebnisse der schriftlichen Seminararbeit werden im Seminar präsentiert und kritisch diskutiert.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen wissenschaftlich zu arbeiten. Sie werden mit dem Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren und reflektierend zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: Insgesamt 2 Module aus dem 500er und/oder 600er Bereich der Area Accounting & Taxation

Inhaltlich: Profunde Kenntnisse in der Rechnungslegung (Financial Accounting) und der Finanzwirtschaft (Finance);
Zudem sind gute Kenntnisse der englischen Sprache sowie grundlegender statistischer und ökonomischer Methoden hilfreich;
Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten

Bemerkung: Der/die Studierende wird während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: http://daske.bwl.uni-mannheim.de/107.html
---------------------------	--

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Betreuung (intensiv)	2	2

ECTS Modul insgesamt	6
----------------------	---

Prüfungsform und -umfang	Die Gesamtnote setzt sich aus der schriftlichen Seminararbeit (60%) sowie der Seminar-Präsentation (40%) zusammen.
---------------------------------	--

Vorleistungen	-
----------------------	---

Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Holger Daske
---	------------------------

Dauer des Moduls	1 Semester
-------------------------	------------

Angebotsturnus	HWS
-----------------------	-----

Sprache	Deutsch oder Englisch
----------------	-----------------------

Programmspezifische Lernziele	LG 2, LG 3, LG 5
--------------------------------------	------------------

Note	benotet
-------------	---------

Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd
-----------------------	------------------------------------

Modul: TAX 730 Seminar in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre		
Lerninhalte: Das Seminar behandelt eingehend übergreifende Fragestellungen		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Teilnehmer schreiben eine Seminararbeit und stellen diese Arbeit im Seminar zur Diskussion. Mit der Seminararbeit sollen die Teilnehmer eine eigenständige wissenschaftliche Leistung durch die Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre erbringen. Die Seminararbeit bereitet auf die Übernahmen einer Masterarbeit im Fach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre vor.		
Voraussetzungen:		
Formal: Insgesamt 2 Module aus dem 500er und/oder 600er Bereich der Area Accounting & Taxation		
Inhaltlich: Kenntnisse aus Modul TAX 510 und Modul TAX 520 <u>oder</u> Modul TAX 530		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	70 % Seminararbeit (15 Seiten), 30 % Präsentation der Seminararbeit	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 4	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

3.1.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

Module: FIN 500 Investments		
Contents: This course introduces into the theoretical foundations of modern portfolio management and their applications. It covers expected utility theory, measures of risk and return, the theory of portfolio selection, asset pricing models and their empirical test, the efficient markets hypothesis, and issues in stock portfolio management.		
Learning outcomes: The course provides students with an understanding of the theoretical and conceptual foundations of modern quantitative portfolio management. Students learn to understand investment strategies, and to interpret and evaluate them against the background of capital market theory and the efficient markets paradigm.		
Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: The course requires basic knowledge in mathematics (optimization, elementary matrix algebra) and statistics (expected value, variances, covariances, correlation, t-tests). Students should have successfully attended the courses Finanzwirtschaft I and II in the Mannheim Bachelor program (or similar courses).		
Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (closed book, 60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Erik Theissen	
Duration of module	1 Semester	
Offering	HWS	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. Econ.	

Modul: FIN 540 Corporate Finance I – Vorlesung (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)		
Lerninhalte: Corporate Finance beschäftigt sich mit der Frage, wie Unternehmen ihre Projekte finanzieren. Der Schwerpunkt dieses Teils des Kurrikulums liegt auf den Konzepten von Shareholder Value und Unternehmensbewertung. Darüber hinaus werden Kapitalkosten betrachtet, Theorien zur Kapitalstruktur eingeführt, sowie Börsengänge analysiert. Das Ziel dieses Kurses ist es Studenten mit den grundlegenden theoretischen Konzepten der Unternehmensbewertung vertraut zu machen.		
Lern- und Qualifikationsziele: Dieser Kurs macht Studenten mit Methoden auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft, wie DCF, Residualeinkommensmodellen, EVA und Multiples, vertraut. Studenten werden ebenfalls befähigt Wertschöpfungstreiber mittels Kennzahlenanalyse zu identifizieren. Teilnehmer lernen insbesondere, wie sich unternehmens- und projektbezogene Kapitalkosten auf Basis realer Daten bestimmen lassen. Darüber hinaus lernen die Studenten Ereignisstudien als Mittel kennen, um die Reaktion von Kapitalmärkten auf bedeutsame Situationsveränderungen für Unternehmen, etwa auf die Ankündigung von Übernahmen oder auf die Bekanntgabe von Unternehmensgewinnzahlen zu analysieren.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Jeder Kursteilnehmer sollte das zweisemestrige Finanzierungsmodul des Mannheimer Bachelor-Programms oder ein Äquivalent absolviert haben. Die Vorlesung setzt Grundwissen in Buchführung (Bilanzen, Gewinn- und Verlustrechnungen, Finanzkennzahlen), Finanzierung (Barwertmethoden, Portfolio-Theorie, CAPM), Mathematik (Analysis, Optimierung), sowie Statistik (Mittelwert, Varianz, Standardabweichung, uni- und multivariate Regression) voraus. Der Kurs setzt die in Brealey, Myers, Allen, Corporate Finance (McGraw-Hill, 10. Auflage 2010), Kapitel 1-19 behandelten Themengebiete voraus.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	8
ECTS Modul insgesamt	5	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Ernst Maug, Ph.D.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Modul: FIN 541 Corporate Finance I – Fallstudie (Kapitalstruktur, Kapitalkosten und Bewertung)

Lerninhalte:

Corporate Finance beschäftigt sich mit der Frage, wie Unternehmen ihre Projekte finanzieren. Der Schwerpunkt dieses Teils des Kurrikulums liegt auf den Konzepten von Shareholder Value und Unternehmensbewertung. Den Schwerpunkt des Kurses stellt die Bearbeitung mehrerer Fallstudien in Gruppen von bis zu drei Studierenden dar. Die Fallstudien müssen eingereicht werden und bilden die Gesamtnote. Das Format dieses Kurses, das praktisch anwendbares Wissen in den Vordergrund stellt, dient dem Zweck, Studierende zu befähigen, die in der Vorlesung (FIN 540) erlernten theoretischen Konzepte auf reale Sachverhalte anzuwenden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Dieser Kurs vermittelt Studenten die Fähigkeit Firmenbewertungen mit Methoden auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft, wie DCF, Residualeinkommensmodellen, EVA und Multiples, durchzuführen. Studenten werden ebenfalls Wertschöpfungstreiber mittels Kennzahlenanalyse identifizieren und deren Einfluss auf den Firmenwert analysieren. Teilnehmer werden unternehmens- und projektbezogene Kapitalkosten auf Basis realer Daten bestimmen. Darüber werden die Studenten Ereignisstudien durchführen, um die Reaktion von Kapitalmärkten auf bedeutsame Situationsveränderungen für Unternehmen, etwa auf die Ankündigung von Übernahmen oder auf die Bekanntgabe von Unternehmensgewinnzahlen zu analysieren. Die in der Vorlesung diskutierten theoretischen Konzepte werden von den Studenten in Microsoft Excel implementiert.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Parallelbelegung von FIN 540 Corporate Finance I – Vorlesung;

Jeder Kursteilnehmer sollte das zweisemestrige Finanzierungsmodul des Mannheimer Bachelor-Programms oder ein Äquivalent absolviert haben. Die Vorlesung setzt Grundwissen in Buchführung (Bilanzen, Gewinn- und Verlustrechnungen, Finanzkennzahlen), Finanzierung (Barwertmethoden, Portfolio-Theorie, CAPM), Mathematik (Analysis, Optimierung), sowie Statistik (Mittelwert, Varianz, Standardabweichung, uni- und multivariate Regression) voraus. Der Kurs setzt die in Brealey, Myers, Allen, Corporate Finance (McGraw-Hill, 10. Auflage 2010), Kapitel 1-19 behandelten Themengebiete voraus.

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls, Portal2 (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Fallstudienseminar	1	7
Übung (Excel)	1	1
ECTS Modul insgesamt	5	
Prüfungsform und -umfang	Fallstudien (75%), Mündliche Mitarbeit (25%)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Ernst Maug, Ph.D.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	

Sprache	Englisch
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL

Modul: FIN 561 Investmentmanagement von Versicherungsunternehmen		
Lerninhalte: Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundlagen der Kapitalanlageregulierung, des Asset/Liability-Managements sowie des Managements der Kapitalanlagerisiken von Versicherungsunternehmen.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Absolvierung der Veranstaltung kennen die Teilnehmer die wesentlichen Elemente der Regulierung der Kapitalanlage von Versicherungsunternehmen, sie sind vertraut mit der Notwendigkeit und dem Instrumentarium eines Asset/Liability-Managements und sie beherrschen grundlegende Methoden der Analyse und der Steuerung der wichtigsten primären und derivativen Finanzinstrumente sowie alternativer Investments.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Die Veranstaltung ist quantitativ orientiert und setzt Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung/Statistik voraus. Studierende sollten ferner das zweisemestrige Modul "Finance" des Mannheimer B.Sc. BWL oder äquivalente Veranstaltungen gehört haben.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	3	9
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	8	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Albrecht	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS (einmalig im HWS, nächstes Angebot FSS 20)	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Modul: FIN 580 Derivatives I: Strategien und Bewertung

Lerninhalte:

Gegenstand dieses Kurses sind derivative Finanzinstrumente. Zunächst wird die Funktionsweise und Bedeutung verschiedener Derivate (z.B. Forwards, Futures, Swaps, Optionen) vorgestellt und untersucht, welche Strategien mit diesen Instrumenten verwirklicht werden können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf verschiedenen Bewertungsmodellen für grundlegende und exotische Derivate. Die theoretischen Grundlagen werden in der Vorlesung vermittelt, während die Übungen Gelegenheit zur praktischen Implementierung der erlernten Konzepte bieten.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach dem Besuch dieser Veranstaltung haben die Studierenden solide Kenntnisse über das Spektrum derivativer Finanzinstrumente und ihrer Wirkungsweise erworben. Damit sind sie in der Lage, Derivate im Rahmen verschiedener Investmentstrategien nutzbringend einzusetzen. Außerdem erlernen die Studierenden grundlegende Bewertungstechniken für Derivate, die zentrales Rüstzeug für den Handel dieser Instrumente sind, aber auch für die Konstruktion und die Preissetzung selbst entwickelter Derivate wichtig sind.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Die Veranstaltung setzt Basiswissen in Mathematik (Analysis & Optimierung) und Statistik (Erwartungswerte, Varianzen, Kovarianzen) voraus. Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) erfolgreich abgeschlossen haben.

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 min)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Stefan Ruenzi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Modul: FIN 550 International Course – Banking, Finance and Insurance			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Banking, Finance and Insurance	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Modul: FIN 603 Empirical Finance		
Lerninhalte: The course provides students with an understanding of important empirical methods and their application in finance. It covers topics in asset pricing, corporate finance, and market microstructure. Students will learn to perform empirical analysis using the software package Stata. They are expected to acquire, before the course commences, a level of Stata competency comparable to that taught in FIN 604 Stata in Finance. The course enables students to plan and carry out empirical research in finance on their own and prepares for an empirical seminar or master thesis in the finance area. Part of the course consists of the practical application of the methods learned in the lecture to various case studies.		
Lern- und Qualifikationsziele: The students will have a sound understanding of empirical methods and their underlying assumptions. The students will be able to choose appropriate methods for given empirical problems and apply them in an efficient way. The case studies enable the students to develop basic programming skills in Stata.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Module CC 502 or CC 503 and Module FIN 5XX or equivalent courses. Completing FIN 604 Stat in Finance or acquisition of equivalent knowledge is highly recommended.		
Anmeldepflicht: yes	Weitere Infos zur Anmeldung: Website of the chair; „Student Portal“ (more information about the registration process is available here)	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	11
ECTS Modul insgesamt		10
Prüfungsform und -umfang	Written exam (45%; 60 min.), case-studies (45%), participation (10%)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Erik Theissen	
Dauer des Moduls	1 semester	
Angebotsturnus	Spring semester	
Sprache	English	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: FIN 604 Stata in Finance

Contents:

The topic of this course is the practical application of the statistics program “Stata” in Finance research. The course contains three major sections: How to use Stata, an introduction to the usage of the most common databases in Finance at this university, and an application example. In the first section, we will introduce project and data management with Stata. In addition, we will teach estimation techniques and programming basics. In the second section, we will show where to get access to common datasets in Finance research. In the last section, students will have the chance to apply their knowledge to a practical example.

The course is offered shortly after the start of the seminar theses, that is, at the beginning of January in the winter semester (HWS) and at the beginning of July in the summer semester (FSS).

Learning outcomes:

The main aim of the course is to prepare students with practical methods for conducting empirical Finance research. Students learn how to load, manipulate, and evaluate data using Stata. Stata is the most popular statistics program used in the Finance research community. In addition, students learn where they can access popular databases used in Finance at the University of Mannheim. The main focus of the course lies on the practical application of the Stata software.

Prerequisites:

Formal: Participants must have successfully completed one core course (FIN 5XX) from the Finance Area (Albrecht, Maug, Niessen-Ruenzi, Steffens, Ruenzi, Terberger, Theissen, or Weber) in order to participate.

Recommended: Due to a limited amount of seats in the computer lab, the number of participants will be limited. We will prefer students who are writing an empirical seminar thesis in the Finance Area in the semester when allocating spots.

Obligatory registration: Yes	Further Information on registration: Website of the Chair	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	1	3
ECTS in total	2	
Form of assessment	Take home exam (pass/fail)	
Preliminary course work	None	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Erik Theissen	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester (July) and spring semester (January)	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 2, LG 5	
Grade	not graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: FIN 620 Behavioral Finance**Lerninhalte:**

Es gibt vielfältige Belege dafür, dass das Zugrundelegen von Rationalität das Verhalten von Investoren auf den Finanzmärkten in vielen Fällen nicht adäquat beschreibt. Das Forschungsgebiet der Behavioral Finance untersucht, wie systematische Abweichungen von rationalem Verhalten individuelle Entscheidungen von Investoren, aber auch die Preisbildung auf den Kapitalmärkten beeinflussen. In diesem Kurs werden aktuelle Forschungsfragen der Behavioral Finance dargestellt und diskutiert. Themen des Kurses sind beispielsweise Overconfidence, Prospect Theory, Heuristiken und Biase.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Behavioral Finance beschäftigt sich mit individuellen Verhaltensmustern/-verzerrungen sowie mit irrationalem Verhalten auf Finanz- und Kapitalmärkten.

Nach dem Besuch der Vorlesung können die Studenten sowohl wirtschaftliche Entscheidungen als auch deren Auswirkungen auf Marktgrößen besser verstehen. Sie wissen wie verhaltenswissenschaftliche Erkenntnisse in die neoklassische Theorie einbezogen werden können.

Voraussetzungen:

Formal: FIN 5XX und/oder FIN 6XX

Inhaltlich: Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) gehört haben. Die Inhalte des Moduls Entscheidung werden vorausgesetzt. Die Vorlesung setzt außerdem Basiswissen in Mathematik (Analysis, Optimierung) und Statistik (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung) voraus.

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2 (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Module: FIN 630 Corporate Governance**Contents:**

In this course, conflicts of interest within the firm will be analyzed and mechanisms to mitigate these problems will be discussed. In the first part of the course, special emphasis will be on the market for corporate control, ownership structure, executive compensation, the role of the board of directors, and current reforms in corporate governance. In the second part of the course, the valuation effect of corporate governance and the question whether corporate governance affects corporate decisions will be addressed.

Learning outcomes:

Students should develop an understanding of important issues in corporate governance and of its relevance in a social, political, and economic context.

They will be able to critically review the principal-agent model and apply it to various applications of corporate governance. They will know the differences in corporate control across the world and be able to explain the reasons why control may be different from ownership. Furthermore, they know how to compare the main classifications of corporate governance systems and, most importantly, assess the effectiveness of the different corporate governance mechanisms, such as for example the board of directors. In addition to their knowledge on corporate governance theory, they will be able to critically assess the empirical evidence on the importance and effectiveness of various corporate governance mechanisms.

Prerequisites:**Formal:**

-

Recommended: Introductory course in corporate finance on the level of Brealey/Myers/Allen is strongly recommended.

Note: Literature collection for self-study is provided.

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: FIN 703 Seminar in Financial Markets		
Contents: The seminar covers specific issues relating to financial markets in depth. The seminar is organized as a block seminar. Prior to the seminar students have to write a seminar paper on a particular topic. This paper has to be presented during the seminar. Students are also expected to actively participate in the discussion during the seminar.		
Learning outcomes: Students learn how to write a research paper. The seminar is thus an important prerequisite for the master thesis. During the seminar the students will also train their presentation and discussion skills.		
Prerequisites: Formal: At least one MMM finance course: FIN 5XX Recommended: Participation in the seminar requires a sound background in finance, a good command of English and of basic statistical and econometric techniques. Students are expected to be able to read and understand current research papers.		
Please note: Participation in the seminar is limited. Information on how to apply is published on the homepage of the chair.		
Obligatory Registration: yes	Further information on registration: Website of the chair	
Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Seminar paper (2/3), Presentation and discussion (1/3)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Erik Theissen	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Fall semester and/or Spring semester	
Language	German/English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: FIN 720 Seminar in Bankbetriebslehre und Behavioral Finance

Lerninhalte:

Im Seminar werden spezielle Fragestellungen aus den Bereichen „Bankbetriebslehre“ oder „Behavioral Finance“ vertiefend behandelt. Das Seminar wird als Blockveranstaltung gehalten. Die Studenten müssen vor der Veranstaltung eine Seminararbeit zu einem bestimmten Thema anfertigen. Im Seminar müssen sie zu einem Seminarthema eine Präsentation halten und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten erlernen das selbstständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient damit auch besonders zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Während des Blockseminars trainieren die Studenten darüber hinaus ihre Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten.

Voraussetzungen:

Formal: Modul FIN 5XX

Inhaltlich: Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.

Bemerkung: Eine Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Weitere Hinweise werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Seminar

2

10

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Seminararbeit: 2/3,
Präsentation und Diskussion: 1/3

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Dr. Maximilian Wimmer

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS und/oder FSS

Sprache

Deutsch oder Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 2, LG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd

Modul: FIN 760 Seminar in Risikomanagement und Versicherung		
Lerninhalte: Das Seminar behandelt vertiefende Fragestellungen der Gebiete Risikomanagement und Versicherung.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Teilnehmer schreiben eine Seminararbeit und stellen diese Arbeit im Seminar zur Diskussion. Mit der Seminararbeit sollen die Teilnehmer eine eigenständige wissenschaftliche Leistung durch die Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Bereich der Versicherung erbringen. Die Seminararbeit bereitet auf die Übernahme einer Masterarbeit im Fach Versicherung vor.		
Voraussetzungen:		
Formal: Modul FIN 560 <u>oder</u> Modul FIN 561 <u>oder</u> Modul FIN 660		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Seminararbeit, aktive Seminarteilnahme, Seminarvortrag	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Albrecht, Dr. Markus Huggenberger	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und/oder FSS	
Sprache	Deutsch (HWS), Englisch (FSS)	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2 LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd	

Modul: FIN 780 Seminar in Asset Management & International Finance

Lerninhalte:

In dieser Veranstaltung werden Themen aus den Gebieten „Asset Management“, „International Finance“ oder aus anderen Schwerpunkten der Finanzierungslehre (s. jeweilige Ankündigung) vertiefend behandelt. Die Studierenden müssen sich mit dem Oberthema des Seminars detailliert auseinandersetzen und eine Seminararbeit zu einem konkreten zugeteilten Unterthema anfertigen. Zudem müssen sie eine Präsentation über ihre Arbeit halten, ein Koreferat zu einer Arbeit eines anderen Studierenden erstellen und sich aktiv an der Semindiskussion beteiligen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden erlernen das selbstständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient somit insbesondere auch zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Außerdem werden Präsentationstechniken und wissenschaftliches Diskutieren eingeübt.

Voraussetzungen:

Formal: Mindestens ein FIN 5XX Modul

Inhaltlich: Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.

Bemerkung:

Eine Anmeldung zum Seminar ist erforderlich. Weitere Hinweise werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar (Blockveranstaltung)	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Seminararbeit: 50%, Präsentation: 25%, Korreferat: 15%, Diskussion & mündliche Beteiligung: 10%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Tatjana Puhan, Prof. Dr. Stefan Ruenzi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und/oder FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd	

3.1.3. Area „Information Systems“

Modul: IS 510 Prozessmanagement		
Lerninhalte: Die Vorlesung behandelt hochrelevante Konzepte zur Modellierung, Analyse, Implementierung und Kontrolle von Geschäftsprozessen mit Hilfe von Informations- und Kommunikationstechnologien. Den Hörern wird neben den betriebswirtschaftlichen Grundlagen das hochrelevante Basiswissen im Bereich der Wirtschaftsinformatik vermittelt, um Geschäftsprozesse erfolgreich entwerfen und steuern zu können.		
Lern- und Qualifikationsziele: Studierende sollen in die Lage versetzt werden <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung des Geschäftsprozessmanagement zu erkennen, • Geschäftsprozesse zu entwerfen und zu verbessern, • die Struktur dynamischer Objekte in Prozessen zu analysieren, • die Gestaltung von Prozessen zu verbessern, • Geschäftsprozesse in Bezug auf Zeit, Kapazität und Kosten zu kontrollieren. 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2 (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	8
Übung	1	1
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	80% Schriftliche Klausur (60 Min.) 20% Gruppenarbeit (verpflichtend)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Armi Heinzl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL	

Module: IS 512 IT Management in the Digital Age

Contents:

Modern organizations are influenced and driven by information technology (IT) and information systems (IS) in various ways. As competition becomes borderless, organizations are forced to continually examine ways to operate more effectively and efficiently. Information technology and information systems are a crucial means of obtaining these goals in the digital Age. IT and IS are also key enablers of new products, services and processes. This course is designed for students who desire an insightful synopsis of IT management concepts and practices.

It is the objective of this course to offer profound insights into information systems and information technology management. Strategic and tactical issues are given more attention than operational aspects.

Learning outcomes:

This course is designed for students who desire an insightful synopsis of IT management concepts and practices. After successfully completing the course, students should be able to evaluate and initiate strategic IT initiatives, to organize (govern) the IT function, to understand the role of the Chief Information Officer in order to lead this function, to analyze, design and direct outsourcing as well as offshoring initiatives, and to control the IT function from a top management and risk management perspective. IT management issues will be discussed from a planning, leadership, governance, sourcing and controlling perspective. Topics include:

- Business / IT Alignment and Strategic IT Planning
- Governance frameworks, IT (de-)centralization and the role of the CIO
- The IT sourcing decision, hybrid arrangements, and offshoring
- IT controlling and IT risk management

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: yes, limited to 80 participants.

Further Information on registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6

Form of assessment	Written exam (60 min.)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Armin Heinzl
Duration of module	1 semester
Offering	Spring semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Inf., M.Sc. Econ.

Module: IS 513 Applied IT Management in the Digital Age

Contents:

IT management today is challenged by fast technological change, new digital opportunities, growing cost pressure, and increasing business and regulatory requirements. IT management needs to ensure that IT functions become much more agile, flexible and efficient than ever before. For a state-of-the-art IT management a solid know-how regarding

- Intelligent demand management,
- Application and data architecture,
- IT infrastructure,
- Organization and workforce management,
- Business/IT governance and lean IT processes, and
- Sourcing and location setup incl. vendor and partner management

are crucial.

In addition, it is expected that IT managers have a good understanding of the core business of their company (business/IT alignment) and sound IT cost management capabilities. Furthermore, IT managers need to be able to understand opportunities of the digital age, evaluate the value of new technologies, and drive digital transformation jointly with the business.

Learning outcomes:

The lecture addresses key challenges that IT management is facing today and explains the capabilities and tools required to manage these challenges successfully. The concrete application of the lectured content will be explained using selected case studies. The lecture focuses on banking as one concrete industry example. The fundamental principles, however, can be applied across industries.

Prerequisites:

Formal: IS 511 or IS 512 (in spring semester: parallel attendance possible)

Recommended: -

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Although IS 513 has no max. number of participants, an enrollment via the student portal is necessary for getting access to the course material. You will be directly admitted if you meet the requirements.
-------------------------------------	--

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6

Form of assessment	Written exam (70%), Case study (30%)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Dr. Michael Grebe / Prof. Dr. Armin Heinzl
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester & spring semester (new!)
Language	English
Program-specific educational goals	LG 3
Grade	graded

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.
-----------------------------	--

Module: IS 540 Management of Enterprise Systems

Contents:

Enterprise Systems (ES) represent a specific category of information systems. They build on pre-packaged industry best practices embedded in standardized product software and target large-scale integration of data and business processes across all company's functional areas and beyond company borderlines. Enterprise Systems strongly interplay with work practices of individual employees as well as organizational structures shaping and being shaped by individuals' behavior. The ES lifecycle involves various entities both external and internal to the company. As such, they impact multiple levels of a company, ranging from the individual employee to groups to the entire organization and even its associated network. As critical as the ability to manage these ES is to most businesses, as challenging it is as well. This module is designed to provide a comprehensive insight into theoretical foundations, concepts, tools, and current practice of ES. The lecture is complemented with exercises and a case study. Students get the opportunity to collect hands-on experiences with commercial software products and analyze and propose solutions for a specific ES challenge. Thus, allowing them to build up first-hand experience with this important aspect for managing businesses successfully.

Learning outcomes:

The students will

- understand basic concepts and types of Enterprise Systems,
- understand key characteristics of software products (e.g. Enterprise Resource Planning, Business Intelligence or Collaboration) on which ES are built on,
- understand the ES lifecycle including a development, implementation, and post-implementation phase,
- get practical insights into the real-world ES.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Although IS 540 has no max. number of participants, an enrollment via the student portal is necessary for getting access to the course material. You will be directly admitted.
-------------------------------------	---

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Case Study	1	3

ECTS in total	6
---------------	---

Form of assessment	Case Study and written exam (60 min.)
---------------------------	---------------------------------------

Preliminary course work	-
--------------------------------	---

Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Hartmut Höhle
----------------------------------	-------------------------

Duration of module	1 semester
---------------------------	------------

Offering	Fall semester
-----------------	---------------

Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.

Module: IS 541 Theories and Methods in Information Systems

Contents:

This course provides students with an introduction to scientific research methods and theories in the field of information systems. Master students gain a broad overview of the strengths and weaknesses of different methods and theoretical perspectives. This overview prepares them for conducting own, bounded research projects (e.g., master theses) as a first step towards a scientific career. This course primarily targets students of the M.Sc. MMBR but is also open to students of the M.Sc. MMM and the Master in Bus. Inf.

In this course, students come to understand the importance of theory for organizing and cumulating knowledge as well as the importance of rigorous empirical methods to establish the validity of findings. The course covers publications in premier IS journals to exemplify and discuss procedures of qualitative, quantitative, and design-oriented research.

The course is taught in a seminar style, requiring students to prepare readings for discussions in class. Attendance in classroom sessions is mandatory. Students are required to prepare textbook chapters and selected readings on IS research in advance of the course. A list of required readings is distributed after registration. In addition, students are assigned contemporary articles published in IS journals that must be evaluated based on the topics covered in the course and presented during classroom sessions. Each student finally writes a term paper of four to five pages on an assigned topic.

Learning outcomes:

After completing the course, students
 ...are able to prepare, plan, and execute own research endeavors (e.g., master thesis),
 ...understand the relevance of methods and theories in meaningful research,
 ...know quality criteria and corresponding means to improve research designs,
 ...have gained an overview of most common methods and theories in IS research.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Basic statistical knowledge recommended

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	--

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6

Form of assessment	30% presentation, 70% written term paper
---------------------------	--

Preliminary course work	-
--------------------------------	---

Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Hartmut Höhle
----------------------------------	-------------------------

Duration of module	1 semester
---------------------------	------------

Offering	Spring semester
-----------------	-----------------

Language	English
-----------------	---------

Program-specific educational goals	LG 1, LG 2
---	------------

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Econ.
-----------------------------	--

Module: IS 553 System Software		
Contents: This module introduces concepts and architectures of system software. Based on the introduction (IS 554) aspects of process execution, communication and resource management in local and distributed settings are discussed.		
Learning outcomes: System software enables application programmers to program on higher layers of abstractions. Students will be able to choose and use platforms. Core concepts being present in many of today's system platform are discussed and practiced in exercises: <ul style="list-style-type: none"> • Process models, Scheduling • Memory management and organization • Communication models (Remote Procedure Call, Publish/Subscribe) • Middleware Architectures 		
Prerequisites: Formal: - Recommended: IS 554, Java programming		
Obligatory registration: no		Further Information on the registration: -
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	Written (60 min.) or oral exam	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Module: IS 554 Computational Thinking**Contents:**

This module will provide essential knowledge of the technological foundations of information systems. Based on this, students will be able to assess technology but also to contribute to design science related courses.

Learning outcomes:

The students will learn basic concepts of computer hardware (von Neumann architecture) and system software (operating systems concepts), programming fundamentals (Java), as well as algorithms and data structures (searching, sorting, lists, hash-tables, trees). After this module, the students will be able to understand the basic architectures of modern information systems. They are able to model problems and solve them using standard algorithms and programming languages.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	4	8
Exercise class	2	2
ECTS in total		8
Form of assessment	Written (90 min.) or oral exam	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Econ.	

Module: IS 555 Computational Thinking II**Contents:**

This module focuses on advanced topics in information systems. Based on the introduction (IS 554) core concepts of information systems and current trends in information technology are discussed to provide a deeper understanding of the digital world.

Learning outcomes:

Computational Thinking II enables participants to understand topics in information systems which are relevant in our everyday life. The pervasiveness of information technology in our professional and private lives increases the need to understand how these systems work and how they can be used in a secure way.

Students in this module will learn about the following topics:

- Security and Encryption
- Networking
- Cloud-, Grid-, and Edge-Computing
- Graphical User Interfaces and Web Applications
- Databases
- Internet of Things and Industry 4.0

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: IS 554, Java programming

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
ECTS in total		4
Form of assessment	Written exam (45 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Econ.	

Modul: IS 550 International Course – Information Systems			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Information Systems	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Module: IS 602 Business Intelligence and Business Analytics Systems

Contents:

Business agility is one of the key determinants of business success. It describes the ability of an organization’s executives to make successful business decisions in a both effective and efficient manner. In most modern enterprises, Business Intelligence and Management Support Systems represent a core enabler of managerial decision making in that they are supplying up-to-date and accurate information about all relevant aspects of a company’s planning and operations: from stock levels to sales volumes, from process cycle times to key indicators of corporate performance.

As an important category of Enterprise Systems, these applications target improving business decision making and enhancing enterprise-wide transparency. The aim of this module is to introduce theoretical foundations, concepts, tools, and current practice of Business Intelligence and Management Support Systems. Moreover, students are being introduced to decision making at various levels and how various forms of Business Intelligence and Management Support Systems can support them in their work. The module is complemented with a case study. It challenges the students to analyze and propose solutions for a specific enterprise challenge with regards to system-based decision making and enterprise-wide transparency. Several practical exercise sessions are offered during this course. The exercises aim to illustrate students how real-world analytical problems can be solved.

Learning outcomes:

By the end of the module students will

- get comprehensive overview of key capabilities of Business Intelligence and Management Support Systems,
- understand theoretical foundations underlying these systems,
- get practically oriented view by analyzing and proposing solutions for a selected enterprise challenge.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: IS 540 (Management of Enterprise Systems)

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	1	7
Case study	-	4
ECTS Modul insgesamt		6
Form of assessment	Assignments and written exam (60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Hartmut Höhle	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Module: IS 613 Applied Project in Design Thinking and Lean Software Development		
Contents: The goal of this term project is to collaboratively develop a concept, design or software to solve a real world problem in a student development team environment. We offer a project-based lecture with hands-on experience for lean principles and design thinking. Students will learn innovative product and process design for software development which then can be directly applied in exercise sessions. The used technology will depend on students' skills and experience. Prototypes might be developed with technology for mobile devices or paper-based for non-developers.		
Learning outcomes: The students <ul style="list-style-type: none"> • learn how to apply design principles for developing customer oriented applications, • understand the difficulties involved in team-based software development, • improve software engineering skills, • improve the ability to work in teams, • use state of the art software engineering methods and tools. 		
Prerequisites: Formal: - Recommended: This course is designed for master students of management or information systems. A basic understanding of how to program information systems is helpful. Participating in lecture IS 615 is highly recommended but no formal prerequisite.		
Obligatory registration: yes, limited to 32 participants.	Further Information on registration: Chair's Website (www.bwl.uni-mannheim.de/heinzl/)	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
Exercise class	(integrated)	
ECTS in total		6
Form of assessment	Software development term project	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Tobias Schimmer	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Modul: IS 614 Betriebliches Wissensmanagement

Lerninhalte:

Unternehmen haben realisiert, dass das Wissen ihrer Mitarbeiter einen entscheidenden Produktionsfaktor darstellt. Viele Unternehmen können sich langfristig gegenüber ihren Wettbewerbern mit überlegenem Wissen differenzieren.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich die Identifikation, Akquisition, Speicherung, Verteilung und Nutzung von Wissen informationstechnologisch bzw. informatisch unterstützen lässt und wo die Grenzen derartiger Bestrebungen liegen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Kursteilnehmer erhalten fundiertes Wissen bezüglich folgender Themen:

- Einführung - Was ist Wissensmanagement?
- Wissenserzeugung
- Wissensspeicherung- und Auffindung
- Wissenstransfer
- Strategische Planung integrierter Wissensmanagementsysteme (IWMS)
- Architekturen integrierter Wissensmanagementsysteme
- Implementierung integrierter Wissensmanagementsysteme
- Bewertung des Erfolgs integrierter Wissensmanagementsysteme

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung / Übung	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.); optionale Case Study (20%)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Kai Spohrer	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL	

Module: IS 625 Pervasive Computing**Contents:**

This module gives an overview on Pervasive Computing systems. These systems consist of dynamic collections of (possibly mobile and/or embedded) devices that collaborate with each other depending on the state of their current physical environment or context.

The module introduces systems, concepts and algorithms for Pervasive Computing, e.g. adaptation frameworks, context management, sensors and actuator networks.

Learning outcomes:

After this course, the students should know about Location and Context Aware Systems, Context Management, Localization, e.g. using GPS, Sensor and Actuator systems, including Sensor Networks, Smart tagging systems, e.g. using optical tags or RFID, Adaptation and dynamic reconfiguration techniques, System software for Pervasive Computing.

Prerequisites:**Formal:** -**Recommended:** IS 554, Java programming**Obligatory registration:** no**Further Information on the registration:** -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	Written (60 min.) or oral exam	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Module: IS 627 Self-organizing Systems**Contents:**

In this lecture we discuss concepts and algorithms for self-organizing distributed systems. Such systems adapt themselves, e.g. their behavior or structure to the current state of their execution environment. We discuss current application areas and the technical background, algorithms and protocols for self-organization as well as the implementation of self-organizing systems.

Learning outcomes:

After this course, the students know about

- Introduction into self-organizing distributed systems and their architecture.
- Implementation issues of self-organizing and self-adaptive systems.
- Self-organizing approaches in distributed systems, such as, leader election, clustering, resource detection, or consensus in distributed systems.
- Adaptive system aspects.
- Machine Learning for Self-improvement.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: IS 554, Java programming

Obligatory registration: no

Further Information on the registration: -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6

Form of assessment	Written (60 min.) or oral exam
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.

Module: IS 629 Product Management and Product Design for Software

Contents:

More and more products, from consumer to business markets, show an ever increasing amount of software at their very heart. The ability to understand, design, and manage software-intense products has become of great importance to ensure sustainable success across all industries. This module introduces key aspects of the entire software product lifecycle, ranging from product strategy and planning, to the actual product development and finally the post-development phase covering aspects such as the product launch and product support. Furthermore, the interplay between processes, people, and practices will be discussed and contemporary software development paradigms will be framed into this interplay. This course puts specific emphasis on the two roles of the product manager and the product designer (also: Usability / User Experience Professional) within software development. Following an interdisciplinary perspective, this course will introduce key concepts from the field of management, marketing and human computer interaction. The course contents will be put into a practical perspective by selected industry talks. Furthermore, as part of a case study, the students will be asked to analyze and propose solutions for a given software product development challenge leveraging the knowledge acquired within the lecture and industry talks.

Learning outcomes:

Students

- learn basic concepts and characteristics of software products and the associated software product lifecycle,
- understand the underlying mechanisms for a successful interplay between people, processes, and practices within product development,
- understand key concepts and methods required for fulfilling the product management and product design role,
- analyze and propose solutions for a given software product development challenge along the entire lifecycle.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: IS 540 (Management of Enterprise Systems)

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Case Study	1	4
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam and Case Study	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Hartmut Höhle	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3	
Grade	graded	

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.
-----------------------------	--

Modul: IS 651 Behavioral Perspectives on E-Business

Lerninhalte:

E-Commerce, Social Media, M-Commerce – Geschäftsmodelle über elektronische und mobile Medien, sie alle haben eine zwingende Voraussetzung: Ihre Nutzung. Im Rahmen dieses Kurses soll auf Basis der IT-Akzeptanztheorie erarbeitet werden, welche Faktoren die Nutzung von Informationssystemen eigentlich bedingen, und wie diese Nutzung quantifiziert werden kann. Dazu werden einerseits sozialpsychologische Grundlagen aber auch statistische Auswertungsverfahren hinzugezogen. Mit diesen Grundlagen werden gegen Ende des Kurses verschiedene behavioristische Phänomene wie bspw. Technostress, Social-Media-Sucht, Soziale Inklusion durch Informations- und Kommunikationsmedien, sowie Nutzerreaktionen auf Privatsphäreverletzungen diskutiert und analysiert.

Literatur:

Amit, R., and Zott, C. 2001. "Value creation in E-business," Strategic Management Journal (22:6-7), pp. 493–520.

Venkatesh, V., Morris, M., Davis, G., and Davis, F. 2003. "User acceptance of information technology: Toward a unified view," MIS Quarterly (27:3), pp. 425–478.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden,

- definatorische Grundlagen von E-Business zu wissen,
- die Implikationen von E-Business-Technologien für menschliches Verhalten anhand akzeptanztheoretischer und methodischer Grundlagen auf wissenschaftlichem Niveau zu analysieren,
- ein grundlegendes Verständnis der IT-Akzeptanztheorie zu haben.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Alex Zarifis	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wipäd, M.Sc. VWL	

Modul: IS 712 Seminar		
Lerninhalte: Das Seminar gilt als Vorbereitung für die Anfertigung von Masterarbeiten. Studierende erhalten eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Zusammenhang mit den Themengebieten des Lehrstuhls. Studierende fertigen hierbei eine Seminararbeit an, die ein aktuelles Forschungsthema behandelt. Ergebnisse der Arbeiten werden zum Ende des Seminars präsentiert.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studenten erlangen <ul style="list-style-type: none"> • ein grundlegendes Verständnis der Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens, • die Fähigkeit eigenständig und systematisch ein Forschungsthema zu bearbeiten, • die Fähigkeit eine Masterarbeit des Themenbereichs zu übernehmen. 		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Grundlagen IS auf Bachelor-Niveau		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Anmeldung am Ende des vorherigen Semesters auf http://wifo1.bwl.uni-mannheim.de	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6*
Prüfungsform und -umfang	Seminararbeit, Präsentation und Diskussion	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Armin Heinzl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf.	

*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

Module: IS 722 Seminar Trends in Distributed Systems		
Contents: This module is a research seminar where current topics in research are discussed		
Learning outcomes: Students will learn and train presentation competence. A current topic from the distributed systems domain will be summarized and put into context of related work. Besides oral presentation a written report has to be written.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: IS 554		
Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: http://becker.bwl.uni-mannheim.de	
Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6*
Form of assessment	Conference style seminar. Students have to write their own seminar paper (50% of final grade), write reviews of other seminar papers (20%) and present their work as well as discuss the work of others in the final presentation session (30%). Attendance at the kick-off session and the final presentation session is mandatory.	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christian Becker	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf.	

*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

Module: IS 742 Seminar Trends in Enterprise Systems		
Contents: This module is a research seminar where state-of-the-art research topics in research are presented and discussed		
Learning outcomes: Students will learn and train presentation competence. A current topic from the enterprise systems domain will be summarized and put into context of related work. Besides oral presentation a written report has to be delivered.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: IS 540		
Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Application: Please send an email including your Transcript of Records and CV to wifo4@uni-mannheim.de; Application deadline will be announced via Portal2	
Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6*
Form of assessment	Written and oral contribution (report and presentation)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Hartmut Höhle	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf.	

*For students of the M.Sc. Information Systems the seminar means a reduced workload with only 4 ECTS.

3.1.4. Area „Management“

Modul: MAN 550 International Course – Management			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Management	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.A. K&W, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Module: MAN 630 Introduction to Entrepreneurship

Contents:

University of Mannheim alumni founders, such as Lea-Sophie Cramer (Amorelie), David Handlos and Florian Barth (Stocard), Alexander Rittweger (Payback) and Rupprecht Rittweger (e-shelter), are examples of successful entrepreneurs who have pursued new business opportunities in a way which is innovative, path-breaking and contributing to growth and employment generation.

But who is a typical entrepreneur? How well does the typical startup perform? Is there such a thing as the typical entrepreneur or the typical startup? Why do people start businesses? Is every young business a startup? What characteristics do entrepreneurs have? How do entrepreneurs finance their start-up? What is the role of networks for launching and running new businesses? These are some of the questions that we will discuss in MAN 630 Introduction to Entrepreneurship. We will discuss in lecture settings and have 3 to 4 additional case study sessions in which student teams will present their solutions and advice to startup challenges. Theories presented will be combined with real-life cases. Additionally, guest speakers (i.e., entrepreneurs and/or academics) may come to class to shed light on specific topics of interest or how they have overcome challenges.

Beware of the following upsides and downsides: The course is tons of fun and highly rewarding but challenging and demanding in terms of its self-study elements and the case study team efforts. If your expectation is a class with lectures to randomly attend, this might not be your first choice.

What you can expect from us is a fun and rewarding atmosphere in class paired with optional Founder Talks and Startup Lounges (evening events) throughout the semester to get in touch with lots of role models, business models and a fair chance to develop your networks. Overall, you can expect a perfect introduction to central theories in entrepreneurship and the Startup Ecosystem at and around the University of Mannheim and beyond.

Side note on choosing MAN 630 vs. alternatives:

You should choose MAN 630 if you...

- are interested in combining insights from lectures with readings at home and with insights gained from speakers in Startup Lounges, Founder Talks and in class to maximize your learning.
- are interested in startups and entrepreneurship in general and want to gain a top-level view on both entrepreneurship in theory and practice.
- like the practical world but do not want to lose sight of the underlying academic foundations.
- love aiming for the big picture and love discussing topics of interest from a variety of angles.
- do not like courses based on keywords and phrases to learn but on concepts to put into perspective and forming your own sophisticated line of argumentation.

You should, however, not choose MAN 630 if you...

- expect this to be a multiple-choice-style course of memorizing material and then jotting buzzwords down on the exam. Our interactive style of teaching and a wealth of readings will get you frustrated – focus is set on understanding concepts rather than memorizing them.
- expect teaching staff to tell you what to learn and what to forget – this is up to you (see point above).
- want to develop or advance your own startup project in class. Apply for MCEI courses MAN 631 or MAN 633 Track 2 instead.

<ul style="list-style-type: none"> want to advance an existing startup project and get the feeling of what it is like to work in a startup with all the responsibilities this brings along, join MAN 633 Track 1 instead. 		
Learning outcomes: By the end of this course, students will have gained fundamental perspectives in theoretical and practical entrepreneurial mechanisms. They will gain experience with case studies.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: -		
Obligatory registration: yes		Further Information on the registration: www.mcei.de/teaching , “Student Portal” (more information about the registration process is available here)
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment		Written exam (50%), Presentations (40%), Peer Evaluation (10%)
Preliminary course work		-
Lecturer/Person in charge		Prof. Dr. Michael Woywode, Dr. Jan Zybura, Nora Zybura
Duration of module		1 Semester
Offering		Fall semester
Language		English
Program-specific educational goals		LG 1, LG 5
Grade		graded
Range of application		M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, LL.M., M.Sc. Econ.

Module: MAN 632 Advanced Entrepreneurship

Contents:

The theoretical foundations of the course lie in theories on managerial aspects of entrepreneurship. Whereas MAN 630 focuses on the early stage and the foundations of entrepreneurship from nascent entrepreneurship to seed stage, MAN 632 continues in the Life-Cycle Approach from Seed Stage to Series A and beyond.

Entrepreneurial managers require an in-depth understanding of the ongoing challenges in key functional areas such as innovation and technology management, management of (fast) growth, finance (attracting venture capital, valuation of a business, exit decision), human resource management, strategic management, management of internationalization and related issues. Next to theory, guest lecturers and startup events will deepen your insights on entrepreneurship in practice and provide room to ask current entrepreneurs questions about how they manage their ventures and startup life cycle.

By the end of this course, students will have gained fundamental knowledge on theoretical and practical entrepreneurial mechanisms. Students will be turned into critical thinkers that can evaluate entrepreneurial topics from various perspectives. Some of the domains we touch upon (such as entrepreneurial finance) could be a complete course in their own right. This course aims at the big picture: Starting with entrepreneurial strategy, we will set the frame of what is essential to grow the business. You will be familiarized with the (high-tech) business life-cycle and relevant stages therein. We will consider management implications towards “growing the business” and specifically look at the role of 1) Marketing & Sales 2) The Team 3) Internationalization and 4) Entrepreneurial Finance to foster growth. Thus, you will be knowledgeable about marketing in the growing venture, (high-performance) entrepreneurial teams, familiar with opportunities and challenges in internationalization and gain basic knowledge on valuation, venture capital and entrepreneurial finance in general. Toward the end of the course, we will look into more specialized issues facing entrepreneurs at later stages (financing and term sheets). In general, you will also be provided with a strong theoretical basis to conduct future research (e.g., your master thesis) and enabled to connect to entrepreneurs and gain insights from practice. The case presentations will foster your skills of applying entrepreneurial tools, your problem-based learning and your team working skills. Students will be well-prepared to conduct their own research (given that they complete MAN 770 in addition) in their master thesis and will be given plenty of opportunities and triggers to advance their own entrepreneurial thinking and careers.

Founders and experts will come to our Startup Lounges and Founder Talks - these inspirational events go hand in hand with this class and your attendance of these open to public inspirational events is strongly recommended. Overall, the course is intensive and requires students to carefully prepare, read and understand the course material (remember that 6 ECTS are a total workload of up to 180hrs). Active attendance and participation is strongly recommended. Even though we will have some hands-on elements in MAN 632, our applied class to found your own business is MAN 631 (HWS only) and our class to either further develop your advanced own startup or join a startup with a student team is MAN 633 (both FSS and HWS). If you like theory and reading next to some practical insights or just want to obtain a solid foundation in what is entrepreneurship and see where the inspiration will take you, MAN 632 is the proper class for you. You do not need MAN 630 as a prerequisite.

Beware of the following upsides and downsides: The course is tons of fun and highly rewarding but challenging and demanding in terms of its self-study elements and the case study team

efforts. If your expectation is a class with lectures to randomly attend, this might not be your first choice. What you can expect from us is a fun and rewarding atmosphere in class paired with optional Founder Talks and Startup Lounges (evening events) throughout the semester to get in touch with lots of role models, business models and a fair chance to develop your networks. Overall, you can expect a perfect introduction to central theories in entrepreneurship and the Startup Ecosystem at and around the University of Mannheim and beyond.

Side note on choosing MAN 632 vs. alternatives:

You should choose MAN 632 if you...

- are interested in combining insights from lectures with readings at home and with insights gained from speakers in Startup Lounges, Founder Talks and in class to maximize your learning.
- are interested in startups and entrepreneurship in general and want to gain insights on both entrepreneurship in theory and practice with focus on scaling up (growing the venture).
- like the practical world but do not want to lose sight of the underlying academic foundations.
- love aiming for the big picture and love discussing topics of interest from a variety of angles.
- do not like courses based on keywords and phrases to learn but on concepts to put into perspective and forming your own sophisticated line of argumentation.
-

You should, however, not choose MAN 632 if you...

- expect this to be a multiple-choice-style course of memorizing material and then jotting buzzwords down on the exam. Our interactive style of teaching and a wealth of readings will get you frustrated – focus is set on understanding concepts rather than memorizing them.
- expect teaching staff to tell you what to learn and what to forget – this is up to you (see point above).
- want to develop or advance your own startup project in class. Apply for MCEI courses MAN 631 (HWS) or MAN 633 Track 2 instead.
- want to advance an existing startup project and get the feeling of what it is like to work in a startup with all the responsibilities this brings along, join MAN 633 Track 1 instead.

Learning outcomes:

By the end of this course students will have gained fundamental insights into theoretical perspectives on entrepreneurship, have learned tools that facilitate growing a business, have some idea on how investors look at new ventures, will be acquainted with case study training and elements of problem-based learning (PBL), will have improved their case solving and presentation skills, have a solid foundation for, e.g., a seminar or master thesis at our chair - especially theses "Inside the Venture", have improved their problem solving capabilities.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

www.mcei.de/teaching / “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses

Hours per week

Self-study

Lecture	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (50%), Presentation (40%), Peer Evaluation (10%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Michael Woywode	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ.	

Module: MAN 633 Entrepreneurial Spirit

Contents:

You do not think inside the box and love working on challenging projects? Next to studying, you are eager to apply your knowledge in the real world and learn from startup teams on the project? You like new ideas and love their execution? You want to dive deeper into the anatomy of business models and get the unit economics right? Then you should opt for **Entrepreneurial Spirit**. The course is a new format to foster startup growth, entrepreneurial culture and to advance the startup ecosystem at and around the University of Mannheim. With their expertise, the students support the startups in improving their products, services and business models and help them to be more competitive. We will work with real companies in this course and you will actively contribute to their growth. Thus, high dedication, willingness to take over responsibilities and professionalism are a prerequisite. There are two tracks in MAN 633: One for students who have no startup project yet and one for students (individual or founding team) who work on their own advanced startup project.

MAN 633 helps to advance startups in our network by sending students teams as a task force (Track 1) but also helps students with an advanced startup idea to reach their next milestones and gain support in a course format (Track 2). For both tracks, the course starts with an initial educational workshop (2 days). The initial workshop is the same for both tracks and provides hands-on tools to assess, structure and solve startup challenges. The workshop part is concluded with an exam (20%). Following this educational element, the students form interdisciplinary teams of 3-5 and solve challenges in real ventures. Experienced MCEI coaches will work closely with the student consulting teams to make sure that they are on track to maximize their learning experience while simultaneously permitting the teams to have as much fun as possible.

Track 1 (for students with no own startup)

Offers students who have **no own startup** but want to experience the startup world an excellent opportunity to work at eye-level with an experienced real-world startup team. The concept: Solving challenges of young companies with student approaches and on-site by student teams. Assisted by an experienced MCEI coach, the students carry out joint projects with the startup after a needs analysis. The startups are recruited via our extensive MCEI network. The projects have a mid-term presentation (20%), end presentation (20%) and a final managerial report (40%).

Track2 (for students who already work on their advanced startup project)

Further advance **your own startup** in class. Your performance appraisal will be according to milestones set at the beginning of class and you will receive continuous counseling by MCEI coaches. MAN 633 offers you the opportunity to recruit a student team from class to work on your startup's challenges during the course just like in our "client companies" in Track 1. Please approach the instructors upon course registration to sort out whether your startup project is eligible for Track 2. This offer is for advanced startup projects only – you can start greenfield (i.e., at idea stage) in MAN 631. The projects have a mid-term presentation (20%), end presentation (20%) and a final managerial report (40%).

The direct integration of the students into the startups within the framework of the course enables a joint action-oriented learning experience on both sides. In addition, we strengthen the startup community, promote startup companies as well as potential startups, integrate startups directly into the university's offerings and support the transfer of knowledge and technology between the university and the economy.

Learning outcomes: Students will learn tools to analyze and develop business models and how to tweak them towards growth. They solve real-life challenges in new ventures in a project format and learn first-hand what it is like to work in a startup by gaining real startup experience. By being (temporally) part of a startup team, they will acquire managerial skills and gain familiarity with problem solving in practice. Team work experience, profound presentation and consulting skills are also core learning outcomes of this class.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: MAN 630 or MAN 631 or MAN 632		
Obligatory registration: yes, in the kick-off meeting (2.3.2019)	Further Information on the registration: http://www.mcei.de/teaching	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	12
ECTS in total	6	
Form of assessment	20% Written exam (individual) 20% Mid-term client presentation (team) 20% Final client presentation (team) 40% Final managerial report (team)	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Michael Woywode, Dr. Jan Zyburá	
Preliminary course work	-	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester, Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ., LL.M.	

Modul: MAN 645 Leadership and Motivation

Lerninhalte:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick verschiedener Perspektiven der Mitarbeiterführung und untersucht die Rolle von Motivation im Führungsprozess. Teilnehmer gewinnen einen umfassenden Einblick in wichtige Führungstheorien (z.B. Eigenschaftsansatz, Situationsansatz und verschiedene Führungsstile) und lernen Herausforderungen von Führung in Organisationen kennen (z.B. Kultur und Führung, Frauen in Führungspositionen und ethische Führung). Außerdem erhalten Teilnehmer die Gelegenheit, Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten zu machen, was die Vorbereitung auf spätere Führungsrollen in Organisationen unterstützen kann.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

- ... verschiedene Ansätze zur Mitarbeiterführung und –motivation zu verstehen,
- ... unterschiedliche Führungsstile zu analysieren und deren Vor- und Nachteile zu erkennen,
- ... Faktoren erfolgreicher Führung zu identifizieren,
- ... mögliche Probleme bei der Zusammenarbeit von Mitarbeiter und Führungskraft zu erkennen und
- ... ihren eigenen Führungsstil einzuschätzen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.), Assignment	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: MAN 646 HR Analytics**Lerninhalte:**

In der Veranstaltung werden Zusammenhänge zwischen Personalpraktiken und Unternehmenserfolg untersucht. Unternehmen können über ihre Mitarbeiter Wettbewerbsvorteile erzielen, jedoch ist der Einfluss von Wissen, Fähigkeiten oder Motivation der Mitarbeiter auf den Unternehmenserfolg nur schwer messbar. Welchen ökonomischen Wert hat eine bessere Arbeitsleistung der Mitarbeiter? Wie können Organisationen von Trainings oder verbesserter Personalauswahl profitieren? Welche tatsächlichen Kosten entstehen durch Unternehmenswechsel oder Fehlzeiten der Mitarbeiter? Personalabteilungen sehen sich häufig mit solchen Fragen konfrontiert, können aber oftmals keine befriedigenden Antworten aus den vorhandenen Daten ableiten.

Ziel der Veranstaltung ist erstens die Darstellung analytischer Ansätze zur Messung relevanter Personalkennzahlen und deren Implementierung in die Personalstrategie. Zweitens werden empirische Befunde zum Einfluss von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg diskutiert. Durch die Kombination dieser beiden Ansätze werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Entscheidungsqualität im Personalmanagement verbessert und so ein Beitrag zum Unternehmenswert geliefert werden kann.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

...die Einflussmöglichkeiten von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg zu verstehen,

...ein System von Kennzahlen zu entwickeln und dieses in die Personalstrategie zu implementieren,

...Verfahren zur Überprüfung der Qualität von Personalmaßnahmen zu entwickeln und

...Firmendaten zu analysieren, um so den ökonomischen Gewinn durch den Einsatz von Personalpraktiken abzuschätzen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Modul MAN 645 oder MAN 647

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5	

Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. VWL, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf.

Modul: MAN 647 Strategic and International Human Resource Management

Lerninhalte:

Der Kurs erweitert das Wissen der Studenten zu grundlegenden Funktionen und Prozessen im Personalmanagement um eine internationale und eine strategische Dimension. Im ersten Teil des Moduls (internationale Dimension) wird der Einfluss von Kultur und nationalem Kontext auf das Personalmanagement untersucht. Wichtige Bereiche bilden internationale Personalauswahl, Entlohnung sowie Trainings und Entwicklungsmöglichkeiten.

Im zweiten Teil des Moduls (strategische Dimension) liegt der Schwerpunkt auf der Ausrichtung gesamter Personalmanagementsysteme sowie deren Dynamik. Es werden verschiedene konzeptuelle und empirische Ansätze diskutiert, wie einzelne Personalpraktiken zu Systemen zusammengefasst werden können, indem diese mit anderen Personalpraktiken (horizontaler Fit) und der Unternehmensstrategie (vertikaler Fit) abgestimmt werden. Letztlich wird die Wirkung dieser Systeme von Personalpraktiken auf den Unternehmenserfolg untersucht.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

... den Einfluss von Kultur und nationalen Gegebenheiten auf das Personalmanagement zu verstehen,

... Unterschiede verschiedener Personalmanagementsysteme zu analysieren,

... grundlegende Personalpraktiken internationaler Unternehmen zu entwickeln,

... Personalpraktiken anhand ihres horizontalen und vertikalen Fits zusammenzustellen,

... die verschiedenen Prozesse zu verstehen, wie sich Personalpraktiken im

Unternehmenserfolg widerspiegeln können und

... Kontextfaktoren zu berücksichtigen, die einen Einfluss auf die Erfolgswirksamkeit von Personalmanagementsystemen haben können.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann / Dr. Jörg Korff	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	

Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, LL.M., M.Sc. VWL
-----------------------	--

Module: MAN 648 Incentives and Performance**Lerninhalte:**

In diesem Kurs besprechen wir Formen des Performance Managements und analysieren den Einfluss von Anreizen auf die Leistung von Mitarbeitern im Unternehmen. Ausgehend vom Performance-Management-Prozess umfasst der Kurs die Performance-Messung, Maßnahmen und Instrumente im Performance Management sowie die Implementierung von Performance-Management-Systemen für Mitarbeiter in Organisationen. Bei der Analyse des Zusammenhangs zwischen Anreizen und Leistung werden sowohl psychologische wie auch ökonomische Modelle diskutiert und anhand empirischer Evidenz bewertet.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

... in den Unternehmenskontext passende Leistungsmaße auszuwählen und zu implementieren,

... Ansätze zur Leistungsmessung zu analysieren,

... die möglichen Zusammenhänge zwischen Anreizen und Leistung zu diskutieren,

... die Effektivität von Anreizen theoretisch und empirisch zu bewerten und

... Performance-Management-Systeme zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Modul MAN 645 oder MAN 647

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL	

Module: MAN 649 Human Resource Recruitment and Selection

Lerninhalte:

In diesem Kurs werden wir uns auf zwei wichtige Aspekte des Personalmanagements konzentrieren: Rekrutierung und Personalauswahl. Beginnend bei der Arbeitsplatzanalyse führt Sie dieser Kurs durch die verschiedenen Phasen des Rekrutierungs- und Auswahlprozesses bis hin zu dem Punkt, an dem ein Kandidat für eine bestimmte Stelle ausgewählt wird. In der Vorlesung werden hierbei folgende Aspekte behandelt:

- Bestimmung der Stellenanforderungen
- Funktion und Aufbau der Arbeitsplatzbeschreibung
- Bestimmung und Bewertung (Gewichtung) von Auswahlkriterien
- Identifizierung geeigneter Rekrutierungskanäle
- Methoden zur Gewinnung potenzieller Bewerber – sowie deren Vor- und Nachteile (z. B. Internet, Personalagenturen, Headhunter, Pressewerbung, soziale Netzwerke)
- Methoden zur Beurteilung von Bewerbern – sowie deren Vor- und Nachteile (u.a. Personalfragebögen, Interviews, Arbeitsproben, psychometrische Instrumente)
- Entwicklung einer Kriterien-Methodik-Matrix
- Qualitätsmanagement der Rekrutierung und Personalauswahl

In der Übung werden verschiedene Themen aus der Vorlesung durch Fallbeispiele / Gruppenaufgaben, Gruppenpräsentationen und Plenumsdiskussionen vertieft.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage:

- Arbeitsplatzbeschreibungen zu entwickeln,
- Selektionskriterien zu von Arbeitsplatzbeschreibungen herzuleiten,
- Rekrutierungsmethoden nach ihrer Effektivität zu beurteilen,
- Selektionsmethoden nach ihrer Effektivität zu beurteilen,
- Komplexe Selektionspläne zu entwickeln (Kriterien-Methodik-Matrix) und
- Qualitätsanforderungen an Rekrutierung und Personalauswahl zu identifizieren und anzuwenden

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Frank C. Danesy	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	

Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, M.A. K&W

Module: MAN 655 Corporate Strategy: Managing Business Groups

Contents:

In this course, we will critically reflect upon the role of corporate centers of multinational companies (MNCs). A particular emphasis will be placed on the challenges faced by corporate centers and their opportunities for value creation in their quest to turn a conglomerate discount into a conglomerate premium.

Learning outcomes:

Students will acquire and demonstrate expert knowledge in the specific subject area of corporate strategy (i.e. about the challenges and value creation opportunities faced by corporate centers of MNCs).

Students will be able to apply and critically reflect upon contemporary theories, models and tools utilized in strategy research and practice (i.e. the repertoire of analytical tools applied by corporate centers to fulfill their “parenting” role).

When analyzing fictitious or real-life business cases, students will be able to identify key issues, derive appropriate solutions, and have good understanding of their impact on strategic decision outcomes.

Students will be able to design and deliver professional and effective oral presentations of their own strategy case analyses.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Knowledge in strategic management

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

Website of the chair / “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	
Exercise class	2	8
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam and assignment/presentation in exercise class	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Giovanni Battista Dagnino	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Edu., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W	

Module: MAN 656 Mergers & Acquisitions

Contents:

For decades, mergers and acquisitions (M&A) have continued to be the primary vehicle for reshaping firms' business portfolios. Both the rationales and economic outcomes of mergers and acquisitions, however, have remained a source of controversy in both academic research and business practice. The purpose of this course is to unpack which of the "received wisdoms" on mergers and acquisitions really hold up to rigorous scrutiny and which ones do not. To serve this purpose, we will systematically review the key determinants of acquisitions, and discuss the economic outcomes of acquisitions coupled with the key contingencies influencing acquisition outcomes. Moreover, we will discuss and practice some of the key tools for analyzing and implementing acquisitions.

Learning outcomes:

Students will acquire and demonstrate expert knowledge in the specific subject area of M&A. Students will be able to apply and critically reflect upon contemporary theories, models and tools utilized in M&A research and practice.

When analyzing fictitious or real-life M&A transactions, students will be able to identify key issues, derive appropriate solutions, and have good understanding of their impact on M&A transaction outcomes.

Students will be able to design and deliver professional and effective oral presentations of their own transaction analyses.

Prerequisites:

Formal: Not taken MAN 654

Recommended: -

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Website of the chair / "Student Portal" (more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	--

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	8
Exercise class	2	
ECTS in total		6

Form of assessment	Written exam and assignment/presentation in exercise class
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Matthias Brauer
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Edu., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W

Module: MAN 657 Global Strategic Management

Contents:

Corporate activities that take place in multiple countries and/or are integrated across borders involve a substantial degree of managerial complexity. Global strategic management thus centers on the specific managerial challenges and choices associated with a firm’s cross- border activities. This course will review the determinants, characteristics, and performance outcomes of firms’ internationalization processes. This includes, among others, a discussion of firms’ market entry and exit strategies, the critical reflection on common managerial practices (i.e., cross-border M&A, international alliance networks), and the review of common managerial dilemmas (e.g., localization vs. global standardization) in the global business context.

Learning outcomes:

Student will acquire and demonstrate expert knowledge in the specific subject of strategic management from a global perspective.
 Students will be able to apply and critically reflect upon contemporary theories, models and tools primarily discussed in global strategic management research and practice.
 When analyzing business cases, students will be able to identify sound solutions and have good understanding of their impact from a global perspective.
 Students will be able to design and deliver professional and effective presentations of their own solutions to business cases in the field of global strategic management.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: MAN 655 Corporate Strategy

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Website of the chair / “Student Portal” (more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	---

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	8
Exercise class	2	
ECTS in total		6

Form of assessment	Written exam and assignment/presentation in exercise class
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Matthias Brauer
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Edu., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W

Modul: MAN 660 CSR Video-Dokumentation**Lerninhalte:**

Die Veranstaltung befasst sich vertieft mit einzelnen Aspekten der Corporate Social Responsibility (CSR). Durch Kontakte zu relevanten Organisationen und Interviewpartnern sollen die Studierenden in Gruppen praxisnahe Fragestellungen bearbeiten und durch qualitative Forschungsmethoden zum Stand der Diskussion um CSR beitragen. Die Studierenden bereiten die gewonnenen Einsichten in Form von kurzen Videodokumentationen auf, welche in der Veranstaltung gezeigt und besprochen werden und die Prüfungsleistung darstellen. Die Präsenzzeiten sind in wenige längere Termine geblockt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden selbstständig Herausforderungen und Grenzen von Corporate Social Responsibility (CSR) herausarbeiten, verstehen und strukturiert aufbereiten. Besonderer Schwerpunkt ist dabei die anschauliche und multimediale Kommunikation der Erkenntnisse.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** CC 504; Interesse am Themenfeld CSR und am dokumentarischen Filmen**Anmeldepflicht:** ja**Weitere Informationen zur Anmeldung:**

Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#)), ggf. Lehrstuhl-Website

Lehrveranstaltung und -form**Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung/Übung

2

10

ECTS

6

Prüfungsform und -umfang

Sonstige Prüfungsleistung: Erstellen einer bewerteten Video-Dokumentation

Vorleistungen

Anwesenheit an den vorgesehenen Präsenzterminen

Dozent(en) / Modulverantwortliche

Prof. Dr. Laura Edinger-Schons

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS und FSS

Sprache

Die Kursinhalte und -unterlagen werden auf Englisch bereitgestellt. Bitte nehmen Sie jedoch zur Kenntnis, dass manche potenziellen Interviewpartner für die Videos möglicherweise kein Englisch sprechen und die Arbeit im Feld daher für internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse erschwert sein kann.

Programmspezifische Lernziele

LG 4

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.A. K&W, M.Sc. VWL, M.Sc. Wirt.Inf., M.Sc. Wipäd

Modul: MAN 679 Eine wissenschaftliche Einführung in das Public und Nonprofit Management

Lerninhalte:

Das Modul stellt eine wissenschaftliche Einführung in das Management von öffentlichen und Nonprofit-Organisationen dar. Dabei erfolgt zunächst eine Beschreibung und Analyse des öffentlichen und des Nonprofit-Sektors. Im Anschluss wird auf Besonderheiten und Herausforderungen im Management von öffentlichen und Nonprofit-Organisationen in Bezug auf verschiedene Managementfunktionen (z. B. Governance, Personalmanagement, Marketing, etc.) eingegangen. Damit bietet das Modul einen theoretischen Bezugsrahmen für das Management von öffentlichen und Nonprofit-Organisationen. Gleichzeitig werden die Besonderheiten im Vergleich zum Management privat-erwerbswirtschaftlicher Unternehmen herausgestellt. Die Erarbeitung der Inhalte erfolgt anhand der aktuellen wissenschaftlichen Literatur im Bereich Public und Nonprofit Management. Dabei erfolgt auch eine Diskussion der methodologischen Vorgehensweisen in der Forschung im Public- und Nonprofit-Kontext.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein
 ...die Relevanz des öffentlichen und des Nonprofit-Sektors einzuschätzen,
 ...die Besonderheiten des Management von öffentlichen und Nonprofit-Organisationen zu erläutern,
 ...wissenschaftliche Literatur aus den Bereichen Public und Nonprofit Management zu verstehen und kritisch zu beurteilen,
 ...Thesen und Erkenntnisse in den Bereichen Public und Nonprofit Management zu diskutieren.
 Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: *Helmig, B./Boenigk, S. (2012): Nonprofit Management, 1. Aufl., München. Blanke, B./Nullmeier, F./Reichard, C./Wewer, G. (2011): Handbuch zur Verwaltungsreform, 4. Aufl., Wiesbaden.*

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	8
Übung	1	
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und/oder Präsentation und/oder schriftliche Seminararbeit und/oder schriftliche Arbeit	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bernd Helmig	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5	
Note	benotet	

Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL, M.A. K&W
-----------------------	---

Modul: MAN 680 Herausforderungen des Public und Nonprofit Management - Fallstudienseminar

Lerninhalte:

Öffentliche und Nonprofit-Organisationen leisten weltweit einen wichtigen Beitrag für die Gesellschaft. Wachsende Ökonomisierung und Globalisierung erhöhen kontinuierlich den Professionalisierungsdruck auf Organisationen des öffentlichen und des Nonprofit-Sektors. In Kombination mit deren Sachzieldominanz stellen diese Entwicklungen besondere Herausforderungen an das Public und Nonprofit Management. Diese werden anhand praxisnaher Fallstudien und wissenschaftlicher Texte analysiert und diskutiert.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein
 ...die Besonderheiten des Management von öffentlichen und Nonprofit-Organisationen zu erläutern und kritisch zu diskutieren,
 ...betriebswirtschaftliche Methoden und Konzepte auf Organisationen des öffentlichen und des Nonprofit-Sektors zu übertragen,
 ...Thesen und Erkenntnisse im Bereich des Public und Nonprofit Management zu diskutieren,
 ...wissenschaftliche Artikel kritisch zu lesen.
 Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: *Helmig, B./Boenigk, S. (2012): Nonprofit Management, 1. Aufl., München. Blanke, B./Nullmeier, F./Reichard, C./Wewer, G. (2011): Handbuch zur Verwaltungsreform, 4. Aufl., Wiesbaden.*

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar (auch als Block möglich)	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und/oder Präsentation und/oder schriftliche Seminararbeit und/oder schriftliche Arbeit	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bernd Helmig	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 4, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL, M.A. K&W	

Modul: MAN 690 Innovationsmanagement**Lerninhalte:**

Die Veranstaltung "Innovation Management" gibt eine Einführung in theoretische Grundlagen und Konzepte des Innovationsmanagements. Die Veranstaltung behandelt zudem Innovationsaktivitäten auf Industrie- und Unternehmensebene. Es werden wirksame Determinanten der Entstehung und Verbreitung von Innovationen analysiert. Auf Industrieebene stehen die Prognose der Marktentwicklung sowie relevante Trends im Mittelpunkt. Ferner werden die unternehmensinterne Entwicklung von Innovationstrategien und die Realisierung von Innovationsprozessen behandelt. Hierbei sind insbesondere Innovationsanreize für Unternehmen, innovationsförderliche Organisationsformen, Kooperation im Innovationsprozess, Kommerzialisierungsstrategien und das interne Schnittstellenmanagement von Bedeutung.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Veranstaltung „Innovation Management“ hat zum Ziel, den Studierenden zentrale Begriffe des Innovationsmanagements und bedeutende Ergebnisse der theoretischen und empirischen Innovationsforschung zu vermitteln. Die Studierenden sollen zudem lernen, grundlegende Ergebnisse der theoretischen und empirischen Innovationsforschung anzuwenden, um Probleme des Innovationsmanagements fundiert zu analysieren und zu lösen. Insbesondere sollen sie die notwendigen Kernkompetenzen entwickeln, um Innovationen von der Idee bis zur Markteinführung sowie die strategische Positionierung des Unternehmens innerhalb seiner Branche zu managen.

Voraussetzungen:

Formal: Studierende, die im HWS 2015 die Veranstaltung Strategic Innovation Management (MAN 658) besucht haben, sind zu dieser Veranstaltung nicht zugelassen.

Inhaltlich: Grundlegende Organisations- und Managementkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

Übung

2

2

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min., 60%), Mini-Fallstudie & Gruppenpräsentation (40%)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Karin Hoisl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wipäd, LL.M., M.Sc. VWL

Modul: MAN 691 Ausgewählte Aspekte des Verhaltens in Organisationen

Lerninhalte:

Verhalten in Organisationen (Organizational Behavior) bezeichnet die systematische Analyse und Anwendung von Wissen darüber, wie Individuen und Gruppen innerhalb der Organisationen, in denen sie arbeiten, handeln. Die Veranstaltung stellt wesentliche Theorien und Konzepte vor, um zu erklären, wie das Verhalten von Individuen und Gruppen die Dynamik in Organisationen prägt. Der Kurs beschäftigt sich u.a. mit Faktoren, die effektives Verhalten erleichtern bzw. behindern. Behandelt werden Themen wie Kommunikation, Motivation, individuelle Fähigkeiten und Emotionen, Gruppendynamik, Führung, Macht, Organisationskultur und Organisationsgestaltung.

Lern- und Qualifikationsziele:

Dieser Kurs ermöglicht Studierenden ein konzeptionelles Verständnis von organisationalem Verhalten zu entwickeln. Sie lernen das Verhalten von Individuen und Gruppen in Organisationen zu analysieren, zu verstehen und zu managen, um so die Effizienz und die Effektivität von Organisationen zu steigern.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Organisations- und Managementkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Karin Hoisl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wipäd, LL.M., M.Sc. VWL

Modul: MAN 692 Organisationstheorie**Lerninhalte:**

Die Analyse der Beziehungen von Organisationen mit ihrem Umfeld und des Verhaltens von Individuen innerhalb von Organisationen, stellt die Basis der systematischen Analyse dar wie Organisationen arbeiten und wie sie geführt werden. So können Wettbewerbsvorteile erreicht und erhalten werden sowie Wandel antizipiert oder sogar initiiert werden.

Diese Veranstaltung bietet eine umfassende Einführung in die Organisationstheorie. Neben den klassischen Organisationstheorien werden eine Vielzahl von Ansätzen wie die Neue Institutionenökonomik, der Ressourcenbasierte Ansatz, Organisationales Lernen oder Netzwerke abgedeckt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Ziel dieser Veranstaltung ist es einen Überblick über die wichtigsten Themen und Argumente innerhalb der Organisationstheorie zu geben. Darüber hinaus werden theoretische Inhalte systematisch auf reale Herausforderungen von Unternehmen übertragen, um so den Wert der Theorie für die Organisationsanalyse und Entscheidungsfindung aufzuzeigen.

Voraussetzungen:**Formal:**

-

Inhaltlich: Grundlegende Organisations- und Managementkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: nein**Weitere Infos zur Anmeldung:** -**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung

2

6

Übung

2

2

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min., 60%), Mini-Fallstudie & Gruppenpräsentation (40%)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Karin Hoisl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Lernziele

LG 1

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wipäd, LL.M., M.Sc. VWL

Modul: MAN 693 Strategisches Intellectual Property Management

Lerninhalte:

Strategisches Intellectual Property (IP) Management hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. IP Management bedeutet dabei nicht nur die Einreichung und Aufrechterhaltung verschiedener Schutzrechte (Patente, Marken, Urheberrechte oder Geschäftsgeheimnisse) oder dem Abschluss von Lizenzvereinbarungen. IP muss in das Geschäftsmodell und die Unternehmensstrategie integriert werden.

Dieser Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Formen und die integrierte Nutzung von Schutzrechten. Es werden ökonomische Gründe für die zunehmende Bedeutung von IP analysiert. Weiterhin wird die Rolle von IP in Bezug auf aktuelle Trends im Innovations- und strategischen Management wie z.B. Open Innovation und die Entwicklung von Märkten für IP und Technologie diskutiert.

Lern- und Qualifikationsziele:

Dieser Kurs ermöglicht Studierenden ein Verständnis für die verschiedenen Arten von Schutzrechten zu entwickeln, geschäftliche Situationen, in denen IP eine wichtige Rolle spielt, zu analysieren sowie IP Strategien für Organisationen zu entwickeln. Dabei wird auf Unterschiede in der IP Strategie für Organisationen verschiedener Größe (Start-up, MKU, Multinationale Unternehmen) und in unterschiedlichen Branchen eingegangen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegende Organisations- und Managementkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Karin Hoisl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wipäd,
LL.M., M.Sc. VWL

Modul: MAN 710 Forschungsseminar Public & Nonprofit Management		
Lerninhalte: Im Rahmen des Forschungsseminars werden die bislang erlernten Grundlagen des Public & Nonprofit Management aus einer akademischen, forschungsorientierten Perspektive vertieft. Die Studierenden werden in aktuelle Themen der Public & Nonprofit-Forschung eingeführt und erlernen wissenschaftliches Arbeiten. Die konkrete inhaltliche Ausgestaltung des Seminars kann verschiedene Formen annehmen.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> • Forschungslücken zu erkennen und im Hinblick auf eigene Forschungsarbeiten zu reflektieren, • Forschungsziele und Forschungsfragen zu formulieren, • wissenschaftliche Literatur zu recherchieren, interpretieren, beurteilen und selektieren, • geeignete Forschungsmethoden (qualitativ und/oder quantitativ) für verschiedene Forschungsfragen auszuwählen, • eine qualitative und/oder quantitative Forschungsarbeit zu verfassen. <p>In diesem Seminar sollen insbesondere die Schlüsselqualifikation des wissenschaftlichen Arbeitens erworben werden.</p>		
Voraussetzungen: Formal: MAN 617 <u>oder</u> MAN 619 <u>oder</u> MAN 637 <u>oder</u> MAN 674 <u>oder</u> MAN 675 <u>oder</u> MAN 676 <u>oder</u> MAN 679 <u>oder</u> MAN 680 Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / im Studierenden-Portal (Achtung: vorgezogener Anmeldezeitraum)	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar (auch als Block möglich)	3	10,5
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Präsentation und/oder schriftliche Seminararbeit (in Abhängigkeit von der Seminarform)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bernd Helmig	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch (HWS), Englisch (FSS)	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 4, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

Modul: MAN 721 Forschungsseminar Organisation und Innovation

Lerninhalte:

Das Forschungsseminar behandelt aktuelle Themen der strategischen Organisations- und Innovationsforschung. Die Teilnahme an diesem Seminar ermöglicht es Studierenden, eigenständig ein Forschungsthema zu bearbeiten. Studierende lernen grundlegende Techniken der Literaturrecherche sowie ein Forschungsthema zu strukturieren. Sie werden außerdem mit Präsentationstechniken vertraut gemacht.

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Forschungsseminar dient dazu, Studierende an das Verfassen hochwertiger wissenschaftlicher Arbeiten im Bereich strategischer Organisations- und Innovationsforschung heranzuführen, indem sie eigenständig ein Forschungsthema bearbeiten. Außerdem lernen Studierende Ihre Ergebnisse zu präsentieren. Die erfolgreiche Seminarteilnahme gilt als Qualifikation für das Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für Organisation und Innovation.

Voraussetzungen:

Formal: Innovation Management (MAN 690) oder Organizational Behavior (MAN 691) oder Strategic Innovation Management (MAN 658) oder Organisationstheorie (MAN 692) oder IP Management (MAN 693) - Parallelbesuch möglich

Inhaltlich: Organisations- und Managementkenntnisse auf Masterniveau

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Seminararbeit (70%), Präsentation (30%)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Karin Hoisl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS, HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd	

Modul: MAN 741 Research Seminar on Human Resource Management and Leadership

Lerninhalte:

Im Seminar werden Themen aus den Bereichen Personalmanagement (im HWS) und Führung (im FSS) behandelt. Schwerpunkt liegt auf empirischen Ergebnissen aus den jeweiligen Bereichen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten lernen im Seminar, ein Forschungsproblem zu strukturieren, wissenschaftliche Evidenz zu sammeln, eine wissenschaftliche Arbeit darüber zu verfassen und ihre Ergebnisse in der Gruppe zu präsentieren.

Voraussetzungen:

Formal: MAN 640 oder
MAN 641 oder
MAN 642 oder
MAN 644 oder
MAN 645 oder
MAN 646 oder
MAN 647 oder
MAN 648 oder
MAN 649

Inhaltlich:

-

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar (Blockveranstaltung möglich)	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Seminararbeit und Präsentation	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS (Deutsch) und FSS (Englisch)	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd	

Module: MAN 750 Seminar Corporate Strategy & Governance

Contents:

The research seminar aims at advancing students' expertise in corporate strategy and governance research. By critically reviewing the extant body of research and conducting complementary analysis, students are meant to distil scientifically grounded insights on topics of both theoretical and practical relevance and to derive fruitful avenues for future research

Learning outcomes:

The students are supposed to acquire and demonstrate expert knowledge about the evolution of and current state-of-the-art in relevant substreams of corporate strategy and governance research.

Against the backdrop of this knowledge, students will be able to critically reflect upon contemporary theories, models and research approaches applied in corporate strategy and governance research.

Students will be able to develop and deliver effective presentations on their conceptual and empirical work.

Prerequisites:

Formal: MAN 654 (parallel attendance possible) or
 MAN 655 (parallel attendance possible) or
 MAN 656 (parallel attendance possible) or
 MAN 657 (parallel attendance possible)

Recommended: -

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:
 Website of the chair / "Student Portal"

Courses	Hours per week	Self-study
Compact course ("Blockseminar")	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Portfolio (depends on the form/focus of the seminar)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Matthias Brauer	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester and fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 5	
Note	benotet	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Module: MAN 761 CSR Research Seminar

Contents:

In this course, participants learn to plan and execute a quantitative empirical study in the area of CSR research and report their results in the form of a research paper. This involves reviewing the relevant literature, defining the research gap, formulating research hypotheses, reporting the empirical study as well as the results, and discussing the results with regard to their implications for research and managerial practice.

The seminar grade is composed of two parts: Presentation and discussion of the results (1/3) and the written research paper (2/3). The paper should not exceed 12 pages (formatting guidelines: APA style; language: English). The length of the presentation should not exceed 20 minutes (+10 minutes discussion). Depending on the specific topic, students either work on the subject individually or in small teams.

If you have further questions, please contact Inken Blatt (inken.blatt@bwl.uni-mannheim.de).

Learning outcomes:

After participation in the course, students are able to plan and execute a quantitative empirical study, analyze the data, and interpret the findings.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Participants should have visited the lecture “Corporate Social Responsibility” (CC504), no previous knowledge on quantitative empirical methods required

Obligatory registration: yes	Further Information on registration: Website of the chair	
Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total	6	
Form of assessment	Presentation and research paper	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 4, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Module: MAN 770 Research Seminar

Contents:

The aim of this seminar is to prepare students for writing an empirical master-thesis in family business & entrepreneurship research. The content of this seminar allows students to get an overview regarding current research questions in the area of empirical family business research and entrepreneurship and to work in-depth on one the topics of this research realm. The content focus within the area of empirical family business research and entrepreneurship research may take varying forms depending on the semester. Regarding methods the students will be familiarized with the fundamental econometric methods which area applied in the area of empirical family business & entrepreneurship research.

Learning outcomes:

The students will to apply statistical software (STATA) and will be familiarized to work with the empirical research databases such as Worldscope, Datastream, CRSP, WRDS, Amadeus or Compustat. Moreover, the course teaches the students to understand and apply methods in line with the current state of research and provides access to current research topics in the area of empirical family business and entrepreneurship research.

Prerequisites:

Formal: MAN 630, MAN 631, MAN 632 or MAN 633 (Parallel attendance possible)

Recommended: For participation in the seminar of our chair we recommend to follow the lectures of the chair. In particular, we recommend to have heard module CC 502 Applied Econometrics, is this is the methodological basis for some of the topics covered in the seminar. Fundamental statistical/econometrical knowledge is regarded as a prerequisite and we also expect the motivation to work empirically. Sound knowledge of English language is a prerequisite, as the seminar is kept in English language.

Obligatory registration: yes	Further Information on registration: http://www.mcei.de/teaching	
Courses	Hours per week	Self-study
Research seminar (block course also possible)	2	10
ECTS in total	6	
Form of assessment	Participation, oral presentation, written (empirical) assignment	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Michael Woywode	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and spring semester	
Language	English or German	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

3.1.5. Area „Marketing and Sales“

Modul: MKT 510 Price and Product Management		
Lerninhalte: Aus dem Marketing-Mix werden die Teilbereiche des Preis- und Produktmanagements vertieft behandelt. In Bezug auf das Preismanagement werden neben allgemeinen Grundlagen sowohl die klassischen als auch die verhaltenswissenschaftlichen Ansätze der Preistheorie vermittelt. Weiterhin stellen die Bestimmung von optimalen Preisen sowie die Preisdurchsetzung Schwerpunkte des Moduls dar. In Bezug auf das Produktmanagement werden zentrale Entscheidungsfelder bezüglich des aktuellen und zukünftigen Produktportfolios und somit alle Stufen des Produktlebenszyklus betrachtet, insbesondere das Management von Innovationen sowie das Management etablierter Produkte. Darüber hinaus werden präferenztheoretische Grundlagen sowie Aspekte des Markenmanagements behandelt.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Bedeutung sowie wichtige Instrumente des Preis- und Produktmanagements. Insbesondere kennen und verstehen sie die Grundlagen der Preispolitik, die in der Mikroökonomie sowie in der Psychologie begründet sind und sind sie in der Lage, bezüglich der behandelten Entscheidungsfelder der Produktpolitik fundierte Handlungsempfehlungen abzuleiten. Darüber hinaus können sie selbständig mit analytischen Werkzeugen des Preis- und Produktmanagements umgehen und diese sicher anwenden.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: MKT 520 Market Research**Lerninhalte:**

Das Modul vermittelt einen Überblick über den Prozess von Marktforschungsprojekten und behandelt Methoden der Datenanalyse und -interpretation. Der Fokus der Veranstaltung liegt dabei auf multivariaten Verfahren der Interdependenz- und Dependenzanalyse. Insbesondere werden bei der Vorstellung der Analysemethoden deren Stärken und Schwächen sowie mögliche Einsatzgebiete im Rahmen der Marktforschung behandelt. Darüber hinaus wird auf die Anwendung einzelner Verfahren mittels gängiger Statistiksoftware eingegangen.

Lern und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer erwerben fundierte Kenntnisse über den Ablauf von Marktforschungsprojekten und sind in der Lage, diese kritisch zu beurteilen. Insbesondere erwerben Sie ein Verständnis der im Rahmen von Marktforschungsprojekten eingesetzten Analysemethoden sowie deren Anwendung mittels gängiger Statistiksoftware. Die Teilnehmer kennen auch Stärken und Schwächen der vorgestellten Analysemethoden und deren Einsatzgebiete im Rahmen von Marktforschungsprojekten.

Voraussetzungen:**Formal:**

-

Inhaltlich: Modul CC 503, Grundlegende Marketing- und Statistikkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Kraus	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.	

Module: MKT 531 Marketing Theory

Contents:

Marketing begins and ends with the consumer - from understanding consumer preferences and needs to providing consumer satisfaction. Thus, a clear understanding of consumers is critical in successfully managing the marketing function in any organization. This module examines the nature of consumer behavior and consumer decision process. The effects of psychological influences (such as learning, motives, perception, and beliefs and attitudes) on consumer behavior and decision making are discussed. Understanding consumers' behavior and the irrationality of the human decision-making process is key to developing winning marketing strategies for advertising, branding, pricing or promotions.

Learning outcomes:

Students develop an understanding of important theories in marketing and its relevance within business administration. More precisely, they will be able to critically discuss and apply models and theories of consumer behavior, such as prospect theory and mental accounting. They will further know about the foundations of social psychology, including feeling-as-information theory, attachment theory, attribution theory of motivation, and cognitive dissonance theory. Based on these foundations, they will be able to reflect on consumer perception as well as on concepts of consumer learning, memory, motivation, and attitudes, which altogether imply on consumer decision processes. In addition to their knowledge on marketing theory, they will be able to assess various frameworks and tools in this regard, e.g., marketing mix strategies and market analysis as well as segmentation.

Prerequisites:

Formal: Not taken MKT 530

Recommended: Basic marketing knowledge on Bachelor level / B.Sc. Business Administration

Obligatory registration: no	Further Information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
ECTS in total	4	
Form of assessment	Written exam (60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Florian Stahl	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring Semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ., LL.M.	

Module: MKT 545 Customers, Markets and Firm Strategy

Contents:

This module provides new and articulate strategy concepts, analytical frameworks, and hands-on tools for students to execute industry analyses and develop competitive strategies. Building on consumer behavior, customer analytics, industry analyses and strategy foundations, it helps analyze the competitive behavior of firms (including pricing, market positioning, product development, expansion, entry and deterrence) under various economic conditions of industry structure.

Learning outcomes:

By the end of the module students are able to execute industry analyses and develop competitive strategies. In particular, students will have a deep understanding of identifying customers' preferences, needs and willingness-to-pay. Taking this understanding of consumer into account, students are able to analyze the principles and foundations of business strategies from the interrelationship of product demand, market environments and firms' characteristics. Moreover, students are capable of executing industry analyses, uncovering durable economic principles that are applicable to different strategic situations. That means, course participants gain a profound understanding of how firms compete and organize themselves and how firms have to make good strategic marketing decisions.

Prerequisites:

Formal: Not taken MKT 650

Recommended: Basic marketing knowledge on Bachelor level / B.Sc. Business Administration

Obligatory registration: no	Further Information on registration: -	
Course	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Florian Stahl	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., K&W, M.Sc. Econ., LL.M.	

Modul: MKT 560 Services Marketing**Lerninhalte:**

Vor dem Hintergrund der zunehmenden Bedeutung von Dienstleistungen auf nahezu allen Märkten, behandelt dieses Modul aktuelle Themen und Fragestellungen zu Dienstleistungsmarketingstrategien. Die Charakteristika im Bereich Dienstleistung (z.B. bzgl. Wachstum, Branchenstruktur, Marktdynamik, internationaler Markteintritte) und deren Auswirkungen auf das Marketing werden aufgezeigt. Gelernte Inhalte werden durch Diskussionen zu Case Studies anwendungsbezogen verfestigt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden überblicken und verstehen aktuelle Entwicklungen und marketingspezifische Besonderheiten im Sektor Dienstleistung. Entsprechend sind sie am Ende des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Marketingstrategien, -konzepte und -instrumente auf spezifische Fragestellungen des Dienstleistungsmarketing hin anzupassen und anzuwenden.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelorniveau**Anmeldepflicht:** nein**Weitere Infos zur Anmeldung:** -**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung

2

6

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Florian Kraus

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, LL.M.

Module: MKT 580 Digital Marketing Strategy

Contents:

Businesses worldwide have been facing a fundamental change in the ways in which customers and companies interact with each other. Customers are more socially connected than ever, they expect more from companies and brands, and information reaches them faster than ever before. At the same time, companies develop digital business models. One apparent development is the rise of platform business models. Thus, the rise of digital technologies has fundamentally changed the way companies craft marketing strategies and how marketing creates, communicates, and delivers value to customers. The overarching goal of this course is to establish a perspective on the digital marketing strategies companies can employ to occupy a sustainable position in the age of social, digital, and mobile for both pipeline and platform businesses.

Learning outcomes:

The course will equip students with the relevant knowledge, perspectives, and practical skills required to develop marketing strategies that leverage the opportunities offered by digital technologies for achieving business and marketing goals. The emphasis of this course is on understanding what various digital platforms and tools offer to companies, how to build digital marketing strategies in order to have a solid foundation from which to evaluate opportunities in the digital economy.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Website of the chair / “Student Portal” (more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	---

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6

ECTS in total	4
---------------	---

Form of assessment	Written Exam (60 minutes) 60 %, Presentation 40 %
---------------------------	--

Preliminary course work	-
--------------------------------	---

Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Sabine Kuester
----------------------------------	--------------------------

Duration of module	1 semester
---------------------------	------------

Offering	Fall semester and spring semester
-----------------	-----------------------------------

Language	English
-----------------	---------

Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5
---	------------------

Grade	graded
--------------	--------

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ., LL.M.
-----------------------------	---

Modul: MKT 550 International Course – Marketing			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Marketing	abhängig vom ausländischen Modul		abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.A. K&W, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Modul: MKT 611 Sales Management and Customer Relationship Management

Lerninhalte:

Dieses Modul beschäftigt sich – aus einer instrumentellen und strategischen Perspektive – mit der grundlegenden Aufgabe des Marketings, Kunden zu bedienen, zu binden und weiterzuentwickeln. Dementsprechend setzt sich die Vorlesung aus den beiden Teilbereichen Sales Management und Customer Relationship Management zusammen.

Der Bereich Sales Management behandelt dabei die Gestaltung von Vertriebssystemen, das Management externer Vertriebspartner sowie des eigenen Außendienstes und die Grundlagen des persönlichen Verkaufs.

Der Bereich Customer Relationship Management betrachtet die Kundenbeziehung aus einer langfristigen Perspektive und zeigt Strategien und Instrumente zur Kundenbindung und Wertsteigerung der Geschäftsbeziehung auf.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten verstehen die grundlegenden Instrumente des Vertriebsmanagements und können diese anwenden. Sie entwickeln ein Bewusstsein in Hinblick auf die Bedeutung langfristiger Kundenbeziehungen und kennen deren Vorteile und Implikationen für das Marketing. Am Ende des Moduls sind die Teilnehmer in der Lage ihr Wissen über Vertriebsstrategien, -konzepte und -instrumente in der Praxis anzuwenden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Modul MKT 510

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 80%, Gruppenarbeit (Cases): 20%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: MKT 612 Business-to-Business-Marketing**Lerninhalte:**

In vielen Branchen (z.B. Konsumgüterbranche, Handel, verarbeitendes Gewerbe) findet ein wesentlicher Teil der Transaktionen zwischen Unternehmen und organisationalen Kunden (wiederum Unternehmen bzw. öffentliche Institutionen) statt. Die Veranstaltung verdeutlicht die Besonderheiten des Business-to-Business Marketing auf Nachfrager- und Anbieterseite. Es werden u.a. Implikationen für den Einsatz des Marketing-Mix und für die Anwendung des Kundenbeziehungsmanagements aufgezeigt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden verstehen die Eigenschaften gewerblichen Einkaufsverhaltens und die Besonderheiten des Marketing Mix im Kontext des Industriegütermarketings. Außerdem sind sie sich der verschiedenen Arten von Business-to-Business-Geschäften und deren Implikationen für das Marketing bewusst. Die Studierenden sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Marketingstrategien, -konzepte und -instrumente auf spezifische Fragen in Business-to-Business-Märkten anzupassen und anzuwenden.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung des Moduls MKT 610

Inhaltlich: Modul MKT 510

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	1	3
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Kraus	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: MKT 614 Marketing Communication**Lerninhalte:**

In diesem Modul werden die Studenten mit den Grundlagen der Marketing-Kommunikation und des Kommunikationsmanagements vertraut gemacht. Im Zentrum der Vorlesung steht die Rolle der Werbung und anderer Kommunikationsinstrumente als Teil integrierter Marketing-Kommunikationsprogramme. Ein Schwerpunkt des Moduls liegt auf State-of-the-Art-Verfahren der Marketing-Kommunikation, die in der Werbung, im Direktmarketing, im Internet oder in sozialen Medien eingesetzt werden. Darüber hinaus werden Vorgehensweisen diskutiert, mithilfe derer Kommunikationsprogramme geplant, entwickelt und umgesetzt werden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten werden in die Lage versetzt, ein Marketing-Kommunikationsprogramm zu entwickeln, was ein Verständnis aller Marketing-Prozesse, des Kundenverhaltens, der Kommunikationstheorie sowie der Ziel- und Budgetfestlegung erfordert.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung der Module MKT 530 und MKT 532

Inhaltlich: Grundlegende Marketingkenntnisse auf Bachelor-Niveau

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form**Präsenzstudium****Selbststudium**

Vorlesung

1

3

ECTS Modul insgesamt

4

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min.)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Florian Stahl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.

Module: MKT 621 Global Marketing		
Contents: The module is designed for students who expect to undertake international marketing assignments, work for global corporations or help smaller companies to expand globally. The course portrays opportunities and competitive challenges in global market setting and pays special attention to the issue of standardization versus adaptation of marketing programs.		
Learning outcomes: Students will be able to apply their knowledge of marketing concepts to actual international business situations. At the end of the course, students will be able to identify and evaluate opportunities in global markets, to adapt marketing programs for specific markets, and to develop global marketing strategies and programs.		
Prerequisites: Formal: Not taken MKT 620 Recommended: Knowledge on Marketing Strategy and Marketing Mix		
Obligatory registration: yes	Further Information on registration: Website of the Chair, “Student Portal” (more information about the registration process is available here)	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
ECTS in total		4
Form of assessment	Written exam (60 min.): 60%, Case Presentation: 40%	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Elisa Konya-Baumbach	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ., LL.M.	

Module: MKT 622 Country Manager		
Contents: The module is designed for students who expect to undertake international marketing assignments, work for global corporations or help smaller companies to expand globally. The course portrays opportunities and competitive challenges in regional market settings and pays special attention to the issue of standardization versus adaptation of marketing programs.		
Learning outcomes: Students will be able to apply their theoretical and conceptual knowledge of marketing strategy and international marketing in a hands-on application exercise. Students can sharpen their strategy formulation skills and learn about market dynamics. Students will experience the challenges pertaining to international marketing by playing the role of a category manager for a major consumer products company. The course focuses on the computer simulation Country Manager.		
Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: Understanding of International Marketing		
Obligatory registration: yes	Further Information on registration: Website of the chair, "Student Portal" (more information about the registration process is available here)	
Courses	Hours per week	Self-study
Simulation Country Manager	1	3
ECTS in total		2
Form of assessment	Simulation result: 50%, strategy outline: 25%, final report: 25% Only one examination date per semester!	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Sabine Kuester	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.A. K&W, M.Sc. Econ., LL.M.	

Module: MKT 623 Strategic Marketing Management Simulation

Contents:

The module is designed for students who expect to undertake assignments within the context of strategic marketing management. This module is concerned with the development, evaluation, and implementation of marketing management elements in a strategic setting. The module deals primarily with an analysis of concepts, theories, techniques, and models in marketing. Basis for the module is a computer simulation in the context of strategic marketing decisions of a leading manufacturer of over-the-counter cold medicine.

Learning outcomes:

Students will be able to apply their theoretical and conceptual knowledge of marketing management in a hands-on application exercise. Students can hone their understanding within the following four categories:

- Situation Analysis
- STP - Segmentation, targeting and positioning
- Marketing mix (4Ps – product, price, promotion, place)
- Integrated marketing decision-making and analysis

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Solid Understanding of Strategic Marketing Management

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

Website of the chair, “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Computer Simulation	1	3
ECTS in total		2
Form of assessment	Simulation result: 50%, strategy outline: 25%, final report: 25%	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Sabine Kuester	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Econ., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Edu., LL.M, M.A. K&W	

Modul: MKT 710 Forschungsseminar**Lerninhalte:**

Das Seminar ist eine Vorbereitung auf die Erstellung einer Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area und bietet eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten mit Bezug auf neue Entwicklungen der Marketingforschung. Die Studierenden erstellen eigenständig eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Forschungsthema und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden können wissenschaftlich arbeiten und selbständig ein Forschungsthema aus dem Bereich Marketing untersuchen. Sie kennen grundlegende Techniken der Literaturrecherche und wissen, wie wissenschaftliche Arbeiten zu strukturieren sind. Weiterhin lernen die Studenten, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren.

Voraussetzungen:

Formal: Studienbeginn HWS 2013 oder später: Module MKT 510 und MKT 520 und MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560/MKT 580 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500) (Parallelbesuch möglich)

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Seminararbeit: 70%, Präsentation: 30%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch, Englisch (die Arbeit kann sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfasst werden)	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

Modul: MKT 720 Marketingseminar**Lerninhalte:**

Das Marketingseminar dient dazu, den Teilnehmern die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Diese Fähigkeiten werden von Studierenden durch die Anfertigung einer Seminararbeit erschlossen und in den Seminarveranstaltungen vertieft. Sie versetzen die Studierenden – in Verbindung mit dem im Marketing-Studium erworbenen Wissen – in die Lage, eine Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area anfertigen zu können, welche den Ansprüchen an eine akademische Abschlussarbeit genügt. Die Studierenden erstellen eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Forschungsthema. Die Arbeit wird im Rahmen des Seminars präsentiert und mit anderen Teilnehmern diskutiert.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnahme befähigt Studenten, ein wissenschaftliches Thema umfassend zu erschließen. Studenten werden in die Lage versetzt, Forschungslücken zu identifizieren und Forschungsfragen zu formulieren, ihr Thema zu motivieren und zu positionieren, einen konzeptionell-theoretischen Rahmen für die Arbeit zu entwickeln, die zentralen Konstrukte zu konzeptualisieren und zu operationalisieren, einen Review aktueller empirischer Studien zu erstellen und theoretische und Managementimplikationen abzuleiten. Sie werden außerdem mit Präsentationstechniken vertraut gemacht.

Voraussetzungen:

Formal: Studienbeginn HWS 2013 oder später: Module MKT 510 und MKT 520 und MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560/MKT 580 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500) (Parallelbesuch möglich)

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Seminararbeit: 70%, Präsentation: 30%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Stahl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

Modul: MKT 740 Forschungsseminar		
Lerninhalte: Das Seminar soll Studenten eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten geben und damit als Vorbereitung auf die Erstellung einer Master-Arbeit innerhalb der Marketing-Area dienen. Die Studierenden erstellen in Einzelarbeit eine schriftliche Seminararbeit zu einem aktuellen Thema der Marketingforschung und präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der Literaturrecherche sowie eigenständig ein Forschungsthema zu untersuchen und zu strukturieren. Sie werden außerdem mit Präsentationstechniken vertraut gemacht.		
Voraussetzungen:		
Formal: Studienbeginn HWS 2013 oder später: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560/MKT 580 (nicht anrechenbar als 500er-Kurs sind MKT 550 sowie IS/MKT 500 (Parallelbesuch möglich))		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Seminararbeit: 70% der Gesamtnote, Präsentation: 30% der Gesamtnote	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Kraus	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

3.1.6. Area „Operations Management“

Module: OPM 501 Logistics Management (not in fall 2018)		
Contents: Producing goods individually on the spot, right when and where customers demand them is not economically and technically feasible, in general. The logistics function bridges the temporal and geographical gaps between production and consumption. This involves transportation and storage, but also sorting and allocation processes. Advances in information and communication technology have been transforming the underlying economics. In addition, the interaction between different supply chain members has been recognized as a key factor. This course aims to provide insight into key decisions regarding the design and management of logistics activities. To this end, it introduces quantitative models that link managerial levers to logistics performance, thereby allowing appropriate trade-offs. Core topics include capacity management, logistics network design, and transportation planning.		
Learning outcomes: This course helps students understand how to align logistics decisions with an underlying business strategy. Students will become acquainted with fundamental logistics planning tasks. The course enables them to analyze logistics decisions by means of quantitative techniques and to make the right trade-offs between different performance criteria.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)		
Obligatory registration: no	Further Information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester (not in fall 2018)	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: OPM 502 Inventory Management

Contents:

Matching supply with demand constitutes the temporal dimension of logistics. Inventories allow companies to decouple supply and demand and thereby to design the supply processes more efficiently. However, inventories come at a cost. This course discusses different roles that inventory can play in the supply chain. It introduces quantitative models that capture the trade-off between inventory holding costs and performance. The course also complements supply-side inventory management with demand-side revenue management techniques. Core topics of this course include demand forecasting, lot sizing, safety stocks, and revenue management.

Learning outcomes:

In this course, students will learn how inventories can be used to manage supply chain performance. They will learn to distinguish different functions of inventory in different supply chain environments. The course enables students to analyze inventory systems quantitatively and to determine the right inventory levels to achieve given performance objectives. Students will also get acquainted with the basic principles of revenue management and understand how these are interrelated with inventory management.

Prerequisites:

Formal:

-

Recommended:

Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)

Obligatory registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Modul: OPM 503 Verkehrsbetriebslehre I – Landverkehr und Schifffahrt

Lerninhalte:

Die Vorlesung behandelt den Straßen- und Schienengüterverkehr sowie Binnen- und Seeschifffahrt. Dazu gehört jeweils ein Überblick über heutige und zukünftige Verkehrstechnologien. Ein Schwerpunkt liegt bei Darstellung und Entwicklung der Angebotsstrukturen der Verkehrsmärkte und der Unternehmensstrategien der in der See- und Binnenschifffahrt, sowie im Eisenbahn- und Straßengüterverkehr tätigen Unternehmen. Im Rahmen der Vorlesung werden außerdem verkehrspolitische Entwicklungen dargestellt, die für die in der Verkehrswirtschaft tätigen Unternehmen wichtige Rahmenbedingungen darstellen. Da die Verkehrsinfrastruktur ein Schlüsselfaktor für die Leistungsfähigkeit der Verkehrswirtschaft ist, werden Möglichkeiten für Erweiterung und Optimierung von Verkehrsinfrastruktur diskutiert. Die Vorlesung berücksichtigt bei allen genannten Themen sowohl nationale als auch internationale Entwicklungen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Moduls verstehen die Teilnehmer die Funktionsweise der Landverkehrs- und Schifffahrtmärkte. Deutlich werden die Bedeutung und Beiträge der Verkehrswirtschaft für das Supply Chain Management und den Welthandel.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt:	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Preliminary course work	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Borislav Bjelicic	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. VWL	

Modul: OPM 504 Verkehrsbetriebslehre II - Luftverkehr		
Lerninhalte: Diese Vorlesung gibt eine Einführung in die sich dynamisch verändernde Welt des Luftverkehrs. Die einzelnen Lernblöcke umfassen die Themen: Luftverkehrsgeschichte, Technik des Luftverkehrs, Luftverkehr und Umwelt, Luftverkehrsentwicklung und -prognosen, Luftverkehrspolitik, Management von Fluggesellschaften (Strategien, Flugbetrieb, Finanzierung, Marketing und Vertrieb usw.), Luftfrachtverkehr, Flughäfen und Flugsicherung		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls verstehen die Teilnehmer die Zusammenhänge und Interdependenzen der globalen Luftverkehrsbranche. Sie werden mit den Besonderheiten des Managements von Fluggesellschaften über verschiedene Unternehmensfunktionen hinweg vertraut gemacht.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt:	4	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Borislav Bjelicic	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. VWL	

Module: OPM 561 Production Management: Lean Approaches and Variability

Contents:

To match supply/capacity with demand, managers and planners have to consider different types of variability. We discuss sources for three dimensions of variability and analyze the effects on several operational performance measures. This course introduces planning tasks for the design and management of operations systems from the strategic to the operational level. The first part of the course deals with a classification of production systems and the characterization of design problems for flow production systems. The second part of the course covers control and scheduling decisions.

To manage and reduce variability we introduce classical approaches from lean management as well as modern business analytics tools. This course aims to provide insights into the key decisions regarding the design and management of lean production systems. For this purpose quantitative models for the performance analysis and optimization are discussed. Selected problems are implemented and solved using standard software for business analytics.

Learning outcomes:

Student will

- develop skills for quantitative planning in the field of production management,
- have an overview of requirements, objectives and key concepts in lean production management, and
- understand reasons and effects of variability in operations management

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Basic knowledge in operations management (e.g. BSc course “Produktion” or “OPM 301 Operations Management”), basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions)

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture/ Exercise class	4	8
ECTS in total	6	
Form of assessment	Assignment(s)/work on case studies (individual and/or in groups, maximum 30 points), written exam (maximum 60 point)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Raik Stolletz	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5	
Grade	graded	

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.
-----------------------------	--

Modul: OPM 581 Service Operations Management

Lerninhalte:

Dienstleistungen sind der größte und der am schnellsten wachsende Sektor unserer Wirtschaft. Gleichzeitig stellt das Management von Dienstleistungen eine besondere Herausforderung dar, da sie oft mehr immateriellen Prozess- und Erlebnischarakter als physische Eigenschaften haben und der Kunde als externer Inputfaktor am Dienstleistungserstellungsprozess partizipiert. Eine Anwendung traditioneller Ansätze des sachgüterorientierten Operations Management auf Dienstleistungen ist nur eingeschränkt möglich und integrative Ansätze an der Schnittstelle von Operations, Marketing und Organisation erforderlich.

Angesichts dieser Herausforderungen werden in der Veranstaltung Konzepte und analytische Werkzeuge zum effektiven und effizienten Management von Service Operations diskutiert. Insbesondere werden Entscheidungen in den Bereichen Strategieentwicklung, Service Operations Design, Prozessanalyse, Kapazitätsmanagement, Service Pricing & Revenue Management, Service Qualitätsmanagement, CRM, etc. beleuchtet.

Zur Vermittlung der Inhalte stützt sich die Veranstaltung auf drei Säulen: grundlegende Theorie, aktuelle Forschungsergebnisse und reale Fallstudien aus der Unternehmenspraxis. Anwendungen liegen in einer Vielzahl von Industrien, wie Transport und Kommunikation, Handel, Gastgewerbe, e-Services oder industrienahen Dienstleistungen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten 1) gewinnen ein Verständnis über die Herausforderungen bei der Entscheidungsfindung im Service (Operations) Management, 2) erlernen Konzepte, analytische Werkzeuge und Best Practices zum Umgang mit diesen Herausforderungen und zur Sicherung langfristiger Wettbewerbsvorteile durch Service Operations.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundlegendes Wissen in Operations Management, Mathematik (inklusive Lineare Programmierung) und Statistik (z.B. Wahrscheinlichkeitsverteilungen).

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Cornelia Schön	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benoted	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Module: OPM 582 Case Studies in Service Operations Management

Contents:

Services are the largest and fastest growing segment of our economy. However, services pose particular challenges to managers due to their intangible and experiential nature, time-perishability, and high levels of customer involvement. Accordingly, managing services requires tight integration between operations, marketing, strategy, technology, and organizational issues from an integrated viewpoint with a focus on the customer in order to gain competitive advantage.

This course reviews managerial concepts and selected analytical tools for effectively and efficiently managing service operations in face of these challenges. In particular, we will explore the theory by applying it to various cases studies of firms covering a broad range of service industries, such as transport and communication, retailing, hospitality, professional services, e-services, as well as service functions of the manufacturing sector.

Case topics will be allocated at the beginning of the course based on student preferences. Students will work in teams of two on the assigned case.

Learning outcomes:

Students will intensify their understanding of operations and service operations management by applying concepts and analytical tools in a broader, interdisciplinary and strategic context to practical case studies. The course should be useful for anyone with an intention of going into professional services such as consulting; into industry (service or manufacturing), where the importance of managing service processes is increasing every day; or with a desire to set up their own service business.

Prerequisites:

Formal:

-

Recommended:

Participants should be familiar with the fundamentals of operations management and service operations management. Furthermore, students need a basic knowledge in mathematics (including linear programming) and in statistics (probability distributions).

Obligatory registration: yes,
Max. 20 participants

Further Information on the registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6
Form of assessment	Assignment(s)/work on case studies: final team report (60%), final presentation (30%), individual class participation (10%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Cornelia Schön	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 4	

Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.

Module: OPM 591 Strategic Procurement

Contents:

During the last decades, the value sourced from suppliers and innovation stemming from the supply base have increased substantially in many industries. Consequently, purchasing's role has shifted from a clerical support role in the corporate hierarchy to a truly strategic and proactive role that drives growth, innovation, and value creation. Today, most organizations consider the management of their suppliers as a key strategic issue. Given its potential to contribute significantly to firm performance, the procurement function receives strong top management attention.

This module provides a broad survey of modern procurement theory and practice from a strategic perspective. Topics include the design and implementation of procurement strategies, processes, organizational structures, and performance measurement systems, as well as the management of supplier portfolios, buyer-supplier relationships, and supplier innovation to meet firms' strategic supply needs.

The module consists of regular lectures and exercise classes in which extended and short cases will be discussed. High-caliber guest speakers will serve as a rich source of practical insights.

Learning outcomes:

This course is recommended for anyone seeking an introduction to procurement and, more generally, a better understanding of upstream supply chain operations.

The main intended learning outcome is to obtain the basic knowledge that enables further steps in procurement research and practice. Based on current theories and a broad coverage of topics, participants will learn how to analyze, structure, and tackle strategic problems surrounding the procurement function.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Basic knowledge in supply chain and/or operations management

Obligatory registration: no **Further Information on the registration:** -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total		6

Form of assessment	Written exam (90 min.)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Bode
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 4
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.

Modul: OPM 550 International Course – Operations Management			
Lerninhalte: vom belegten Kurs abhängig			
Lern- und Qualifikationsziele: vom belegten Kurs abhängig			
Voraussetzungen:			
Formal: Das Niveau des Kurses entspricht dem Niveau eines üblichen Mannheimer Master-Kurses (mindestens 500er Level).			
Inhaltlich: Der Kurs stellt eine sinnvolle Ergänzung des Mannheimer Curriculums dar.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
International Course – Operations Management	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul	abhängig vom ausländischen Modul
ECTS Modul insgesamt			abhängig vom ausländischen Modul
Prüfungsform und -umfang	Präsentation/ Hausarbeit/ Klausur/ mündliche Prüfung => kann variieren, eine Note muss ausgewiesen werden		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozent an der Gastuniversität, Prüfung der Wertigkeit in Mannheim durch jeweilige Area (Learning Agreement)		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	vorzugsweise Englisch, andere Sprachen möglich soweit Inhalt und Niveau für Mannheimer Lehrstuhl überprüfbar		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, ggf. auch andere Studiengänge, wenn mit Prüfungsordnung vereinbar; ausschließlich während eines Gaststudiums im Ausland belegbar		

Module: OPM 601 Supply Chain Management

Contents:

Fulfilling a customer order typically involves multiple parties, such as suppliers, manufacturers, wholesalers, and retailers, each of them having their own objectives. At the same time, all parties are dependent on each other to serve the final customer. Supply chain management addresses the interplay between individual objectives and overall supply chain performance. The key insight is that supply chain coordination can generate a win-win situation, benefiting all supply chain members. This course discusses the need for supply chain coordination and introduces several mechanisms for achieving it. Key topics include supply chain coordination, incentive alignment, supply chain contracts, and information asymmetries.

Learning outcomes:

Students will understand the potential of coordinated decision making along the supply chain. They will also be aware of obstacles that complicate this coordination. The students will get to know mechanisms for aligning incentives of different supply chain members, e.g. by means of appropriate contracts. They will be able to quantify the effects of these mechanisms by means of corresponding mathematical models.

Prerequisites:

Formal: At least one of the modules OPM 501, 502, 561, 581, 582, or 591 (parallel attendance possible); other modules may be accepted upon request.

Recommended: Participants should be familiar with the fundamentals of operations management and logistics. Specifically, the course builds on topics covered in the modules OPM 501 and OPM 502. Participants who have not attended these modules will require additional preparation. The course further assumes a basic knowledge in mathematics (including Linear Programming) and in statistics (probability distributions).

Obligatory registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: OPM 662 Business Analytics: Modeling and Optimization

Contents:

This course introduces mathematical modeling approaches for planning and scheduling of operations. Operational and tactical planning tasks are formulated as linear and mixed-integer linear programming models. All lectures will be given in a computer lab, where the optimization models are implemented and solved using standard software. Different heuristic techniques to cope with high complexity are introduced and implemented. During the course the students will work on several case studies and assignments (individual and in groups).

Learning outcomes:

Students learn how to formulate production planning and scheduling problems as mixed-integer linear models and how to implement them in standard software to derive optimal plans/schedules. The students also learn to deal with the complexity of real-world problems (e.g., via aggregation, relaxation, and decomposition techniques) and how to perform sensitivity analyses in order to get useful managerial insights.

Prerequisites:

Formal: Module OPM 561 of the Area Operations Management; other modules may be accepted upon request.
Successful application as described at this course’s website and the ‘Student Portal’.

Recommended: The course assumes a basic knowledge in mathematics (including linear programming).

Obligatory registration: yes

Further information on registration:

Website of the chair / “Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture / Exercise	4	8
ECTS in total		6
Form of assessment	Assignments and presentations (70%), final practical or oral exam (30%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Raik Stolletz	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester (irregular)	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 2, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: OPM 682 Revenue Management

Contents:

In today's e-business environment, there is an increasing number of unlocked opportunities to increase profits through Revenue Management (RM). RM is a short-term planning instrument in order to effectively match supply and demand and thereby maximize profitability – by selling the right product to the right customer at the right time through the right channel for the right price. RM takes into account that on the supply side, resources to produce these products are usually constrained and often perishable, and therefore, the effectiveness of the abovementioned market-related decisions is highly interrelated with resource allocation decisions.

Today, RM is a large revenue generator for several major industries relying on sophisticated RM systems; Robert Crandall, former Chairman and CEO of American Airlines, has called RM "the single most important technical development in transportation management since we entered deregulation." While airlines have the longest history of development in RM, applications have rapidly diffused beyond airlines to industries such as retailing, hospitality, railways, car rental, telecommunications and financial services, internet service provision, electric utilities, broadcasting and even manufacturing.

For outside observers, RM may seem often like an art. But finally, the most important pillar of RM is analytics – including systematic data analysis, forecasting, and powerful optimization that allows taking all market- and supply-related profit drivers simultaneously into account. This course provides the key ideas, the underlying basic models and state-of-the-art methods of RM.

Learning outcomes:

Students will gain insights into practical applications of RM, get familiar with the underlying models and methods and enhance their analytical skills.

Prerequisites:

Formal: At least one of the modules OPM 501, 502, 561, 581, 582, or 591 (parallel attendance possible); further modules may be accepted by Professor upon request.

Recommended: Participants should be familiar with the fundamentals of Operations Management and Service Operations Management. Furthermore, students need a basic knowledge in mathematics (including linear programming) and in statistics (probability distributions).

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture & Exercise class	2	6
Exercise class	2	2
ECTS in total	6	
Form of assessment	Final exam, optional bonus assignment	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Cornelia Schön	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	

Grade	graded
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.

Module: OPM 691 Supply Risk Management**Contents:**

In many industries, the implementation of various efficiency- and/or responsiveness-seeking supply (chain) initiatives has created conditions for supply disruptions to become more widespread and severe. Recent examples have demonstrated that the occurrence of such events can result in substantial losses in shareholder value, sales, production, and reputation for the firms involved.

This module offers an introduction to the timely topic of supply risk management. After a discussion of the key theoretical concepts (risk, disruptions, risk sources, vulnerability) (first part of the module), students are exposed to specific risk management issues in the context of supply chain and purchasing operations (second part of the module). Topics include the different types of supply risks, qualitative and quantitative methods, instruments, and frameworks for risk analysis and monitoring, as well as strategies for managing supply chains under conditions of risk.

Learning outcomes:

The main intended learning outcome is a sound understanding of the key concepts and tools relevant to the management of risks in supply (chain) operations. Special emphasis is put on results from empirical research, practical tools, industry applications, and case studies that illustrate concepts and challenges.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Good knowledge in supply chain management

Obligatory registration: No

Further Information on the registration: -

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
ECTS in total		4
Form of assessment	Written exam (60 min.; 70%) plus assignments and presentations (30%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Bode	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Module: OPM 692 Advanced Procurement**Contents:**

Looking back over the past twenty years, competitive purchasing approaches created significant value for firms by driving substantial cost savings to the bottom line. However, the widespread usage of professional procurement techniques has eroded the advantages that they had for pioneers in the 1990s and in the early years of the current century. In addition, environmental, competitive, geopolitical, and technological changes have created an uncertain business environment in which a mere focus on purchasing cost will not be sufficient to support sustainable competitive advantage.

Against this backdrop, this module covers advanced approaches in procurement that aim at creating “value beyond cost”. After a detailed analysis of the purchasing process, the module addresses the following core topics: pre-transaction issues (from need specification to supplier selection problems), contracts and contract management, negotiation tactics and strategies, advanced technical (e.g., product teardown analysis) and commercial levers (e.g., reverse auctions) for value optimization, special purchasing situations (e.g., commodities, services), global sourcing, and sustainability in the supply chain context.

The module consists of regular lectures and exercise classes in which extended and short cases will be discussed. Guest speakers from industry will share their management and consulting experiences in procurement.

Learning outcomes:

This course is of interest to students seeking more in-depth knowledge of advanced tools in procurement and more understanding of the mechanisms that build the foundation of procurement research and practice. For each topic covered, concepts, frameworks and analytic tools are presented.

Prerequisites:**Formal:** -**Recommended:** The module builds on topics covered in the module OPM 591. Participants who have not attended this module might require additional preparation.

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (90 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Bode	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.	

Module: OPM 701 Research Seminar Supply Chain Management		
Contents: The goal of this seminar is to introduce the participants to the conducting of scientific research. It thereby prepares them for the writing of their Master thesis. Participants will carry out a literature study on a given topic in the field of logistics and supply chain management and discuss the results in a written report and in an oral presentation.		
Learning outcomes: Students will learn how to analyze the academic literature on a given topic. They will become acquainted with the setup and composition of academic publications. They will also learn how to present the results of their analysis.		
Prerequisites:		
Formal: At least one module OPM 6XX (Parallel attendance possible) or an equivalent module within an exchange program		
Recommended: Sound knowledge in logistics and supply chain management; sound quantitative skills; interest in scientific research		
Obligatory registration: yes (at the end of the preceding term)	Further information on registration: Website of the chair	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total	6	
Form of assessment	Presentation, active contribution to class discussion, written report	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester and Spring semester	
Language	English / German	
Program-specific educational goals	LG 2, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Module: OPM 761 Research Seminar Production Management

Contents:

The goal of this seminar is to introduce the participants to conducting scientific research. Thereby, it prepares the students for the writing of their Master thesis. Participants will independently carry out a literature study on a given topic or analyze a decision model in the field of production management using an optimization or simulation tool. The students discuss their findings in a written report and in an oral presentation.

Learning outcomes:

Students will learn how to analyze academic literature on a given topic in production management. They will become acquainted with the setup and composition of scientific publications. Additionally, they will learn how to present the results of their analysis.

Prerequisites:

Formal: At least one module OPM 6XX (or an equivalent module within an exchange program)

Recommended: The topics are based on the modules OPM 661 or OPM 662; additional preparation is required if students did not attend those modules; sound knowledge in production management; sound quantitative skills; interest in scientific research

Obligatory registration: yes
(at the end of the preceding term)

Further information on registration:
Website of the chair

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	10
ECTS in total		6

Form of assessment	Written report (60%), presentation (30%), active contribution to class discussion (10%)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Raik Stolletz
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester and Spring semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.

Modul: OPM 781 Research Seminar Service Operations

Lerninhalte:

Das Forschungsseminar führt Studenten in das wissenschaftliche Arbeiten ein, um sie auf Ihre Masterarbeit vorzubereiten. Teilnehmer führen eine Literaturanalyse zu einem gegebenen Thema durch, analysieren ein entsprechendes Entscheidungsproblem aus der Literatur. Die Ergebnisse sollen in einem Paper zusammengefasst werden und in einem Vortrag im Seminar präsentiert werden.

Lern- und Qualifikationsziele:

Teilnehmer lernen, die akademische Literatur zu einem gegebenen Thema zu analysieren, um so auf die Masterarbeit und die eigenständige Analyse und wissenschaftliche Lösung einer komplexen Problemstellung aus dem Management Science Bereich vorbereitet zu werden. Daneben lernen die Studenten auch, wie sie ihre Ergebnisse strukturiert präsentieren.

Voraussetzungen:

Formal: Wenigstens ein Modul OPM 6XX (parallele Belegung nach Absprache möglich) oder ein äquivalentes Modul im Rahmen eines Austauschprogramms.

Inhaltlich: Fundiertes Wissen in Operations und Service Operations Management; fundierte quantitative Fähigkeiten; Interesse an wissenschaftlicher Arbeit

Anmeldepflicht: ja (am Ende des vorhergehenden Terms)	Weitere Infos zur Anmeldung: Webseite des Lehrstuhls
---	--

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6

Prüfungsform und -umfang	Paper (60%), Präsentation (30%), aktive Beteiligung an der Diskussion (10%)
---------------------------------	---

Vorleistungen	-
----------------------	---

Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Cornelia Schön
---	--------------------------

Dauer des Moduls	1 Semester
-------------------------	------------

Angebotsturnus	HWS und FSS
-----------------------	-------------

Sprache	Englisch / Deutsch
----------------	--------------------

Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5
--------------------------------------	------------------------

Note	benotet
-------------	---------

Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd
-----------------------	------------------------

3.2. Wechselndes Modulangebot

3.2.1. Area „Accounting and Taxation“

Modul: ACC 573 Ausgewählte Fragen der IFRS-Rechnungslegung		
Lerninhalte: In der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Kontext der internationalen Rechnungslegung diskutiert und im Rahmen von Fallstudien veranschaulicht. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen in der Rechnungslegung, die ihr Wissen in ausgewählten praxisrelevanten Fragen der internationalen Rechnungslegung vertiefen möchten.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten anhand von ausgewählten Problemstellungen und Beispielen der Praxis einen Überblick über die Bilanzierung nach IFRS. Dabei werden sowohl ein systematisches Verständnis der IFRS-Rechnungslegung als auch detaillierte Kenntnisse zu einzelnen Standards entwickelt.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Wollmert	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Module: ACC 626 Transaction Accounting**Contents:**

Topics of transaction accounting are discussed and illustrated using case studies. The course is specifically aimed at students with a basic knowledge of financial and transactional accounting, who want to deepen their knowledge of selected, practice-oriented issues. Six main topics will be covered in-depth: definition of transaction accounting, economic motivation for transactions, private law basics for M&A, transaction accounting under IFRS, carve out transactions, link between financial and tax accounting in an M&A context.

Learning outcomes:

Students receive an overview of accounting aspects of M&A. They will also gain a systematic understanding of all relevant questions and issues in preparing and managing transactions.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Bachelor-knowledge of financial accounting

Obligatory registration: no	Further Information on the registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture Introduction to Auditing	2	6
ECTS in total		4
Form of assessment	Written exam (45 min.)	
Vorleistungen	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Peter Wollmert	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	German	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ.	

Modul: ACC 627 Fallstudien „Beratung von Finanzdienstleistern“

Lerninhalte:

In dieser gemeinsam mit KPMG angebotenen Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Grenzgebiet zwischen Bilanzierung, Unternehmensberatung, Risikomanagement, Aufsichtsrecht und Kapitalmarkt mit Fokus auf den Finanzdienstleistungssektor behandelt. Die Teilnehmer werden in Gruppen von drei bis vier Studenten Fragestellungen aus der Beraterpraxis mithilfe von praxisbezogenen wie wissenschaftlichen Lösungsansätzen diskutieren. Die Ergebnisse werden in Form eines Ergebnisberichts (Consulting Report) zusammengefasst und in einer Abschlusspräsentation realitätsnah vorgestellt. Die Unterrichtssprache ist deutsch; es besteht allerdings die Möglichkeit, die Gruppenpräsentationen sowie den Ergebnisbericht auf englisch zu verfassen. Voraussetzung ist hierfür eine ausreichende Anzahl an Bewerbungen für diese Option.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Teilnehmer sind in der Lage, komplexe und praxisrelevante Problemstellungen im Spannungsfeld von Kapitalmarkt, Bilanzierung und Prüfung zu diskutieren und einer Lösung zuzuführen. Die Studenten kennen den Spannungsbogen zwischen praxisbezogener und wissenschaftlich orientierter Falllösung und können Lösungen entsprechend beider Aspekte entwickeln. Der erstellte Ergebnisbericht entspricht den Anforderungen der Unternehmenspraxis an den Unternehmensberater bei gleichzeitiger wissenschaftlicher Fundierung.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Bachelor-Kenntnisse im externen Rechnungswesen und Finanzierung

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung / Übung	2	15
ECTS Modul insgesamt		8
Prüfungsform und -umfang	Anfertigung eines Ergebnisberichts, 50%; Präsentation, 50%	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Gero Wiechers, Prof. Dr. Jens Wüstemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., LL.M., M.Sc. VWL	

Modul: ACC 671 Audit Theory**Lerninhalte:**

Die Veranstaltung setzt sich mit der Marktstruktur des Wirtschaftsprüfermarktes sowie mit der Prüfer-Mandanten-Beziehung auseinander. Dabei kann die Prüfungstheorie als Teil der Corporate Governance-Theorie interpretiert werden, da die Rolle des Prüfers als Akteur im Corporate Governance-Geflecht betrachtet wird. Die Veranstaltung schließt mit einer ökonomischen Interpretation der rechtlichen Regelungen des Wirtschaftsprüfermarktes, insbesondere des Haftungsrechts und des Bestellungsrechts.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, Anreizprobleme in der Wirtschaftsprüfung sowie den Prüfungswettbewerb mittels Methoden der Prinzipal-Agenten-Theorie zu beschreiben. Zudem sehen sie den Wirtschaftsprüfer als rationalen Akteur im Sinne der Spieltheorie. Sie können anhand mathematisch-analytischer Modellansätze das WP-Recht würdigen und sind in der Lage, die Rahmenbedingungen der gesetzlichen Jahresabschlussprüfung zu analysieren.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** Es wird empfohlen, ein ACC 500er Modul bereits besucht zu haben**Bemerkung:** Literatursammlung zum Selbststudium wird bereitgestellt.**Anmeldepflicht:** nein**Weitere Infos zur Anmeldung:** -**Lehrveranstaltungen und -form****Präsenzstudium Selbststudium**

Vorlesung

2

6

Übung

1

3

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Klausur (60 Min.); ggf. mündliche Prüfung

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Dirk Simons

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 2, LG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., LL.M., M.Sc. VWL

Module: TAX 661 Case Studies in International Tax Planning

Contents:

- International Tax Planning and Tax Structuring using Financing Companies in the case of Outbound Investment
- International Tax Planning and Tax Structuring using Financing Companies in the case of Inbound Investment
- International Tax Planning and Tax Structuring concerning the German „Zinsschranke“ (Thin-Cap-Rule) and other foreign Anti-Avoidance-Rules
- International Tax Planning and Tax Structuring especially considering the Reorganization Tax Act
- International Tax Planning and Tax Structuring especially considering Qualification Conflicts

Learning outcomes:

The students learn how to apply their skills in basic taxation on practical cases.
 The students get a deeper insight into the basics of the most important areas in international tax planning and tax structuring.
 The students learn how to implement their theoretical knowledge into practical szenarios. Thereby special attention is paid to the application of the wording of law – especially using inaccuracies in law.
 The students learn to develop international tax planning and tax structuring ideas across different types of taxes.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Knowledge of contents of Module TAX 610 or Module TAX 630

Obligatory registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
ECTS in total	4	
Form of Assessment	Written exam (45 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Spengel	
Duration of module	1 semester	
Frequency	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of Application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ.	

Modul: ACC 711 Seminar		
Lerninhalte: Im Seminar werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Dies erfolgt anhand der selbständigen und wissenschaftlichen Bearbeitung einer spezifischen Problemstellung. Basierend auf dem Thema der Arbeit soll eine Forschungsfrage entwickelt und in einem Aufsatz analysiert werden. Die Arbeit umfasst eine Literaturübersicht gefolgt von einer Diskussion theoretischer Modelle oder empirischer Erkenntnisse zur Beantwortung der Forschungsfrage. Die Ergebnisse der schriftlichen Seminararbeit werden im Seminar präsentiert und kritisch diskutiert.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen wissenschaftlich zu arbeiten. Sie werden mit dem Aufbau und der Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren und reflektierend zu diskutieren.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen, Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten.		
Bemerkung: Ein Assistent steht den Studierenden während der Bearbeitungszeit zur Unterstützung zur Verfügung.		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	2	2
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dirk Simons	
Dauer des Moduls	1 semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

Modul: ACC 713 Seminar		
Lerninhalte: Im Seminar werden die Studierenden an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. Sie lernen die selbständige Problemlösung und die wissenschaftliche Bearbeitung einer Problemstellung. Die Ergebnisse der Seminararbeit werden im Seminar vorgestellt und diskutiert.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können wissenschaftlich arbeiten. Sie werden mit Aufbau und Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit vertraut und können eine Forschungsfrage analysieren. Außerdem sind sie in der Lage, die zentralen Ergebnisse ihrer schriftlichen Arbeit im Seminar anschaulich zu präsentieren.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen; Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten		
Bemerkung: Die Studierenden werden während der Bearbeitungszeit von einem/einer Lehrstuhlmitarbeiter/-in betreut.		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Betreuung (intensiv)	2	2
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Ausarbeitung: 70 %, Präsentation: 30 %	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Jens Wüstemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS (zwei Starttermine, Details im Seminarmerkblatt auf der Lehrstuhlhomepage)	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd	

3.2.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

Modul: FIN 520 Bankbetriebslehre		
Lerninhalte: Die Vorlesungen vermitteln die Grundlagen des Bankgeschäfts. Behandelt werden institutionelle Gegebenheiten inklusive der wesentlichen rechtlichen Grundlagen des deutschen Bankensystems und ihre Einordnung in den internationalen Kontext. Die Besonderheiten der Bankensysteme anderer Länder werden dargestellt und diskutiert. Außerdem erfolgt eine Darstellung der Grundlagen des Bankmanagements, der Regulierung sowie des internen und externen Rechnungswesens.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Besuch des Moduls werden die Studenten über ein grundlegendes Verständnis für die modelltheoretischen Erklärungsansätze für die Existenz von Banken verfügen. Sie werden institutionelle und rechtliche Hintergründe verstehen. Darüber hinaus werden die Studenten über ein grundlegendes Verständnis für das Bankmanagement, die Bankenregulierung und über den Umgang mit verschiedenen Risiken im Bankgeschäft verfügen. Der Kurs vermittelt Wissen für einen beruflichen Einstieg bspw. in Kreditinstituten, Versicherungsunternehmen, Unternehmensberatungen oder in den Finanzabteilungen zahlreicher Unternehmen.		
Voraussetzungen:		
Formal:	Keine Belegung von FIN 610	
Inhaltlich:	Die Studenten sollten die Bachelor-Module Finanzwirtschaft I und II des Mannheimer Bachelors (oder äquivalente Kurse) gehört haben. Die Vorlesung setzt außerdem Basiswissen in Rechnungslegung (Bilanzen, Erfolgsrechnungen, Finanzkennzahlen), Mathematik (Analysis, Optimierung) und Statistik (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung) voraus.	
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung Bankbetriebslehre I	2	6
Vorlesung Bankbetriebslehre II	2	6
Übung zu Bankbetriebslehre I	1	3
Übung zu Bankbetriebslehre II	1	3
ECTS Modul insgesamt	12	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (120 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Maximilian Wimmer	
Dauer des Moduls	1 Semester: 1. Hälfte Bank I, 2. Hälfte Bank II	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 4	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Module: FIN 601 Bond Markets		
Contents: This course builds on FIN500 and extends the discussion of modern portfolio management and its applications. It covers issues in bond portfolio management, performance measurement, risk management, and fund management.		
Learning outcomes: After this course students are familiar with the theory and practice of modern quantitative portfolio management. They are able to devise and assess portfolio strategies, to evaluate the performance of a portfolio manager, and to assess the risk of a portfolio.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: Students should have attended FIN500 or be ready to acquire knowledge of the contents of that course as needed.		
Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam (closed book, 60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Erik Theissen	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Module: FIN 602 Trading and Exchanges

Contents:

Traditional asset pricing theory and investment analysis treat the process of price formation as a black box. The actual structure of financial markets does not play a role, and frictions and transaction costs are disregarded. These issues, and market liquidity in particular, are of enormous practical importance. This is evidenced by the great attention regulators pay to issues of financial market structure (e.g. the MiFID directive of the EU), as well as by the attention market participants pay to trading costs. In recent years, many new markets have been created in an attempt to reduce transaction costs (e.g. the ATS in the US or Chi-X and Turquoise in Europe). The branch of financial economics that deals with these issues is called market microstructure. This course provides an introduction into the theoretical and empirical foundations of market microstructure.

Learning outcomes:

This course familiarizes students with the institutional setting of today's securities markets. They will know how an exchange operates and what the distinguishing features and theoretical foundations of auction and dealer markets are. They will be able to understand and apply measures of market quality and liquidity. They will further understand how asset characteristics, risk aversion and asymmetric information affect the process of price formation and market liquidity.

Prerequisites:

Formal:

-

Recommended:

Module FIN 500; Students should have a sound background in finance. They should be familiar with the different types of securities (stocks, bonds, derivatives), with modern investment analysis and the efficient markets hypothesis. They should also have basic knowledge in statistics and econometrics (unconditional and conditional expected values and variances, regression analysis and hypothesis testing).

Obligatory Registration: no	Further information on registration: -	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2	6
Exercise class	1	3
ECTS in total	6	
Form of assessment	Written exam (closed book, 60 min.)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Erik Theissen	
Duration of module	1 semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ.	

Modul: FIN 660 Quantitatives Risikomanagement		
Lerninhalte: Gegenstand der Veranstaltung sind die Methoden eines quantitativen Managements von Marktrisiken und Kreditrisiken sowie der risikobasierten Ergebnissteuerung.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Absolvierung der Veranstaltung sind die Teilnehmer in der Lage Marktrisiken und Kreditrisiken geeignet zu quantifizieren. Sie sind vertraut mit Methoden zur Berechnung des Value at Risks für Einzel-Finanzpositionen und für Portfolios von Finanzinstrumenten, insbesondere der Delta-Normal-Methode. Sie kennen zudem die Konzeption des Credit Value at Risk sowie die wichtigsten Kreditrisikomodelle. Sie sind vertraut mit dem Ansatz der risikobasierten Ergebnissteuerung sowie den Methoden zur Kapitalallokation.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Die Veranstaltung ist quantitativ orientiert und setzt Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung/Statistik voraus. Idealerweise sollte zudem zuvor ein Masterkurs über Investments oder/und Derivate belegt worden sein.		
Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Klausur (45 Minuten)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Markus Huggenberger	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS und HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 2, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., M.Sc. Wirt.Math., M.Sc. VWL	

Module: FIN 682 International Asset Management

Lerninhalte:

Dieser Kurs befasst sich hauptsächlich mit dem Asset Management für Privatanleger in einem internationalen Kontext. Wir werden die Struktur der Investmentbranche, insbesondere in der USA und in Europa, kennenlernen. Der Fokus liegt dabei auf traditionellen Investmentfonds und verwandten Produkten. Neben der klassischen Asset Management Theorie wird dieser Kurs auch ein großes Gewicht auf die praktische Implementierung von Portfoliostrategien und die dabei auftretenden Probleme legen. Wir erlernen, wie man die Performance von Investmentstrategien und von Fondsmanagern messen kann. Behavioristische Aspekte (irrationales Verhalten von Fondsinvestoren, aber auch von Fondsmanagern) werden ebenfalls eine wichtige Rolle spielen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach dem Besuch dieser Veranstaltung werden die Studierenden das nötige Wissen und Rüstzeug erworben haben, um selbst einen Fonds zu verwalten, Anleger beim Fondskauf zu beraten, selbst in Fonds zu investieren und im Management einer Fondsgesellschaft tätig zu sein.

Voraussetzungen:

Formal:

-

Inhaltlich:

Die Veranstaltung setzt Basiswissen in Mathematik (Analysis & Optimierung) und Statistik (Erwartungswerte, Varianzen, Kovarianzen) voraus. Die Studierenden sollten ein fundiertes Verständnis der Portfoliotheorie (auf dem Level des Kurses FIN500, dessen Belegung vor diesem Kurs dringend empfohlen wird) mitbringen.

Anmeldepflicht: nein

Weitere Infos zur Anmeldung: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Übung	1	3
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Tatjana Puhan	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS – bitte Homepage des Lehrstuhls für Informationen über Angebot konsultieren (wird nicht regelmäßig angeboten). Wird voraussichtlich im FSS 2019 angeboten.	
Sprache	English	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL	

Module: FIN 705 Seminar “Topics in Empirical Asset Pricing”		
Contents: The seminar covers specific issues relating to financial markets in depth. The seminar is organized as a block seminar. Prior to the seminar students have to write a seminar paper on a particular topic. This paper has to be presented during the seminar. Students are also expected to actively participate in the discussion during the seminar.		
Learning outcomes: Students learn how to write a research paper. The seminar is thus an important prerequisite for the master thesis. During the seminar the students will also train their presentation and discussion skills.		
Prerequisites: Formal: At least one MMM finance course: FIN 5XX Recommended: Participation in the seminar requires a sound background in finance, a good command of English and of basic statistical and econometric techniques. Students are expected to be able to read and understand current research papers.		
Please note: Participation in the seminar is limited. Information on how to apply is published on the homepage of the chair.		
Obligatory Registration: yes	Further information on registration: Website of the chair	
Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total	6	
Form of assessment	Seminar paper (2/3), Presentation and discussion (1/3)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Victoria Atanasov	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Fall semester and/or Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: FIN 731 Seminar Corporate Governance**Contents:**

In this course specific topics from the fields of "Experimental Finance" or related areas of finance will be dealt with in depth. Students will have to work on the main topic of the seminar in some detail and write a term paper on a specific sub-topic that will be allocated to them. In the seminar, students will present their own paper, discuss other students' paper, and participate actively in the classroom discussions.

Learning outcomes:

Students will learn how to independently work on a research paper. Thus, the seminar paper also serves as preparation for a master thesis. Furthermore, students learn how to present research results and how to contribute to scientific discussions.

Prerequisites:

Formal: Modul FIN 5XX

Recommended: Some knowledge of statistics and econometrics is useful and participants should be motivated to develop an experimental research design.

Obligatory Registration: yes

Further information on registration:

http://niessen.bwl.uni-mannheim.de/en/lehre3/fin_XXX_seminar/

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Seminar Paper: 2/3, Presentation: 1/3	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Alexandra Niessen Ruenzi	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Spring Semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: FIN 750 Seminar in Finanzsysteme und Entwicklungsfinanzierung**Lerninhalte:**

Im Seminar werden spezielle Fragestellungen aus den Bereichen „Finanzsysteme“ oder „Entwicklungsfinanzierung“ vertiefend behandelt. Das Seminar wird als Blockveranstaltung gehalten. Die Studenten müssen vor der Veranstaltung eine Seminararbeit zu einem bestimmten Thema anfertigen. Im Seminar müssen sie zu einem Seminarthema eine Präsentation halten und sich aktiv an der Diskussion beteiligen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten erlernen das selbständige Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit. Die Seminararbeit dient damit auch besonders zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Während des Blockseminars trainieren die Studenten darüber hinaus ihre Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten.

Voraussetzungen:

Formal: Modul FIN 5XX

Inhaltlich: Weitere Voraussetzungen werden vom Lehrstuhl jeweils vor dem Start des Seminars während der Themenbeschreibung erläutert.

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:
Eva.Terberger@kfw.de

Lehrveranstaltungen und -form**Präsenzstudium****Selbststudium**

Seminar

2

10

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Seminararbeit: 2/3,
Präsentation und Diskussion: 1/3

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Eva Terberger

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS 2017

Sprache

Deutsch oder Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 2, LG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd

3.2.3. Area “Information Systems“

Module: IS 615 Design Thinking and Lean Development in Enterprise Software Development	
Contents: Enterprise software development revolves around complex and interdependent software products for different companies, lines of business and industries. Hence, there is an inherent trade-off between standard software and domain-specific software solutions. Software companies thus have to keep track of various heterogeneous and possibly conflicting market requirements that are subject to changes and updates in ever shorter release cycles. However, it is essential for every enterprise software company to be able to build the right solutions efficiently. To be able to do so in the long run, large software companies elaborated good practices to ensure efficient development processes and innovative products. Among these, lean thinking and agile software development practices combined with Design Thinking and related practices are increasingly adopted and intertwined in the software industry. The goal of this module is to convey approaches from research and industry experience together with practical application based on concrete enterprise software challenges. The course includes both, lecture and workshop formats.	
A combination with IS 613 as related term project is highly recommended.	
Learning outcomes: After completing the class, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> • understand the issues and challenges involved in enterprise software development, • understand and apply large-scale agile development based on lean principles, • understand and apply Design Thinking and related innovation practices, • understand and evaluate business models for software companies and products, • understand and apply how to bring all of this together in enterprise reality, • understand and evaluate state of the art software engineering methods, • understand and explain particular success strategies recommended by practitioners, • understand how to launch a start-up and scale a software company. 	
Prerequisites: Formal: - Recommended: IS 550. Attendance of IS 613 in the same semester is recommended.	
Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: Chair’s Website (www.bwl.uni-mannheim.de/heinzl)
Courses	Hours per week
Lecture	2
ECTS in total	6
Form of assessment	80% written exam (60 min.) 20% case study (mandatory)
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Dr. Tobias Schimmer
Duration of module	1 Semester
Offering	Fall semester
Language	English

Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Econ.

3.2.4. Area „Management“

Module: MAN 631 Creativity and Entrepreneurship in Practice

Content:

The course `Creativity and Entrepreneurship in Practice` introduces concepts of creativity and entrepreneurship and tools to develop business designs and eventually business models. Whereas MAN 633 Entrepreneurial Spirit starts with already advanced projects, MAN 631 starts at the very grassroots of building a business – with team building, ideation and design thinking. By the end of the course, all student teams will have turned their idea into a pitch deck that will be presented in a real startup pitch setting with a jury including experts from the private equity, legal, consulting and academic world. Thus, all the projects that will be developed in this class are taken seriously and will be developed into real ventures by the end of class – no showcases, simple write-ups whatsoever. You can expect tremendous opportunities for your personal and entrepreneurial development in this class – including growing your network into the German startup scene and beyond. Beware of the following upsides and downsides: The course is tons of fun and highly rewarding but challenging and highly demanding in terms of the team settings and the workload required to build a great venture. If you want the real startup experience with its real ups and downs, MAN 631 is your perfect choice. Please beware that once the team building has been conducted, you cannot leave this class without failing it – just like in a real startup setting when you let your team down.

What you can expect from us is dedicated and continuous feedback to advance your projects, intros to MCEI partners who can help you grow and a fun and rewarding atmosphere to create something new in class. Do not miss out on our Startup Lounges and Founder Talks throughout the semester to maximize your Startup experience.

Side note on choosing MAN 631 vs. alternatives (i.e., when not to choose MAN 631):

- If you already have a team and an advanced business idea, apply for MAN 633 Entrepreneurial Spirit Track 2.
- If you want to scout a team (i.e., you need a team) to implement your advanced own business idea, apply for MAN 633 Entrepreneurial Spirit Track 2.
- If you want to advance an existing startup project and get the feeling of what it is like to work in a Startup with all the responsibilities this brings along, join MAN 633 Track 1.
- If you expect a more traditional lecture setting, join MAN 630 Introduction to Entrepreneurship.

Learning outcomes:

By the end of the module students will have...

- explored and developed their own entrepreneurial creativity.
- their own startup team.
- an advanced startup idea that tackles a real customer need.
- a pitch deck and business plan on their startup idea for following up on the project.
- presented and defended the concept of their project in front of an expert jury.
- gained financing opportunities to pursue their venture (depending on performance).
- gained lots of feedback on their personal and professional development in real life settings.
- developed skills and abilities that can be applied to improve their effectiveness in the rest of their studies and in their lives – including team building skills.

Prerequisites:		
Formal: -		
Recommended: MAN 630 or MAN 632		
Obligatory registration: yes, in the kick-off meeting (4.9.2018)	Further information on registration: www.mcei.de/teaching	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture with workshop	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Pitch Presentations (35%), Business Plan (35%), Exam (20%), Peer Evaluation (10%)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Jan Zybura, Nora Zybura, Prof. Dr. Michael Woywode	
Duration of module	1 Semester	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 3, LG 5	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W	

Module: MAN 635 Social Entrepreneurship: Targeting Social Capital through Ecopreneurship

Contents:

This seminar briefly summarizes the evolution of social entrepreneurship as a method of organizing change: the application of entrepreneurial theory to the founding of non-profit and profitable organizations which seek to build 'social capital.' Given political and economic uncertainty and the anticipated exit from nuclear energy sources in an era of scarce resources, the focus will be upon "ecopreneurship" and "frugal innovation." Students will create their own sustainable 'green designs' in fields of their choice.

Recommended Reading:

Arthur Brooks, Social Entrepreneurship: A Modern Approach to Social Value Creation
 David Bornstein, How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas
 Robert Isaak, Green Logic: Ecopreneurship, Theory and Ethics
 Most of the required reading for the seminar will be available on-line

Learning outcomes:

To understand how innovative ideas and practical business models can achieve major social impact, how social entrepreneurs can build sustainable organizations, and why social entrepreneurship has become a contagious global movement.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: -

Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: "Student Portal", www.mcei.de/teaching more information about the registration process is available here)
-------------------------------------	---

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6

Form of assessment	Oral presentation and one green venture design
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Robert A. Isaak, PhD
Duration of module	1 semester
Offering	Fall semester
Language	English
Program-specific educational goals	LG 3, LG 4
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W

Module: MAN 636 International Entrepreneurship and Managing Change

Contents:

The course focuses on the knowledge and skills necessary for developing a new global business. 'High tech' and 'low cost', or frugal innovative start-ups are compared and contrasted taking business cycles, cultural contexts and levels of development into account. Models of managing international change are the basis.

Learning outcomes:

Internalizing the factors which make for success in starting a business with an international market focus. Team-building to create new international business designs which confront either resource scarcity or high tech design challenges. Working with GEM comparisons of national competitiveness and considering which government policies and global business cycles are most conducive to helping entrepreneurs set up new ventures. Learning models of adapting to globalization project both from the developing to the developed countries as well as from the rich to the poor.

Prerequisites:

Formal: -

Recommended: Second/third semester

Some knowledge of management, economics or finance

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

"Student Portal", <http://www.mcei.de/teaching> (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10
ECTS in total		6
Form of assessment	Written exam and oral report (teamwork)	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Prof. Robert A. Isaak, PhD	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 3, LG 4	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Edu., M.Sc. Bus. Inf., LL.M., M.Sc. Econ., M.A. K&W	

Modul: MAN 644 Human Resource Training and Development

Lerninhalte:

In diesem Kurs konzentrieren wir uns auf Training und Entwicklung als Schlüsseldisziplin im Bereich des Human Resource Management. Ausgehend von strategischen Überlegungen zu Training und Entwicklung führt dieser Kurs durch die verschiedenen Aspekte des Trainings- und Entwicklungsdesigns und der Trainings- und Entwicklungsmethoden. Die Vorlesung behandelt folgende Themen:

- Strategische Aspekte zu Training und Entwicklung
- Feststellung des Trainings- und Entwicklungsbedarfs
- Lernen und Wissenstransfer
- Design von Trainings- und Entwicklungsprogrammen
- Bewertung von Trainings- und Entwicklungsmaßnahmen
- Traditionelle Trainingsmethoden
- Technologiebasierte Trainingsmethoden
- Mitarbeiterentwicklung und Karrieremanagement

In der Übung werden verschiedene Themen aus der Vorlesung durch Fallbeispiele / Gruppenaufgaben, Gruppenpräsentationen und Plenumsdiskussionen vertieft.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,

- Trainings- und Entwicklungsbedarfsanalysen durchzuführen
- Schlüsselkonzepte des Lernens und des Wissenstransfers sachkundig zu diskutieren
- Schulungs- und Entwicklungsprogramme zu entwerfen
- Training- und Entwicklungsmaßnahmen zu bewerten
- Schlüsselmerkmalen traditioneller Trainingsmethoden zu identifizieren und anzuwenden
- Schlüsselmerkmalen traditioneller technologiebasierter Trainingsmethoden zu identifizieren und anzuwenden

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
(Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	
Vorlesung	2	6	
Übung	2	2	
ECTS Modul insgesamt			6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.): 75% Assignment: 25%		
Vorleistungen	-		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Frank C. Danesy		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Angebotsturnus	FSS		
Sprache	Englisch		
Programmspezifische Lernziele	LG 3		

Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., M.Sc. VWL

Modul: MAN 663 Digital Social Innovation Lab with SocEnt BW and SAP

Lerninhalte:

In Kooperation mit SocEnt BW und SAP erhalten Studierende in diesem Seminar Einblick in die Bereiche Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Social Entrepreneurship. Innerhalb des Seminars erarbeiten die Studierenden in Gründerteams (von ca. 4 Studierenden) Ideen für digitale Social Businesses und entwickeln diese im Laufe eines Semesters bis zur möglichen Umsetzung. Dabei setzen sich die Studierenden mit dem positiven Potential digitaler Technologien zur Lösung sozialer und ökologischer Probleme auseinander. Mitarbeiter von SocEnt BW und SAP stehen den Studierenden als Mentoren und Coaches zur Seite, um die Gründerteams intensiv bei ihren Herausforderungen zu unterstützen. Während des Semesters erfolgt eine Exkursion in den Wizemann.space nach Stuttgart, wo die Studierenden im Rahmen eines Hackathons an digitalen Challenges arbeiten. Zum Ende des Seminars pitchten die Studierenden ihre erarbeiteten Ideen beim Abschluss-Event vor einer Jury von Praxisvertretern. Die beste Idee wird ausgezeichnet.

Lern- und Qualifikationsziele:

Im Rahmen des Seminars nehmen die Studierenden die Rolle eines Social Entrepreneurs ein. Hierbei erlernen die Studierenden wie digitale Ansätze zur Lösung von ökologischen und gesellschaftlichen Problemen beitragen und somit soziale Innovation fördern können. Des Weiteren werden die Studierenden befähigt, Konzepte der Digitalisierung und sozialen Innovationen in neue Geschäftsmodelle zu integrieren und aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Interesse an den Themen Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Social Entrepreneurship

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des [Lehrstuhls](#), nicht via Portal2!

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Seminar

2 SWS

10 SWS

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

70% Abschlusspräsentation (inkl. Crowd-Funding Video); 30% Social Business Model Canvas

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 3, LG 4

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.

Modul: MAN 666 Alternative Modelle der Führungsethik

Lerninhalte:

Im Seminar werden neue Führungsmodelle diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der ethischen Dimension in den Führungsansätzen. Wichtige Fragestellungen im Seminar sind unter anderem: Welche neuen Entwicklungen gibt es in der Führungsethik? Wie weit tragen etwa Demokratisierungen der Führungshierarchien? Wie stellt man sich zu Entscheidungen, die Algorithmen statt Chefs treffen? Wer trägt die Verantwortung, falls etwas schiefgeht? Welche normativen Anforderungen sind generell an „gute Führung“ zu stellen?

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten lernen im Seminar, ein Forschungsproblem zu strukturieren, wissenschaftliche Evidenz zu sammeln und ihre Ergebnisse in der Gruppe zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: MAN 645 oder
MAN 646 oder
MAN 647 oder
MAN 648 oder
MAN 649

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2/ Homepage des Lehrstuhls	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar (Blockveranstaltung)	2 SWS	4 SWS
ECTS Modul insgesamt	3	
Prüfungsform und -umfang	Präsentation	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Biemann	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., M.Sc. VWL	

Modul: MAN 675 Ausgewählte Herausforderungen im Nonprofit Management

Lerninhalte:

Jedes Semester wird ein Schwerpunktthema aus dem Bereich Nonprofit Management ausgewählt und diskutiert. Dies geschieht durch die Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, praxisnaher Fallstudien sowie von Kurzprojekten.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls in der Lage sein
 ...Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des Nonprofit Management bezüglich des Schwerpunktthemas zu erklären,
 ...Management-Herausforderungen im gewählten Schwerpunktthema kritisch zu diskutieren,
 ...wissenschaftliche Artikel kritisch zu lesen.
 Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Helmig, B. & Boenigk, S (2012), Nonprofit Management. München. Vahlen.

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal
 (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium Selbststudium

Seminar (auch als Block möglich)

2

10

ECTS Modul insgesamt

6

Prüfungsform und -umfang

Klausur und/oder Präsentation und/oder schriftliche Seminararbeit

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Bernd Helmig

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

FSS

Sprache

Deutsch

Programmspezifische Lernziele

LG 1, LG 4, LG 5

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., LL.M.,
 M.Sc. VWL, M.A. K&W

Module: MAN 676 Ausgewählte Herausforderungen im Public Management

Lerninhalte:

Jedes Semester wird ein Schwerpunktthema aus dem Bereich Public Management ausgewählt und diskutiert. Dies geschieht durch die Bearbeitung wissenschaftlicher Texte, praxisnaher Fallstudien sowie von Kurzprojekten.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach diesem Kurs sollen die Studierenden in der Lage sein:

- Rahmenbedingungen und theoretische Grundlagen des Public Management bezüglich des Schwerpunktthemas zu erklären,
- Management-Herausforderungen im gewählten Schwerpunktthema kritisch zu diskutieren,
- wissenschaftliche Artikel kritisch zu lesen.

Des Weiteren sollen Schlüsselqualifikationen wie Präsentationskompetenz, Arbeiten mit wissenschaftlichen Texten und Teamkompetenz erworben werden.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Rosenbloom, D. H., Kravchuck, R., & Clerkin R. M. (2015), *Public administration: understanding management, politics, and law in the public sector*, Boston, McGraw-Hill.

Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)	
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	10
ECTS Modul insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Klausur und/oder Präsentation und/oder schriftliche Projekt-/Seminararbeit	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bernd Helmig	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS & FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 2, LG 4, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt.Inf., LL.M., M.Sc. VWL, M.A. K&W	

Modul: MAN 694 Projektkurs IMP³rove – Innovationsmanagement in der Praxis

Lerninhalte:

Im Rahmen dieses Projektkurses, der in Zusammenarbeit mit A.T. Kearney angeboten wird, können Studierende praktische Erfahrungen im Bereich Innovationsmanagement sammeln. Sie lernen den Umgang mit einem Tool zur Bewertung von Innovationsmanagementaktivitäten, das speziell für kleine und mittelständische Unternehmen (KMU) konzipiert wurde. Sie wenden dieses Tool an, während sie zusammen mit Unternehmen an realen Projekten arbeiten. Die Studierenden lernen, die Informationen, die Sie im Rahmen von Workshops mit dem Management der KMUs erhalten sowie im Rahmen eines Benchmarkings selbst erarbeiten, zu interpretieren. Die Ableitung von Handlungsempfehlungen für die Unternehmen sowie die Diskussion der Ergebnisse im Kurs ermöglicht es Studierenden zu lernen, die Grenzen von Unternehmen zu antizipieren.

Lern- und Qualifikationsziele:

Ziel der Lehrveranstaltungen ist es die Kenntnis der bereits erworbenen theoretischen Konzepte im Bereich Innovationsmanagement zu vertiefen. Zudem sollen die Transfer- und Problemlösungskompetenz der Studierenden im Bereich Innovationsmanagement erhöht werden. Die Studierenden erhalten Einblicke in die Herausforderungen eines realen Unternehmens und lernen dessen Innovationsmanagement kritisch zu beurteilen sowie es weiter zu entwickeln.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Innovations- und Managementkenntnisse auf Masterniveau, empfohlen: Innovation Management (MAN 690)

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal, (Hinweise zur Anmeldung finden Sie [hier](#))

Lehrveranstaltungen und -form

Präsenzstudium

Selbststudium

Seminar

4

12

ECTS Modul insgesamt

8

Prüfungsform und -umfang

Schriftliche Abschlussarbeit (40%), Ausarbeitung einer Problemlösung mit Presentation (60%)

Vorleistungen

-

Dozent(en)/Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Karin Hoisl

Dauer des Moduls

1 Semester

Angebotsturnus

HWS

Sprache

Englisch

Programmspezifische Lernziele

LG 1

Note

benotet

Verwendbarkeit

M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. VWL, M.Sc. Wirt. Inf.

3.2.5. Area „Marketing and Sales“

Modul: MKT 613 Verhandlungsführung		
Lerninhalte: Studierenden sollen Verhandlungsstrategien anhand konkreter Beispiele aus der Unternehmenspraxis näher gebracht werden. Hierzu werden zunächst Techniken der Verkaufsverhandlung eingeführt und im Anschluss selbst Verhandlungen in Kleingruppen vorbereitet und durchführt. Im Anschluss soll auf Basis des erworbenen Wissens ein praktischer Verhandlungsfall schriftlich ausgearbeitet werden.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studenten sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage, ihr Wissen über Verhandlungsstrategien praktisch anzuwenden.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Homepage des Lehrstuhls / Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Verhandlungsworkshop		
Assignment	2	2
ECTS Modul insgesamt		2
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Case-Ausarbeitung	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Kraus	
Dauer des Moduls	Blockveranstaltung während des Semesters	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, LL.M, M.A. K&W.	

Modul: MKT 661 Consumer Behavior**Lerninhalte:**

In dieser Veranstaltung werden die zentralen Konstrukte des Konsumentenverhaltens eingeführt und relevante Einflussgrößen diskutiert.

Die Informationsverarbeitungsprozesse von Konsumenten werden beleuchtet, um ausgehend vom Elaboration Likelihood Model die periphere und zentrale Route der Informationsverarbeitung zu unterscheiden. Hierbei wird ein Schwerpunkt auf den Einfluss des Involvements auf die optimale Gestaltung von Kommunikationsmaßnahmen und den daraus folgenden Implikationen für den Handel gelegt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studenten verstehen die kritischen Aspekte des Konsumentenverhaltens, insbesondere in Bezug auf die Informationsverarbeitung und die davon abhängige Gestaltung von Kommunikationsmaßnahmen. Außerdem kennen Sie die entsprechenden Implikationen für den Handel.

Voraussetzungen:

Formal: Keine Belegung des Moduls MKT 660

Inhaltlich: Modul MKT 530 oder Modul MKT 531

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	1	3
ECTS insgesamt	2	
Prüfungsform und –umfang	Schriftliche Klausur (45 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg / Prof. Dr. Wayne D. Hoyer	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: MKT 662 Interactive Marketing**Lerninhalte:**

Dieses Modul behandelt aktuelle Aspekte neuer Medien in Bezug auf Marketingstrategien. Der Kurs beleuchtet jüngste Erkenntnisse des Interactive Marketing und zeigt unterschiedliche Instrumente auf, die einen Einfluss auf konsumentenseitige Wahrnehmung, Branding und CRM besitzen. Es werden verschiedene Business Modelle und integrierte Marketingkonzepte im Hinblick auf ihre unterschiedlichen Eigenschaften bzgl. des Web 1.0, 2.0 und 3.0 erläutert. Darüber hinaus werden Informations- und Transaktionsprozesse in den neuen Medien behandelt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten können den Einsatz neuer Medien im Interactive Marketing erklären und erkennen die zentrale Rolle des Konsumenten dabei. Die Studenten sind darüber hinaus in der Lage, die verschiedenen Herausforderungen des Interactive Marketing zu verstehen und diese bei der Planung weiterer Marketingaktivitäten zu berücksichtigen.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
Exercise class	1	3
ECTS insgesamt	6	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Stahl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.A. K&W, M.Sc. VWL, LL.M.	

Modul: MKT 663 Branding and Brand Management

Lerninhalte:

Markennamen zählen zu den wertvollsten (immateriellen) Vermögenswerten einer Firma. Einen Markennamen zu erschaffen, zu etablieren und zu erhalten, ist jedoch für jede Firma eine große Herausforderung. Die Markenpolitik, der Markenaufbau und die Markenführung zählen daher zu den zentralen Managementaufgaben einer Firma, die sowohl strategische und taktische Elemente umfassen. Das Konzept des Markenwertes bietet Managern dabei eine Basis, um die potenziellen Auswirkungen und Trade-offs verschiedener Strategien und Taktiken für ihre Marken zu bewerten. Das Markenmanagement umfasst die Planung und Umsetzung von Marketingprogrammen und Marketingaktivitäten, um den Markenwert zu steigern und zu messen.

Das Ziel Moduls ist es, Studenten in bewährte Vorgehensweisen für die Beurteilung und Formulierung von Markenstrategien einzuführen, mit Hilfe derer die langfristige Rentabilität von Markennamen verbessert und ausgebaut werden kann. Nach dem Besuch der Vorlesung sollen die Studenten in der Lage sein, effektive Markenstrategien unter Berücksichtigung von ökonomischen und psychologischen Faktoren entwickeln zu können.

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Ziel des Moduls besteht in der Vermittlung der Wichtigkeit von Branding, Brand Equity und Markenstrategien innerhalb des Marketing. Am Ende sollten die Studenten in der Lage sein diese Themen kritisch zu diskutieren.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: nein	Weitere Infos zur Anmeldung: -	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS insgesamt	4	
Prüfungsform und –umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Stahl	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, M.A. K&W, LL.M.	

Modul: MKT 664 Brand Strategy Seminar

Lerninhalte:

Markennamen zählen zu den wertvollsten (immateriellen) Vermögenswerten einer Firma. Einen Markennamen zu erschaffen, zu etablieren und zu erweitern ist jedoch für jede Firma eine große Herausforderung. Das Ziel dieses Seminars ist es anhand eines konkreten Beispiels, eine Marke strategisch in einer neuen Produktkategorie oder Unterkategorie zu etablieren und ein neues Markenprodukt zu entwerfen, welches in dem Design, Positionierung und der Botschaft der etablierten Markenvision folgt. Das Seminar ist besonders für Studierende geeignet, die sich für eine Karriere im Marketing oder bei Beratungsfirmen interessieren.

Lern- und Qualifikationsziele:

Lernziele umfassen inhaltlich die Konzeption und Positionierung eines Markenproduktes und die strategische Erweiterung einer bestehenden Marke. Weitere Lernziele sind die Erstellung eines Marketingplanes, einer konkreten Produktwerbung sowie die zielgerichtete Präsentation der Ergebnisse vor führenden Managern eines Unternehmens.

Voraussetzungen:

Formal: MKT 663 Branding und Brand Management sowie Teilnahme am L'Oreal Brandstorm (<http://www.brandstorm.loreal.com/>)

Inhaltlich: -

Anmeldepflicht: Ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Lehrstuhl-Homepage	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	1	3
ECTS Modul insgesamt	2	
Prüfungsform und -umfang	Team-Seminararbeit (70%) und Team-Präsentation (30%)	
Vorleistungen	-	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Florian Stahl	
Dauer des Moduls	Blockveranstaltung während des Semesters	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Englisch	
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 5	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. VWL, M.A. K&W, LL.M.	

3.2.6. Area „Operations Management“

Module: OPM 544 Demand-Driven Adaptive Supply Chain Planning		
Contents: Supply chain management involves the coordination of different parties within and across companies, such as sales and marketing affiliates, manufacturing sites, logistics, suppliers, customers, and wholesalers. With increasing size of an organization and its supply chain structures, global supply chain management (SCM) requires adequate visibility and decision support. Furthermore SCM is today increasingly faced with the need of a new Demand-Driven operating model for the highly digital interlinked Supply Chains and the highly volatile and complex business environment becoming the New Normal. Advanced Planning Systems like SAP SCM APO and SAP IBP (Integrated Business Planning) are used to standardize global planning processes and to solve the required planning tasks, such as statistical forecasting, inventory and supply network planning. In many large corporations, they form the backbone of global supply chain planning today. This course discusses how SCM and Demand-Driven Adaptive Planning Principals can be supported by integrated business planning systems. Key topics include demand planning, supply network planning, production planning & scheduling, as well as other related topics, such as global availability check, inventory & supply network replenishment.		
Learning outcomes: Students will understand the necessity and benefits of Demand-Driven Adaptive Supply Chain Planning Systems for corporate SCM. They will understand their structure, how these systems are applied and used within the Sales & Operations Process, and how they are implemented within various organizations. Students will also get an introduction into SAP SCM and SAP IBP, today’s leading Advanced and Integrated Business Planning Systems in SCM.		
Prerequisites: Formal: - Recommended: Participants should be familiar with the fundamentals of operations and supply chain management, as covered, e.g., in the modules OPM 501, OPM 502, and OPM 561.		
Obligatory registration: yes	Further Information on the registration: “Student Portal” (more information about the registration process is available here)	
Courses	Hours per week	Self-study
Lecture	2 (blocked)	6
ECTS in total	4	
Form of assessment	Written exam	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Josef Packowski / Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	3 days (blocked)	
Offering	Fall semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3	

Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ, M.Sc. Bus. Edu.

Module: OPM 545 Cases on Current Issues in Supply Chain Management

Contents:

This course addresses current issues in supply chain management practice. Specific topics include, e.g., supply chain inventory assessment, sales and operations planning, supply chain performance measurement, and supply chain organization. These topics will be addressed in the context of real-life cases from consultancy practice. Participants will work on these cases in groups of two or three. They will propose solutions by applying theoretical concepts and methods to the specific case setting. They will present and discuss their solutions in class and receive feedback on their theoretical approach and on practical feasibility.

Learning outcomes:

Participants will be able to systematically analyze complex, unstructured, and relevant supply chain management issues. They are able to apply theoretical knowledge to derive meaningful solutions for real-life challenges in supply chain management. They will also develop presentation skills to effectively communicate the results and insights of a supply chain management analysis.

Prerequisites:

Formal:

-

Recommended:

Participants should be familiar with the fundamentals of operations and supply chain management, as covered, e.g., in the modules OPM 501, OPM 502, and OPM 561.

Obligatory registration: yes

Further Information on the registration:

“Student Portal” (more information about the registration process is available [here](#))

Courses	Hours per week	Self-study
Lecture / Case Discussion	2	6
ECTS in total		4
Form of assessment	Presentation documents, oral presentation, in-class discussion	
Preliminary course work	-	
Lecturer/Person in charge	Dr. Josef Packowski / Prof. Dr. Moritz Fleischmann	
Duration of module	1 semester	
Offering	Spring semester	
Language	English	
Program-specific educational goals	LG 3	
Grade	graded	
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Bus. Inf., M.Sc. Bus. Math., M.Sc. Econ., M.Sc. Bus. Edu.	

Modul: OPM 565 Integrierte Produktentwicklung

Lerninhalte:

- Einführung in die Produktentwicklung
- Methodische Grundlagen
- Integrierte Produktentwicklung (IPE) und Integrated Design Engineering (IDE)
- Prozess- und Projektmanagement
- Management des Produktlebenszyklusses (PLM)
- Produktintegration im IDE
- Einführung in CAx-Systeme (CAD, CAP, CAM, CAQ, Simulation und Berechnung)
- Bestimmen der Wirtschaftlichkeit

Lern- und Qualifikationsziele:

Studenten sind in der Lage

- unterschiedliche aber miteinander vernetzte Sichten auf ein Produkt verstehen und anwenden können,
- Strategien, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge der Produktentwicklung kennen und anwenden können,
- gegenseitige Beeinflussungen der unterschiedlichen Strategien, Methoden, Vorgehensweisen und Werkzeuge in der Produktentwicklung verstehen und synergetisch nutzen können,
- integrierte Verfahren der Wirtschaftlichkeitsberechnung kennenlernen und auf beliebige Fragestellungen der Produktentwicklung anwenden können.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Interesse an Technik

Anmeldepflicht: ja (max. 30 Teilnehmer)	Weitere Infos zur Anmeldung: Studierendenportal (Hinweise zur Anmeldung finden Sie hier)
---	---

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt	4	

Prüfungsform und -umfang	Mündliche oder schriftliche Prüfung (60%) und Gruppenpräsentation (40%)
Vorleistungen	-
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Sandor Vajna
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	FSS
Sprache	Deutsch
Programmspezifische Lernziele	LG 1, LG 3, LG 5
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. MMBR, M.Sc. Wipäd, M.Sc. Wirt. Inf., M.Sc. Wirt. Math., M.Sc. VWL

Module: OPM 791 Research Seminar Procurement

Contents:

This research seminar examines current procurement topics from a research perspective. Students will deepen their understanding of procurement and supply chain research and its implications for practice.

The main deliverables of this module are a research paper, which each participant prepares independently over the course of the semester, and a corresponding in-class presentation at the end of the module. The suggested topics will emphasize research rather than application and will be related to the current research interests of the Endowed Chair of Procurement.

Participants will obtain an introduction to business research and to scientific writing in the context of supply (chain) management.

Learning outcomes:

The main intended learning outcome is to attain the competences for writing a high-quality master thesis about a topic in the broader procurement arena. Participants will learn how to structure a research question systematically and how to independently gather the knowledge of the foundations, structures, and methodologies underlying a given topic. In addition, participants will learn how to present research findings.

Prerequisites:

Formal: At least one module OPM 6XX (parallel attendance is possible) or an equivalent module within an exchange program

Recommended: OPM 591 and OPM 692 or equivalent modules within exchange programs

Obligatory registration: Yes (at the end of the preceding semester)	Further Information on the registration: http://procurement.bwl.uni-mannheim.de
--	--

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar	2	10

ECTS in total	6
---------------	---

Form of assessment	Paper, presentation, and contribution to in-class discussion
---------------------------	--

Preliminary course work	-
--------------------------------	---

Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Bode
----------------------------------	--------------------------

Duration of module	1 semester
---------------------------	------------

Offering	Fall semester
-----------------	---------------

Language	English
-----------------	---------

Program-specific educational goals	LG 1, LG 2, LG 5
---	------------------

Grade	graded
--------------	--------

Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.
-----------------------------	----------------------------

Module: OPM 792 Applied Seminar Procurement

Contents:

This applied seminar revolves around a field study and combines readings in procurement with the work as consultants to a business. Organized in small teams, participants will work on specific procurement-related problems, defined in collaboration with companies. At the end of the seminar, each team will present a solution to the specific problem, based on the relevant literature and their own analyses. Results are summarized in a written report and an oral presentation.

Learning outcomes:

The goal of the seminar is to provide participants with a unique learning experience in analyzing and solving procurement-related problems and in carrying out a practice-oriented project, rooted in the academic literature. In addition, participants will learn how to apply procurement knowledge and link it to a wide array of business disciplines, such as strategy, organization, marketing, or information systems. It thereby prepares them for the writing of a (practice-oriented) master thesis in the field of procurement.

Prerequisites:

Formal: At least one module OPM 6XX (parallel attendance is possible) or an equivalent module within an exchange program

Recommended: OPM 591 and OPM 692 or equivalent modules within exchange programs; project management skills

Obligatory registration: Yes (at the end of the preceding semester)	Further Information on the registration: http://procurement.bwl.uni-mannheim.de
--	--

Courses	Hours per week	Self-study
Seminar / Project work	2	10

ECTS in total	6
---------------	---

Form of assessment	Written report and presentation
Preliminary course work	-
Lecturer/Person in charge	Prof. Dr. Christoph Bode
Duration of module	1 semester
Offering	Spring semester
Language	English / German
Program-specific educational goals	LG 1, LG 3, LG 5
Grade	graded
Range of application	M.Sc. MMM, M.Sc. Bus. Edu.

3.3. Business Research

Module des Ph.D. Programms können erst nach erfolgreicher Bewerbung und Zulassung zum Kursprogramm „Business Research“ belegt werden und im Rahmen des Master-Studiums anerkannt werden.

Nähere Informationen erhalten Sie beim Center for Doctoral Studies in Business (CDSB).

Bitte beachten Sie, dass das Kursprogramm „Business Research“ zum HWS 2017 ausläuft, eine Bewerbung war letztmalig für Studierende, die Ihr Studium zum HWS 2016 aufgenommen haben, im 2. Fachsemester möglich.

4. Wahlfach

Es kann **ein** Wahlfach ausgewählt werden, in welchem je nach Wahlfach bis zu 24 ECTS-Punkte abgelegt werden können. Dadurch reduziert sich die Anzahl an zu erreichenden ECTS-Punkte in „Betriebswirtschaftslehre“ entsprechend.

Wenn kein Wahlfach gewählt wird, sind entsprechend mehr Module im Bereich „Betriebswirtschaftslehre“ zu belegen.

Bitte beachten Sie, dass Sie die in diesem Kapitel aufgeführten Module nur als Wahlfach im MMM belegen können, sofern sie nicht Teil Ihres bereits absolvierten Bachelor-Studiums sind. Sollten Sie eine der in diesem Kapitel aufgeführten Veranstaltungen bereits im Rahmen dieses abgeschlossenen Studiums belegt haben, können Sie dieses Wahlfach nicht belegen.

Bitte informieren Sie sich auf den Seiten der jeweiligen Fakultäten nach möglichen Anmeldefristen.

4.1. Anglistik/Amerikanistik

Im Wahlfach Anglistik/Amerikanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

4.1.1 Anglistik/Amerikanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse Linguistik (Alternative I)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen (Umfang: 15 ECTS).

Modul: Introduction to English Linguistics (ohne Tutorium)		
Lerninhalte: Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Analyse der englischen Sprache. Die Teilnehmer kennen die grundlegende Terminologie in den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Teilnehmer werden an erste Analysen der diversen Sprachebenen herangeführt.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Teilnehmer sind nach Besuch der Veranstaltung in der Lage, einfache linguistische Analysen durchzuführen und die grundlegende Terminologie angemessen zu verwenden.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Ira Gawlitzek	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS/FSS	
Sprache	Englisch	

Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge

Modul: Ring-VL Methoden der Linguistik (Master Sprache und Kommunikation)		
Lerninhalte: Systematische Präsentation grundlegender quantitativer und qualitativer Methoden der Sprachwissenschaft.		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Teilnehmer kennen quantitative und qualitative Methoden der Sprachwissenschaft, können sie in den jeweiligen Forschungskontext einordnen und wissen, für welche Art von Untersuchung welche Methoden in Betracht kommen.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Arnulf Deppermann / Prof. Dr. Stefan Engelberg bzw. wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch oder Englisch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: Seminar aus dem Angebot Master "Sprache und Kommunikation"

Lerninhalte:

Je nach Wahl des Seminars vertiefen die Studierenden entweder ihre theoretischen Kenntnisse in zentralen Bereichen der Linguistik oder sie setzen ihre methodischen und theoretischen Kompetenzen in der Auseinandersetzung mit einem der folgenden Gebiete ein: Interaktion und Text, Linguistische Methodik, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit und Linguistische Theorien.

Lern- und Qualifikationsziele:

Teilnehmer erwerben die Fähigkeit synchrone und diachrone Phänomene angemessen zu beschreiben und zu systematisieren, Teilnehmer kennen und verstehen entsprechende Theorien

Voraussetzungen:

Formal: Erfolgreicher Besuch der Introduction to English Linguistics

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	13

ECTS Modul insgesamt 7

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Dieter Thoma
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS/FSS
Sprache	Deutsch oder Englisch oder Französisch oder Spanisch oder Italienisch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge

Literaturwissenschaft (Alternative II)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen, wobei es für die erste Veranstaltung eine Alternative gibt (Umfang: 15 oder 16 ECTS)

<p>Modul: Einführung in das Studium der englischen und amerikanischen Literaturwissenschaft (ohne Tutorium)</p> <p>Alternativ: Ringvorlesung <i>Theoretische Grundlagen</i></p>		
<p>Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft: Das Modul führt anhand exemplarischer literarischer und theoretischer Texte in folgende Bereiche ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wesen, Funktion und Selbstverständnis der Literaturwissenschaft bzw. –theorie - Grundfragen des Verstehens und Interpretierens literarischer Texte - Spezifika literarischer Gattungen und Epochen - Fachterminologie - Arbeitstechniken und –mittel der Literaturwissenschaft. 		
<p>Lerninhalte Ringvorlesung Theoretische Grundlagen: Das Modul führt in die Theorien der Kultur der Moderne ein und beleuchtet dabei den Modernisierungsprozess genauso wie den Kulturbegriff.</p>		
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe, Theorien, Gattungen und Arbeitstechniken der Literatur- oder Kulturwissenschaft, wissen diese anzuwenden und haben einen Überblick über deren kulturelle und gesellschaftliche Relevanz erhalten.</p>		
<p>Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Interesse an literatur- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und literarischen Texten</p>		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6/8
ECTS Modul insgesamt		4/5
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dr. Stefan Glomb/Prof. Dr. Christa Grewe-Volpp bzw. wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS (Ringvorlesung nur HWS)	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: Vorlesung Literaturwissenschaft**Lerninhalte:**

Im Mittelpunkt des Moduls steht die Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte: vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden) sowie Theorien, Modelle und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte

Lern- und Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt fortgeschrittene Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden) sowie Theorien, Modelle und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte

Voraussetzungen:

Formal: Einführung in die anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft oder Ringvorlesung Theoretische Grundlagen

Inhaltlich: Interesse an kulturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und Texten

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	jedes Semester	
Sprache	Deutsch/Englisch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: Seminar aus dem Angebot des Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne“		
Lerninhalte: Je nach Wahl vertiefen die Teilnehmer in diesem Seminar ihr Wissen in den Themenbereichen Sozialer und historischer Wandel, ästhetische und theoretische Transformationen sowie interkulturelle und postkoloniale Perspektiven. Die Teilnehmer üben im jeweiligen Bereich Transfer und Interpretation und wenden die theoretischen Konzepte eigenständig an.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls kennen und verstehen die Teilnehmer die wesentlichen Begriffe, Theorien und die Entwicklung des jeweiligen Themenbereichs, haben diese an spezifischen Texten und Materialien vertieft und können ihr Wissen selbstständig anwenden.		
Voraussetzungen:		
Formal:	Einführung in die anglistische und amerikanistische Literaturwissenschaft <u>oder</u> Ringvorlesung Theoretische Grundlagen	
Inhaltlich:	Kenntnis der grundlegenden Begriffe der Kultur- und Literaturwissenschaft	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	13
ECTS Modul insgesamt		7
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch oder Englisch oder Französisch oder Spanisch oder Italienisch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

4.1.2. Anglistik/Amerikanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

Nähere Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den entsprechenden Studienführern (<http://master.phil.uni-mannheim.de/Studienf%C3%BChrer/Studienf%C3%BChrer%202017/>) und dem Vorlesungsverzeichnis (Portal2).

Modul: Anglistische/Amerikanistische Literaturwissenschaft			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
Area Studies (aus dem Angebot für MakuWi)	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	4	
Seminar aus dem Angebot des Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne“	Hausarbeit oder mündliche Prüfung	7	
Seminar aus dem Angebot des Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne“	Hausarbeit oder mündliche Prüfung	7	18 ECTS

Modul: Anglistische/Amerikanistische Linguistik			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
Area Studies (aus dem Angebot für MaKuWi)	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	4	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	7	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	7	18 ECTS

4.2. Asienkompetenz

Das Wahlfach Asienkompetenz besteht aus 4 Modulen in einer der von den Studierenden gewählten Sprachen Chinesisch oder Japanisch und hat einem Umfang von 14 ECTS. Je nach gewählter Fremdsprache werden grundlegende/weiterführende Kenntnisse hinsichtlich (wirtschafts-) fachsprachlicher Fertigkeiten sowie landeskundliches Wissen vermittelt. Dabei liegt der Fokus auf der Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Fertigkeiten in unterschiedlichen Kontexten.

Zur Zulassung für einzelne Sprachen werden Grundvorkenntnisse gefordert. Zu Beginn des Moduls werden Ihre Sprachkenntnisse überprüft (Einstufungstest) und Sie werden dem entsprechenden Kurs zugeteilt.

Die Anzahl der Plätze für dieses Wahlmodul ist begrenzt.

Veranstaltung	Semester	Sprache	ECTS
Chinesisch I* / Japanisch I*	HWS	Chinesisch bzw. Japanisch	4
Chinesisch II* / Japanisch II*	FSS	Chinesisch bzw. Japanisch	4
China-Seminar / Japan- Seminar	HWS	Deutsch	3
Gastvorlesung	FSS	Englisch	3
			14

*Ggf. können Sie auch einem anderen von der Fakultät angebotenen Kurs zugeteilt werden (Bachelorkurs mit zusätzlicher Prüfungsleistung). Bitte halten Sie in diesem Fall Rücksprache mit den Dozentinnen für Chinesisch Didi Zhang (chinesisch@bwl.uni-mannheim.de) bzw. für Japanisch Ryoko Aoyagi (r-yagi@sol.dti.ne.jp).

4.2.1. Chinesisch

Mit Abschluss der beiden Kurse können die Studierenden das Niveau A2-B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ erreichen und können somit die weltweit anerkannte HSK-Prüfung (Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì) ablegen. Die Kurse dienen auch dazu, das Einleben und Zurechtfinden während eines Auslandssemesters in China, aber auch im späteren Berufsleben in China oder bei Geschäftsbeziehungen mit chinesischen Unternehmen zu erleichtern.

Modul: Chinesisch I		
Lerninhalte: In der Veranstaltung werden die bestehenden Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf das Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ausgebaut und verbessert. Die Schwerpunkte liegen auf der chinesischen Phonetik, Schrift und Grammatik.		
<ul style="list-style-type: none"> • Beherrschen guter Grundkenntnisse der modernen chinesischen Sprache • Erlernen der chinesischen Schriftzeichen • Beherrschen der chinesischen Alltagskommunikation 		
Lern- und Qualifikationsziele: Auf Basis der Vorkenntnisse der Teilnehmer arbeiten die Studierenden an ihrer schriftlichen sowie mündlichen Kommunikationen weiter, um mit Kollegen in alltäglichen oder beruflichen Situationen zusammenarbeiten zu können.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Chinesische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung / Übung	4	4
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/ oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Didi Zhang	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Chinesisch und Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: Chinesisch II		
Lerninhalte: Auf Basis des Moduls Chinesisch I werden die allgemeinen Kenntnisse der modernen chinesischen Sprache in Bezug auf Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ausgebaut und vertieft. Je nach Sprachniveau der Studierenden wird das Fachchinesisch für Wirtschaft, wie beispielsweise bei der Textproduktion für Bewerbungen, Vorstellungsgespräche, Verhandlungsgespräche, Zeitungsartikel und der Analyse von Wirtschaftsereignissen etc. vermittelt.		

Lern- und Qualifikationsziele: Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> • ihr Hörverstehen, ihren mündlichen Ausdruck, ihr Leseverstehen und ihren schriftlichen Ausdruck verbessert, • einen erweiterten Wortschatz, • ihre allgemeinen Sprachkenntnisse erweitert, • das Niveau B1 des „Gemeinsamen Referenzrahmens für Sprachen“ erreicht, • Wirtschaftschinesisch-Kenntnisse erworben. 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Chinesische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2-B1		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung / Übung	4	4
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/ oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Didi Zhang	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Chinesisch und Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

4.2.2. Japanisch

Der Fremdsprachenkurs Japanisch besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Modulen. Mit Abschluss der beiden Kurse können die Studierenden das Niveau B1 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ erreichen und somit die weltweit anerkannte JLPT-Prüfung (N4-N3) ablegen. Die Kurse dienen auch dazu, das Einleben und Zurechtfinden während eines Auslandssemesters in Japan, aber auch im späteren Berufsleben in Japan oder bei Geschäftsbeziehungen mit japanischen Unternehmen zu erleichtern.

Modul: Japanisch I

Lerninhalte:

In der Veranstaltung werden die bestehenden Grundkenntnisse der modernen japanischen Sprache in Bezug auf das Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben ausgebaut. Schwerpunkte liegen auf der japanischen Phonetik, Schrift und Grammatik.

- Vertiefung der grammatikalischen Kenntnisse und Vokabeln
- Grundlagen der mündlichen und schriftlichen Sprache
- Übungen zur Textproduktion in verschiedenen Stilen
- Vertiefung der verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeit
- Vertiefung der Kanji-Kenntnisse
- Studieren und Recherchieren mit PC/mobile:
 - Eingabesysteme
 - Sprachliche Nachschlagwerke
 - Aussprache
 - Suchmaschinen (google, wikipedia etc.)
- Kurze Vorträge/ Präsentationen auf Japanisch

Lern- und Qualifikationsziele:

Auf Basis der Vorkenntnisse der Teilnehmer arbeiten die Studierenden an ihren schriftlichen sowie mündlichen Kommunikationsfähigkeiten. Fachbezogene Informationen können selbständig recherchiert werden, mit Kollegen kann in alltäglichen oder beruflichen Situationen zusammengearbeitet werden.

Nach Abschluss des Moduls werden die Studierenden

- ihren Wortschatz erweitert und vertiefte Kanji-Kenntnisse erlangt haben,
- ihr Hörverständnis in alltäglichen Situationen verbessert haben,
- Kenntnisse der Höflichkeitssprache „Keigo“ erlangt haben und diese praktisch anwenden können,
- verschiedene IT-Tools (Eingabesysteme, Online-Lexika...) benutzen können,
- die nötigen Kompetenzen für ein Studium an einer japanischen Universität erlangt haben.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Japanisch A2

Anmeldepflicht: ja

Weitere Infos zur Anmeldung:

<https://jump.bwl.uni-mannheim.de/home/>

<https://www.facebook.com/FSKJapanisch.Mannheim>
Portal2

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	4	4
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 Min.) sowie ggf. Hausarbeiten, Referate oder Essays	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Ryoko Aoyagi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	

Sprache	Japanisch und Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

Modul: Japanisch II

Lerninhalte:

In der Veranstaltung werden die bestehenden Grundkenntnisse der modernen japanischen Sprache in Bezug auf Hörverstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben weiter ausgebaut. Schwerpunkte liegen auf der japanischen Phonetik, Schrift, Grammatik sowie auf der schriftlichen und mündlichen Kommunikation.

Je nach Sprachniveau der Studierenden wird das fachbezogene Japanisch für Wirtschaft durch Interpretation und Analyse von Texten sowie der Textproduktion für das Berufsleben vermittelt. Bei Bedarf werden auch Videos verwendet.

- Schnellesetechnik
- Textverstehen
- Übungen für mündliche Kommunikation in verschiedenen komplexen Situationen (Argumentation, Rücksicht auf Gesprächspartner, Präsentation usw.)
- Übungen für Textproduktion in verschiedenen Stilen
- Übungen von verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeiten
- Vertiefung der Kanji-Kenntnisse
- Selbstdarstellung und Verhalten in japanischen Social Network Services (SNS)
- Kurze Vorträge/ Präsentation auf Japanisch

Lern- und Qualifikationsziele:		
Die schriftliche und mündliche Kommunikation wird weiterentwickelt, um fachbezogene Informationen selbständig recherchieren und mit Kollegen in alltäglichen oder beruflichen Situationen zusammenarbeiten zu können. Außerdem lernen die Teilnehmer mehrere mündliche und schriftliche Möglichkeiten zur Selbstdarstellung kennen.		
Nach Beendigung des Moduls, haben die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> • einen erweiterten Wortschatz sowie vertiefte Kanji-Kenntnisse und können diese anwenden, • ein verbessertes Hörverständnis in komplexen Situationen, • ein Verständnis für verschiedene Sprachebenen, • Medienkompetenz in „Online-“, und „Offline-Situationen“ erlangt. 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Japanisch I		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: https://jump.bwl.uni-mannheim.de/home/ https://www.facebook.com/FSKJapanisch.Mannheim Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	4	4
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Prüfung (90 Min.) sowie ggf. Hausarbeiten, Referate oder Essays	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Ryoko Aoyagi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Japanisch und Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

4.2.3. Asien-Seminar & Gastvorlesung

Neben den Fremdsprachenkursen gehören ein China-Seminar oder ein Japan-Seminar sowie eine Vorlesung mit einem Gastprofessor aus China, Japan oder einem anderen Land zum Wahlmodul Asienkompetenz.

Modul: China Seminar – Überblick über China und die Kommunikationstechniken
Lerninhalte: Kommunikationstechniken, Verhandlungsstrategien und Schwierigkeiten in wirtschaftlichen Beziehungen mit Chinesen, um ein besseres Verständnis der chinesischen Kultur zu vermitteln. Darüber hinaus lernen die Studierenden die Kultur, Gesellschaft, Geschichte und Philosophie von China kennen.

Lern- und Qualifikationsziele: Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> • einen Überblick über China und die chinesische Kultur, • landeskundliche und historische Kenntnisse über China, • Kommunikationstechniken und Verhandlungsstrategien erworben. 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung & Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/ oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Didi Zhang	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: Japan Seminar – Kultur und Gesellschaft in Japan
Lerninhalte: Die Dozentin bespricht die historischen und gesellschaftlichen Hintergründe Japans sowie die aktuelle Situation Japans. Ein oder mehrere Teilnehmer bereiten jeweils ein Thema vor und halten Kurzreferate (auf Deutsch). Die Teilnehmer diskutieren die Themen im globalen Kontext. Themenbeispiele (ggf. als Gastvortrag):
<ul style="list-style-type: none"> • Sprache (Schriftzeichen, Grammatik, Phonetik, zwischenmenschliche Beziehungen und Sprachebenen) • Schulsystem und staatliche <i>Curriculum Guideline</i> nach dem zweiten Weltkrieg • Familie und Arbeit • Religion: Shintoismus von der Vergangenheit bis heute • Gewohnheiten bei Trauerfeiern und Vorstellungen zu Leben und Tod

Lern- und Qualifikationsziele: Nach Beendigung des Moduls haben die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> • einen Überblick über Japan und die Gesellschaft/Kultur Japans • landeskundliche und historische Grundkenntnisse als "Ostasien-Experte" in Europa bzw. im Heimatland • ein Verständnis von Japan, um "Infoquelle/Botschafter aus Deutschland, Europa bzw. Heimatland" für Japaner/Ostasiaten zu werden • ein tiefgehendes Verständnis einer anderen, „exotischen“ Kultur erlangt sowie die Fähigkeit und Flexibilität entwickelt, den japanischen Alltag nachzuvollziehen und als Realität von Japanern zu tolerieren. 		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung & Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	3	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/ oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Ryoko Aoyagi	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: Gastvorlesung
Lerninhalte: Die Vorlesung wird von einem renommierten Gastprofessor im Bereich Asienkompetenz aus dem Ausland unterrichtet. Es werden verschiedene Gebiete der Betriebswirtschaftslehre unter Berücksichtigung asiatischer Gegebenheiten in Wirtschaft und Forschung thematisiert. Bitte beachten Sie, dass die Schwerpunkte der Veranstaltung von Semester zu Semester variieren können, da die Vorlesung nicht immer von dem gleichen Gastprofessor angeboten wird.
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen Überblick über aktuelle chinesische und/oder japanische Themen aus u.a. dem Bereich der Wirtschaft, Politik und internationalen Beziehungen.

Voraussetzungen:		
Formal:	-	
Inhaltlich:	-	
Anmeldepflicht: ja	Weitere Infos zur Anmeldung: Portal2	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	4
ECTS Modul insgesamt	3	
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche und/ oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Gastprofessor	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Englisch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

4.3. Germanistik

Im Wahlfach Germanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

4.3.1. Germanistik für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

Linguistik (Alternative I)

Hier sind alle genannten Veranstaltungen zu belegen (Umfang: 16 oder 18 ECTS).

Modul: Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft (ohne Tutorium)		
Lerninhalte: Phonologie, Syntax, Textgrammatik, Semantik, Pragmatik, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Semiotik		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls kennen, verstehen und wenden die Studierenden Paradigmen und Arbeitsverfahren der Linguistik an.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur	
Modulverantwortlicher/Dozent(en)	Dozenten der Linguistik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: VL Sprachwissenschaft**Alternativ: PS e Sprachwissenschaft****Lerninhalte:**

Grundlegende quantitative und qualitative Methoden der Sprachwissenschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

VL: Die Studierenden lernen kennen, verstehen und bewerten ausgewählte Aspekte der germanistischen Linguistik.

PS: Die Studierenden verstehen, bewerten und analysieren ausgewählte Aspekte der germanistischen Linguistik.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	2	6	4
PS	2	10	6
ECTS Modul insgesamt			4-6

Prüfungsform und -umfang	VL: Schriftliche Klausur PS: Hausarbeit
Modulverantwortlicher/Dozent(en)	Dozenten der Linguistik
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge

Modul: Seminar aus dem Modul Sprache und Medien**Lerninhalte:**

Vertiefte Kenntnisse in einem der Bereiche Sprache als System, Sprache als Mittel der (medialen) Kommunikation, Sprachgeschichte, Reflexion des Zusammenhangs von (eigener) Mediennutzung und Sprachgebrauch sowie Sprachanalyse als Mittel der Kultur- und Medienanalyse.

Lern- und Qualifikationsziele:

Vertiefte Kenntnis der deutschen Sprachgeschichte bis zur Gegenwart sowie erweiterte Auseinandersetzung mit exemplarischen Fragestellungen der synchronen Sprachwissenschaft und vor allem Reflexion der Medialität von Sprache und ihrer unterschiedlichen medialen Verwendung.

Voraussetzungen:

Formal: Einführung in synchrone Sprachwissenschaft

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	14
ECTS Modul insgesamt		8
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit oder mündliche Prüfung	
Modulverantwortlicher/Dozent(en)	Wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Literaturwissenschaft (Alternative II)

Hier sind die Module im Umfang von 16 ECTS zu belegen.

Modul: Germanistische Literaturwissenschaft		
Veranstaltung: VL Einführung in die Literaturwissenschaft, Teil I		
Lerninhalte Einführung Literaturwissenschaft: Die Vorlesung umfasst dem Literaturbegriff und die Medialität von Literatur, Epochen der deutschsprachigen Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart samt exemplarischen Analysen, literarische Gattungen in ihrer historischen Entwicklung sowie grundlegende Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss der Veranstaltung kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wissen diese anzuwenden und haben einen Überblick über die drei Großgattungen und Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart erhalten.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Interesse an literarischen Texten, literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und theoretischen Begriffen.		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: Germanistische Literaturwissenschaft**Veranstaltung: PS Literaturwissenschaft****Lerninhalte Vorlesung Literaturwissenschaft:**

Anknüpfend an die Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft beschäftigt sich die Vorlesung mit ausgewählten Aspekten der deutschen Literatur. Die Spannweite möglicher Themen reicht von bestimmten Autoren oder Epochen, Gattungen oder Motiven bis zu allgemeinen oder spezifischen Fragestellungen der Literaturtheorie.

Lerninhalte PS Literaturwissenschaft:

Im Vergleich zur Vorlesung legt das Proseminar Literaturwissenschaft den Schwerpunkt auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten. Die formalliterarische, literaturgeschichtliche und komparatistische Arbeit an den Texten steht dabei im Vordergrund und vollzieht sich in der Auseinandersetzung mit theoretischen Fragen des interkulturellen und kontextuellen Verstehens. In die Arbeit der Seminare wird Sekundärliteratur (Forschungsliteratur) einbezogen.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studenten unter Bezugnahme auf Sekundärliteratur selbständig wissenschaftlich Arbeiten. Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft.

Voraussetzungen:

Formal: VL Einführung in die Literaturwissenschaft

Inhaltlich: Interesse an literaturwissenschaftlichen Fragestellungen, theoretischen Begriffen und Texten

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	8
ECTS Modul insgesamt	5	
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

Modul: Germanistische Literaturwissenschaft**Veranstaltung: Seminar aus dem Angebot des Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne“****Lerninhalte Seminar aus dem Angebot des Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne.“:**

Je nach Wahl vertiefen die Teilnehmer in diesem Seminar ihr Wissen in den Themenbereichen Sozialer und historischer Wandel, ästhetische und theoretische Transformationen sowie interkulturelle und postkoloniale Perspektiven. Die Teilnehmer üben im jeweiligen Bereich Transfer und Interpretation und wenden die theoretischen Konzepte eigenständig an.

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Begriffe, Theorien und die Entwicklung des jeweiligen Themenbereichs und haben einen Überblick über die kulturwissenschaftliche und gesellschaftliche Relevanz dieser Themen erhalten.

Voraussetzungen:**Formal:** Einführung in die Literaturwissenschaft**Inhaltlich:** Kenntnis der grundlegenden Begriffe der Kultur- und Literaturwissenschaft

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	12
ECTS Modul insgesamt		7
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur oder mündliche Prüfung	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Wechselnde Dozenten	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, andere Master-Studiengänge	

4.3.2. Germanistik für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

Modul: Germanistische Literaturwissenschaft			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
VL Literaturwissenschaft	Protokoll	4	
Seminar aus dem Angebot des Master“Literatur, Medien und Kultur der Moderne“	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	
Seminar aus dem Angebot des Master“Literatur, Medien und Kultur der Moderne“	Mündl. Prüfung oder Hausarbeit	7	18 ECTS

Modul: Germanistische Linguistik			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
VL Sprachwissenschaft	Protokoll	4	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	7	
Seminar aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistung	7	18 ECTS

4.4. Geschichte

Das Wahlfach Geschichte besteht aus 16 - 19 ECTS.

4.4.1. Geschichte für Studierende OHNE geisteswissensch. Vorkenntnisse

Das Wahlfach besteht aus insgesamt 16 bis 19 ECTS, bestehend aus einem beliebigen Proseminar (8 ECTS) des Historischen Instituts und entweder einer Vorlesung und einer Übung (je 4 ECTS) aus den geschichtswissenschaftlichen Bachelor-Studiengängen oder aus Vorlesungen des Moduls „Disziplinäre Erweiterung“ des historischen Master-Studiengangs. Näheres finden Sie im Vorlesungsverzeichnis bei den Veranstaltungen des historischen Master-Studiengangs.

Modul: Wahlfach Geschichte			
Lerninhalte: Die klassische Historische Methode mit den sie konstituierenden Elementen Heuristik, Quellenkritik und Interpretation, erweitert um das Arsenal epochen- und themenspezifischer Analyseinstrumente unter Berücksichtigung interdisziplinärer Theorien und Methoden anhand verschiedener historischer Themenfelder.			
Lern- und Qualifikationsziele: Erheben, analysieren und interpretieren von Quellen unter Berücksichtigung des Forschungsstandes und die angemessene Präsentation der Ergebnisse im mündlichen Vortrag und in schriftlicher Ausarbeitung			
Voraussetzungen: Formal und Inhaltlich: Voraussetzung für den Besuch aller weiteren Veranstaltungen im Rahmen dieses Moduls ist der erfolgreiche Besuch eines Proseminars Geschichte (Proseminar Altertum, Proseminar Mittelalter, Proseminar Frühe Neuzeit, Proseminar Neuzeit, Proseminar Wirtschafts- und Sozialgeschichte). Darüber hinaus gibt es verschiedene Kombinations- bzw. Wahlmöglichkeiten, um die geforderten 16 bzw. 19 ECTS zu erreichen. Dabei ist es aber nicht möglich, die nötigen ECTS-Punkte durch den Besuch von zwei Übungen zu sammeln.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Proseminar Altertum, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuzeit o. Wirtschafts	4	12	8
Vorlesung Wirtschaftsgeschichte u./o. Verfassungsgeschichte	2	6-12	4-7
Vorlesung Vormoderne, Zeiten des Umbruchs u./o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	2	6	4
Übung Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			16-19

Prüfungsform und -umfang	Die Modulprüfung besteht aus Teilprüfungen, die in den jeweiligen Veranstaltungen abzulegen sind. Proseminar: Mündliches Referat und Hausarbeit und schriftliche Klausur Vorlesung: Schriftliche Klausur Übung: Mündliches Referat und schriftliche Ausarbeitung
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Wechselnde Dozenten
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

4.4.2. Geschichte für Studierende MIT geisteswissensch. Vorkenntnissen

Modul: Geschichte			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
HS Altertum, Mittelalter, Frühe Neuzeit, Neuzeit o. Wirtschaftsgeschichte	Mündliches Referat und/oder Hausarbeit und/oder mündliche Prüfung	8	
VL Wirtschaftsgeschichte u./o. Verfassungsgeschichte aus dem Master Geschichte	Klausur	4-7	
VL Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor	Klausur	4	
Ü Vormoderne, Zeiten des Umbruchs o. Moderne aus dem Bachelor Geschichte	Mündliches Referat und schriftliche Ausarbeitung	4	16-19 ECTS

4.5. Mathematik

4.5.1 Mathematik für Studierende OHNE Vorkenntnisse

Das Wahlfach Mathematik für Studierende ohne Vorkenntnisse besteht aus zwei beliebigen der vier folgenden Module.

Modul: Analysis I		
Lerninhalte: Mengen und Abbildungen, die reellen Zahlen, Stetigkeit und Differenzierbarkeit von Funktionen in einer reellen Variablen, Potenzreihen, Riemann-Integral.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden im Umgang mit den grundlegenden Begriffen und Methoden der Analysis vertraut. Die Studierenden haben Kenntnisse der wesentlichen mathematischen Beweismethoden.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Große Übung	2	13
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		10
Prüfungsform und -umfang⁶	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Die Dozenten der Mathematik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf., B.Sc. Wirt.Math., Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

⁶ In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

Modul: Analysis II		
Lerninhalte: Differenzierbare Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher, mehrdimensionale Integrationstheorie.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden im Umgang mit Funktionen mehrerer reeller Variabler vertraut.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Modul Analysis I und Grundkenntnisse in Linearer Algebra		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Große Übung	2	13
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		10
Prüfungsform und -umfang⁷	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Die Dozenten der Mathematik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Math., Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

⁷ In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

Modul: Lineare Algebra I		
Lerninhalte: Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume, Lineare Abbildungen, Matrizen, Lineare Gleichungssysteme, Determinanten, Eigenwerte und Diagonalisierung, Euklidische Vektorräume.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse der wesentlichen Ideen und Methoden der Linearen Algebra, Kenntnis der wesentlichen mathematischen Beweismethoden.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Große Übung	2	11
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		9
Prüfungsform und -umfang⁸	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Die Dozenten der Mathematik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf., B.Sc. Wirt.Math., Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

⁸ In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

Modul: Lineare Algebra II		
Lerninhalte: Endliche Gruppen, Elementare Zahlentheorie, Lineare Programmierung, endliche Körper, oder auch Ergänzungen zur Linearen Algebra I.		
Lern- und Qualifikationsziele: Einführung in einige Aspekte der Diskreten Mathematik.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: Modul Lineare Algebra I		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Große Übung	2	10
Übung	2	
ECTS Modul insgesamt		9
Prüfungsform und -umfang⁹	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Die Dozenten der Mathematik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, Lehramt Mathematik, Mathematik als Nebenfach	

⁹ In der Regel gelten die aufgeführten Prüfungsarten. Den Erfordernissen der Lehre entsprechend und nach Maßgabe der Lehrenden kann von den jeweils aufgeführten Prüfungsarten abgewichen werden. Die verbindliche Festlegung erfolgt durch den Dozenten/die Dozentin.

4.5.2 Mathematik für Studierende MIT Vorkenntnissen

Das Wahlfach Mathematik für Studierende mit Vorkenntnissen ist flexibel in einem Umfang von 16 – 24 ECTS belegbar, es stehen hierfür alle angebotenen Veranstaltungen des Bachelor of Science Wirtschaftsmathematik und des Master of Science Wirtschaftsmathematik der Universität Mannheim zur Verfügung. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen, die bereits im Rahmen des Bachelorstudiums abgelegt wurden sowie die Seminare der Wirtschaftsmathematik. Absolventen eines mathematischen Studiengangs können Vorlesungen aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftsmathematik nur mit Zustimmung des Prüfungsausschusses belegen.

Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen wie auch zu den jeweiligen Voraussetzungen finden Sie in den entsprechenden Modulkatalogen unter folgendem Link:

<https://www.wim.uni-mannheim.de/de/studium/modulkatalog-uebersicht/>

Es wird grundsätzlich empfohlen, sich zur Kurswahlentscheidung mit der Fachstudienberatung für Wirtschaftsmathematik (studienberatung@wim.uni-mannheim.de) oder dem Studiengangsmanagement der Fakultät für Wirtschaftsinformatik (wessa@wim.uni-mannheim.de) und Wirtschaftsmathematik (boldin@wim.uni-mannheim.de) in Verbindung zu setzen.

4.6. Philosophie

Das Wahlfach hat einen Umfang von 16 ECTS.

Zu wählen ist eines der beiden Module „Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft“ oder „Geschichte der Philosophie“.

Modul: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft			
Lerninhalte: In den beiden Hauptseminaren werden ausgewählte Themen, die die Philosophie des menschlichen Zusammenlebens betreffen, behandelt. Dabei liegen besondere Schwerpunkte in der philosophischen Disziplin Ethik/Moraltheorie, in der Philosophie des wirtschaftlichen Handelns (insbesondere auch im Überlappungsbereich dieser beiden Gebiete, der Wirtschaftsethik), sowie in der Politischen Philosophie.			
Lern- und Qualifikationsziele: Ziel ist der Erwerb und Ausbau von Kompetenzen zur differenzierten Analyse von und Auseinandersetzung mit komplexen philosophischen Fragestellungen hinsichtlich sozialer Interaktionen von Menschen.			
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Philosophische Grundkenntnisse den Disziplinen Ethik, Politische Philosophie, Sozialphilosophie und benachbarter Gebiete sind wünschenswert, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	
HS: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	2	14	8
HS: Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft	2	14	8
ECTS Modul insgesamt			16
Prüfungsform und -umfang	In jedem Hauptseminar eine Hausarbeit (i.d.R. ca. 20-25 Seiten)		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Professoren und promovierte Mitarbeiter aus dem Fachbereich Philosophie		
Dauer des Moduls	1-2 Semester		
Angebotsturnus	In jedem Semester wird mind. ein Hauptseminar aus diesem Modul angeboten		
Sprache	Deutsch (vereinzelt Veranstaltungen können auch auf Englisch angeboten werden)		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.A. K&W: Philosophie, M.Sc. MMM		

Modul: Geschichte der Philosophie			
Lerninhalte: In den beiden Hauptseminaren werden ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart anhand besonders wichtiger Texte behandelt. Dabei liegen besondere Schwerpunkte in der Philosophie der Neuzeit (16.-18. Jahrhundert, Descartes bis Kant) und in der griechischen Antike (insbesondere Platon und Aristoteles), es können aber auch Veranstaltungen zu anderen wichtigen Epochen der Philosophiegeschichte bis hin zur Gegenwart angeboten werden.			
Lern- und Qualifikationsziele: Ziel ist der Erwerb und Ausbau fortgeschrittener Kenntnisse in der Geschichte der Philosophie, sowie die Erlangung einer tieferen Einsicht in philosophiegeschichtliche Zusammenhänge.			
Voraussetzungen:			
Formal: -			
Inhaltlich: Grundkenntnisse in der Philosophiegeschichte, insbesondere in der Philosophie der Antike und der frühen Neuzeit, sind wünschenswert, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	
<i>Für Studierende, die das Wahlfach im FSS 19 oder früher beginnen:</i>			
HS: Geschichte der Philosophie	2	14	8
HS: Geschichte der Philosophie	2	14	8
<i>Für Studierende, die das Wahlfach im HWS 19 oder später beginnen:</i>			
S: Sprache, Wissen, Wirklichkeit	2	14	8
S: Sprache, Wissen, Wirklichkeit	2	14	8
ECTS Modul insgesamt			16
Prüfungsform und -umfang	In jedem Hauptseminar eine Hausarbeit (i.d.R. ca. 20-25 Seiten)		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Professoren und promovierte Mitarbeiter aus dem Fachbereich Philosophie		
Dauer des Moduls	1-2 Semester		
Angebotsturnus	In jedem Semester wird mind. ein Hauptseminar aus diesem Modul angeboten		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.A. K&W: Philosophie; M.Sc. MMM		

4.7. Politik

Für Studierende, die ab dem HWS 2015 mit dem Wahlfach beginnen: Im Wahlfach Politikwissenschaft können **bis zu drei Veranstaltungen** belegt werden. Dabei können bis zu zwei Veranstaltungen aus dem Bereich Einführungsvorlesungen und bis zu zwei Veranstaltungen aus dem Bereich Aufbauvorlesungen gewählt werden. Informationen zu Lerninhalten sowie Lern- und Qualifikationszielen finden Sie im Modulkatalog des B.A. Politikwissenschaft (http://home.sowi.uni-mannheim.de/politikwissenschaft/b_a_politikwissenschaft/dokumente/).

Studierende, die vor dem HWS 15 mit dem Wahlfach begonnen haben, studieren nach dem alten Plan (http://home.sowi.uni-mannheim.de/politikwissenschaft/studierende_anderer_fakultaeten/).

Lehrveranstaltungen werden grundsätzlich in deutscher Sprache abgehalten. Wird eine Veranstaltung in englischer Sprache unterrichtet, so wird dies vom Prüfer oder im Portal2 rechtzeitig bekannt gegeben.

Einführungsvorlesungen:

Semester	Typ	Veranstaltungstitel	ECTS
HWS	Vorlesung	Einführung in die Politikwissenschaft	6
HWS	Vorlesung	Einführung in das politische System der BRD	6
HWS	Vorlesung	Einführung in die Politische Soziologie	6
FSS	Vorlesung	Einführung in die Vergleichende Regierungslehre	6
HWS	Vorlesung	Einführung in die Internationalen Beziehungen	6

Zwei der fünf Vorlesungen können ausgewählt werden.

Aufbauvorlesungen:

Semester	Typ	Veranstaltungstitel	ECTS
HWS/FSS	Vorlesung	Ausgewählte Themen der Vergleichende Regierungslehre	7
HWS/FSS	Vorlesung	Ausgewählte Themen der Politische Soziologie	7
HWS/FSS	Vorlesung	Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen	7

Zwei der drei Vorlesungen können ausgewählt werden.

4.8. Praktische Informatik

Das Wahlfach Praktische Informatik ist flexibel im Umfang von 14 bis 24 ECTS-Punkten zu belegen.

Modul: Praktische Informatik I		
Lerninhalte: "Praktische Informatik I" ist die einführende Informatik-Lehrveranstaltung an der Universität Mannheim. Entsprechend dem Profil der Mannheimer Informatikausbildung wird der Schwerpunkt auf praktischen Informatikaspekten liegen, insbesondere einer grundlegenden Einführung in den Entwurf, die Implementierung und die Evaluierung kleiner (objektorientierter) Programme. Die Vorlesung wird begleitet von Tutorien, in denen das Wissen in Kleingruppen anhand von konkreten Aufgaben vertieft wird. Themenübersicht:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: Elementare Logik, Aussagenlogik, Formeln der Prädikatenlogik; Bäume; Endliche Automaten; Arithmetische Operationen • Algorithmenentwurf: Algorithmenbegriff; Berechnungsprobleme; abstrakte Berechnungsmodelle; Kosten, Komplexität von Algorithmen, Komplexität von Problemen; Korrektheit und Verifikation von Algorithmen; • Einführung in die Sprache Java: Klasse, Objekt, Objektzustand, Objektmethoden • Strukturierte Programmierung: Systematischer Entwurf von Algorithmen, schrittweise Verfeinerung; Steuerung des Befehlsflusses; Modularität; Rekursive Prozeduren; einfache Datenstrukturen: Liste, Stack, Queue, Binärbäume 		
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben Basiskenntnisse in Grundbegriffen der Informatik (Algorithmus, Programm, Korrektheit von Programmen). Die Studierenden haben Kenntnisse in Entwurf, Implementierung und Evaluierung kleiner (objektorientierter) Programme.		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Übung	2	9
ECTS Modul insgesamt		8
Prüfungsform und -umfang	Teilnahme an den Übungen in einer Kleingruppe, nachgewiesen durch eine Mindestanzahl abgegebener Lösungen oder Präsentation einer Lösung im Tutorium; Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozenten der Informatik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	

Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf., B.Sc. Wirt.Math.
-----------------------	--

Modul: Praktische Informatik II

Lerninhalte: "Praktische Informatik II" ist die weiterführende Informatik-Lehrveranstaltung an der Universität Mannheim. Entsprechend dem Profil der Mannheimer Informatikausbildung wird der Schwerpunkt auf praktischen Informatikaspekten liegen, insbesondere der grundlegenden Funktionsweise von Rechnersystemen sowie der Programmierung einer Hierarchie virtueller Maschinen zunehmender Mächtigkeit. Die Vorlesung wird begleitet von Tutorien, in denen das Wissen in Kleingruppen anhand von konkreten Aufgaben vertieft wird.

Themenübersicht:

- Einführung in den Entwurf digitaler Schaltungen: Gatter, Normalformen, Minimierung von logischen Ausdrücken; Schaltnetze und Schaltwerke Halbadierer, Volladdierer, Flip-Flop, Register
- Aufbau von Rechenanlagen: Architektur des von-Neumann-Rechners; CPU, Speicher, Bus, Cache, Ansteuerung externer Geräte; Mikroprogrammierung; Rechenanlagen als Hierarchie virtueller Maschinen
- Maschinennahe Programmierung: Beschreibung des Prozessors Motorola 68000, Adressierungsarten des M 68000, Maschinenbefehle des M 68000, Unterprogrammtechnik; alternativ Java-Bytecode
- Grundlagen des Übersetzerbaus: Lexikalische Analyse, Syntaxanalyse, Code-Generierung, Optimierung; Korrektheit der Übersetzung

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben Basiskenntnisse in der Funktionsweise von Rechenanlagen.

Die Studierenden haben Kenntnisse in maschinennaher Programmierung und Compilerbau.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Grundkenntnisse in Informatik

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Übung	2	5
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozenten der Informatik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	FSS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf.	

Modul: Algorithmen und Datenstrukturen**Lerninhalte:**

Es werden Algorithmen und Datenstrukturen für wichtige Problemklassen (Suchen, Sortieren, Graphprobleme, Mustererkennung in Texten, sowie Algorithmenentwurfsmethodologien (Divide and Conquer, Greedy Verfahren, Dynamische Programmierung, Backtracking, Branch and Bound) behandelt.

Lern- und Qualifikationsziele:

Der Studierende hat einen Fundus an wichtigen Algorithmen erworben und ist mit der Analyse von Algorithmen vertraut. Der Studierende hat außerdem wichtig Prinzipien zum Entwurf effizienter Algorithmen erlernt.

Voraussetzungen:**Formal:** -**Inhaltlich:** Kenntnisse aus der Veranstaltung Praktische Informatik I

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Übung	2	8
ECTS Modul insgesamt		8
Prüfungsform und -umfang	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (90 Min.) bzw. zwei Teilklausuren	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Dozenten der Informatik	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf., B.Sc. Wirt.Math.	

Modul: Datenbanksysteme I**Lerninhalte:**

Die Vorlesung ist eine Einführung in Datenbanksysteme und umfasst die folgenden Punkte:

- Datenbankentwurf
- das relationale Modell
- Datenintegrität
- relationale Entwurfstheorie
- physische Datenorganisation
- Anfragebearbeitung
- Transaktionsverwaltung
- Fehlerbehandlung
- Mehrbenutzersynchronisation
- Sicherheitsaspekte
- Verteilte Datenbanksysteme
- Data Warehouses

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Grundkenntnisse in Datenbanksystemen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: Kenntnisse aus der Veranstaltung Praktische Informatik I

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	4	
Übung	2	9
ECTS Modul insgesamt		8
Prüfungsform und -umfang	Prüfungsvorleistung: i.d.R. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen; Schriftliche Klausur (90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Guido Moerkotte	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS	
Sprache	Deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, B.Sc. Wirt.Inf., B. Sc. Wirt.Math.	

4.9. Psychologie

Das Wahlfach Psychologie besteht aus drei der vier folgenden Vorlesungen (12 ECTS).

Modul: Wahlfach Psychologie			
Lerninhalte: Das Wahlfach soll einen Überblick über die Forschungsschwerpunkte der Wirtschaftspsychologie (Arbeits- und Organisationspsychologie & Markt- und Werbepsychologie) geben und die Problematik der Anwendung von psychologischen Kenntnissen in der Praxis deutlich machen. Ferner sollen wichtige sozialpsychologische Inhalte als zentrale Grundlage der Wirtschaftspsychologie vermittelt werden.			
Lern- und Qualifikationsziele: Die grundlegenden Begriffe und Methoden der Wirtschaftspsychologie sollen bekannt sein und korrekt angewendet werden. Ferner sollen Studierende die wichtigsten Theorien und empirischen Befunde des Fachgebiets kennen, verstehen, sowie deren wissenschaftliche und praktische Bedeutung einschätzen können.			
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
L1: Arbeits- und Organisationspsychologie	2	6	4
N1: Markt- und Werbepsychologie	2	6	4
K1: Sozialpsychologie I (VL)	2	6	4
K3: Sozialpsychologie II (VL)	2	6	4
ECTS Modul insgesamt			12
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (60 Min.); Modulnote entspricht dem Arithmetischen Mittel der drei Prüfungen		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Zuständige Fachvertreter sind die Lehrstuhlinhaber der Lehrstühle Arbeits- und Organisationspsychologie, des Lehrstuhls Konsumentenpsychologie und Ökonomische Psychologie, sowie die Inhaber*in des Lehrstuhls für Sozialpsychologie und des Lehrstuhls für Mikrosoziologie. Lehrende sind alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der angegebenen Lehrstühle sowie ggf. Lehrbeauftragte.		
Angebotsturnus	(Empfohlener Einstieg zum HWS) K1: FSS K3: HWS L1: HWS N1: HWS		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM		

4.10. Romanistik

Im Wahlfach Romanistik besteht die Wahl, entweder sprachwissenschaftlich (Alternative I) oder literaturwissenschaftlich (Alternative II) zu studieren.

Das Modul kann in einer der angebotenen romanischen Sprachen und Kulturen belegt werden – derzeit Französisch, Spanisch und Italienisch.

4.10.1. Romanistik für Studierenden OHNE geisteswissenschaftliche Vorkenntnisse

Linguistik (Alternative I)

Die Proseminare Linguistik und Landeskunde sind alternativ zu belegen, die übrigen Veranstaltungen komplettieren das Wahlfach (Umfang: 16 ECTS)

Modul/Veranstaltung: VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft (ohne Tutorium)		
Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none">• Entstehung, Ausdifferenzierung und heutige Gestalt der romanischen Sprachen• Begriffe, Theorien und Methoden der modernen Sprachwissenschaft		
Lern- und Qualifikationsziele: <p>Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden Kenntnisse von linguistischen Theorien und Methoden und deren Anwendung in sprach- und medienwissenschaftlichen Kontexten (z.B. Textlinguistik, Gesprächsanalyse, Medienanalyse, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit, Soziolinguistik...).</p> <p>Die Studierenden haben Grundlagen als Voraussetzung für den Besuch weiterführender sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen erworben.</p>		
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (max. 90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Eva Eckkrammer / Prof. Dr. Johannes Müller-Lancé	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul/Veranstaltung: PS Linguistik (Alternativ zu: PS Landeskunde)**Lerninhalte:**

- Vertiefung und Anwendung sprach- und medienwissenschaftlicher Theorien und Methoden
- Fragestellungen aus dem Bereich der französischen, spanischen oder italienischen Sprach- und Medienwissenschaft

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihre Kenntnisse in einem spezifischen Bereich der linguistischen Forschung (z.B: Textlinguistik, Soziolinguistik, Gesprächsanalyse, Spracherwerb) erweitert. Die Studierenden können mit sprach- und medienwissenschaftlicher Fachliteratur umgehen.

Voraussetzungen:

Formal: VL Einführung in die Sprach- und Medienwissenschaft der Romania

Inhaltlich: Kenntnis von linguistischen Grundbegriffen

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6

Prüfungsform und -umfang	Referat und Hausarbeit oder Referat und schriftliche Klausur
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Eva Eckkrammer / Prof. Dr. Johannes Müller-Lancé
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	deutsch / gewählte romanische Sprache
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

Modul: PS Landeskunde (Alternativ zu: PS Sprach- und Medienwissenschaft)		
Lerninhalte: Landeskundliche Inhalte zu aktuellen kulturellen oder gesellschaftlichen Themen im Kulturraum der gewählten romanischen Sprache		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihr landeskundliches Wissen erweitert und vertieft. Die Studierenden haben ihre interkulturelle Kompetenz erweitert.		
Voraussetzungen:		
Formal:	VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft und/oder VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania	
Inhaltlich:	Fremdsprachen-Kenntnisse in der gewählten romanischen Sprache auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Referat und Hausarbeit oder Referat und schriftliche Klausur	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	gewählte romanische Sprache / deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe II**Lerninhalte:**

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit landeskundlichen und tagesaktuellen Schwerpunkten
- Produktion von fremdsprachlichen Essays
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihre fremdsprachliche Kompetenz verbessert. Die Studierenden haben weiter ihr landeskundliches Wissen erweitert.

Voraussetzungen:

Formal: Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

Inhaltlich: Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		3

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	gewählte romanische Sprache
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe III (Ökonomie - wirtschaftssprachliche Ausrichtung)

Lerninhalte:

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit wirtschaftlichem Schwerpunkt
- Produktion von fremdsprachlichen Essays zu wirtschaftlichen Themen
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihre fremdsprachliche Kompetenz verbessert. Die Studierenden haben außerdem ihren fachsprachlichen Wortschatz erweitert.

Voraussetzungen:

Formal: Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

Inhaltlich: Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		3
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	gewählte romanische Sprache	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Literaturwissenschaft (Alternative II)

Die Proseminare Literaturwissenschaft und Landeskunde sind alternativ zu belegen, die übrigen Veranstaltungen komplettieren das Wahlfach (Umfang: 16 ECTS).

Modul/Veranstaltung: VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende literaturwissenschaftliche Kenntnisse und Arbeitstechniken • Grundlegende Modelle der Textanalyse, z.B. Semiotik, Kommunikationstheorie und Strukturalismus 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden vertraut mit Terminologien, Konzepten und Analysemodellen der Literatur- und Medienwissenschaft. Die Studierenden haben ein Basiswissen als Voraussetzung für den Besuch weiterführender literatur- und/oder medienwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen erworben.		
Voraussetzungen:		
Formal: -		
Inhaltlich: -		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Vorlesung	2	6
ECTS Modul insgesamt		4
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (max. 90 Min.)	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Claudia Gronemann/Prof. Dr. Cornelia Ruhe	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul/Veranstaltung: PS Literaturwissenschaft (Alternativ zu: PS Landeskunde)		
Lerninhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstände: Literatur- und Medientexte aus der Romania • Theorie: diverse Forschungsansätze zur Untersuchung dieser Gegenstände 		
Lern- und Qualifikationsziele:		
Die Studierenden erwerben literatur- und/oder medienwissenschaftliche Kompetenz. Sie vertiefen literatur- und medienwissenschaftliche Theorien und können diese anwenden. Die Studierenden sind geübt im Umgang mit literatur- und medienwissenschaftlicher Fachliteratur.		
Voraussetzungen:		
Formal: VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania		
Inhaltlich: Literatur- und medienwissenschaftliches Basiswissen		
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Referat und Hausarbeit oder Referat und schriftliche Klausur	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Claudia Gronemann / Prof. Dr. Cornelia Ruhe	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	deutsch / gewählte romanische Sprache	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: PS Landeskunde (Alternativ zu: PS Literaturwissenschaft)		
Lerninhalte: Landeskundliche Inhalte zu aktuellen kulturellen oder gesellschaftlichen Themen im Kulturraum der gewählten romanischen Sprache.		
Lern- und Qualifikationsziele: Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ein erweitertes und vertieftes landeskundlichen Wissens. Die Studierenden haben außerdem ihr interkulturelle Kompetenz erweitert.		
Voraussetzungen:		
Formal:	VL Einführung in die romanische Sprach- und Medienwissenschaft und/oder VL Einführung in die Literatur- und Medienwissenschaft der Romania	
Inhaltlich:	Fremdsprachen-Kenntnisse in der gewählten romanischen Sprache auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen	
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Seminar	2	10
ECTS Modul insgesamt		6
Prüfungsform und -umfang	Referat und Hausarbeit oder Referat und schriftliche Klausur	
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Sprache	gewählte romanische Sprache / deutsch	
Note	benotet	
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM	

Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe II**Lerninhalte:**

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit landeskundlichen und tagesaktuellen Schwerpunkten
- Produktion von fremdsprachlichen Essays
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihre fremdsprachlichen Kompetenz verbessert. Die Studierenden haben ihr landeskundlichen Wissens erweitert.

Voraussetzungen:

Formal: Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

Inhaltlich: Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt		3

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	gewählte romanische Sprache
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

Modul: Übung Sprachpraxis Kursstufe III (Ökonomie – wirtschaftssprachliche Ausrichtung)

Lerninhalte:

- Rezeption und Besprechung schriftlicher und audiovisueller Texte mit wirtschaftlichem Schwerpunkt
- Produktion von fremdsprachlichen Essays zu wirtschaftlichen Themen
- Näheres zu den Lerninhalten: siehe Kommentar zur jeweiligen Veranstaltung im Studierendenportal

Lern- und Qualifikationsziele:

Nach Abschluss der Veranstaltung haben die Studierenden ihre fremdsprachliche Kompetenz verbessert. Die Studierenden haben außerdem ihren fachsprachlichen Wortschatz erweitert.

Voraussetzungen:

Formal: Fremdsprachenkompetenz I und II in der gewählten romanischen Sprache oder durch einen Einstufungstest nachgewiesene adäquate Kenntnisse

Inhaltlich: Fremdsprachenkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium
Übung	2	4
ECTS Modul insgesamt	3	

Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur und semesterbegleitende schriftliche und/oder mündliche Teilleistungen
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Französisch: Dr. Caroline Mary-Franssen / Italienisch: Alessandra Volpe / Spanisch: Crisanta Bielsa
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	HWS und FSS
Sprache	gewählte romanische Sprache
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

4.10.2. Romanistik für Studierenden MIT geisteswissenschaftlichen Vorkenntnissen

Modul: Französische, Italienische, Spanische Literaturwissenschaften			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
VL Theoretische Grundlagen	Klausur	5	
alternativ:			
S Theoretische Grundlagen	Essay	7	
S aus dem Master „Literatur, Medien und Kultur der Moderne“	Hausarbeit oder mündliche Prüfung	7	
Ü Sprachpraxis Niveaustufe IV (Wirtschaft)	Klausur und semesterbegleitende mündl. und/oder schriftliche Teilleistungen	4	16/18 ECTS

Modul: Französische, Italienische, Spanische Linguistik			
Veranstaltung	Form und Art der Prüfung	ECTS-Punkte	
Ring-VL Methoden der Linguistik (Master „Sprache und Kommunikation“)	Klausur	4	
alternativ:			
S aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und/oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
S aus dem Angebot des Master „Sprache und Kommunikation“	Schriftliche und / oder mündl. Prüfungsleistungen	7	
Ü Sprachpraxis Niveaustufe IV (Wirtschaft)	Klausur und semesterbegleitende mündl. und/oder schriftliche Teilleistungen	4	15/18 ECTS

4.11. Soziologie

Für Studierende ab dem HWS 2015: Im Rahmen des Beifachs Soziologie für den Studiengang M.Sc. Management werden 19 ECTS erbracht. Es wird eines der beiden Exportmodule gewählt. Die Modulnote für das Exportmodul in Soziologie ist die ECTS-gewichtete Note aus allen benoteten Prüfungsleistungen. Lerninhalte sowie Lern- und Qualifikationsziele entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog des B.A. Soziologie (http://home.sowi.uni-mannheim.de/soziologie/b_a_soziologie/dokumente/). Lehrveranstaltungen werden grundsätzlich in deutscher Sprache abgehalten. Sie können jedoch, falls vom Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben, auch in englischer Sprache abgehalten werden.

4.11.1 Wahlmodul Soziologie A: Allgemeine & Spezielle Soziologie

Semester	Typ	Veranstaltungstitel	ECTS
1. (HWS)/3. (HWS)	Vorlesung	Grundlagen der Soziologie	6
1. (HWS)/3. (HWS)	Übung	Grundlagen der Soziologie	4
2. (FSS)/4. (FSS)	Vorlesung	Allgemeine Soziologie	6
2. (FSS)/4. (FSS)	Übung	Spezielle Soziologie	3
			19

4.11.2 Wahlmodul Soziologie B: Europäische Gesellschaften

Semester	Typ	Veranstaltungstitel	ECTS
1. (HWS) / 3. (HWS)	Vorlesung	Sozialstruktur Deutschlands im Internationalen Vergleich	6
1. (HWS) / 3. (HWS)	Übung	Sozialstruktur Deutschlands im Internationalen Vergleich	4
2. (FSS) / 4. (FSS)	Vorlesung	Europäische Gesellschaften im Vergleich	6
2. (FSS) / 4. (FSS)	Übung	Aktuelle Forschungsthemen	3
			19

Für Studierende, die vor dem HWS 2015 ihr Studium begonnen haben, gelten früheren Regelungen (http://sowi.uni-mannheim.de/soziologie/studierende_anderer_fakultaeten/M.Sc.%20Management/).

4.12. Volkswirtschaftslehre

Das Wahlfach Volkswirtschaftslehre ist flexibel in einem Umfang von 0 – 24 ECTS belegbar, es stehen hierfür grundsätzlich alle angebotenen Wahl-Veranstaltungen des Master Economics zur Verfügung. Nähere Informationen zu den einzelnen Kursen wie auch zu den jeweiligen Voraussetzungen finden Sie unter folgendem Link: <https://www.vwl.uni-mannheim.de/studium/masterstudium/course-catalog/>. Es wird empfohlen, sich zur Kurswahlberatung mit dem Studiengangsmanagement der Abteilung Volkswirtschaftslehre in Verbindung zu setzen (Email: econgrad@uni-mannheim.de, Tel: 181-1763).

4.13. Wirtschaftspädagogik mit betrieblichem Schwerpunkt

Aus dem Veranstaltungsangebot der aufgeführten Module sind Prüfungsleistungen im Umfang von insgesamt mindestens 16 ECTS zu erbringen.

Modul: Bildungsmanagement
Lerninhalte:
<i>3.1 Bildungsmanagement I: Berufsausbildung</i>
<ul style="list-style-type: none">• Grundprinzipien der dualen Berufsausbildung• Zentrale Bestimmungen des Berufsbildungsgesetzes sowie Regelungen auf europäischer Ebene• Ausbildungsberuf und -ordnung• Lernförderliche Gestaltung von Arbeits-/Ausbildungsplätzen• Kennzahlen für das betriebliche Bildungsmanagement• Ausbildungsqualität
<i>3.2 Bildungsmanagement II: Weiterbildung</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gesellschaftliche und unternehmerische Relevanz der Weiterbildung• Lerntheorien• Wissens- und verhaltensorientierte Maßnahmen der Personalentwicklung• Prinzipien und Instrumente der Planung, Durchführung und Evaluation betrieblicher Qualifizierungsmaßnahmen• Kennzahlen für das betriebliche Bildungsmanagement
<i>3.3 Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen</i>
<ul style="list-style-type: none">• Konzeptualisierungen organisationaler Lernkultur• Instrumente zur Erfassung der Lernkultur• Maßnahmen zur Entwicklung der Lernkultur im Hinblick auf die Förderung individuellen Lernens und kollektiver Entwicklung
Lern- und Qualifikationsziele:
<i>3.1 Bildungsmanagement I: Berufsausbildung</i>
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none">• verstehen die Grundprinzipien der dualen Berufsausbildung,• kennen die für die Ausbildung maßgeblichen Regelungswerke und können erläutern, welche Vorgaben der Gesetzgeber damit setzt,• sind in der Lage, einfache juristische Sachverhalte im Zusammenhang mit der beruflichen Ausbildung zu prüfen und zu lösen,• sind mit ‚Stellschrauben‘ zur Sicherung der Ausbildungsqualität vertraut,• können Instrumente zur Erfassung von Kosten und Nutzen von Ausbildung einsetzen,• sind in der Lage, aktuelle ausbildungsbezogene Fragestellungen zu diskutieren.
<i>3.2 Bildungsmanagement II: Weiterbildung</i>
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none">• können die unternehmerische und gesellschaftliche Relevanz der Weiterbildung erläutern,

- sind in der Lage, unter Rückgriff auf lehr-lern-theoretische Grundlagen eine Weiterbildungskonzeption zu gestalten,
- kennen Instrumente zur Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen und können diese zielgerichtet einsetzen,
- sind in der Lage, aktuelle empirische Befunde zur betrieblichen Weiterbildung darzustellen und kritisch würdigen.

3.3 Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen

Die Studierenden

- kennen Konzepte und Instrumente zur Beschreibung, Analyse und Entwicklung der Lernkultur in Organisationen,
- können Instrumente zur Messung der Lernkultur sachgerecht einsetzen und auf Basis der Daten angemessene Maßnahmen entwerfen,
- können Fragestellungen und Ergebnisse empirischer Studien auf Situationen in der Praxis transferieren.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Bildungsmanagement I: Berufsausbildung Vorlesung und Übung	3	5	4
Bildungsmanagement II: Weiterbildung Vorlesung und Übung	3	5	4
Bildungsmanagement III: Lernkultur in Organisationen Vorlesung und Übung	3	5	4
ECTS Modul insgesamt			4-12
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit, Projektarbeit, Präsentationsleistung Die verbindliche Festlegung der Prüfungsformen erfolgt gem. § 11 Abs. 6 der Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung.		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Jürgen Seifried		
Dauer des Moduls	3 Semester		
Angebotsturnus	Bildungsmanagement I: HWS Bildungsmanagement II: FSS Bildungsmanagement III: HWS		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipsych., B.Sc. Wipäd		

Modul: Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung

Lerninhalte:

2.1 Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung I

- Kompetenzmodelle und deren wissenschaftliche Prämissen
- Bildungs- und Leistungsstandards in der beruflichen Bildung
- Verfahren der Kompetenzmessung
- Empirische Befunde zu Erfassung beruflicher Kompetenzen

2.2 Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung II

- Didaktische Ansätze zur Förderung wirtschaftsberuflicher Kompetenz
- Möglichkeiten der Überprüfung der Wirksamkeit didaktischer Maßnahmen
- Europäischer und nationaler Qualifikationsrahmen

Lern- und Qualifikationsziele:

2.1 Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung I

Die Studierenden

- verstehen das Konstrukt ‚Kompetenz‘ und können Abgrenzungen zu verwandten Konstrukten begründen,
- sind in der Lage, verschiedene Kompetenzmodelle zu erläutern und die den Modellen zugrundeliegenden wissenschaftlichen Prämissen kritisch zu hinterfragen,
- kennen verschiedene Ansätze zur Messung von Kompetenzen sowie einschlägige empirische Befunde aus der beruflichen Bildung,
- verstehen die Herausforderungen im Kontext der Messung von Kompetenzen.

2.2 Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung II

Die Studierenden

- kennen ausgewählte curriculare Konzepte,
- können didaktische Ansätze wirtschaftsberuflicher Kompetenzentwicklung darstellen, erläutern und hinsichtlich ausgewählter Kriterien beurteilen,
- können Ansätze zur Überprüfung der Wirksamkeit didaktischer Maßnahmen darstellen und hinsichtlich ausgewählter Kriterien beurteilen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung I Vorlesung und Übung	3	5	4
Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung II Vorlesung und Übung	3	5	4
ECTS Modul insgesamt			0-8

Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit (WiKo I) und 60-minütige Klausur (WiKo II)
---------------------------------	---

	Die verbindliche Festlegung der Prüfungsformen erfolgt gem. § 11 Abs. 6 der Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung.
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung I: HWS Wirtschaftsberufliche Kompetenzentwicklung II: FSS
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, Lehramt für Gymnasien Fach: Politik und Wirtschaft, B.Sc. Wipäd

Modul: Spezialgebiete

Lerninhalte:

1.3.1 Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen

- konzeptuelle Grundlagen des Qualitätsmanagements
- Systeme des Qualitätsmanagements
- Implementierung von QM-Systemen
- empirische Studien bezüglich der Effekte von QM-Systemen

1.3.2 Evaluationsmethoden und Standards

- Ausgangspunkte und Kontext des Evaluationskonzepts
- Ziele, Maßnahmen, Evidenz, Entscheidungen
- exemplarische Indikatorenkataloge
- Evaluationsstandards

1.3.3 Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung

Die Lehrveranstaltung bietet Studierenden einen Überblick über die Herausbildung der Ideengeschichte und der institutionellen Bedingungen beruflicher Bildung, einschließlich der Ausbildung von Lehrkräften in diesem Bereich, von den Anfängen bis zur Gegenwart. Inhaltlich werden die Entwicklungen in folgenden Zeiträumen dargestellt:

- Altertum
- Mittelalter
- Aufklärung
- Neuhumanismus
- Weimarer Republik & Drittes Reich
- Zeit nach dem II. Weltkrieg Ost und West

1.3.4 Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen

- aktuelle fachdidaktische Diskussionen und Positionen
- Analyse von Curricula, Lehrbüchern und sonstigen Dokumenten
- Gestaltung von Unterrichtssequenzen
- Konzept der kognitiven Aktivierung von Lernenden

Lern- und Qualifikationsziele:

1.3.1 Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen

Die Studierenden

- können wichtige Werkzeuge und Begriffe des Qualitätsmanagements erläutern;
- kennen die konzeptuellen Grundlagen ausgewählter Systeme des Qualitätsmanagements und sind in der Lage, die bedeutsamen Differenzen zwischen den Konzepten zu erläutern;
- kennen empirische Studien zu Fragen der Implementierung und Effekten von QM-Systemen und können deren Befunde systematisch darstellen und interpretieren.

1.3.2 Evaluationsmethoden und Standards

Die Studierenden

- kennen die eingeführten Evaluationskonzepte und können die mit Evaluationen verbundenen Zielsetzungen erläutern;

- verfügen über eine hinreichend differenzierte Vorstellung von den Prozessen und Konfliktpunkten;
- kennen etablierte Evaluationsstandards und sind in der Lage, diese zu erläutern sowie Verstöße in einschlägigen Dokumenten zu identifizieren;
- können Informationstypen unterscheiden und die Angemessenheit von Instrumenten zur Informationsbeschaffung beurteilen;
- können einfache Evaluationspläne erstellen.

1.3.3 Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung

Die Studierenden

- kennen die gegenwärtigen Ziele und Inhalte beruflicher Bildung und können sie historisch begründen;
- verstehen die Entwicklungen institutioneller Bedingungen beruflicher Bildung der Vergangenheit;
- sind in der Lage, die von Betrieben und Schulen getragene berufliche Ertüchtigung von Jugendlichen sowohl in ökonomisch-technische als auch in weltanschauliche, soziale und politische Rahmenbedingungen einzubetten;
- wissen um die Bedeutung der Entwicklung und des ideengeschichtlichen Hintergrunds der wirtschaftspädagogischen Disziplin;
- kennen die programmatischen Positionen ausgewählter Persönlichkeiten, die für die Ideen- und Realgeschichte beruflicher Bildung relevant sind und wissen um ihre Gegenwartsbedeutung.

1.3.4 Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen

Die Studierenden können

- aktuelle fachdidaktische Diskussionen nachvollziehen;
- unterschiedliche fachdidaktische Positionen beurteilen;
- Lerninhalte auf Grundlage fachdidaktisch begründeter Qualitätsmerkmale aufbereiten;
- die Potenziale von Unterrichtsvariablen hinsichtlich einer kognitiven Aktivierung von Lernenden abschätzen.

Voraussetzungen:

Formal: -

Inhaltlich: -

Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Qualitätsmanagement an Bildungseinrichtungen Seminar	2	6	4
Evaluationsmethoden und Standards Seminar	2	6	4
Ideen und Realgeschichte beruflicher Bildung Vorlesung	2	6	4
Aktuelle fachdidaktische Fragestellungen Seminar	2	6	4

ECTS Modul insgesamt 0-16

Prüfungsform und -umfang Die verbindliche Festlegung der Prüfungsformen erfolgt gem. § 11 Abs. 2 der Prüfungsordnung des

	Masterstudiengang „Wirtschaftspädagogik“ spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung.
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Jun.-Prof. Dr. Viola Klotz, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Wechselnder Angebotsrhythmus
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.Sc. Wipsych., M.Sc. Wipäd

4.14. Wirtschaftsrecht

4.14.1 Wahlmodul Arbeits- und Sozialversicherungsrecht

Dieses Wahlmodul kann flexibel belegt werden. Es hat einen Umfang von 4 - 16 ECTS.

Modul: Arbeits- und Sozialversicherungsrecht			
Lerninhalte: Individualarbeitsrecht, Kollektivarbeitsrecht, Sozialversicherungsrecht, Human Resource Management in Organisationen aus juristischer Perspektive.			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Prinzipien des deutschen und europäischen Arbeitsrechts sowie die hierzu ergangene höchstrichterliche Rechtsprechung. Sie überblicken das Zusammenspiel zwischen individual- und kollektivrechtlichen Gestaltungsinstrumenten.			
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung / Übung Individualarbeitsrecht	4	ca. 8	6
Vorlesung Kollektives Arbeitsrecht	4	ca. 8	6
Vorlesung Sozialversicherungsrecht	2	ca. 6	4
Vorlesung Arbeitsrecht in der Personalarbeit	2	ca. 6	4
Vorlesung Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht in der Vertiefung (Voraussetzung: VL Kollektives Arbeitsrecht)	2	ca. 6	4
Fallstudien Personal und Organisation (Voraussetzung: VL Arbeitsrecht in der Personalarbeit)	2	ca. 2	2
ECTS Modul insgesamt			4-16
Prüfungsform und -umfang	Am Vorlesungsende jeweils eine mündliche Prüfung oder eine studienbegleitende Klausur. Der Modulverantwortliche gibt die Art der Prüfungsleistung zu Beginn des FSS bekannt. Die Modulnote errechnet sich als das mit den ECTS-Punkten gewichtete arithmetische Mittel der einzelnen bewerteten Teilprüfungen.		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Friedemann Kainer		
Dauer des Moduls	1 Jahr, Beginn: FSS		

Angebotsturnus	FSS: Individualarbeitsrecht, Fallstudien Personal und Organisation HWS: Kollektives Arbeitsrecht, Sozialversicherungsrecht, Arbeitsrecht in der Personalarbeit, Koalitions-, Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM

4.14.2 Wahlmodul Handels- und Gesellschaftsrecht

Die Veranstaltungen Aktienrecht und Konzernrecht können einzeln oder in Kombination belegt werden – das Wahlfach hätte so einen Umfang von 2, 4, 6 oder 8 ECTS – oder es kann insgesamt belegt werden im Umfang von 20 ECTS.

Modul: Handels- und Gesellschaftsrecht			
Lerninhalte: Handelsrecht, Gesellschaftsrecht (Personengesellschaften und Kapitalgesellschaften), Konzernrecht, Aktienrecht, Umwandlungsrecht.			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe und Prinzipien des deutschen Handels- und Gesellschaftsrechts unter Einschluss des Konzernrechts. Sie analysieren Sachverhalte aus diesem Bereich und erarbeiten rechtliche Lösungen.			
Voraussetzungen:			
Formal: -			
Inhaltlich: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung Handelsrecht	3	ca. 7	5
Vorlesung Gesellschaftsrecht	3	ca. 7	5
Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht	2	ca. 2	2
Vorlesung Aktienrecht	2	ca. 4	4
Vorlesung Konzernrecht	1	ca. 5	2
Vorlesung Umwandlungsrecht	2	ca. 2	2
ECTS Modul insgesamt			Max. 20
Prüfungsform und -umfang	Handels- und Gesellschaftsrecht (VL & Ü): Es müssen 2 von 4 Klausuren der Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht bestanden werden Konzern-, Aktien- und Umwandlungsrecht (VL): jeweils eine mündliche Prüfung		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Carsten Schäfer		
Dauer des Moduls	Abhängig von der individuellen Zusammenstellung des Moduls		
Angebotsturnus	HWS: Handelsrecht, Gesellschaftsrecht FSS: Aktienrecht, Konzernrecht, Umwandlungsrecht, Übung im Handels- und Gesellschaftsrecht		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM		

4.14.3. Wahlmodul Recht der Finanzdienstleistungen

Dieses Wahlmodul kann in flexiblem Umfang von 4- 16 ECTS belegt werden.

Modul: Recht der Finanzdienstleistungen			
Lerninhalte: Kapitalmarktrecht, Privatversicherungsrecht I (Versicherungsvertragsrecht), Bankrecht, Privatversicherungsrecht II (Versicherungsunternehmensrecht, Versicherungsaufsichtsrecht).			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sind mit den grundlegenden – deutschen und europäischen – gesetzlichen Regelungen im Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht vertraut. Sie kennen die besondere Bedeutung Allgemeiner Geschäftsbedingungen und der höchstrichterlichen Rechtsprechung in diesem Bereich.			
Voraussetzungen:			
Formal: -			
Inhaltlich: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts.			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung Kapitalmarktrecht	2	ca. 6	4
Vorlesung Privatversicherungsrecht I (Versicherungsvertragsrecht)	2	ca. 6	4
Vorlesung Bankrecht	2	ca. 6	4
Vorlesung Privatversicherungsrecht II (Versicherungsunternehmensrecht, Versicherungsaufsichtsrecht dt. und int.)	2	ca. 6	4
ECTS Modul insgesamt			4-16
Prüfungsform und -umfang	In jeder Veranstaltung wird am Vorlesungsende eine mündliche Abschlussprüfung durchgeführt. Die Modulnote errechnet sich als das mit den ECTS-Punkten gewichtete arithmetische Mittel der einzelnen bewerteten Teilprüfungen.		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Georg Bitter und Prof. Dr. Oliver Brand		
Dauer des Moduls	1 Jahr, Beginn: FSS oder HWS		
Angebotsturnus	HWS: Kapitalmarktrecht, Privatversicherungsrecht II FSS: Bankrecht, Privatversicherungsrecht I		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM		

4.14.4 Wahlmodul Öffentliches Wirtschaftsrecht

Dieses Wahlmodul muss insgesamt belegt werden. Es hat einen Umfang von 17 ECTS.

Modul: Öffentliches Wirtschaftsrecht			
Lerninhalte: Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht, Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht, Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen unserer Wirtschaftsverfassung und erhalten einen Einblick in das öffentliche Wirtschaftsrecht einschließlich seiner europarechtlichen Bezüge. Sie vertiefen ihr Wissen in einem Seminar.			
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: -			
Lehrveranstaltungen und -form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht	2 (+ AG = 4)	ca. 4	4
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht	2 (+ AG = 4)	ca. 4	4
Vorlesung (mit Arbeitsgemeinschaft) Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts	2 (+ AG = 4)	ca. 4	4
Seminar zum öffentlichen Wirtschaftsrecht	2	ca. 8	5
ECTS Modul insgesamt			17
Prüfungsform und -umfang	Schriftliche Klausur (180 Min.), in der der Stoff aus den Vorlesungen geprüft wird, sowie eine Seminararbeit. Die Note der Abschlussklausur fließt mit 70% in die Modulnote ein, die Note der Seminararbeit mit 30%.		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thomas Puhl		
Dauer des Moduls	1 Jahr, Beginn: HWS		
Angebotsturnus	HWS: Deutsches Wirtschaftsverfassungsrecht FSS: Europäisches Wirtschaftsverfassungsrecht, Grundlagen des Wirtschaftsverwaltungsrechts HWS oder FSS (je nach Angebot): Seminar		
Sprache	Deutsch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM		

4.14.5 Wahlmodul Steuerrecht

Dieses Wahlmodul kann in flexiblem Umfang von 12 – 24 ECTS belegt werden. Zusätzlich kann das Wahlmodul mit einzelnen Lehrveranstaltungen des Wahlmoduls Handels- und Gesellschaftsrecht kombiniert werden.

Modul: Steuerrecht			
Lerninhalte: Informationen über die Inhalte der einzelnen Kurse entnehmen Sie bitte der Homepage des Lehrstuhls Fetzer: http://fetzer.jura.uni-mannheim.de/Steuerrecht/ .			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in Ergänzung der von der Area Accounting and Taxation angebotenen Module in Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre vertraut mit den grundlegenden Regelungen des Steuerverfahrensrechts und der behandelten besonderen Steuergesetze. Sie können diese Regelungen unter Beachtung der juristischen Arbeitsweise auf Sachverhalte anwenden.			
Voraussetzungen: Formal: - Inhaltlich: Keine, sinnvoll ist Belegung der Module TAX 510 und 520 bzw. 530.			
Lehrveranstaltungen	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
Steuerverfahrensrecht (HWS)	2	ca. 6	4
Umsatzsteuerrecht (HWS)	2	ca. 6	4
Handels- und Steuerbilanzen (HWS)	2	ca. 6	4
Unternehmenssteuerrecht in der Vertiefung (HWS)	2	ca. 6	4
Steuerstrafrecht (HWS)	2	ca. 6	4
European Tax Law (HWS, kein Angebot im HWS 17!)	2	ca. 6	4
Erbschaftsteuer- und Bewertungsrecht (FSS)	2	ca. 6	4
Umwandlungssteuerrecht (FSS)	2	ca. 6	4
Internationales Steuerrecht (FSS)	2	ca. 6	4
Unternehmenssteuerrecht (FSS)	2	ca. 6	4
Einkommensteuerrecht (FSS)	2	ca. 10	6
ECTS Modul insgesamt			12-24
Prüfungsform und -umfang	In jeder Veranstaltung findet am Vorlesungsende eine schriftliche Klausur (90 Min.) statt; sie kann auf Beschluss des Prüfungsausschusses durch eine mündliche Prüfung von 15 Min./Kandidat ersetzt werden.		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thomas Fetzer		
Dauer des Moduls	1 Jahr, Beginn im FSS oder HWS		

Angebotsturnus	FSS: Erbschaftsteuer- und Bewertungsrecht, Umwandlungssteuerrecht, Internationales Steuerrecht, Unternehmenssteuerrecht, Einkommensteuerrecht HWS: Steuerliches Verfahrensrecht, Umsatzsteuerrecht, Handels- und Steuerbilanzen, Unternehmenssteuerrecht in der Vertiefung, Steuerstrafrecht, European Tax Law (Änderungen vorbehalten)
Sprache	Deutsch
Note	benotet
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, LL.M.

4.14.6 Wahlmodul European and International Business Law

Dieses Wahlmodul kann mit einem flexiblen Umfang an ECTS belegt werden. Es werden mindestens 2, höchstens 5 der angebotenen Veranstaltungen belegt. Anmeldung bei Frau Meta Geisbüsch (mcbl@uni-mannheim.de).

Modul: Wahlmodul European and International Business Law			
Lerninhalte: Die Lerninhalte der einzelnen Veranstaltungen finden Sie im Modulkatalog des Master of Comparative Business Law: https://www.jura.uni-mannheim.de/studium/master-of-comparative-business-law/mannheim-track/			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Lern- und Qualifikationsziele der einzelnen Veranstaltungen finden Sie im Modulkatalog des Master of Comparative Business Law: https://www.jura.uni-mannheim.de/studium/master-of-comparative-business-law/mannheim-track/			
Voraussetzungen:			
Formal: -			
Inhaltlich: Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, Grundzüge des öffentlichen Rechts.			
Lehrveranstaltungen und –form	Präsenzstudium	Selbststudium	ECTS
European Market Freedoms (HWS)	2	ca. 4	3
European Competition Law (HWS)	2	ca. 4	3
International Trade Law (FSS)	2	ca. 4	3
International Business Transaction (FSS)	2	ca. 4	3
Law & Economics (FSS)	2	ca. 2	2
ECTS Modul insgesamt			5-15
Prüfungsform und -umfang	In der Regel schriftliche Klausur, mündliche Prüfungen möglich		
Dozent(en)/Modulverantwortlicher	Meta Geisbüsch (mcbl@uni-mannheim.de)		
Dauer des Moduls	flexibel		
Angebotsturnus	HWS und FSS		
Sprache	Englisch		
Note	benotet		
Verwendbarkeit	M.Sc. MMM, M.C.B.L.		

Im Folgenden sind die Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit an den Lehrstühlen der Fakultät BWL zu finden.

5.1. Area „Accounting and Taxation“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
Prof. Dr. Jannis Bischof LS für ABWL und Unternehmensrechnung	ACC 7XX oder TAX7XX oder FIN7XX (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache in begründeten Ausnahmefällen)
Prof. Dr. Holger Daske LS für ABWL, Unternehmensrechnung und empirische Kapitalmarktforschung	ACC 761 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache in begründeten Ausnahmefällen)
Prof. Dr. Dirk Simons LS für ABWL und Rechnungswesen	ACC 711 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
Prof. Dr. Christoph Spengel / Prof. Dr. Katharina Nicolay LS für ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre II / Juniorprofessur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, insb. Unternehmensbesteuerung	TAX 730 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
Prof. Dr. Dieter Truxius Honorarprofessor am LS für ABWL, Unternehmensrechnung und empirische Kapitalmarktforschung	Nur nach Absprache
Prof. Dr. Johannes Voget LS für ABWL, Taxation and Finance	CC 502, nur nach Absprache
Prof. Dr. Jens Wüstemann LS für ABWL und Wirtschaftsprüfung	ACC 713 (Anerkennung von Seminaren anderer Lehrstühle nach Rücksprache)
Jun.-Prof. Dr. Reeyarn Zhiyang Li	ACC 76X oder FIN 70X oder FIN 72X oder FIN 74X

Juniorprofessur für Rechnungswesen	
------------------------------------	--

5.2. Area „Banking, Finance, and Insurance“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
Prof. Dr. Peter Albrecht LS für ABWL, Risikotheorie, Portfolio Management und Versicherungswirtschaft	FIN 560 <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> FIN 561 <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> FIN 660 <u>und</u> FIN 760 Im Rahmen der Beteiligung am zentralen Vergabeverfahren für Masterarbeiten der Area Finance werden Seminarleistungen aus der Area anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen).
Prof. Ernst Maug, Ph.D. LS für Corporate Finance	FIN 5XX <u>und</u> FIN 740 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)
Prof. Dr. Alexandra Niessen-Ruenzi LS für ABWL und Corporate Governance	FIN5XX <u>und</u> FIN 720 <u>oder</u> FIN5XX <u>und</u> FIN 740 <u>oder</u> FIN5XX <u>und</u> FIN 760 <u>oder</u> FIN5XX <u>und</u> FIN 780 <u>oder</u> FIN5XX <u>und</u> FIN 731 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)
Prof. Dr. Stefan Ruenzi LS für Internationale Finanzierung	FIN 5XX <u>und</u> FIN 780 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)
Prof. Dr. Eva Terberger LS für ABWL, Finanzsysteme und Entwicklungsfinanzierung	Nach Rücksprache: FIN 7XX
Prof. Dr. Erik Theissen LS für ABWL und Finanzierung	FIN 5XX <u>und</u> ein Seminar der Finance Area
Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Weber Seniorprofessur für ABWL und	FIN 5XX <u>und</u> FIN 720 Seminare aus der Area Banking, Finance and Insurance werden anerkannt (Voraussetzungen für die jeweiligen Veranstaltungen finden Sie bei den entsprechenden Lehrstühlen)

Finanzwirtschaft, insb. Bankbetriebslehre	
--	--

5.3. Area „Information Systems“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit	
Prof. Dr. Christian Becker (LS für Wirtschaftsinformatik II) / Prof. Dr. Armin Heinzl (LS für ABWL und Wirtschaftsinformatik I) / Prof. Dr. Hartmut Höhle (LS für Enterprise Systems) / Jun.-Prof. Dr. Julia Krönung (Juniorprofessur für E-Business & E-Government)	IS 7XX	<p>Die Area Information Systems empfiehlt, die Seminararbeit an dem Lehrstuhl zu schreiben, an dem die Master-Arbeit geschrieben werden soll, weil so eine frühzeitige Einbindung in Forschungs- und Projektarbeiten ermöglicht wird. Dennoch werden die Module IS 702, IS 712, IS 722, IS 742, IS 751 gegenseitig anerkannt.</p> <p>In Ausnahmefällen ist die Anerkennung eines Seminars aus einer anderen Area möglich. Der Bezug zu Information Systems ist dabei durch einen Lehrstuhlinhaber der Area Information Systems zu prüfen und zu bestätigen.</p>

5.4. Area „Management“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit	
Prof. Dr. Torsten Biemann LS für ABWL, Personalmanagement und Führung	MAN 640 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 641 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 642 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 644 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 645 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 646 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 647 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 648 <u>und</u> MAN 741/742 <u>oder</u> MAN 649 <u>und</u> MAN 741/742	Seminarscheine anderer Lehrstühle können in begründeten Ausnahmefällen ebenfalls akzeptiert werden
Prof. Dr. Matthias Brauer	MAN 654 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 655 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u>	

LS für Strategisches und Internationales Management	MAN 656 <u>und</u> MAN 750 <u>oder</u> MAN 657 <u>und</u> MAN 750
Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons LS für Corporate Social Responsibility	MAN 761
Prof. Dr. Bernd Helmig LS für ABWL, Public & Nonprofit Management	MAN 617 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 619 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 637 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 674 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 675 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 676 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 679 <u>und</u> MAN 710/711/712 <u>oder</u> MAN 680 <u>und</u> MAN 710/711/712
Prof. Dr. Karin Hoisl LS für Organisation und Innovation	MAN 690 <u>und</u> MAN 721 <u>oder</u> MAN 691 <u>und</u> MAN 721 <u>oder</u> MAN 692 <u>und</u> MAN 721 <u>oder</u> MAN 693 <u>und</u> MAN 721 <u>oder</u> MAN 658 <u>und</u> MAN 721
Prof. Dr. Michael Woywode LS für Mittelstandsforschung und Entrepreneurship	MAN 630 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> MAN 631 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> MAN 632 <u>und</u> MAN 770 <u>oder</u> <u>MAN 633 und MAN 770</u> Seminarscheine anderer Lehrstühle können in begründeten Ausnahmefällen ebenfalls akzeptiert werden.

5.5. Area „Marketing and Sales“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Christian Homburg (LS für Business-to-Business Marketing, Sales & Pricing) / Prof. Dr. Florian Kraus (Dr.	Studienbeginn ab HWS 2010: CC 503 <u>und</u> MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 530/531 <u>und</u> MKT 7XX Studienbeginn ab HWS 2012: MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 532/MKT 540/MKT 560/MKT 532 (MKT 614) <u>und</u> MKT 7XX Studienbeginn ab HWS 2013 oder später: Module MKT 510 <u>und</u> MKT 520 <u>und</u> MKT 531/MKT 540/MKT 545/MKT 560/MKT 580 <u>und</u> MKT 7XX

<p>Werner Jackstädt-Stiftungslehrstuhl für Sales & Services Marketing) /</p> <p>Prof. Dr. Sabine Kuester (LS für Marketing & Innovation) /</p> <p>Prof. Dr. Florian Stahl (LS für quantitatives Marketing) /</p>	<p>Die Area Marketing empfiehlt, die Seminararbeit an dem Lehrstuhl zu schreiben, an dem die Master-Arbeit geschrieben werden soll, weil so eine frühzeitige Einbindung in die jeweiligen Forschungs- und Projektarbeiten des Lehrstuhls ermöglicht wird. Dennoch werden die Module MKT 710, 720, 730 und 740 von den Marketing-Lehrstühlen gegenseitig anerkannt.</p>
--	--

5.6. Area „Operations Management“

Lehrstuhl	Voraussetzungen für das Anfertigen der Master-Arbeit
<p>Prof. Dr. Christoph Bode (Stiftungslehrstuhl für Procurement) /</p> <p>Prof. Dr. Moritz Fleischmann (LS für ABWL und Logistik) /</p> <p>Prof. Dr. Cornelia Schön (LS für ABWL und Service Operations) /</p> <p>Prof. Dr. Raik Stolletz (LS für ABWL und Produktion)</p>	<p>At least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 701 <u>or</u> at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 761 <u>or</u> at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 781 <u>or</u> at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 791 <u>or</u> at least one module OPM 6XX <u>and</u> OPM 792 <u>or</u> an equivalent module within an exchange program <u>and</u> OPM 701/761/781/791/792</p> <p>The Area Operations Management recommends that the seminar and the Master's Thesis are written at the same chair. However, seminars from another chair within the area are accepted.</p>

5.7. Wahlfach

Die Master-Arbeit kann, wenn das Thema der Master-Arbeit einen wirtschaftswissenschaftlichen Bezug aufweist, auch in einem Wahlfach geschrieben werden.