

Interviewleitfaden Studierende: Planung, Durchführung und Reflexion schulischer BO-Veranstaltungen

Persönliche Angaben der Studierenden

- Alter, Semester
- Arbeitsort
- Erfahrungen mit Gruppensettings

Planung: Sie bekommen in der Veranstaltung „Arbeiten mit Gruppen“ theoretische Inhalte an die Hand und planen dann, begleitet von Ihren Studierendenbegleiter:innen, eine Veranstaltung in einer Klasse und führen diese durch. Ich möchte mit der Planungsphase starten:

- Könnten Sie mir 2-3 Sätze dazu sagen, wie genau ich mir diese Planungsphase vorstellen kann (wie genau die Planungsphase bei Ihrer Gruppe ablief)?
- Welche Aspekte sind Ihnen leichtgefallen? (Was hat besonders gut funktioniert?)
- Inwiefern war die Planung der Veranstaltung für Sie persönlich herausfordernd? (Welche Aspekte waren für Sie besonders herausfordernd?)
- Welche im Seminar thematisierten Inhalte oder Theorien haben Ihnen weitergeholfen?
- An welchen Stellen bzw. zu welchen Themen hätten Sie weitere Unterstützung gebraucht? Wie hätte diese Unterstützung aussehen können?

Durchführung: Anschließend führen Sie die geplanten Veranstaltungen in den Klassen durch.

- Welche Aspekte sind Ihnen bei der Veranstaltungsdurchführung besonders leichtgefallen? (Was hat besonders gut funktioniert?)
- Best Practices: Wovon konnten die Schüler:innen besonders profitieren (Methoden, Inhalte, ...)? Was würden Sie Studierenden des Jahrgangs unter Ihnen weiterempfehlen?
- Welche Aspekte haben Sie bei der Veranstaltungsdurchführung als besonders herausfordernd erlebt? (Welche Punkte/Tätigkeiten/Bestandteile sind Ihnen vielleicht schwergefallen bzw. schwerer gefallen als andere? Was war ungewohnt? In welchen Aspekten sehen Sie Verbesserungspotenziale?)
- Welche im Seminar thematisierten Inhalte und Theorien haben Ihnen bei der Durchführung weitergeholfen?
- An welchen Stellen bzw. zu welchen Themen hätten Sie weitere Unterstützung gebraucht? Wie hätte diese Unterstützung aussehen können?

Reflexion: Nach der Durchführung haben Sie Ihre Veranstaltungen anhand einer Videoaufnahme reflektiert.

- Inwiefern war der Reflexionsprozess nach der Veranstaltung für Sie hilfreich?
- Was konnten Sie aus dem Modul für Ihre nächsten BO-Veranstaltungen an Schulen mitnehmen?
- Welche Aspekte wären Sie im Nachhinein anders angegangen bzw. würden Sie bei einer nächsten Veranstaltung anders angehen?

Rollenverständnis der Studierenden: Ich möchte genauer auf die BO-Veranstaltungen und Ihre Rolle dabei eingehen:

- Charakter der Veranstaltung: In welchen Punkten sehen Sie Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Veranstaltungen im Vergleich zum Unterricht an den Schulen?
- Welche Rolle haben Sie bei der Durchführung der Veranstaltungen eingenommen?
- Welches Verhältnis hatten Sie zu den Schüler:innen? Wie sind Sie ggü. den Schüler:innen aufgetreten?
- Welches Verhältnis hatten Sie zur Lehrkraft?
- Welche Erwartungen waren von anderen an Sie gerichtet (von Schüler:innen, Lehrkraft, Eltern, BA, ...)?
- Wie unterscheidet sich Ihre Rolle zu einer:einem fertig ausgebildeter:ausgebildetem Berufsberater:in? (Wo sehen Sie hier Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten?)
- Wie unterscheidet sich ihre Rolle zu einer Lehrkraft? Wo sehen Sie hier Unterschiede bzw. Gemeinsamkeiten?
- Worin sehen Sie Ihre Hauptaufgabe(n) bei der Veranstaltung? (bei Anhaltspunkten insbesondere auf Basisdimensionen der Unterrichtsqualität effiziente Klassenführung, kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung eingehen)

Notwendige Kompetenzen:

- Welche sind, aus Ihrer Sicht, wichtige Punkte (Kompetenzen), die Berufsberater:innen benötigen, um gelungene BO-Veranstaltungen für Klassen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren (Wissen, Haltungen, motivationale Komponenten...)? (Was muss ich können, um eine gute BO-Veranstaltung zu halten?)
- Welche Kompetenzen (Fähigkeiten), die Sie bereits mitgebracht haben, haben Ihnen im Modul geholfen?
- Welche Kompetenzen (Fähigkeiten) möchten Sie sich in Zukunft aneignen bzw. diese vertiefen, um erfolgreich BO-Veranstaltungen an Schulen durchführen zu können?

Abschluss: ich bin am Ende meiner Fragen angekommen.

- Gibt es noch weitere Punkte zum Thema des Interviews, die Sie äußern möchten (zum Modul „Arbeiten mit Gruppen“, zu den schulischen BO-Veranstaltungen, ...)?