



UNIVERSITÄT
MANNHEIM

Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

Educating responsible
leaders **for tomorrow.**

MODUL- KATALOG

für das akademische Jahr 2023/2024
letzte Aktualisierung: Mai 2024

Master Wirtschaftspädagogik
Universität Mannheim

Foto: Felix Zeiffner



Inhalt

Abkürzungen & Erläuterungen	4
Modulübersicht	5
1 Bereich „Wirtschaftspädagogik“	8
2 Bereich "Wirtschaftswissenschaften"	18
3 Bereich „Wirtschaftsinformatik“	19
4 Bereich „Wahlfach“	20
5 Bereich „Schulpraktische Studien“	39
6 Bereich „Masterarbeit“	40

Aufbau und Konzept des Studiengangs

Der Master-Studiengang "Wirtschaftspädagogik" umfasst gemäß Prüfungsordnung die Bereiche:

- Wirtschaftspädagogik (25 ECTS)
- Wirtschaftswissenschaften (6 bis 28 ECTS)
- Wirtschaftsinformatik (0 bis 18 ECTS)
- Wahlfach (44 bis 49 ECTS)
- Schulpraktische Studien (5 ECTS)
- Masterarbeit (22 ECTS)

Im Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ (M.Sc.) werden folgende übergeordnete programmspezifische Kompetenzziele – „Competency Goals“ (CG) – vermittelt:

Competency Goal 1 (CG 1): Instructional Theory – Participants will distinguish instructional concepts in the context of Economic and Business Education.

Competency Goal 2 (CG 2): Instructional Design – Participants will orchestrate learning environments in Economic and Business Education.

Competency Goal 3 (CG 3): Instructional Practice – Participants will exhibit instructional practice in vocational schools and business organizations.

Competency Goal 4 (CG 4): Instructional Research – Participants will conduct instructional research and produce scientific outcomes.

Abkürzungen & Erläuterungen

DE: Der Kurs findet auf Deutsch statt.

EN: Der Kurs findet auf Englisch statt.

ECTS: ECTS-Punkte („European Credit Transfer and Accumulation System“) sind Leistungspunkte, die den Arbeitsaufwand für einen Kurs pro Semester beschreiben. 1 ECTS entspricht 30 Zeitstunden Arbeit.

Empfohlene Voraussetzungen: Voraussetzungen, die Sie für den erfolgreichen Besuch eines Kurses mitbringen sollten. Dabei handelt es sich lediglich um Empfehlungen, eine Überprüfung findet nicht statt.

FSS: Frühjahrs- / Sommersemester

HWS: Herbst- / Wintersemester

Notwendige Voraussetzungen: Voraussetzungen, die Sie für den erfolgreichen Besuch eines Kurses unbedingt mitbringen müssen. Wenn Sie diese nicht erfüllen, können Sie nicht zur Prüfung zugelassen werden (dies wird bei der Prüfungsanmeldung automatisiert überprüft!).

Programmspezifische Kompetenzziele (CG): Die Kompetenzziele geben an, welche Fähigkeiten Studierende eines Studiengangs mit ihrem Abschluss erworben haben werden. Die Kompetenzziele des M.Sc. Wirtschaftspädagogik finden Sie am Anfang des Modulkatalogs. Die Kompetenzziele werden regelmäßig durch das Qualitätsmanagement („Assurance of Learning“) überprüft.

SWS (Semesterwochenstunden): Anzahl der wöchentlichen Zeiteinheiten, die für einen Kurs aufgewendet werden. Diese unterteilen sich in „Lehre“, das heißt die Zeit, in der Sie an Lehrveranstaltungen teilnehmen und „Selbststudium“, also Zeit, in der Sie die Veranstaltungen selbstständig vor- und nachbereiten und sich auf die Prüfung vorbereiten. Eine SWS entspricht 45 Minuten.

Modulübersicht

1 Bereich „Wirtschaftspädagogik“

Code	Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
WP20	Erweiterte Forschungsmethoden und Data Analytics	5		DE
WP21	Empirisches Forschungsprojekt	5	DE	DE
WP22	Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen	5	DE	DE
WP23	Reflexion wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen	5	DE	DE
WP24	Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	5	DE	DE
CL02	Digitalisierung von Lernprozessen *	5		DE
CL03	Workplace Learning *	5	DE	
CL04	Aktuelle Fragen des Corporate Learning I *	5	DE/EN	DE/EN
CL05	Aktuelle Fragen des Corporate Learning II *	5	DE/EN	DE/EN

* Die gekennzeichneten Module sind nur im Wahlfach Corporate Learning belegbar. Sie werden an dieser Stelle aufgeführt, da sie von der Area Wirtschaftspädagogik angeboten werden.

4 Bereich „Wahlfach“

Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
Biologie	49	DE	DE
Chemie	48	DE	DE
Corporate Learning	44	DE/EN	DE/EN
Deutsch	45	DE	DE
Englisch	49	DE	DE
Französisch	47	DE	DE
Geographie	44	DE	DE
Geschichte	46	DE	DE
Italienisch	47	DE	DE

Mathematik Alternative 1	46	DE	DE
Mathematik Alternative 2	45	DE	DE
Physik	46	DE	DE
Politikwissenschaft	47	DE	DE
Spanisch	47	DE	DE
Sport	47	DE	DE
Wirtschaftsinformatik	46	DE	DE

6 Bereich „Masterarbeit“

Modulbezeichnung	ECTS	FSS	HWS
Masterarbeit	22	DE	DE

Studienplan laut Prüfungsordnung für Studierende mit Studienbeginn ab HWS 23 oder später.
Zusätzliche Module in Abhängigkeit der gewählten Module, siehe Prüfungsordnung.

1. Semester

Herbst-/Wintersemester

Code	Titel	ECTS
WP22	Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen	5

2. Semester

Frühjahr-/Sommersemester

Code	Titel	ECTS
WP20	Erweiterte Forschungsmethoden und Data Analytics	5
WP23	Reflexion wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen	5

3. Semester

Herbst-/Wintersemester

Code	Titel	ECTS
WP21	Empirisches Forschungsprojekt	5
WP24	Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	5

4. Semester

Frühjahr-/Sommersemester

Titel	ECTS
Masterarbeit	22

1 Bereich „Wirtschaftspädagogik“

Der Bereich Wirtschaftspädagogik umfasst die folgenden Module:

- Erweiterte Forschungsmethoden und Data Analytics (5 ECTS)
- Empirisches Forschungsprojekt (5 ECTS)
- Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen (5 ECTS)
- Reflexion wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen (5 ECTS)
- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik (5 ECTS)

Modul: WP20 Erweiterte Forschungsmethoden und Data Analytics

DE

Lerninhalte

Theoretische Aussagen und Prognosen der Wirtschaftspädagogik müssen der Überprüfung an der Empirie statthalten. Ohne Forschungsmethoden kann nicht empirisch geforscht werden, da diese die systematische Vorgehensweisen festschreiben, nach denen Daten erhoben, mit Theorien verknüpft, ausgewertet und interpretiert werden. Mit der Verfügbarkeit umfassender Daten aus Bildungsprozessen und -systemen kommen erweiterte Forschungsmethoden zum Einsatz, z.B. Mehrebenen- und Längsschnittanalysen oder Meta-Analysen. Mit dem Einzug von Big Data in der Bildung sind auch diese erweiterten Forschungsmethoden nur bedingt zielführend. Somit werden Ansätze der Data Analytics relevant, z.B. Educational Data Mining, Machine Learning, Social Network Analytics oder Natural Language Processing.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden wenden erweiterte Forschungsmethoden für Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik an. Sie analysieren Daten aus komplexen Fragestellungen mit adäquaten Methoden und geeigneter Software. Die Studierenden kennen Data Analytics Ansätze für Bildungsdaten. Sie erkennen forschungsethische und datenschutzrechtliche Bedingungen von Data Analytics Ansätzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	

Geprüft durch



Prof. Dr. Dirk Ifenthaler

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd
Vorleistungen	Mitarbeit
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 4

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik empirisch untersucht. Die Studierenden entwickeln zu einem aktuellen Forschungsthema eigenständig ein Forschungsdesign, erheben Daten und werten diese aus. Sie präsentieren ihre Ergebnisse im Rahmen des Seminars.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, für ausgewählte Forschungsfragen den Stand der Forschung eruieren und sind in der Lage, auf dieser Basis weitere Fragestellungen zu generieren. Sie können ein zur Bearbeitung einer Forschungsfrage geeignete Untersuchungsdesign entwerfen. Sie präsentieren die Ergebnisse eigenständiger Datenanalysen sachgerecht und sind in der Lage, (selbst-)kritisch Limitationen aufzeigen sowie angemessene Schlussfolgerungen für Forschung und Praxis ziehen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 4	

Modul: WP22 Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen

DE

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung wird die Planung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen an den Lernorten Schule und Betrieb als Designaufgabe modelliert. Vor dem Hintergrund gültiger curriculärer Ordnungsmittel sowie eines auf diese Designaufgabe abgestimmten heuristischen Planungsansatzes entwickeln die Teilnehmenden eigenständig Planungsentwürfe, zu denen sie Feedback erhalten. Dabei werden aktuelle Entwicklungen mit Relevanz für die Designentscheidungen (z.B. Nachhaltigkeit und Digitalisierung) an geeigneten Stellen einbezogen.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können wirtschaftsberufliche Lernumgebungen auf Basis der gültigen curricularen Ordnungsmittel adäquat planen. Dabei berücksichtigen sie einschlägige Gestaltungsansätze und -empfehlungen und nutzen ablaufbezogene Planungswerkzeuge. Ebenso beziehen sie aktuelle, für die Planung wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen relevante Entwicklungen ein und sind in der Lage, ihre Planungsentscheidungen angemessen zu begründen sowie ihren Planungsprozess zu reflektieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	 Prof. Dr. Carmela Aprea	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Modul: WP23 Reflexion wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen

DE

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden Merkmale und Effekte von instruktionalen Handeln im Rahmen der Gestaltung von Lehr-Lernsituationen vertiefend analysiert. Dabei dienen Methoden der Unterrichtsvideografie als Forschungs- und Lernwerkzeug. Im Zentrum steht die professionelle Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns auf Basis von fachdidaktischen Überlegungen.


Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit zentralen Qualitätskriterien des fachdidaktischen Handelns in ausgewählten Unterrichts-/Unterweisungssituationen vertraut. Sie nutzen Methoden der Videographie zur theoriegeleiteten Analyse von Lehr-Lernsituationen. Die Studierende können Beobachtungsdaten selbst generieren sowie analysieren und sind in der Lage, ihr eigenes fachdidaktisches Handeln kritisch zu reflektieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Es wird empfohlen, zunächst das Seminar „Design wirtschaftsberuflicher Lernumgebungen“ zu besuchen.

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	 Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte aktuelle Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen erörtert.

In diesem Modul stehen mehrere Veranstaltungen zur Auswahl, von denen eine zu belegen ist. Eine Übersicht über das aktuelle Angebot finden Sie ab S. 41.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit zentralen Argumentationsstränge der exemplarisch bearbeiteten Fragestellung vertraut. Sie nutzen geeignete Methoden und Instrumente zur theoriegeleiteten Untersuchung der ausgewählten Fragestellungen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

Lerninhalte

Die Flexibilität aus dem Einsatz digitaler Medien und Technologien bietet vielfältige Möglichkeiten für deren Nutzung für Lern- und Lehrprozesse in Schule oder Hochschule. Das Modul untersucht mittels eines forschungsbasierten Ansatzes, welche Potenziale und welche Herausforderungen die Digitalisierung von Lern- und Lehrprozessen mit sich bringt und wie diese aus Sicht unterschiedlicher Stakeholder realisiert werden. Dabei stehen die Mikro-, Meso- und Makro-Ebene von Bildungssystemen und deren Interdependenzen im Hinblick auf Digitalisierung im Vordergrund.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden vergleichen theoretisch fundierte Rahmenmodelle für die Integration von digitalen Medien und Technologien in Lern- und Lehrprozessen. Sie reflektieren internationale Studien hinsichtlich deren Befunde und leiten Implikationen für die Weiterentwicklung von Bildungssystemen ab. Die Studierenden entwickeln didaktische Konzeptionen für die Integration von digitalen Medien und Technologien für Bildungsprozesse in Schule, Hochschule oder der beruflichen Bildung.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	2 SWS	12 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	

Geprüft durch



Prof. Dr. Dirk Ifenthaler

Häufigkeit des Angebots	Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd
Vorleistungen	Mitarbeit
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2

	ECTS-Leistungspunkte	Semester
	0	

Lerninhalte

Das Modul bietet eine vertiefte und interdisziplinäre Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen des Lernens am Arbeitsplatz. Hierbei werden individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren, lernrelevante Aktivitäten und Prozesse und ein breites Spektrum von Ergebnissen des Lernens am Arbeitsplatz diskutiert. Zudem werden jeweils empirische Zugänge zur Erforschung und aktuelle Interventionen zur Förderung des Lernens am Arbeitsplatz anhand von Beispielen aus der Praxis und einschlägiger empirischer Studien erörtert.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden können anhand relevanter theoretischer Ansätze aus der Pädagogik und Psychologie Phänomene des Lernens am Arbeitsplatz erklären. Sie können auf dieser Grundlage Interventionen zur Förderung des Lernens am Arbeitsplatz entwickeln und beurteilen. Sie können Designs zur empirischen Untersuchung des Lernens am Arbeitsplatz entwickeln und beurteilen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	2 SWS	12 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit (10. S)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	

Geprüft durch



Prof. Dr. Andreas Rausch

Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd
Vorleistungen	Mitarbeit
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 1

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte aktuelle Fragestellungen des Corporate Learning sowie angrenzender Disziplinen erörtert.

In diesem Modul stehen mehrere Veranstaltungen zur Auswahl, von denen eine zu belegen ist. Eine Übersicht über das aktuelle Angebot finden Sie ab S. 41.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit zentralen Argumentationsstränge der exemplarisch bearbeiteten Fragestellung vertraut. Sie nutzen geeignete Methoden und Instrumente zur theoriegeleiteten Untersuchung der ausgewählten Fragestellungen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	2 SWS	12 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch, Englisch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Organisatorische Informationen	Im Modul „Aktuelle Fragen im Corporate Learning“ stehen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Verfügung, die noch nicht in dem Modul „Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik“ gewählt wurden. Von diesen Lehrveranstaltungen müssen zwei belegt werden. Für jede dieser Lehrveranstaltungen werden 5 ECTS-Leistungspunkte angerechnet.	
Geprüft durch	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte aktuelle Fragestellungen des Corporate Learning sowie angrenzender Disziplinen erörtert.

In diesem Modul stehen mehrere Veranstaltungen zur Auswahl, von denen eine zu belegen ist. Eine Übersicht über das aktuelle Angebot finden Sie ab S. 41.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit zentralen Argumentationsstränge der exemplarisch bearbeiteten Fragestellung vertraut. Sie nutzen geeignete Methoden und Instrumente zur theoriegeleiteten Untersuchung der ausgewählten Fragestellungen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	2 SWS	12 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch, Englisch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Organisatorische Informationen	Im Modul „Aktuelle Fragen im Corporate Learning“ stehen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Verfügung, die noch nicht in dem Modul „Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik“ gewählt wurden. Von diesen Lehrveranstaltungen müssen zwei belegt werden. Für jede dieser Lehrveranstaltungen werden 5 ECTS-Leistungspunkte angerechnet.	
Geprüft durch	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3	

2 Bereich "Wirtschaftswissenschaften"

Es können zur Spezialisierung der *betriebswirtschaftlichen* Kenntnisse 500er, 600er und 700er Module aus den folgenden Areas des Studiengangs „Mannheim Master in Management“ ausgewählt werden:

Accounting and Taxation (ACC, TAX); Banking, Finance and Insurance (FIN); Management (MAN); Marketing (MKT); Operations Management (OPM).

Die zur Auswahl stehenden Module, die jeweils zugehörige Prüfung sowie die jeweilige Anzahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte sind im Modulkatalog des „Mannheim Master in Management“ festgesetzt. 500er-Module erfordern wissenschaftliche Grundkenntnisse aus der Betriebswirtschaftslehre. 600er-Module können aufgrund des fortgeschrittenen Niveaus das Bestehen bestimmter 500er-Module voraussetzen; dies ist dem Modulkatalog "Mannheim Master in Management" zu entnehmen. 700er-Module sind Seminare oder Kolloquien, die den Studierenden auf die Anfertigung der wissenschaftlichen Masterarbeit vorbereiten.

Zur Spezialisierung der *volkswirtschaftlichen* Kenntnisse können Module aus dem Bereich „Business Economics“ des „Mannheim Master in Management“ ausgewählt werden. Die zur Auswahl stehenden Module, die jeweils zugehörige Prüfung sowie die jeweilige Anzahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte sind im Modulkatalog des „Mannheim Master in Management“ festgesetzt.

In Summe müssen Veranstaltungen im Umfang von 6 bis 28 ECTS-Leistungspunkten belegt werden.

3 Bereich „Wirtschaftsinformatik“

Zur Spezialisierung der Kenntnisse im Bereich „Wirtschaftsinformatik“ können die erforderlichen Prüfungsleistungen aus den 500er, 600er und 700er Modulen des Modulangebots der 3. Area „Information Systems“ und/oder aus dem Wahlfach „Praktische Informatik“ des „Mannheim Master in Management“ gewählt werden. Die zur Auswahl stehenden Module, die jeweils zugehörige Prüfung sowie die jeweilige Anzahl der zu erwerbenden ECTS-Leistungspunkte sind im Modulkatalog des „Mannheim Master in Management“ festgesetzt.

Es können Veranstaltungen im Umfang von 0 bis 18 ECTS-Leistungspunkte belegt werden.

4 Bereich „Wahlfach“

Mit einem Wahlfach gemäß dieser Anlage kann unter Beachtung des § 4 Absatz 1 Satz 8 der Satzung der Universität Mannheim für den Zugang, die Zulassung und das hochschuleigene Auswahlverfahren im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Master of Science) vom 10. Dezember 2020 in der jeweils geltenden Fassung nur begonnen werden, wenn die gemäß der Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen in dem jeweiligen Wahlfach auf Bachelorniveau nachgewiesen worden sind. Im Bereich „Wahlfach“ stehen unter Berücksichtigung der §§ 10 und 11 nachfolgend aufgelistete Fächer zur Verfügung.

Die Veranstaltungsdauer der aufgeführten Veranstaltungen innerhalb der Wahlfächer beträgt 1 Semester.

- Biologie (49 ECTS) *
- Chemie (48 ECTS) *
- Corporate Learning (44 bis 46 ECTS)
- Deutsch (45 ECTS)
- Englisch (49 ECTS)
- Französisch (47 ECTS)
- Geographie (44 bis 49 ECTS) *
- Geschichte (46 ECTS)
- Italienisch (47 ECTS)
- Mathematik (46 bis 49 ECTS)
- Physik (46 ECTS) *
- Politikwissenschaft (47 ECTS)
- Spanisch (47 ECTS)
- Sport (47 ECTS) *
- Wirtschaftsinformatik (46 ECTS)

* Wahlfachangebot in Kooperation mit der Universität Heidelberg

Weitere Informationen zu Wahlmöglichkeiten innerhalb der Wahlfächer sind der Prüfungsordnung "Master Wirtschaftspädagogik" zu entnehmen. Die Angebote der Wahlfächer sind von den Studierenden selbstständig über die gesamte Studiendauer zu verteilen. Pro Semester sollten 30 ECTS-Leistungspunkte als Gesamtsumme aller belegten Veranstaltungen angestrebt werden.

ECTS-Leistungspunkte	49
Gesamtarbeitsaufwand	1470h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Biologie finden Sie unter https://heico.uni-heidelberg.de . Es wird die Teilnahme an drei halbtägigen Exkursionen empfohlen.
Kontaktperson	Andrea Wolk
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Biologie III	Klausur (90 Min.)	9	FSS & HWS
Vorlesung und Übung Grundkurs Grundlagen Biowissenschaft	Klausur (90 Min.) und Protokoll zu jedem Kurstag	4	FSS & HWS
Vorlesung Grundkurs Biodiversität heimischer Blütenpflanzen	Klausur (90 Min.), Protokoll, praktische Prüfung	4	FSS & HWS
Vorlesung Grundkurs Biodiversität heimischer Tiere	Prüfungsgespräch	4	FSS & HWS
Vorlesung Grundkurs Methoden der Mikro- & Molekularbiologie	Drei Klausuren (jeweils 60 Min.), Protokoll	4	FSS & HWS
Vorlesung Grundkurs Experimentelle Physiologie	Klausur (90 Min.) und Protokoll zu den Kurstagen	3	FSS & HWS
Vorlesung Grundkurs Entwicklungsbiologie	Klausur (90 Min.) und Protokoll zu den Kurstagen	4	FSS & HWS
Vorlesung Zyklusvorlesung (nach Wahl)	Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
Hauptpraktikum (nach Wahl)	Klausur(en) (60 Min.), Referat und Protokoll	9	FSS & HWS
Seminar Didaktik des Biologieunterrichts	Hausarbeit oder Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	48
Gesamtarbeitsaufwand	1440h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Chemie finden Sie unter https://heico.uni-heidelberg.de . Von den mit WP gekennzeichneten Veranstaltungen müssen zwei (2) belegt werden.
Kontaktperson	Tina Horbach
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung und Übung Einführung in die Physikalische Chemie (PC_B1)	Klausur (45-150 Min.) sowie Lösen von Übungsaufgaben im Semester	9	FSS & HWS
Vorlesung und Übung Einführung in die Organische Chemie (OC_B1)	Klausur bzw. Teilklausuren (45-150 Min.)	9	FSS & HWS
Seminar und Praktikum Organisches Praktikum (OC_B2)	Praktikumsaufgaben, Kolloquien und Klausur	13	FSS & HWS
Praktikum Physikalische Chemie (PC_B2)	Praktikumsaufgaben (Kolloquien und Experimente)	5	FSS & HWS
Seminar und Praktikum Verschränkungsmodul 1 – Fachdidaktik und Anorganische Chemie (VM_C1)	Klausur(en) (45 – 150 Min.) oder sonstige schriftliche oder mündliche oder praktische Prüfung	6	FSS & HWS
WP: Vorlesung Mechanismen synthetisch wichtiger Reaktionen (OC III)	Die Definition der Prüfungsleistung obliegt der Dozentin oder dem Dozenten und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	3	FSS & HWS
WP: Vorlesung Struktur und Chemische Bindung (AC IV, Teil 1)	Klausuren (45-150 Min.)	3	FSS & HWS
WP: Vorlesung Chemie der Übergangselemente (AC_IV, Teil 2)	Klausur (45-150 Min.)	3	FSS & HWS
WP: Vorlesung Physikalische Chemie III (PC_C3)	Klausur (45-150 Min.)	3	FSS & HWS
WP: Vorlesung Einführung in die Biochemie (BC_C)	Klausur (45-150 Min.)	3	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	44
Gesamtarbeitsaufwand	1320h
Sprache	Deutsch, Englisch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Corporate Learning finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de . Es sind Wahlprüfungen (Kennzeichnung W) im Umfang von mindestens 24 ECTS-Punkte zu bestehen. Mindestens 12 ECTS-Punkte müssen in den betriebswirtschaftlichen Modulen (Areas) des Bereichs Wirtschaftswissenschaften oder des Bereichs Wirtschaftsinformatik erbracht werden. Eine Übersicht über die wählbaren Veranstaltungen finden Sie hier .
Kontaktperson	Clara Vonhof
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 3

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Workplace Learning	Hausarbeit (15 S.)	5	FSS & HWS
Vorlesung Digitalisierung von Lernprozessen	Projektarbeit (15 S.)	5	FSS & HWS
WP: Aktuelle Fragen im Corporate Learning I	Projektarbeit (15 S.)	5	FSS & HWS
WP: Aktuelle Fragen im Corporate Learning II	Projektarbeit (15 S.)	5	FSS & HWS
W: 500er, 600er und 700er Module aus dem „Mannheim Master in Management“	Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen bei den Wahlprüfungen richten sich nach den jeweiligen Regelungen der anbietenden Einrichtungen.	12	FSS & HWS
W: Vorlesung Arbeitsrecht in der Personalarbeit	Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
W: Arbeits- und Organisationspsychologie	Klausur (60 Min.)	4	FSS & HWS
W: Vorlesung Sozialpsychologie	Klausur (60 Min.)	4	FSS & HWS
W: Vorlesung Grundlagen der Soziologie	Klausur (90 Min.) oder Prüfungsgespräch oder schriftliche Hausarbeit	6	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	45
Gesamtarbeitsaufwand	1350h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Deutsch finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Sandra Beck
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Hauptseminar Sprachwissenschaft I	Hausarbeit (15-20 S.)	8	FSS & HWS
Hauptseminar Sprachwissenschaft II	Prüfungsgespräch (20 Min.)	8	FSS & HWS
Proseminar Neuere deutsche Literatur	Hausarbeit (10-15 S.)	5	FSS & HWS
Hauptseminar Neuere deutsche Literatur 1	Hausarbeit (10-20 S.)	8	FSS & HWS
Hauptseminar Neuere deutsche Literatur 2	Prüfungsgespräch (20 Min.)	8	FSS & HWS
Seminar Grundlagen Fachdidaktik Deutsch	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS
Vorlesung Sprachwissenschaft oder Vorlesung Neuere deutsche Literatur	Protokoll oder Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	49
Gesamtarbeitsaufwand	1470h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Englisch finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Dieter Thoma
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung und Übung ANG 210 Phonetics	Klausur (90 Min.)	6	FSS & HWS
Übung ANG 224 Intermediate Translation German-English	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung ANG 223 Intermediate Essay Writing and Discussion	Essay (15-20 S.)	3	FSS & HWS
Übung ANG 428 Vertiefung Fachdidaktik Englisch	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS & HWS
Übung ANG 561 M.Sc. Wipäd: Business Communication (BC II)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung ANG 562 M.Sc. Wipäd: Current Topics (BC III)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung ANG 563 M.Sc. Wipäd: Business Translation	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
PS ANG 303 Linguistics: Form and Function oder PS ANG 307 Linguistics: Variation and Change	Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.)	6	FSS & HWS
HS ANG 404 Linguistics oder HS ANG 414 Literary Studies	Hausarbeit (10-15 S.)	8	FSS & HWS
PS ANG 312 Literary Studies UK oder PS ANG 313 Literary Studies US	Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.)	6	FSS & HWS
Ü ANG 234 Advanced Translation German-English oder Ü ANG 235 Advanced Essay Writing and Discussion	Translation: Klausur (90 Min.), Writing: Essay (15-20 S.)	4	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	47
Gesamtarbeitsaufwand	1410h
Sprache	Deutsch, andere Fremdsprache
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Französisch finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de . Ein längerer Aufenthalt im französischsprachigen Ausland wird zwischen Abschluss des Bachelorstudiengangs und der Aufnahme des Masterstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ oder im Laufe des Masterstudiums dringend empfohlen.
Kontaktperson	Ulla Theis
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Proseminar Landeskunde Frankreich bzw. französischsprachige Länder	Klausur (90 Min.) oder Essay (8-10 S.)	5	FSS & HWS
Übung Phonetik	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Traduction	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Seminar Grundlagen Fachdidaktik Französisch	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS
Übung Expression II	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Compréhension II	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Expression III (économie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Compréhension III (économie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Culture, économie et politique du monde francophone	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Ü Stylistique comparée et méthode de traduction oder Ü La compétence interculturelle	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
PS Sprach- und Medienwissenschaft oder PS Literatur- und Medienwissenschaft	Hausarbeit (10-15 S.)	6	FSS & HWS
HS Sprach- und Medienwissenschaft oder HS Literatur- und Medienwissenschaft	Hausarbeit (15-20 S.) oder Prüfungsgespräch (20 Min.)	7	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	44
Gesamtarbeitsaufwand	1320h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	<p>Weitere Informationen zu den Modulen im Wahlfach Geographie finden Sie unter https://heico.uni-heidelberg.de.</p> <p>Bei jenen Wahlpflichtprüfungen, bei denen ECTS-Spannen angegeben sind, setzt sich das Modul aus mehreren Veranstaltungen zusammen, die entsprechend den Vorgaben der einschlägigen Prüfungsordnungen der Universität Heidelberg kombiniert werden können.</p> <p>Von den mit WP1 gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen. Von den mit WP2 gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen. Von den mit WP3 gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen. Von den mit WP4 gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen.</p>
Kontaktperson	Stefan Hecht
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Seminar Fachdidaktik I	Hausarbeit und Referat	5	FSS & HWS
WP1: VL + PS Grundlagen Physische Geographie II	Vorlesung: Klausur; Proseminar: Referat, Klausur und Hausarbeit	8	FSS & HWS
WP1: VL + PS Grundlagen Humangeographie II	Vorlesung: Klausur, Proseminar: Referat und Hausarbeit	4	FSS & HWS
WP2: (Gelände-)Praktikum: Forschungsmethoden der Physischen Geographie (ca. 3-6 Tage)	Projektarbeit und Präsentation	6	FSS & HWS
WP2: VL + Ü Methoden der Geographie III: Geographische Informationssysteme	Klausur und Übungsaufgaben	6	FSS & HWS
WP2: VL + Ü Methoden der Geographie II: Kartographie	Klausur und Übungsaufgaben	4	FSS & HWS
WP2: (Gelände-)Praktikum: Forschungsmethoden der Humangeographie (ca. 3-6 Tage)	Projektarbeit und Präsentation	6	FSS & HWS
WP3: VL + PS Regionale Geographie I	Vorlesung: Hausarbeit, Proseminar: Referat	6	FSS & HWS
WP3: Regionale Geographie (Exkursion/Übung im Gelände, 1-5 Tage, pro Tag 1 ECTS)	Protokoll und Referat	5	FSS & HWS
WP4: Angewandte Physische Geographie	Hausarbeit und Referat	10	FSS & HWS

WP4: Angewandte Humangeographie	Hausarbeit und Referat	10	FSS & HWS
WP4: Angewandte Geoinformatik	Hausarbeit und Referat	10	FSS & HWS
WP4: Forschung Physische Geographie I	Klausur/Hausarbeit und Präsentation	10	FSS & HWS
WP4: Forschung Humangeographie	Klausur/Hausarbeit und Präsentation	10	FSS & HWS
WP4: Forschung Geoinformatik I	Klausur/Hausarbeit und Präsentation	10	FSS & HWS
WP4: Fachinhaltliche Vertiefung Physische Geographie	Hausarbeit und Präsentation	5	FSS & HWS
WP4: Fachinhaltliche Vertiefung Humangeographie	Hausarbeit und Präsentation	5	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	46
Gesamtarbeitsaufwand	1380h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Geschichte finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Sarah Kern
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Hauptseminar Wirtschaft und Geschichte	Hausarbeit (15-20 S.)	8	FSS & HWS
Hauptseminar Neuzeit	Hausarbeit (15-20 S.)	8	FSS & HWS
Vorlesung Wirtschaft und Geschichte	Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
Vorlesung Neuzeit	Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
Seminar Grundlagen Fachdidaktik Geschichte	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS & HWS
Mündliche Abschlussprüfung	Mündliche Abschlussprüfung (30 Min.)	9	FSS & HWS
Ü Altertum oder VL Altertum	Übung: Schriftliche Ausarbeitung, Vorlesung: Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
Ü Mittelalter oder VL Mittelalter	Übung: Schriftliche Ausarbeitung, Vorlesung: Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	47
Gesamtarbeitsaufwand	1410h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Italienisch finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de . Ein längerer Aufenthalt im italienischsprachigen Ausland wird zwischen Abschluss des Bachelorstudiengangs und der Aufnahme des Masterstudiengangs „Wirtschaftspädagogik“ oder im Laufe des Masterstudiums dringend empfohlen.
Kontaktperson	Ulla Theis
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Proseminar Landeskunde Italien	Klausur (90 Min.) oder Essay (8-10 S.)	5	
Übung Phonetik	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Traduzione	Klausur (90 Min.)	3	
Seminar Grundlagen Fachdidaktik Italienisch	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS
Übung Espressione II	Klausur (90 Min.)	3	
Übung Comprensione II	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Espressione III (economie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Comprensione III (economie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Cultura, economia e politica dall'Italia	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Ü Lingue a confronto oder Ü La competenza interculturale	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
PS Sprach- und Medienwissenschaft oder PS Literatur- und Medienwissen-schaft	Hausarbeit (10-15 S.)	6	FSS & HWS
HS Sprach- und Medienwissenschaft oder HS Literatur- und Medienwissen-schaft	Hausarbeit (15-20 S.) oder Prüfungsgespräch (20 Min.)	7	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	46
Gesamtarbeitsaufwand	1380h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	<p>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Mathematik finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de.</p> <p>Das Studienangebot im Wahlfach Mathematik bestimmt sich nach den im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik belegten Lehrveranstaltungen. Alternative 1 ist zu belegen, wenn im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik im Wahlfach Mathematik „Analysis I“ und „Analysis II“ belegt wurden. Alternative 2 ist zu belegen, wenn im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik im Wahlfach Mathematik „Lineare Algebra I“ und „Lineare Algebra II“ belegt wurden.</p> <p>Aus den mit WP gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen.</p>
Kontaktperson	Sanja Juric
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Lineare Algebra I	Klausur (90 Min.)	9	FSS & HWS
Vorlesung Lineare Algebra II/A	Klausur (90 min.)	4	FSS & HWS
Seminar: Ein Seminar aus dem Bachelor-Studiengang Wirtschaftsmathematik	Referat und ggf. schriftliche Ausarbeitung	3	FSS & HWS
Programmierkurs	Klausur (60 min.)	3	FSS & HWS
VL Numerik oder VL Stochastik 1	Klausur (90 Min.)	9	FSS & HWS
S Fachdidaktik I oder S Fachdidaktik II	Referat und ggf. schriftliche Ausarbeitung	5	FSS & HWS
WP: Eine mathematische Vorlesung aus dem Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsmathematik“	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	8	FSS & HWS
WP: VL Lineare Algebra II B	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	5	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	45
Gesamtarbeitsaufwand	1350h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	<p>Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Mathematik finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de.</p> <p>Das Studienangebot im Wahlfach Mathematik bestimmt sich nach den im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik belegten Lehrveranstaltungen. Alternative 1 ist zu belegen, wenn im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik im Wahlfach Mathematik „Analysis I“ und „Analysis II“ belegt wurden. Alternative 2 ist zu belegen, wenn im Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik im Wahlfach Mathematik „Lineare Algebra I“ und „Lineare Algebra II“ belegt wurden.</p> <p>Aus den mit WP gekennzeichneten Modulen ist eines (1) zu belegen.</p>
Kontaktperson	Sanja Juric
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Analysis I	Klausur (90 Min.)	9	FSS & HWS
Vorlesung Analysis II/A	Klausur (90 Min.)	4	FSS & HWS
Seminar: Ein Seminar aus dem Bachelor-Studiengang Wirtschaftsmathematik	Referat und ggf. schriftliche Ausarbeitung	3	FSS & HWS
Programmierkurs	Klausur (60 Min.)	3	FSS & HWS
VL Numerik oder VL Stochastik 1	Klausur (90 Min.)	9	FSS & HWS
S Fachdidaktik I oder S Fachdidaktik II	Referat und ggf. schriftliche Ausarbeitung	5	FSS & HWS
WP: Eine mathematische Vorlesung aus dem Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsmathematik“	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	8	FSS & HWS
WP: VL Geometrie	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)	5	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	46
Gesamtarbeitsaufwand	1380h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Physik finden Sie unter https://heico.uni-heidelberg.de .
Kontaktperson	Alexander Ostrowski
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Experimentalphysik III (PEP3)	Klausur(en) (180 Min.) und sonstige schriftliche Prüfung	7	FSS & HWS
Vorlesung Experimentalphysik IV (PEP4)	Klausur(en) (180 Min.) und sonstige schriftliche Prüfung	7	FSS & HWS
Vorlesung Theoretische Physik I (PTP1)	Klausur(en) (180 Min.)	8	FSS & HWS
Vorlesung Theoretische Physik II (PTP2)	Klausur(en) (240 Min.)	8	FSS & HWS
Anfängerpraktikum für Lehramtsstudierende II (PAPL2)	Sonstige schriftliche oder mündliche oder praktische Prüfung	4	FSS & HWS
Seminar + Praktikum Demonstrationspraktikum (PDEMO)	Sonstige schriftliche oder mündliche oder praktische Prüfung	4	FSS & HWS
Seminar Methodik des Physikunterrichts (FDMP)	Sonstige schriftliche oder mündliche oder praktische Prüfung	4	FSS & HWS
Seminar Fachdidaktik für das gymnasiale Lehramt (FDFD)	Bewertung der Demonstrationen	4	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	47
Gesamtarbeitsaufwand	1410h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Politikwissenschaft finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Gledis Londo
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland	Klausur (90 Min.)	6	HWS
Vorlesung Einführung in die Politische Soziologie	Klausur (90 Min.)	6	HWS
Proseminar Einführung in die Politische Soziologie	Hausarbeit (15-20 S.)	5	HWS
Proseminar Einführung in die Internationalen Beziehungen	Hausarbeit (15-20 S.)	5	HWS
Seminar Politikdidaktik	Hausarbeit (15-20 S.) oder Unterrichtsentwurf	4	FSS & HWS
Eine VL aus dem Bereich "Ausgewählte Themen der Vergleichenden Regierungslehre"	Klausur (90 Min.)	7	FSS & HWS
Eine VL aus dem Bereich "VL Ausgewählte Themen der Politischen Soziologie"	Klausur (90 Min.)	7	FSS & HWS
Eine VL aus dem Bereich "Ausgewählte Themen der Internationalen Beziehungen"	Klausur (90 Min.)	7	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	47
Gesamtarbeitsaufwand	1410h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Spanisch finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Ulla Theis
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Proseminar Landeskunde Spanien bzw. spanischsprachige Länder	Klausur (90 Min.) oder Essay (8-10 S.)	5	FSS & HWS
Seminar Grundlagen Fachdidaktik Spanisch	Hausarbeit (10-15 S.) oder Unterrichtsentwurf	5	FSS
Übung Phonetik	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Traducción	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Expresión II	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Comprensión II	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Expresión III (économie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Übung Comprensión III (économie)	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Ü Cultura, economía y política del mundo hispánico	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
Ü Estudio contrastivo del discurso oder Ü La competencia intercultural	Klausur (90 Min.)	3	FSS & HWS
PS Sprach- und Medienwissenschaft oder PS Literatur- und Medienwissenschaft	Hausarbeit (10-15 S.)	6	FSS & HWS
HS Sprach- und Medienwissenschaft oder HS Literatur- und Medienwissenschaft	Hausarbeit (15-20 S.) oder Prüfungsgespräch (20 Min.)	7	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	47
Gesamtarbeitsaufwand	1410h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Sport finden Sie unter https://heico.uni-heidelberg.de . Es müssen entweder alle drei Teilmodule des Moduls "Gestalten und Präsentieren" (WP1) oder alle drei Teilmodule des Moduls "Gesundheit und Laufen" (WP2) belegt werden
Kontaktperson	Frederik Borkenhagen
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
WP1: Praxisseminar Tanzen, Gestalten, Darstellen - Gymnastik/Tanz	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
WP1: Praxisseminar Turnen an Geräten und Bewegungskünste - Geräteturnen	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
WP1: Modulprüfung Gestalten und Präsentieren	Klausur (60 Min.)	2	FSS & HWS
WP2: Praxisseminar Laufen, Springen Werfen - Leichtathletik	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
WP2: Praxisseminar Bewegungen im Wasser - Schwimmen	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
WP2: Modulprüfung Gesundheit und Leistung	Klausur (60 Min.)	2	FSS & HWS
Vorlesung Sport, Individuum und Gesellschaft	Schriftliche Prüfung (60 Min.)	3	FSS & HWS
Proseminar Sport, Individuum und Gesellschaft	Präsentation und schriftliche Leistung	3	FSS & HWS
Vorlesung Sportmedizin, Teil 1 (Anatomie / Orthopädie)	Schriftliche Prüfung	3	FSS & HWS
Vorlesung Sportmedizin, Teil 2 (Physiologie)	Schriftliche Prüfung	3	FSS & HWS
Praxisseminar Basketball	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
Praxisseminar Handball	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS

Modulprüfung Basketball und Handball	Klausur (60 Min.)	2	FSS & HWS
Praxisseminar Fußball	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
Praxisseminar Volleyball	Praktische Demonstrations- und Leistungsprüfung	2	FSS & HWS
Modulprüfung Fußball und Volleyball	Klausur (60 Min.)	2	FSS & HWS
HS 1 aus einem Fachgebiet der Module W1 bis W4	Präsentation und Hausarbeit	4	FSS & HWS
HS 2 aus einem Fachgebiet der Module W1 bis W4 (anderes Fachgebiet als im Hauptseminar 1 gewählt)	Präsentation und Hausarbeit	4	FSS & HWS
VL + Ü Didaktik des Schulsports	Schriftliche Prüfungsleistung	5	FSS & HWS
VL + Ü Angewandte Forschungsmethodik	Klausur und Präsentation	4	FSS & HWS

ECTS-Leistungspunkte	46
Gesamtarbeitsaufwand	1380h
Sprache	Deutsch
Organisatorische Informationen	Weitere Informationen zu den Veranstaltungen im Wahlfach Wirtschaftsinformatik finden Sie unter http://portal2.uni-mannheim.de .
Kontaktperson	Lisa Wessa
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester

	Form und Art der Prüfung	ECTS-Leistungspunkte	Semester
Vorlesung Formale Grundlagen der Informatik	Klausur (90 Min.)	6	FSS & HWS
Seminar Fachdidaktik II	i.d.R. Klausur (90 Min.)	5	FSS & HWS
S Programmierkurs	Klausur (60 Min.)	3	FSS & HWS
Ein Modul aus dem Bereich „Grundlagen Informatik“ des Bachelorstudiengangs „Wirtschaftsinformatik“	i.d.R. Klausur (90 Min.)	8	FSS & HWS
Ein Modul der Wirtschaftsinformatik aus dem Bereich „Vertiefungen“ im Bachelorstudiengang „Wirtschaftsinformatik“	i.d.R. Klausur (90 Min.)	6	FSS & HWS
Drei Module aus den Fundamentals „Computer Science“ aus dem Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“	Jeweils i.d.R. Klausur (90 Min.)	18	FSS & HWS

5 Bereich „Schulpraktische Studien“

Die Module „Schulpraktische Studien 2 und 3 (SPS 2 und 3)“ werden vom Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe betreut (siehe <https://bs-ka.seminare-bw.de/Startseite>).

Für die Studentinnen und Studenten werden am Beruflichen Seminar Karlsruhe die Begleitveranstaltungen zum Schulpraxissemester durchgeführt.

Über die erfolgreiche Ableistung der schulpraktischen Studien ist dem Studienbüro ein entsprechender Nachweis vorzulegen.

Insgesamt muss das Praktikum (Bachelor- und Masterstudiengang gemeinsam) 10 Wochen Länge aufweisen. Für die Schulpraktischen Studien werden 5 ECTS-Leistungspunkte vergeben.

6 Bereich „Masterarbeit“

Modul: Masterarbeit

DE

Lerninhalte

Die Studierenden arbeiten während der Bearbeitungszeit selbstständig an eine ausgewählte wissenschaftliche Problemstellung. Sie entwickeln angemessene Forschungsfrage(n) und geben einen Überblick über den Stand der Forschung. Die Studierenden wenden adäquate wissenschaftlichen Methoden zur Bearbeitung der Problemstellung an und entwickeln Lösungsansätze für ihre Forschungsfrage(n).

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss der Masterarbeit in der Lage, selbstständig wissenschaftliche Probleme zu identifizieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden Lösungsansätze zu entwickeln. Die Studierenden können qualitativ hochwertige Informationen finden, selektieren und analysieren. Sie sind in der Lage, die Informationen im Rahmen ihres gewählten Themas zu interpretieren und anzuwenden.

Die Studierenden können eine wissenschaftliche Arbeit strukturieren und verfassen und haben ein vertieftes Wissen in ihrem spezialisierten Gebiet erlangt. Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem der Bereiche „Wirtschaftspädagogik“, „Betriebswirtschaftslehre“, „Volkswirtschaftslehre“, „Wirtschaftsinformatik“ oder „Wahlfach“ eigenständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.

Masterarbeit (Bearbeitungszeit: 20 Wochen)

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: In Abhängigkeit des betreuenden Lehrstuhls werden unterschiedliche Voraussetzungen definiert.

Empfohlen: In Abhängigkeit des betreuenden Lehrstuhls werden unterschiedliche Voraussetzungen definiert.

ECTS-Leistungspunkte	22
Benotung	Ja
Gesamtarbeitsaufwand	660h
Sprache	Deutsch
Prüfungsform und -umfang	Masterarbeit (Bearbeitungszeit: 20 Wochen)
Zulassungsbeschränkt	Nein
Geprüft durch	Prof. Dr. Carmela Aprea, Prof. Dr. Dirk Ifenthaler, Prof. Dr. Andreas Rausch, Prof. Dr. Jürgen Seifried
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester & Herbst-/Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd
Vorleistungen	–
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 4

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht über die Veranstaltungen für die Module "Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik", "Aktuelle Fragen des Corporate Learning I" und "Aktuelle Fragen des Corporate Learning II"

Im FSS 2024 werden die folgenden Veranstaltungen angeboten:

- Beratung für Lernen und Entwicklung im Bildungsbereich (AWP)
- Diagnostik & Beratung mit diagnostischen Grundlagen der Inklusion (AWP)
- Evidenzbasiertes schulisches Handeln (AWP)
- Heterogenität, Diversität und Inklusion (AWP)
- Herausforderungen an CL aus Sicht der Praxis
- SAP4School

Die mit AWP gekennzeichneten Veranstaltungen dürfen nur im Modul "Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik" gewählt werden. Die anderen Veranstaltungen können für alle drei Module gewählt werden.

Beratung für Lernen und Entwicklung im Bildungsbereich

DE

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit Beratung, Gesprächsführung, Kommunikation und Interaktion in Bezug auf konkrete Problemstellungen im Bildungsbereich auseinander. Weitere Inhalte sind die theoretischen Modelle zur Kompetenzentwicklung in ausgewählten Bereichen, merkmale gelingender Beratung, sowie deren Formen und Anlässe.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen verschiedene Beratungssituationen und Grenzen der eigenen Beratungsmöglichkeit. Sie wissen, wie Beratungssituationen erfolgreich gestaltet werden können und welche grundlegenden Annahmen der Kompetenzentwicklung hierfür berücksichtigt werden müssen

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	10h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Hausarbeit	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Oliver Dickhäuser	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. Wipäd, M.Ed. (alle POs)	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Diagnostik und Beratung mit diagnostischen Grundlagen der Inklusion

DE

Lerninhalte

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse von Lernprozessen, diagnostischen Verfahren, Leistungsbeurteilung, Aufgaben und Prüfungsformaten, der Erfassung und Auswertung von Schülermerkmalen, Beratung und Beratungssituationen sowie Lehrer-Schüler-Interaktion. Sie optimieren ihre Fähigkeiten in der Reflexion, Bewertung und Anwendung der Kenntnisse in konkreten Problemstellungen, in der Bearbeitung einer bildungswissenschaftlichen Fragestellung, der Datenerhebung und -auswertung, der Interpretation sowie der Präsentation der Ergebnisse.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden wissen um die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse. Sie kennen die Grundlagen und Formen der Lernprozessdiagnostik sowie die Grundlagen für die Feststellung von pädagogischem Sonderbedarf. Die Studierenden sind mit dem Spannungsverhältnis von lernförderlicher Rückmeldung und gesellschaftlicher Funktion vertraut.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Oliver Dickhäuser	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd, M. Ed. (alle POs)	
Vorleistungen	strukturiertes Selbststudium	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung Im Modul „Evidenzbasiertes Handeln“ stehen die Themen Bildungssystem und Schule als Organisation, Entwicklung und Sicherung von Unterrichts- und Schulqualität, Schul-, Unterrichts- und Bildungsforschung, evidenzbasierte Unterrichts- und Schulentwicklung sowie professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen im Mittelpunkt.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse zu Fragen der evidenzbasierten Unterrichts- und Schulentwicklung. Sie kennen zentrale Dimensionen der Unterrichtsqualität (Tiefenstrukturen). Sie setzen sich kritisch mit den Möglichkeiten und den Grenzen einer evidenzbasierten Steuerung des Bildungssystems auseinander. Sie können die Qualität von wissenschaftlichen Studien einschätzen und sind in der Lage, zentrale Informationen aus Studien zu identifizieren und zu interpretieren.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd, M. Ed. (alle POs)	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung erwerben die Studierenden fundierte Kenntnisse zu den Themen Heterogenität in Schule und Unterricht, Binnendifferenzierung, Einfluss von unterschiedlichen Lernvoraussetzungen auf Lehren und Lernen sowie deren positive Nutzung. Zentrale Inhalte sind ausserdem das Schulsystem im nationalen und internationalen Vergleich, sowie Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, Theorien und empirischen Forschungsergebnisse zur Beschreibung von Heterogenität in Schule und Unterricht. Sie kennen die Grundlagen und Strukturen des Bildungssystem und von Schule als Organisation. Sie kennen die interkulturellen und geschlechtsspezifischen Einflüsse auf Bildungs- und Erziehungsprozesse.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Vorlesung	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Klausur (90 Min.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Carina Karst	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd, M. Ed. (alle POs)	
Vorleistungen	strukturiertes Selbststudium	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Aktuelle Fragen des Corporate Learning – Herausforderungen an CL aus Sicht der Praxis

DE

Lerninhalte

Im Rahmen der Veranstaltung werden ausgewählte aktuelle Fragestellungen des Corporate Learning behandelt. Dabei kommt der Perspektive der betrieblichen Praxis eine besondere Bedeutung zu. Es werden aktuelle Trends im CL in den Blick genommen und aus einer wissenschaftlichen Perspektive intensiv beleuchtet.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit zentralen Argumentationsstränge der exemplarisch ausgewählten Fragestellung vertraut. Sie nutzen geeignete Methoden und Instrumente (z.B. Interviews mit Vertreter:innen der betrieblichen Praxis) zur theoriegeleiteten Untersuchung der ausgewählten Fragestellungen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	

Lerninhalte

In der Veranstaltung SAP4school steht die Auseinandersetzung mit der Digitalisierung in der beruflichen Bildung im Mittelpunkt. Schwerpunkt des Seminars ist die intensive Auseinandersetzung mit unternehmerischen Geschäftsprozessen und deren Abbildung in Enterprise Resource Planning (ERP)-Systemen (konkret: SAP). Dabei geht es um die didaktische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten des SAP-Einsatzes im kaufmännischen Unterricht bzw. in der Unterweisung in der betrieblichen Praxis.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls mit den Grundfunktionen von SAP vertraut. Sie sind in der Lage, Unterrichtskonzepte zu entwickeln. Aus einer fachdidaktischen Perspektive können die Studierenden die Potenziale, aber auch die Grenzen des Einsatzes von ERP-Systemen im Rahmen von Lehr-Lern-Prozessen in kaufmännischen Schulen einschätzen.

Voraussetzungen für die Teilnahme

Notwendige: Keine

Empfohlen: Keine

Lehr- und Lernformen	Lehre	Selbststudium
Seminar	3 SWS	11 SWS
ECTS-Leistungspunkte	5	
Benotung	Ja	
Gesamtarbeitsaufwand	150h	
Sprache	Deutsch	
Prüfungsform und -umfang	Projektarbeit (15 S.)	
Zulassungsbeschränkt	Nein	
Geprüft durch	Prof. Dr. Jürgen Seifried	
Häufigkeit des Angebots	Frühlings-/Sommersemester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Verwendbarkeit	M.Sc. WiPäd	
Vorleistungen	Mitarbeit	
Programmspezifische Kompetenzziele	CG 2	