

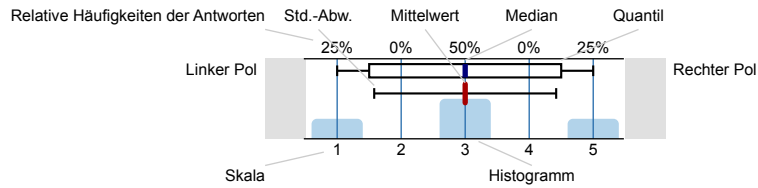
# Carsten Lotz

MAN 522 Verantwortung im Management | Seminar (15047a-FSS24)  
Erfasste Fragebögen = 5



## Legende

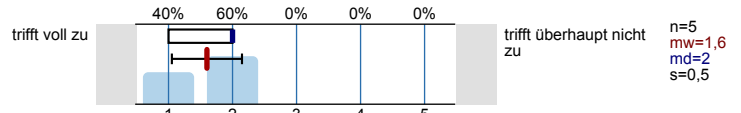
Frage-  
text



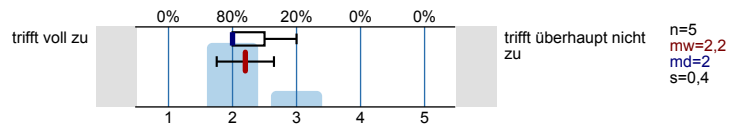
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Lehrveranstaltung

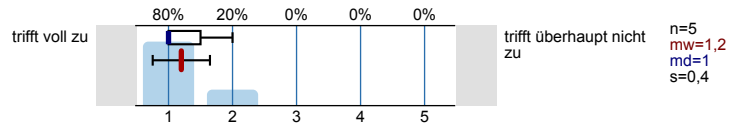
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



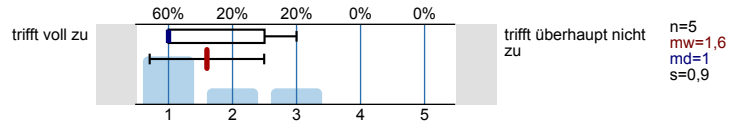
Der Stoff der Veranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



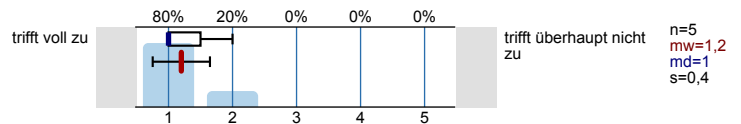
Der/die Dozent/-in wirkte auf mich sehr motivierend.



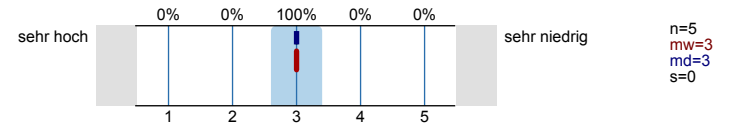
Der/die Dozent/-in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



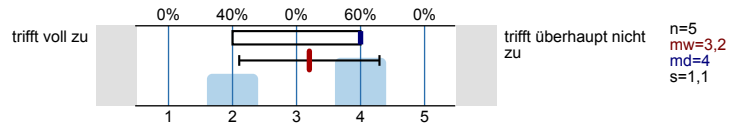
Der/die Dozent/-in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... (Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden)

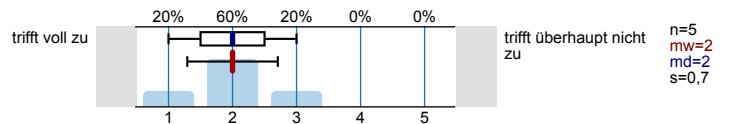


Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Kursinhalten der Lehrveranstaltung zu folgen.

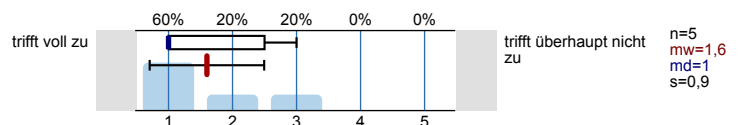


### Dozierende

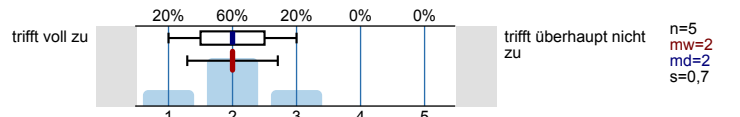
Die Erklärungen der Lehrperson waren verständlich.



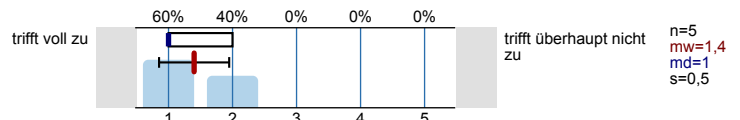
Die Lehrperson ermutigte die Studierenden dazu, sich eine eigene Meinung zu den Lerninhalten zu bilden.



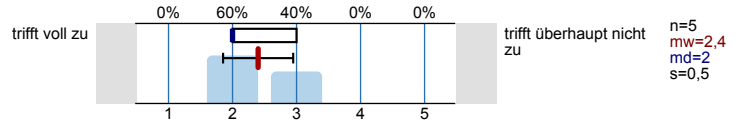
Die zu Semesterbeginn angegebenen Inhalte der Veranstaltung stimmen mit den tatsächlich behandelten Inhalten überein, so dass mir stets klar ist, was als nächstes kommt.



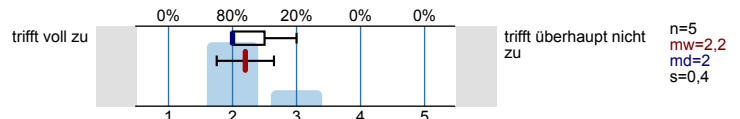
Die Lehrveranstaltungsinhalte waren gut durch die Lehrperson vorbereitet.



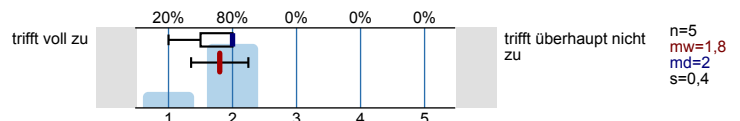
Die von der Lehrperson ausgegebenen Materialien (Literatur, Folien, etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu erarbeiten.



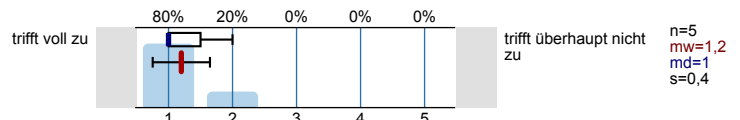
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt.



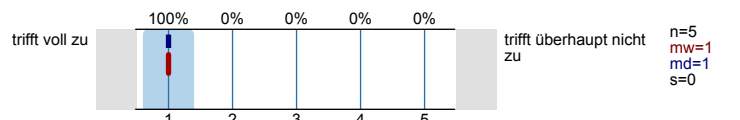
Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



Die Lehrperson war im Umgang mit den Studierenden freundlich.



Die Lehrperson war kooperativ und aufgeschlossen.



Die Lehrperson hat transparente Kriterien, nach denen studentische Leistungen bewertet werden.

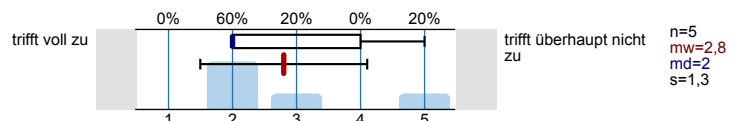
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Lehrperson behandelte alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion, Geschlecht/sexueller Orientierung oder weiterer Merkmale respektvoll.

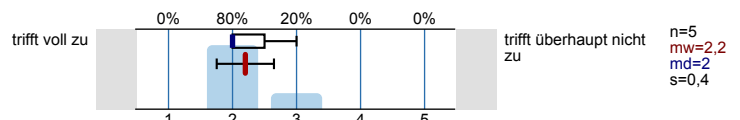


Lernerfolg

Ich habe meine Methodenkompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



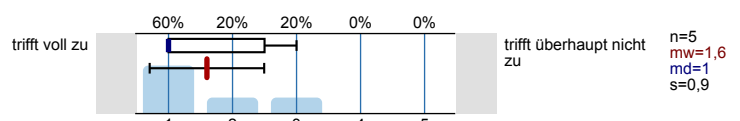
Ich habe meine fachliche Kompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



Ich habe meine Präsentationskompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.

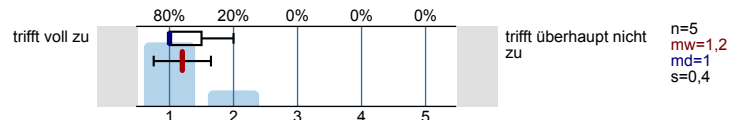
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch diese Veranstaltung gestiegen.

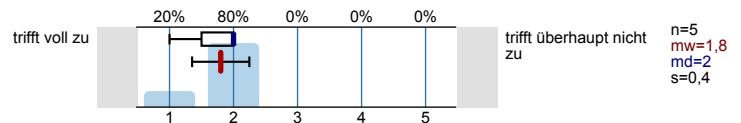


## Gesamtbeurteilung

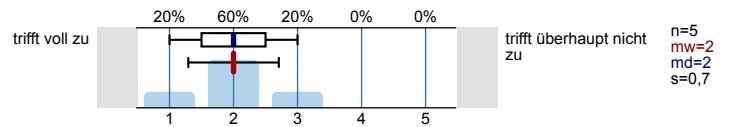
Mit dem/der Dozenten/-in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



## Ihre Meinung zu folgenden Fragen

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Die Cases und die anschließenden Diskussionen waren für mich persönlich am interessantesten. Zudem finde ich es interessant, dass der Verantwortungs-Begriff durchaus anhand „alter“ philosophischer Theorien in der heutigen Zeit definiert und interpretiert werden kann.
- Neue und vor allem unterschiedliche Perspektiven kennen zu lernen. Einen Einblick in das Gebiet der Philosophie zu erhalten. Wie der Dozent die Vorlesung gehalten hat - sehr sympathisch
- Sehr motivierter & eloquenter Professor

Was ließe sich Ihrer Meinung nach an dieser Lehrveranstaltung noch verbessern?

- Bei der Diskussion über die Cases wäre es, meiner Meinung nach, interessant gewesen zu erfahren, was konkret die theoretischen Grundlagen zu den Cases angewandt „sagen“ würden. So war die Theorie oft sehr trocken und es hat der Bezug zur konkreten Anwendung und Praxis gefehlt.
- Die Slides könnten etwas einfacher verständlich sein
- Ein bisschen mehr praktische Beispiele wären hilfreich gewesen die Theorien anzuwenden
- Es wäre nützlich, Informationen über die Prüfungsleistung am Anfang zu erhalten. Zumindest einen Hinweis, wie man sich der Lehrstoff gut aneignen - "wie man Philosophie lernt". Es war sehr viel neues und ungewohntes im Vergleich zu den bisherigen Kursen, daher wäre hier eine Unterstützung hilfreich - z.B. durch Lernziele / beispielhafte Fragestellungen