

Professor Dr. Erik Theissen

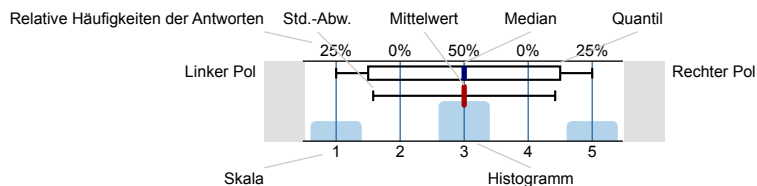
FIN 301 Investments & Asset Pricing | Lecture (11623a-FSS2022-Theissen)
Erfasste Fragebögen = 16



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



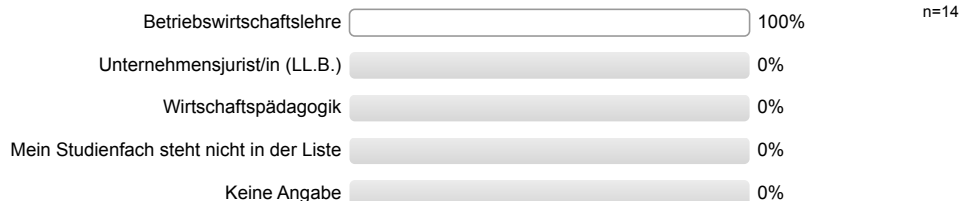
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

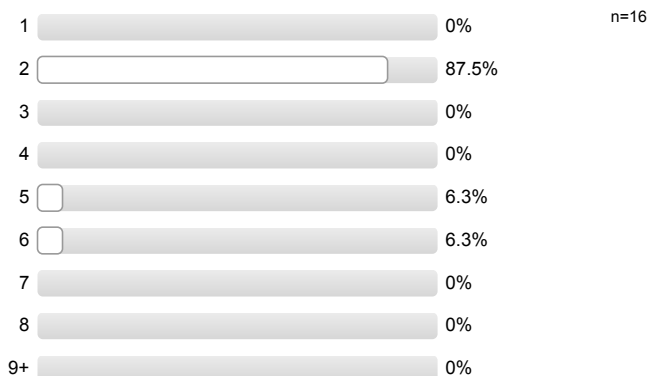
Welchen Abschluss streben Sie an?



Welchen Studiengang belegen Sie?



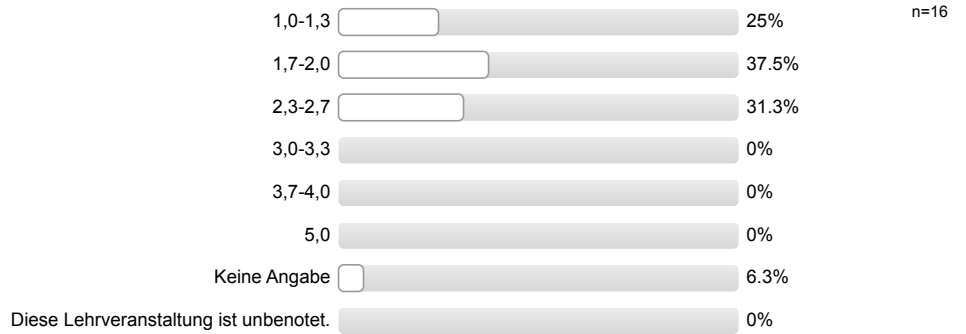
In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell?



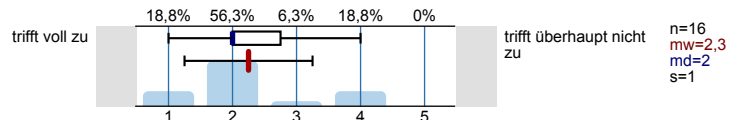
Um was für eine Veranstaltung handelt es sich in Ihrem Fall?



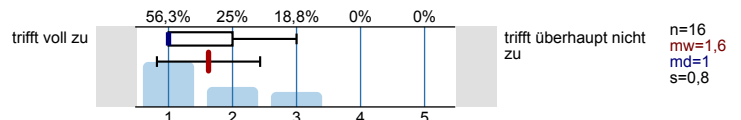
Welche Note erwarten Sie für Ihren Leistungsnachweis in dieser Lehrveranstaltung?



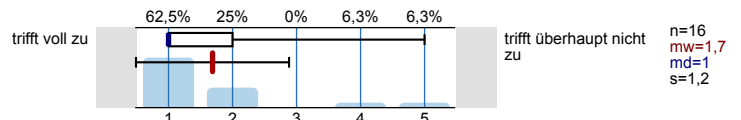
In der Lehrveranstaltung wurde zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas angeregt.



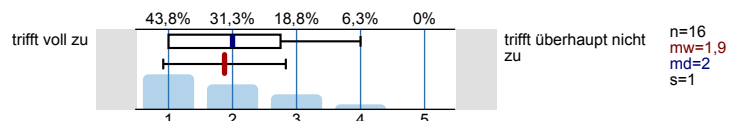
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wurde vermittelt.



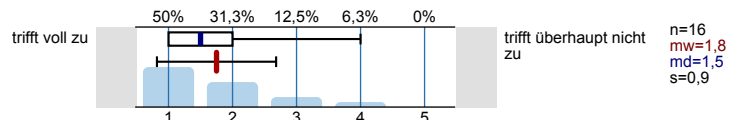
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



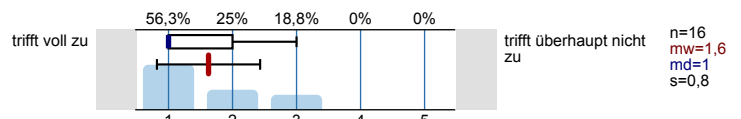
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde hergestellt.



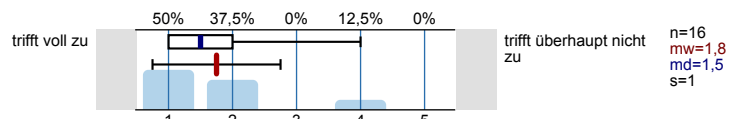
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



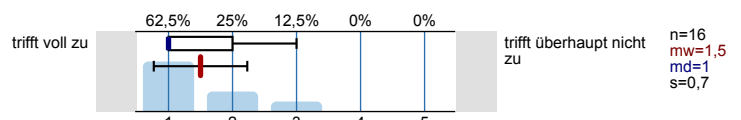
Die Lehrveranstaltung war sehr gut organisiert.



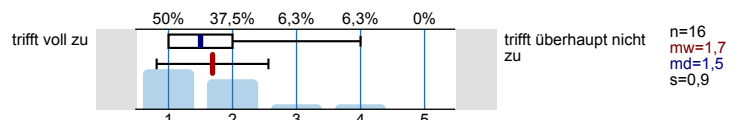
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



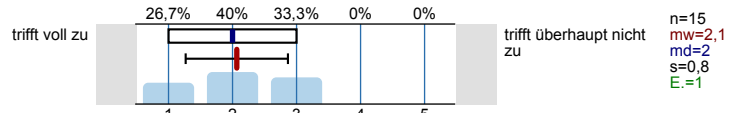
Ich habe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung Sinnvolles und Wichtiges gelernt.



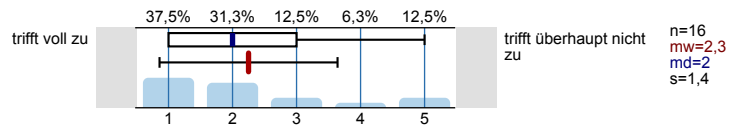
Der Besuch der Lehrveranstaltung lohnt sich.



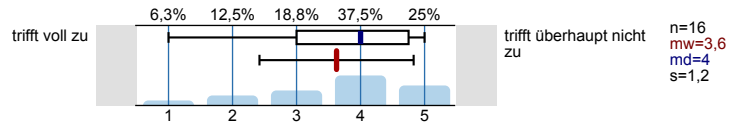
Die behandelten Themen wurden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.



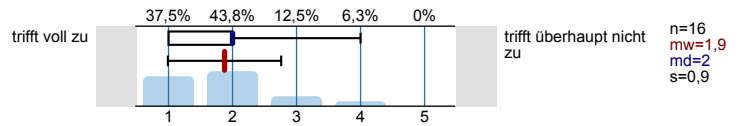
Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung motiviert sehr dazu, sich mit den Inhalten zu beschäftigen.



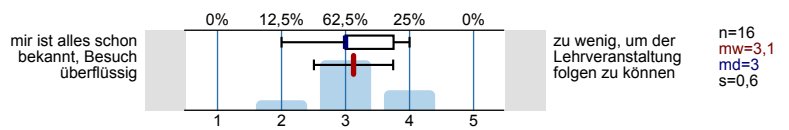
Es gab viele unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.



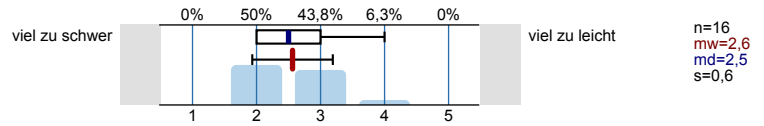
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



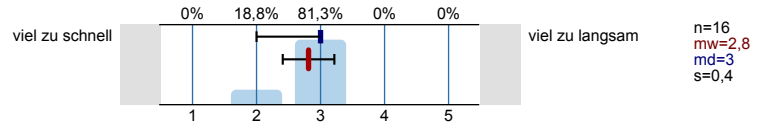
Mein Vorwissen



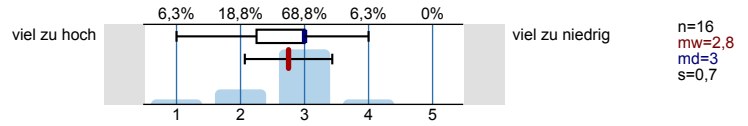
Die Schwere des Stoffes



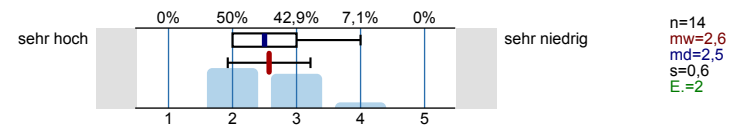
Das Tempo der Lehrveranstaltung



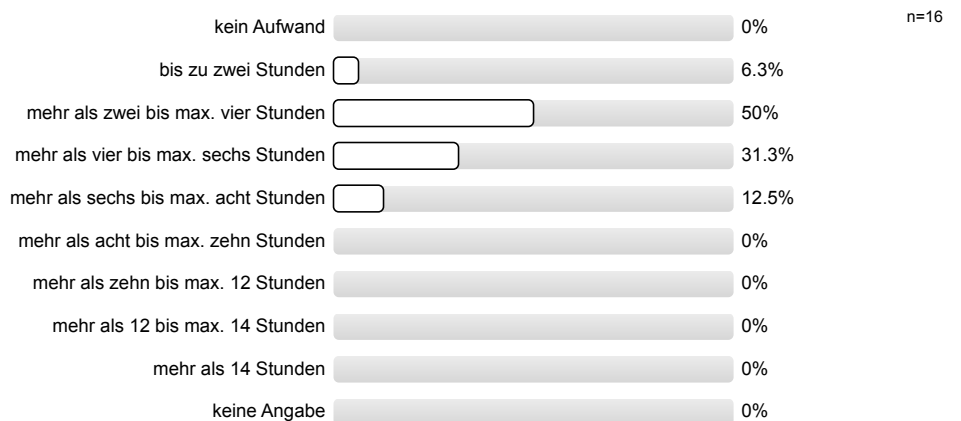
Die Anforderungen



Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten ... [Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h]



Wie hoch war Ihr durchschnittlicher wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung (Vor- und Nachbereitung, Anwesenheit bei Präsenzsitzungen etc.)?



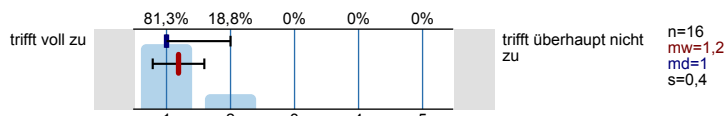
Der Zugriff auf die Online-Lernumgebung war mit allen Endgeräten problemlos möglich.



Mit welchen Endgeräten hatten Sie Probleme?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

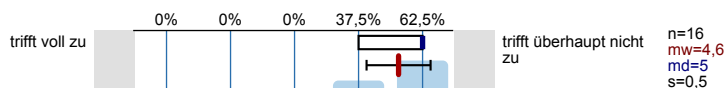
In der Online-Lernumgebung habe ich mich bereits bei der ersten Benutzung sehr schnell zurechtgefunden.



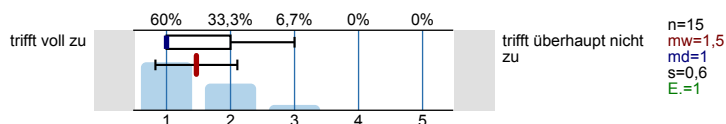
Nach mehrmaliger Nutzung fand ich mich in der Online-Lernumgebung gut zurecht.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

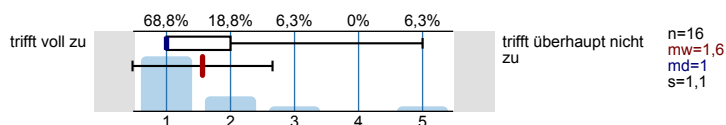
In der Online-Lernumgebung bin ich noch auf recht viele Fehler (z.B. fehlerhafte Links) gestoßen.



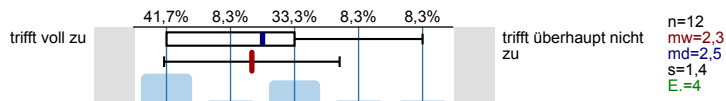
Die Bedienbarkeit der Online-Lernumgebung finde ich sehr intuitiv.



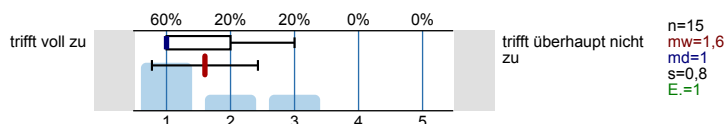
Mein Lerntempo bei den online zur Verfügung gestellten Materialien (z. B. Lernvideos) selbst bestimmen zu können, war bei diesen Lerninhalten sehr hilfreich.



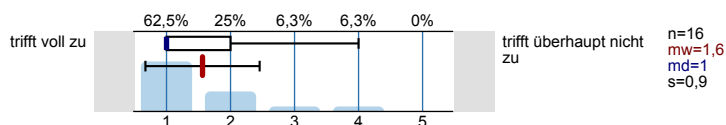
Die digitalen Live-Veranstaltungen (z. B. über zoom) waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



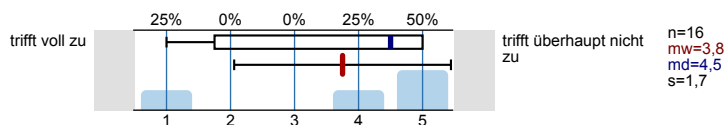
Die online bereitgestellten Übungsaufgaben und Materialien waren sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



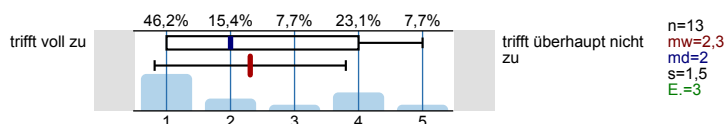
Die Lerninhalte wurden in der Online-Lernumgebung sehr verständlich vermittelt.



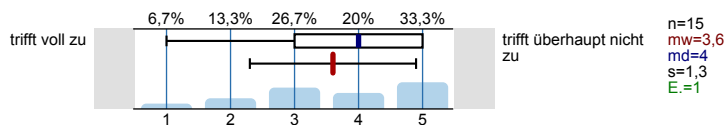
Die Online-Lehre konnte die Präsenzlehre meiner Einschätzung nach nicht adequat ersetzen.



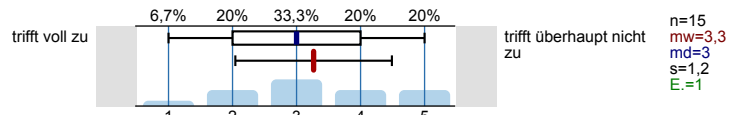
Das Lernen in/mit der Online-Lernumgebung hat mein Interesse an digitalen Lernumgebungen gesteigert.



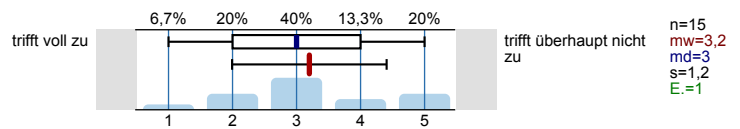
Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr direkte Hilfe seitens des/der Dozierenden gewünscht.



Ich hätte mir bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung mehr Kontakt mit Dozierenden gewünscht.



Bei der Arbeit in der Online-Lernumgebung hat mir der persönliche Vor-Ort-Kontakt zu den anderen Teilnehmenden sehr gefehlt.



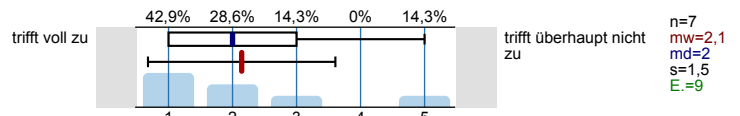
Durch die Präsenzlehre wurde mein Verständnis der Lehrinhalte sehr gefestigt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

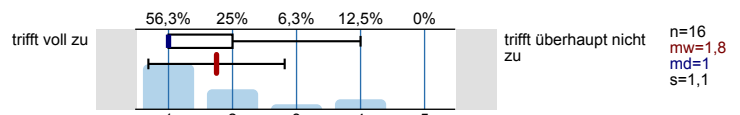
Durch die Präsenzlehre erreichte ich ein tiefergehendes Verständnis der Lehrinhalte.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

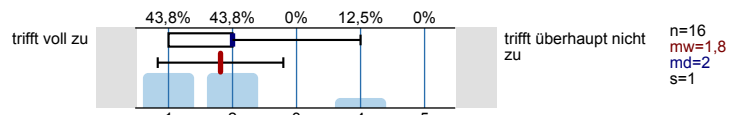
Die Präsenzlehre war unnötig, die Online-Lernumgebung reicht vollkommen aus.



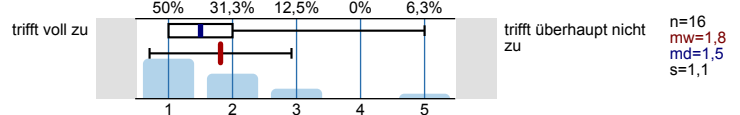
Die Dozentin/Der Dozent sprach sehr verständlich und nachvollziehbar.



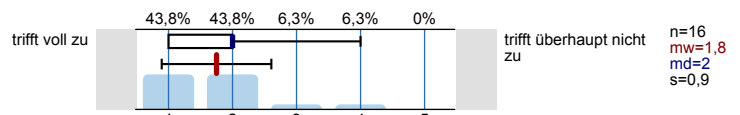
Die Dozentin/Der Dozent konnte Kompliziertes verständlich machen.



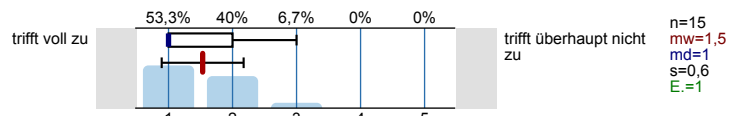
Der/Die Dozent/in wirkte auf mich sehr motivierend.



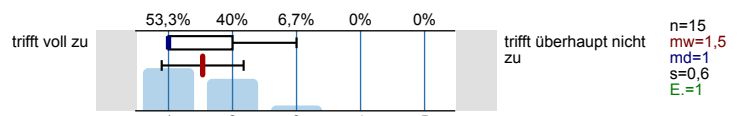
Der/die Dozent/in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



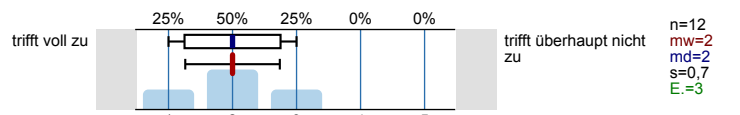
Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer etwas lernen.



Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.



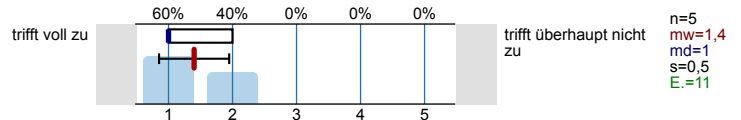
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



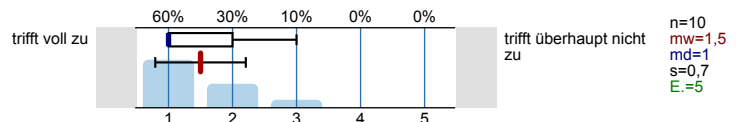
Die Lehrperson behandelte alle Studierenden ungeachtet von Hautfarbe, Behinderung, Religion und Geschlecht respektvoll.



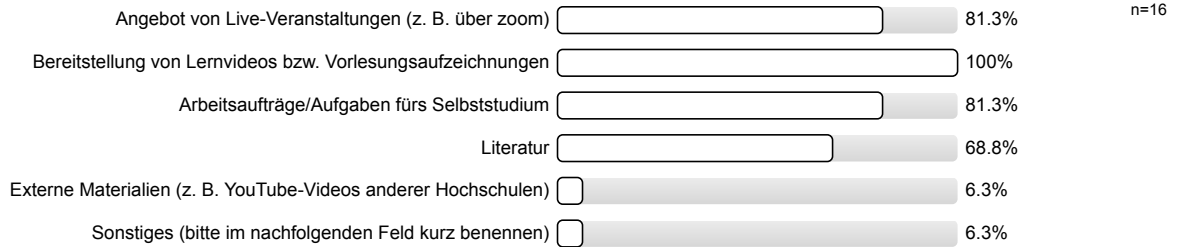
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).



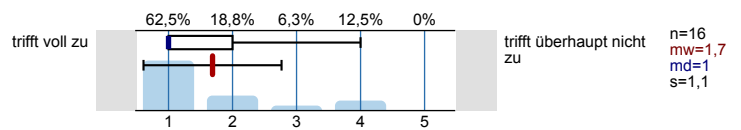
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



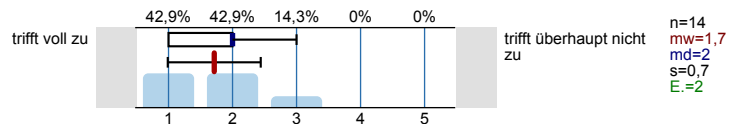
Der/Die Dozent/in hat folgende digitale Formate/Inhalte in der Online-Lehre eingesetzt bzw. integriert (Mehrfachnennungen möglich):



Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



Ich halte diesen Fragebogen für sehr geeignet, um Blended Learning Formate zu evaluieren.



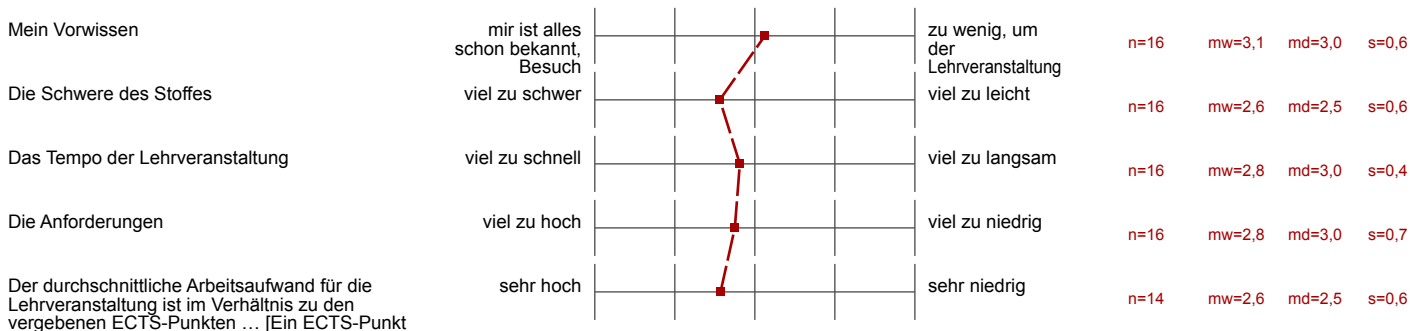
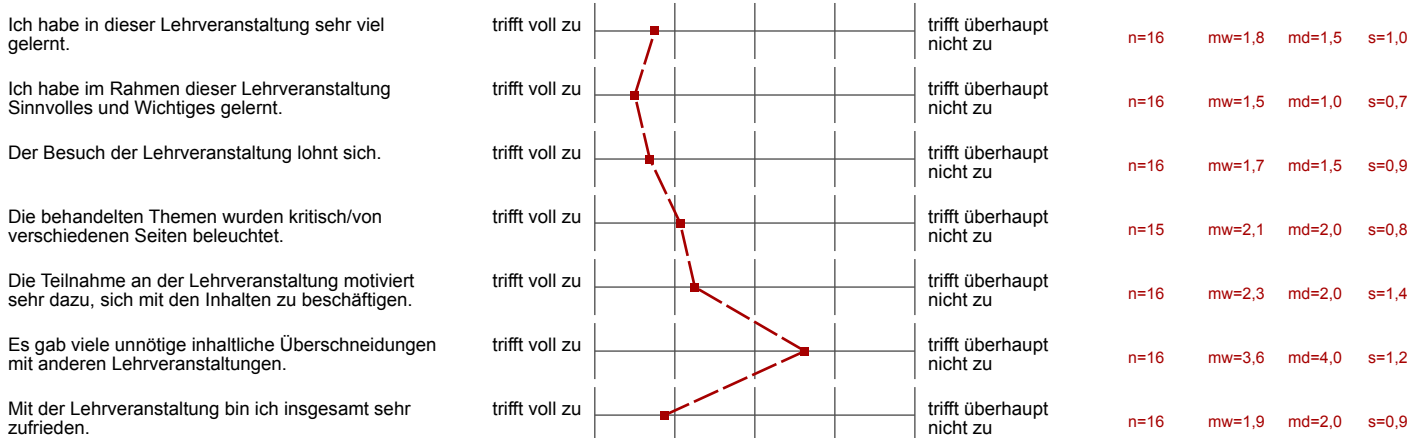
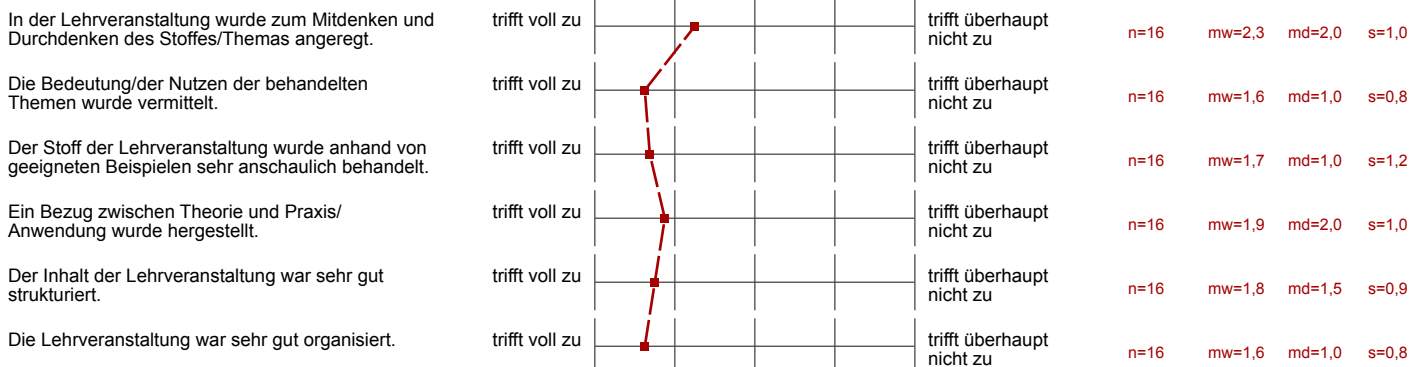
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Betriebswirtschaftslehre

Name der/des Lehrenden: Professor Dr. Erik Theissen

Titel der Lehrveranstaltung: FIN 301 Investments & Asset Pricing | Lecture (11623a-FSS2022-Theissen)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Der/Die Dozent/in ist im Umgang mit den Studierenden sehr freundlich.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
Der/Die Dozent/in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=12	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
Der/Die Dozent/in leitete Diskussionen sehr gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner/innen).	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Der/Die Dozentin war in der Lage, auch online durchgeführte Live-Veranstaltungen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Mit dem/der Dozenten/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=16	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

Ich halte diesen Fragebogen für sehr geeignet, um Blended Learning Formate zu evaluieren.	trifft voll zu		trifft überhaupt nicht zu	n=14	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
---	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Folgendes ist mir an der Online-Lehre positiv/negativ aufgefallen:

- Das eigene Lerntempo bestimmen zu können, war sehr hilfreich
- Die Möglichkeit Untertitel einzufügen vereinfacht es, wenn man das Video zwischenzeitlich unterbrechen muss, wieder in das Thema zu finden
- Easy to raise question but less motivated than offline class
- Es fiel mir schwer ohne ein Bild des vortragenden Professors nur den Folien in den YouTube Videos zu folgen. Teilweise hätte ich gerne Fragen gestellt . Einzig positiv war, dass man pausieren und wiederholen konnte.
- Mir ist positiv aufgefallen, dass man sich die Inhalte komplett flexibel, wann und wo man will in seinem Tempo erarbeiten konnte. Ich finde es ist ein Riesen Vorteil in einer Vorlesung mal schnell 5 Minuten pausieren zu können um sich richtig ins Thema hineinzudenken und vielleicht nochmal ein verbundenes nahegelegenes Thema anzugucken. Wenn einem eine Sache nicht 100% klar ist kann man einfach pausieren und sich das Thema nochmal in Ruhe angucken. Und wenn einen etwas tiefer interessiert kann man mal schnell 5 Minuten googeln & recherchieren. Das ist ein Riesen Vorteil im Vergleich zu Präsenz!!! So habe ich das auch von vielen anderen gehört. Ich (und ich glaube viele Kommilitonen auch) fänden es deshalb cool wenn online Materialien immer weiterhin eine Option blieben. Sodass man immer zw Online und Präsenz VL wählen kann.
- War nicht gut erreichbar, da der Link nur auf Ilias zur Verfügung stand und man die Videos nicht über YouTube direkt aufrufen konnten.
Positiv, dass die Videos auf YouTube, nicht auf Ilias waren.

Folgendes ist mir in der Präsenzlehre positiv/negativ aufgefallen:

- Contact with lecturers

Sonstiges:

- Online-Quizzes