



Evaluation der Lehrveranstaltungen mit Vorlesungscharakter

	on:		Herr Pro	ofessor D	r. Albrech	nt							
Veransta	ltung:		FIN 561 Risk Management/Insurance II (Investmentmanagement von Dienstag, B3 O 151 - Hans Luik-Hörsaal										
Veransta	ltungsni	ummer:	187a	9,					Evaluation				39
1. Studie					5 17 140								
Bachelor:	BWL 0	VWL 0	Wifo 0	WiPäd. 0	BaKuWi 0	UntJur. 0	anderer 0	-					
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%						
Master:	BWL	VWL	Wifo	WiPäd.		UntJur.	anderer	_					
	13	0	0	0	0	0	0						
Diplom: _	34% BWL	0% BWL (iQ)	0% VWL	0% Wifo	0% Wi-Päd	0% Philologie	0% Magister	anderer					
	17	2	1	2	0	2	0	1	_				
	45%	5%	3%	5%	0%	5%	0%	3%					
2. Fachs			0		-		7	0	0	40	4.4	40	40
-	1 0	2 10	<u>3</u> 0	<u>4</u> 0	5 0	6 0	7	<u>8</u> 5	9 11	10 7	<u>11</u> 3	12 1	>12 2
	0%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	28%	18%	8%	3%	5%
8. Regeli	_		der Ver	anstaltur		-	rei Veran	staltung	en Fehlze				
-		nungen 34	-		Rege 31	lmäßig 91%	-		Nicht reg	gelmäßig 9%			
		34			31	91%			3	9%			
. Austa	uschstı	ıdent											
_		Ja	_										
	0	-							4-:664				tuifft man air
									trifft voll zu		teils/teils		trifft gar nid zu
					Nanauman	Durch-	Standard-			0	2	4	_
					Nennungen	schnitt	abweichung		1	2	3	4	5
									44%	49%			
	-	on erläute ng.	erte die	Lehrziele	39	1,67	0,69		44%	49%	5%	3%	0%
der Vera 6. Die Lo	nstaltu ehrpers	ng. son mach	te deutli	ich,		1,67	0,69		44%	49% 54%	5%		0%
der Vera 6. Die Lo welche <i>l</i>	nstaltu ehrpers Anforde	ng. son mach rungen z	te deutli u erfülle	ich, en sind,		1,67	0,69						
der Vera 6. Die Lo welche <i>l</i> um einei	nstaltu ehrpers Anforde n Leistu	ng. son mach	te deutli u erfülle	ich, en sind,		1,67	0,69				5%		
der Vera 6. Die Lo welche <i>l</i> um einei	nstaltu ehrpers Anforde n Leistu	ng. son mach rungen z	te deutli u erfülle	ich, en sind,	39				44%				
der Vera 6. Die Lo welche <i>l</i> um einei	nstaltu ehrpers Anforde n Leistu	ng. son mach rungen z	te deutli u erfülle	ich, en sind,	39					54%			
der Vera 6. Die Lo welche <i>I</i> um einer erhalten	nstaltu ehrpers Anforde n Leistu	ng. on mach rungen z ungsnach	te deutli u erfülle weis zu	ich, en sind,	39				44%		3%		
der Vera 6. Die Lowelche Aum einer erhalten 7. Die Ve	ehrpers Anforde n Leistu	ng. on mach rungen z ingsnach	te deutli u erfülle weis zu te für mi	ich, en sind, ch eine	39	1,59	0,54		44%	54%		0%	0%
der Vera 5. Die Lowelche Aum einer erhalten 7. Die Ve	ehrpers Anforde n Leistu	ng. on mach rungen z ungsnach	te deutli u erfülle weis zu te für mi	ich, en sind, ch eine	39				44%	54%	3%		0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve	ehrpers Anforde n Leistu	ng. on mach rungen z ingsnach	te deutli u erfülle weis zu te für mi	ich, en sind, ch eine	39	1,59	0,54		51%	54%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve	ehrpers Anforde n Leistu	ng. on mach rungen z ingsnach	te deutli u erfülle weis zu te für mi	ich, en sind, ch eine	39	1,59	0,54		44%	36%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lowelche Aum einer erhalten 7. Die Verklar erke	nstaltu ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare	ng. son mach rungen z ungsnach tung hatt	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F	ich, en sind, ch eine aden).	39	1,59	0,54		51%	36%	3%	0%	0%
der Vera 5. Die Lowelche Aum einer 6. Die Veranten 7. Die Veranten 8. Die Th	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare	ng. son mach rungen z ungsnach tung hatt Struktur	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F	ich, en sind, ch eine aden).	39 39	1,59	0,54		51%	36%	3%	0%	0% 0% 0%
der Vera 5. Die Lowelche Aum einer 6. Die Veranten 7. Die Veranten 8. Die Th	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare	ng. son mach rungen z ungsnach tung hatt Struktur	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F	ich, en sind, ch eine aden).	39	1,59	0,54		51%	36%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare	ng. son mach rungen z ungsnach tung hatt Struktur	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F	ich, en sind, ch eine aden).	39 39	1,59	0,54		51%	36%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare nemena son beg	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w ründet.	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F	ich, en sind, ch eine aden).	39 39	1,59	0,54		51% 37%	36% 45%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare nemena son beg	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w ründet.	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F vurde vo	ich, en sind, ch eine aden).	39 39	1,59 1,62 1,82	0,54		51% 37%	36% 45%	3%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare nemena son beg	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w ründet.	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F vurde vo	ich, en sind, ch eine aden).	39 39	1,59	0,54		51% 37%	36% 45%	13% 13%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare nemena son beg	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w ründet.	te deutli u erfülle weis zu te für mi (roter F vurde vo	ich, en sind, ch eine aden).	39 39 39	1,59 1,62 1,82	0,54		51% 37%	36% 45%	13% 13%	0%	0%
der Vera 6. Die Le welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers 9. Die Be war für r	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ennbare nemena son beg	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w jründet. ung der T chvollzie	te deutli u erfülle weis zu e für mi (roter F vurde vo hemena hbar.	ich, en sind, ch eine aden).	39 39 39	1,59 1,62 1,82	0,54		44% 51% 37% 41%	36% 45%	13% 13%	0%	0%
der Vera 6. Die Lo welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers 9. Die Be war für r	ehrpers Anforde n Leistu eranstal ernbare nemena son beg egründu mich na	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w jründet. ung der T chvollzie	te deutli u erfülle weis zu ee für mi (roter F vurde vo hemena hbar.	ich, en sind, ch eine aden).	39 39 39	1,59 1,62 1,82	0,54		44% 51% 37% 41%	36% 45%	13% 13%	0%	0% 0%
der Vera 6. Die Le welche A um einer erhalten 7. Die Ve klar erke 8. Die Th Lehrpers 9. Die Be war für r 10. Der \ angemes	ehrpers Anforde n Leistu eranstal eranstal ennbare egründu nich na /eranst	ng. son mach rungen z ingsnach tung hatt Struktur uswahl w jründet. ung der T chvollzie	te deutli u erfülle weis zu e für mi (roter F vurde vo hemena hbar.	ich, en sind, ch eine aden).	39 39 39	1,59 1,62 1,82	0,54		44% 51% 37% 41%	36% 45% 49%	13% 13%	0%	0%

				trifft voll zu		teils/teils		trifft gar nicht zu
	Nennungen	Durch- schnitt	Standard- abweichung	1	2	3	4	5
				44%	46%			
11. Die Lehrperson konnte die Inhalte der Veranstaltung verständlich erklären.	39	1,67	0,65		45%	10%	0%	0%
12. Die Lehrperson verdeutlichte die Inhalte der Veranstaltung anhand von Beispielen aus Forschung und Praxis.	38	1,92	0,84	34%	54%	16%	5%	0%
13. Die Lehrperson zeigte, soweit sinnvoll, Zusammenhänge zu anderen Teilgebieten der BWL auf.	39	2,03	0,73	23%		21%	3%	0%
14. Die Lehrperson setzte die Medien (z.B. Tafel, Overhead, Beamer, Video) sinnvoll ein.	39	1,46	0,55	64%	41%	3%	0%	0%
15. Die vortragsunterstützenden Mittel (z.B. Tafel, Folien, Video) wurden so gestaltet, dass sie zum Verständnis der Veranstaltungsinhalte beitrugen.	39	1,41	0,63	74%	33%	0%	3%	0%
16. Es gab die Möglichkeit, Fragen zum Inhalt der Veranstaltung zu stellen.	39	1,28	0,50	62%	23%	3%	0%	0%
17. Die Antworten der Lehrperson trugen zur Aufklärung des Sachverhaltes bei.	39	1,44	0,59	58%	33%	5%	0%	0%
18. Die von der Lehrperson empfohlenen Materialien (z.B. Skript, Literatur) waren für die Bearbeitung der Veranstaltungsinhalte hilfreich.	38	1,47	0,60	66%	37%	5%	0%	0%
19. Die von der Lehrperson empfohlenen Materialien (bspw. Skript, Literatur) waren für mich in angemessener Zeit verfügbar.	38	1,37	0,53	69%	32%	3%	0%	0%
20. Die Sprechweise der Lehrperson war deutlich und gut hörbar.	39	1,33	0,52	67%	28%	3%	0%	0%
21. Das Sprechtempo der Lehrperson war angemessen.	39	1,46	0,84	51%	28%	0%	3%	3%
22. Die Vortragsweise der Lehrperson unterstützte meine Aufmerksamkeit.	39	1,77	0,95	51%	26%	21%	0%	3%
23. Die Lehrperson war für fachliche Belange der Studierenden ansprechbar.	37	1,62	0,82		41%	5% 	0%	3%

				trifft voll zu		teils/teils		trifft gar nicht zu
	Nennungen	Durch- schnitt	Standard- abweichung	1	2	3	4	5
24. Die Lehrperson war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	39	1,28	0,45	72%	28%	0%	0%	0%
25. Die Lehrperson konnte mein Interesse an den Veranstaltungsinhalten wecken.	39	1,72	0,75			10%	3%	0%
Bewertung der Gesamtzufriedenhei	it							
26. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.	39	1,59	0,54	44%	54%	3%	0%	0%
Bewertung der Rahmenbedingunge	en							
27. Die Inhalte der Veranstaltung konnte ich mit meinen Vorkenntnissen gut bewältigen.	38	1,63	0,58	71%	53%	5%	0%	0%
28. Die technische Ausstattung (Overhead, Tafel, Beamer, Mikro) war, sofern benötigt, stets einsatzbereit.	38	1,32	0,52	74%	26%	3%	0%	0%
29. Die Raumgröße war der Veranstaltung angemessen.	38	1,29	0,51	73%	24%	3%	0%	0%
30. Die Raumausstattung (Sitze, Tische, Belüftung, Licht, etc.) war gut.	37	1,27	0,44		27%	0%	0%	0%