

# Inga Schulz

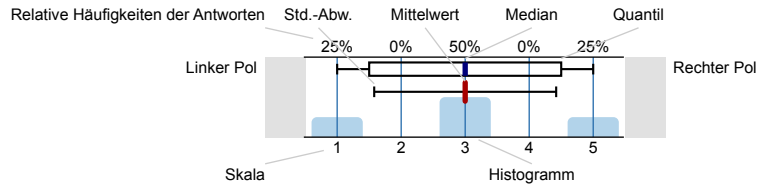
TAX 530 Taxation of Businesses and Individuals | Übung (12532a-HWS22)  
Erfasste Fragebögen = 6



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

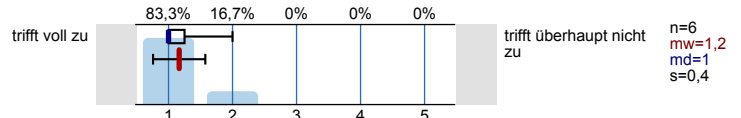
### Legende

Fragestext

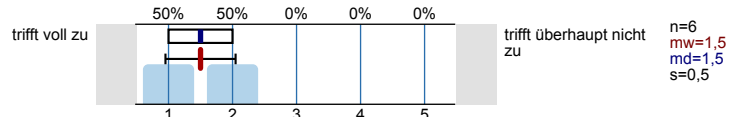


### Lehrveranstaltung

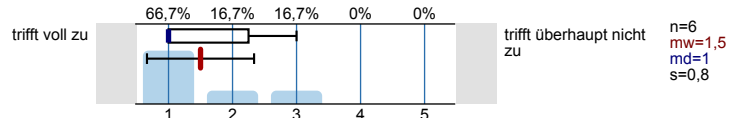
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



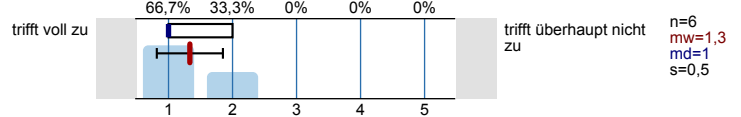
Der Stoff der Veranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



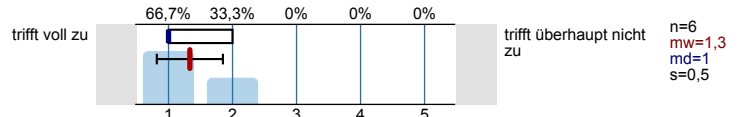
Der/die Dozent/-in wirkte auch mich sehr motivierend.



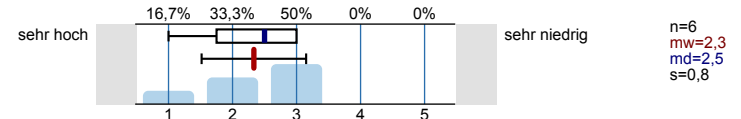
Der/die Dozent/-in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



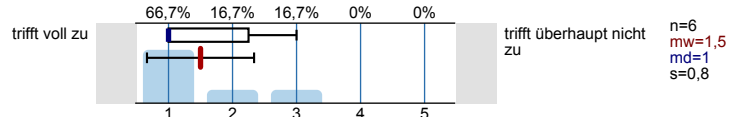
Der/die Dozent/-in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... (Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden)

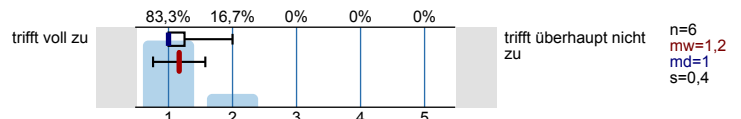


Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Kursinhalten der Lehrveranstaltung zu folgen.

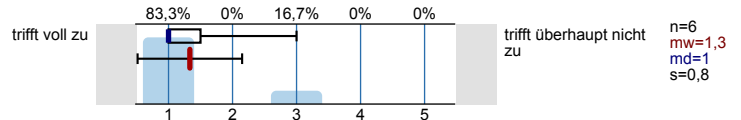


### Dozierende

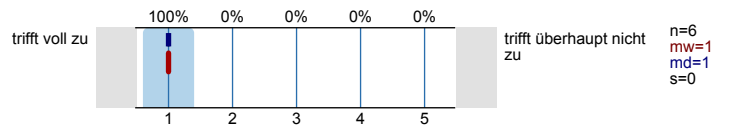
Die Erklärungen der Lehrperson waren verständlich.



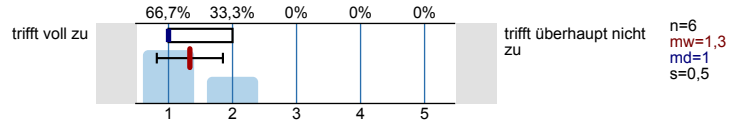
Die Lehrperson ermutigte die Studierenden dazu, sich eine eigene Meinung zu den Lerninhalten zu bilden.



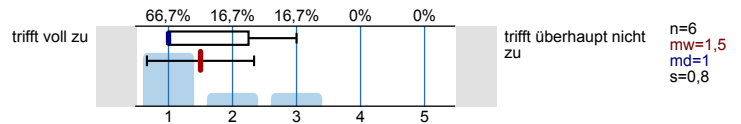
Die zu Semesterbeginn angegebenen Inhalte der Veranstaltung stimmen mit den tatsächlich behandelten Inhalten überein, so dass mir stets klar ist, was als nächstes kommt.



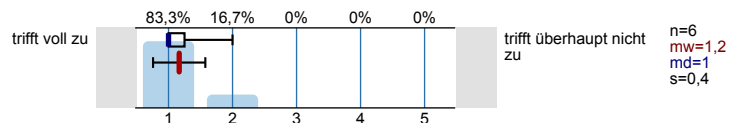
Die Lehrveranstaltungsinhalte waren gut durch die Lehrperson vorbereitet.



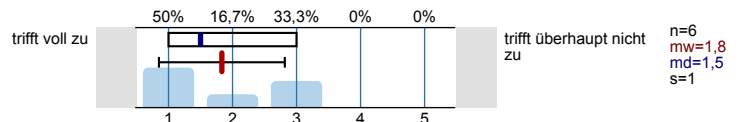
Die von der Lehrperson ausgegebenen Materialien (Literatur, Folien, etc.) haben mir geholfen, den Stoff zu erarbeiten.



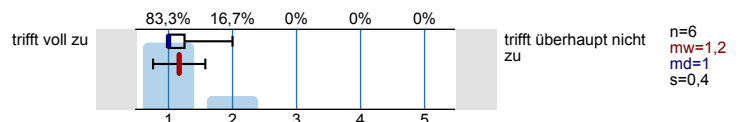
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wurde hergestellt.



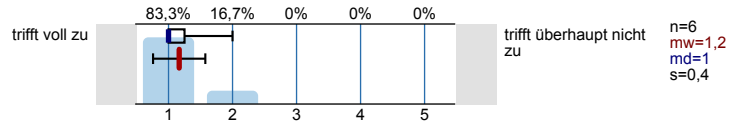
Die Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



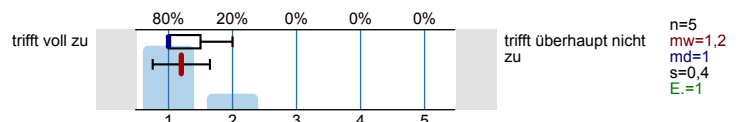
Die Lehrperson war im Umgang mit den Studierenden freundlich.



Die Lehrperson war kooperativ und aufgeschlossen.

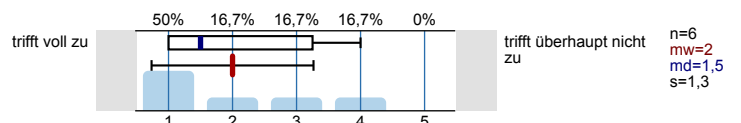


Die Lehrperson hat transparente Kriterien, nach denen studentische Leistungen bewertet werden.

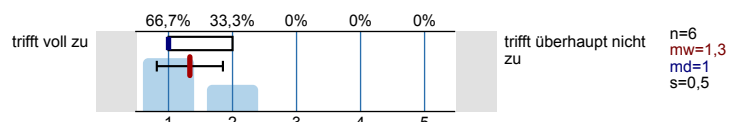


Lernerfolg

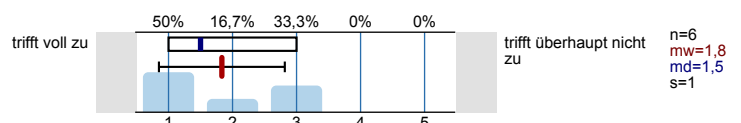
Ich habe meine Methodenkompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



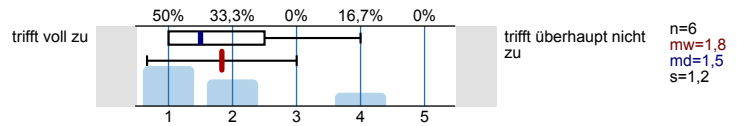
Ich habe meine fachliche Kompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.



Ich habe meine Präsentationskompetenz durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.

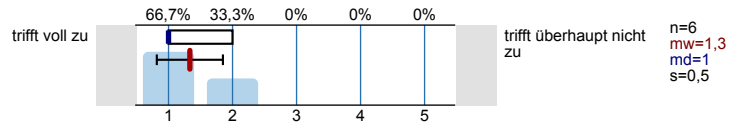


Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch diese Veranstaltung gestiegen.

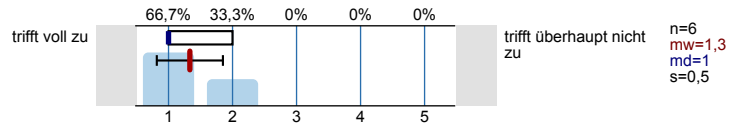


Gesamtbeurteilung

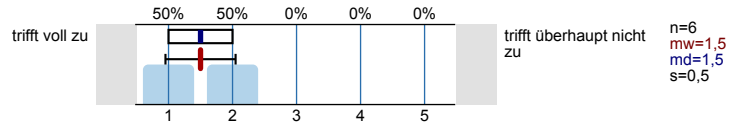
Mit dem/der Dozenten/-in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



# Profillinie

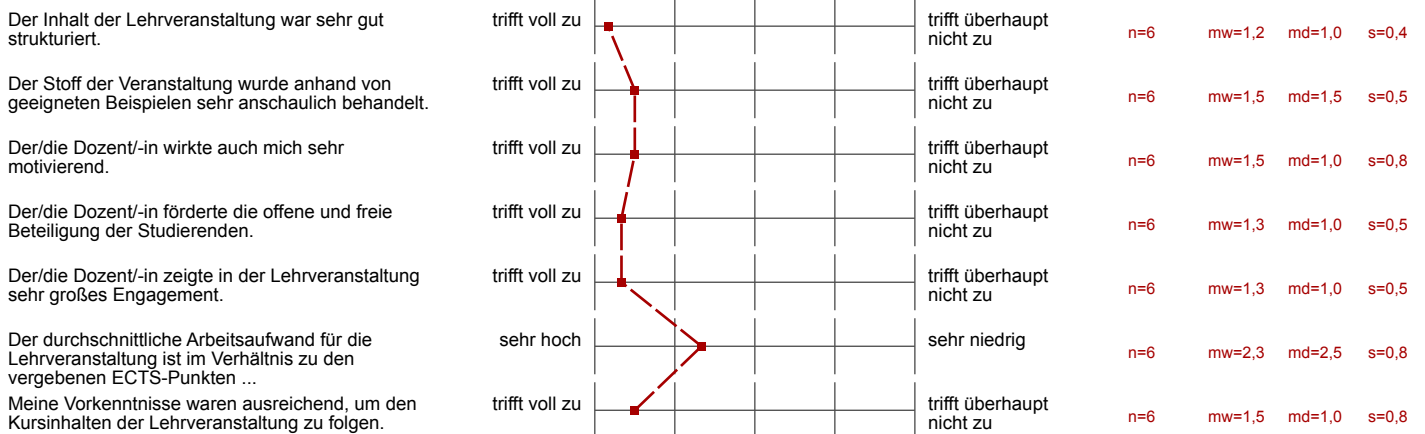
Teilbereich: Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Inga Schulz

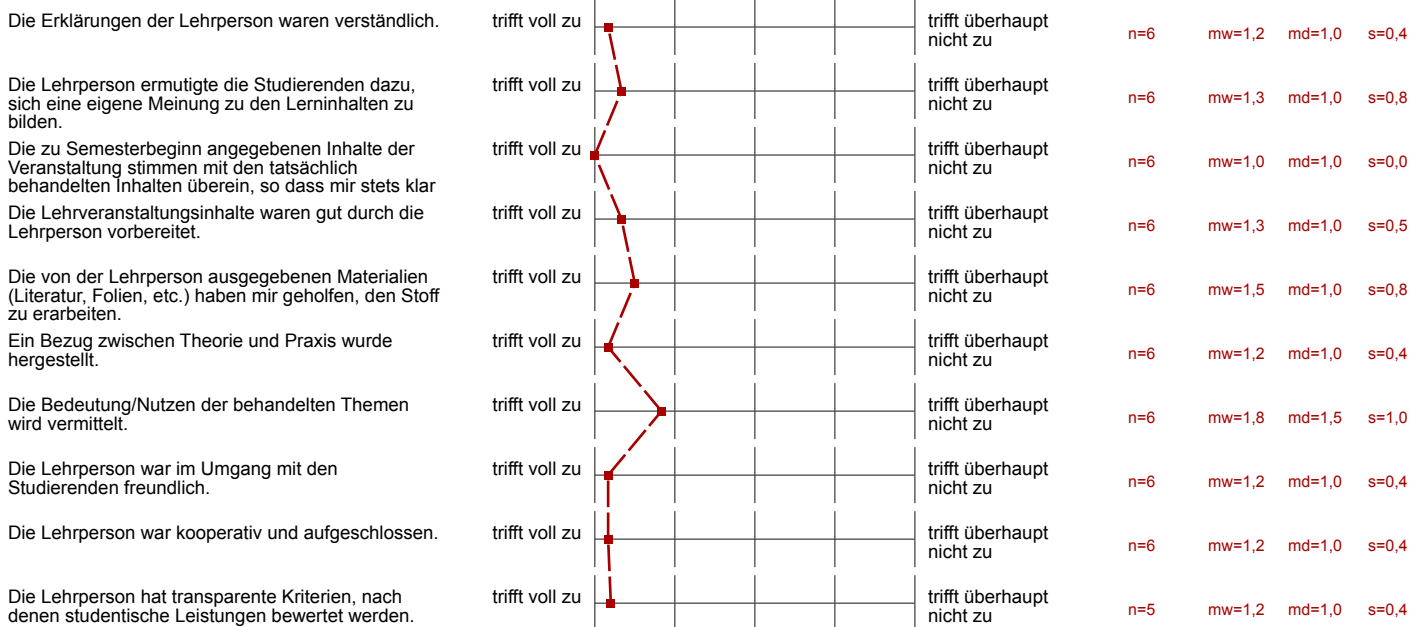
Titel der Lehrveranstaltung: TAX 530 Taxation of Businesses and Individuals | Übung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

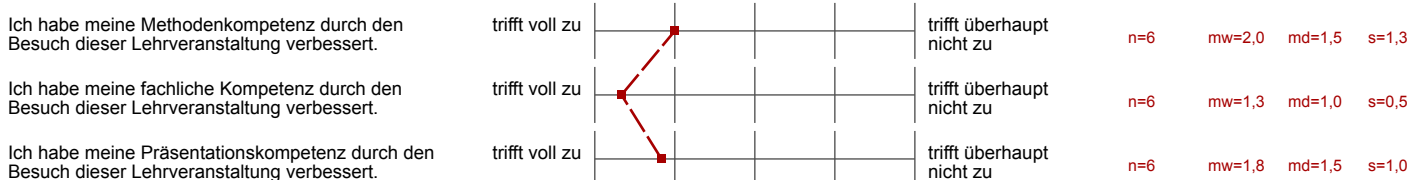
## Lehrveranstaltung




## Dozierende






## Lernerfolg



Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch diese Veranstaltung gestiegen.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,8	md=1,5	s=1,2

Gesamtbeurteilung

Mit dem/der Dozenten/-in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,5	s=0,5