

Prof. Ph. D. Prof. Ph. D. Ernst Maug

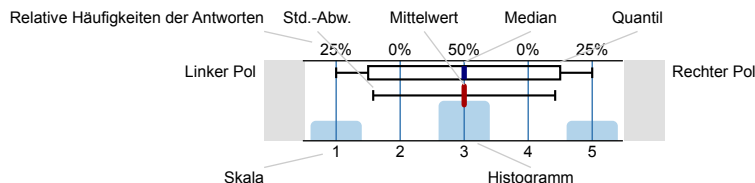
FIN 540 Corporate Finance I - Lecture (Capital Structure, Cost of Capital and Valuation) (1. Parallelgruppe)
(115107)

Erfasste Fragebögen = 74



Legende

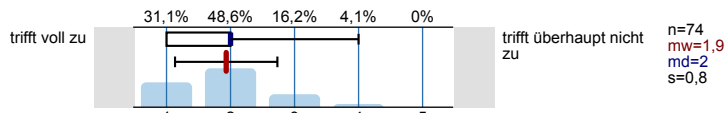
Frage-
text



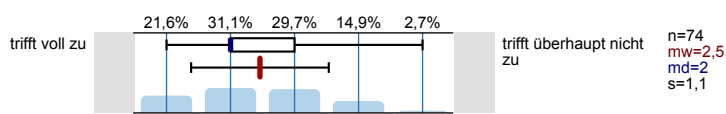
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Lehrveranstaltung

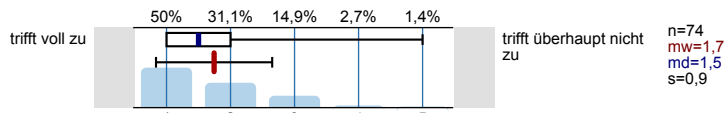
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



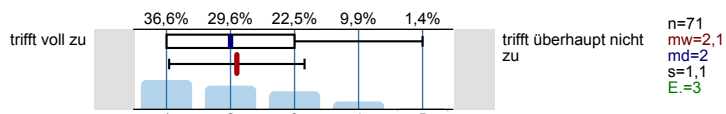
Der Stoff der Veranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



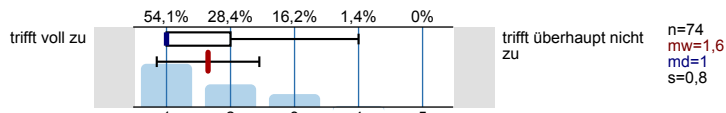
Der/die Dozent/-in wirkte auf mich sehr motivierend.



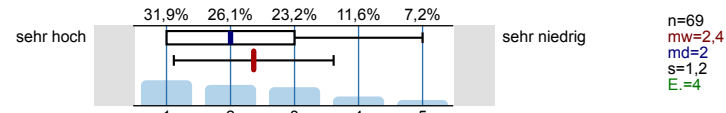
Der/die Dozent/-in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



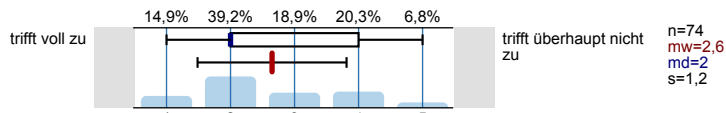
Der/die Dozent/-in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... (Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden)

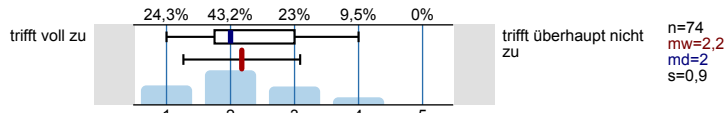


Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Kursinhalten der Lehrveranstaltung zu folgen.

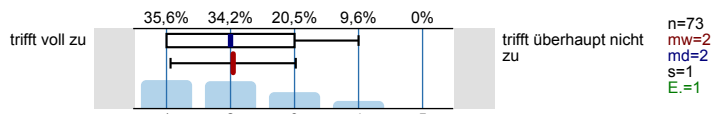


Dozierende

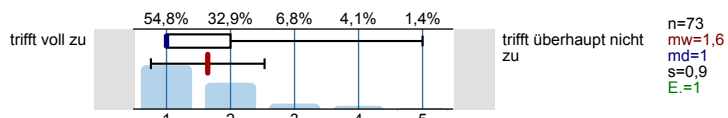
Die Erklärungen der Lehrperson waren verständlich.



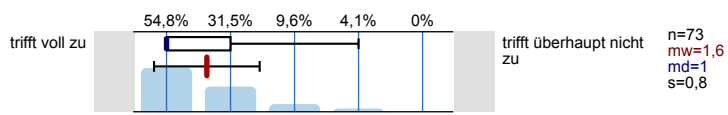
Die Lehrperson ermutigte die Studierenden dazu, sich eine eigene Meinung zu den Lerninhalten zu bilden.



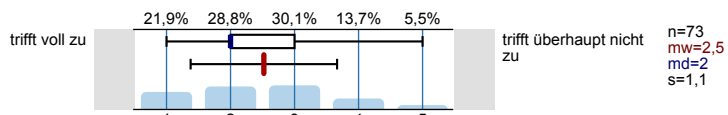
Die zu Semesterbeginn angegebenen Inhalte der Veranstaltung stimmen mit den tatsächlich behandelten Inhalten überein, so dass mir stets klar ist, was als nächstes kommt.



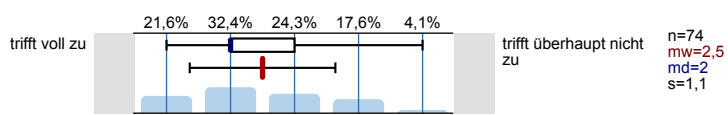
Die Lehrveranstaltungsinhalte waren gut durch die Lehrperson vorbereitet.



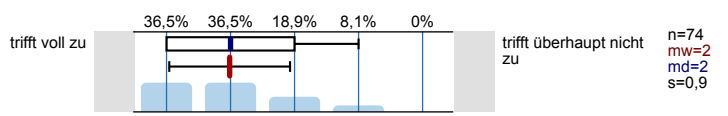
Die von der Lehrperson ausgegebenen Materialien (Literatur, Folien, etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu erarbeiten.



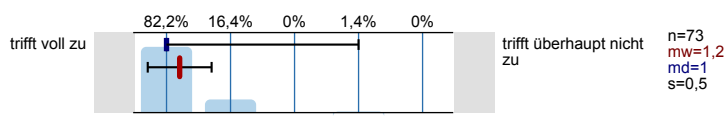
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt.



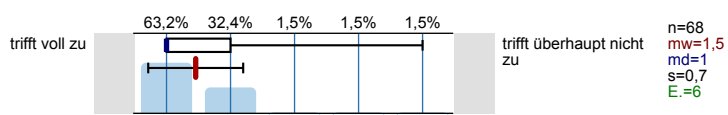
Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



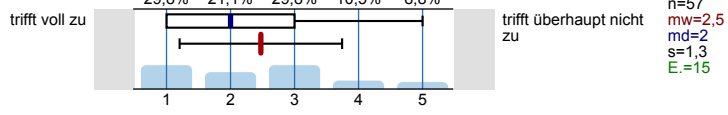
Die Lehrperson war im Umgang mit den Studierenden freundlich.



Die Lehrperson war kooperativ und aufgeschlossen.



Die Lehrperson hat transparente Kriterien, nach denen studentische Leistungen bewertet werden.

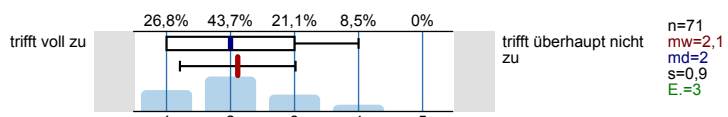


Die Lehrperson behandelte alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion, Geschlecht/sexueller Orientierung oder weiterer Merkmale respektvoll.

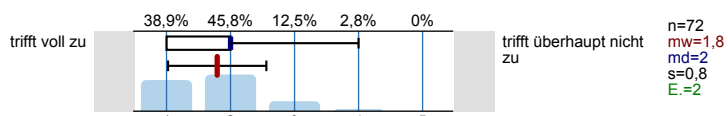


Lernerfolg

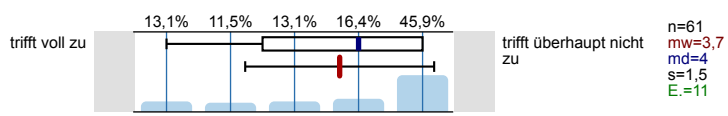
Ich habe meine Methodenkompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



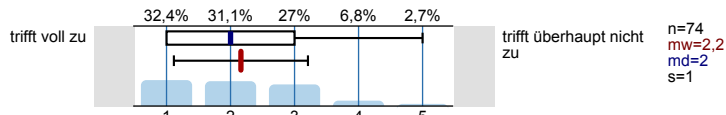
Ich habe meine fachliche Kompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



Ich habe meine Präsentationskompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.

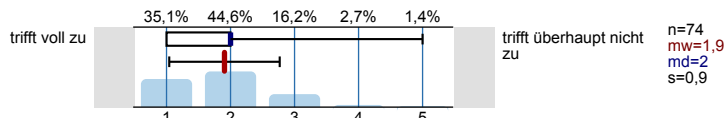


Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch diese Veranstaltung gestiegen.

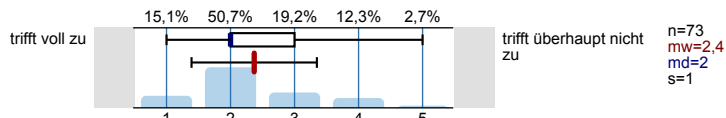


Gesamtbeurteilung

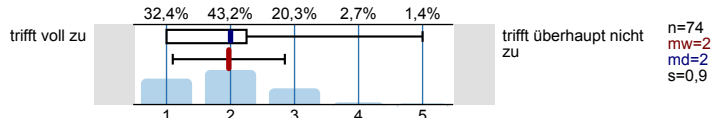
Mit dem/der Dozenten/-in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Ihre Meinung zu folgenden Fragen

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - Fokus auf Valuation
- All fine
- Beispiele und Erklärungen
- Der Dozent wirkt sehr motiviert. Manchmal wurden Videos hochgeladen.
- Die Inhalte, war interessant,.
- Herr Maug ist eine Korifäe. Von ihm zu lernen ist ein privileg.
- High learning potential for a non pure business student and the lecturer really was motivating and enriched the lecture content
- Insights into contemporary research from Prof. Maug
- Motivated professor with in depth knowledge
- Sehr strukturierte Erklärungen und Offenheit für fragen
Angenehmes Tempo beim Vortragen, war leicht zu folgen
- The professor is somehow humorous.
- Very competent and experienced lecturer
- Very structured lecturer and good slides. Very motivated professor who is able to answer all relevant questions.

Was ließe sich Ihrer Meinung nach an dieser Lehrveranstaltung noch verbessern?

- - Es bräuchte Übungsaufgaben
- Es wird nur wenig Bezug zur Praxis hergestellt, die Anwendung der Modelle sollte stärker beleuchtet werden
- -exemplary tasks
- - Mehr Übungsaufgaben wären hilfreich
- Sehr theoretisch
- - offene Infos dazu, welche Art von Aufgaben in der Klausuren gestellt werden
- zum sinnvollen Besuch der Veranstaltung benötigen wir dringend Übungsmaterial. Selbst wenn ich der Theorie gefolgt bin weiß ich ohne stundenlanges eigenes recherchieren nicht wie ich die meisten Konzepte anwende. Der Verweis darauf, dass die Übung durch den Besuch der CaseStudy geschieht, ist nicht sinnvoll, da dort nur ein kleiner Teil der Studierenden teilnehmen darf und man es meiner Meinung nach nicht erwarten kann, dass wir Studenten ein ganzes weiteres Fach belegen, nur um die fehlende Übungsveranstaltung einer anderen VL zu ersetzen.
- Better slides (without mistakes and more clear to understand)
- Deutlich besserer Aufbau der Slides. Übungsaufgaben, die einem ein Gefühl für die Klausur geben und einem helfen die Inhalte

besser zu verstehen und anzuwenden. Gerne auch einfach hochgeladen mit Lösungen ohne Übungsstunden Veranstaltung.

- Ein klarer roter Faden
Irgendeine Form der Prüfungsvorbereitung
- Ein Mikrofon in der Vorlesung benutzen, ab der 4. Reihe hört man nichts mehr
- Elaborate More using your slides (Expand the explanations on your slides) that makes it easier to understand your lectures Content Afterwards!
- Es könnte mehr Praxisbezug hergestellt werden. Außerdem könnten die Folien etwas besser aufbereitet werden.
- Exam preparation, maybe discuss an old exam or provide exercises for every lecture. I don't feel like I know what to expect in the exam
- Ich hätte mir mehr praktische Beispiele gewünscht und auch nicht nur Formeln sondern Rechenaufgaben zu den Inhalten, so wirken sie für mich an manchen Stellen zusammenhangslos bzw. das aktive lernen und verinnerlichen dieser würde durch Übungen gefördert werden, da ja bei dem Übungsmodul die Excel Vorlesungen eher auf die Case Study fokussiert wurden
- It could be more rigorous from a mathematical perspective. And the lecture slides are written really dense so understanding without a lecture (in case of illness) is really difficult.
Overall there currently are no clear expectations of what will be asked in the exam, so an old exam or a little more practice questions would be helpful.
- It would be easier to understand the material if there were more than 3 exercise sessions.
- Keine 3h am Stück
Exercise/ Tutorial um anwenden der Formeln zu lernen
- Mehr praktische Übungen
- Mehr Übungen zu den behandelten Themen
- Nichts wirklich, die Themen sind halt eher erklärthemen, Macht schon Sinn, dass man dann hauptsächlich zuhört .
- Please correct the typos in the slides that would be very much appreciated.
Also sometimes 3 hours at once can be a bit too much so maybe splitting it into every week lecture would be better I think.
- Please do exercise
- Please offer an exercise for the material from the lectures
- Slides & practical relevance in business
- Some more exercise sessions with exercises similar to the exam
- Sometimes a little boring presentation and hard to follow. More examples would be useful
- Speed,

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Betriebswirtschaftslehre
 Name der/des Lehrenden: Prof. Ph. D. Prof. Ph. D. Ernst Maug
 Titel der Lehrveranstaltung: FIN 540 Corporate Finance I - Lecture (Capital Structure, Cost of Capital and Valuation) (1. Parallelgruppe) (115107)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=1,9 | md=2 | s=0,8 |
| Der Stoff der Veranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=2,5 | md=2 | s=1,1 |
| Der/die Dozent/-in wirkte auf mich sehr motivierend. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=1,7 | md=1,5 | s=0,9 |
| Der/die Dozent/-in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=71 | mw=2,1 | md=2 | s=1,1 |
| Der/die Dozent/-in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=1,6 | md=1 | s=0,8 |
| Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... | sehr hoch | | sehr niedrig | n=69 | mw=2,4 | md=2 | s=1,2 |
| Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Kursinhalten der Lehrveranstaltung zu folgen. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=2,6 | md=2 | s=1,2 |

Dozierende

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|------|-------|
| Die Erklärungen der Lehrperson waren verständlich. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=2,2 | md=2 | s=0,9 |
| Die Lehrperson ermutigte die Studierenden dazu, sich eine eigene Meinung zu den Lerninhalten zu bilden. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=73 | mw=2 | md=2 | s=1 |
| Die zu Semesterbeginn angegebenen Inhalte der Veranstaltung stimmen mit den tatsächlich behandelten Inhalten überein, so dass mir stets klar | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=73 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| Die Lehrveranstaltungsinhalte waren gut durch die Lehrperson vorbereitet. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=73 | mw=1,6 | md=1 | s=0,8 |
| Die von der Lehrperson ausgegebenen Materialien (Literatur, Folien, etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu erarbeiten. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=73 | mw=2,5 | md=2 | s=1,1 |
| Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=2,5 | md=2 | s=1,1 |
| Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=74 | mw=2 | md=2 | s=0,9 |
| Die Lehrperson war im Umgang mit den Studierenden freundlich. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=73 | mw=1,2 | md=1 | s=0,5 |
| Die Lehrperson war kooperativ und aufgeschlossen. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=68 | mw=1,5 | md=1 | s=0,7 |
| Die Lehrperson hat transparente Kriterien, nach denen studentische Leistungen bewertet werden. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=57 | mw=2,5 | md=2 | s=1,3 |

Lernerfolg

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------|--------|------|-------|
| Ich habe meine Methodenkompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=71 | mw=2,1 | md=2 | s=0,9 |
| Ich habe meine fachliche Kompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=72 | mw=1,8 | md=2 | s=0,8 |
| Ich habe meine Präsentationskompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert. | trifft voll zu | | trifft überhaupt nicht zu | n=61 | mw=3,7 | md=4 | s=1,5 |

Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch diese Veranstaltung gestiegen.

trifft voll zu



trifft überhaupt nicht zu

n=74

mw=2,2

md=2

s=1

Gesamtbeurteilung

Mit dem/der Dozenten/-in bin ich insgesamt sehr zufrieden.

trifft voll zu



trifft überhaupt nicht zu

n=74

mw=1,9

md=2

s=0,9

Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.

trifft voll zu



trifft überhaupt nicht zu

n=73

mw=2,4

md=2

s=1

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.

trifft voll zu



trifft überhaupt nicht zu

n=74

mw=2

md=2

s=0,9